

**PERAN KEBIJAKAN SEKOLAH DALAM MENGURANGI TAWURAN  
PELAJAR**

**(Studi Kasus SMP Negeri 116 Jakarta)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Rahma Aprilia

2004698

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PERAN KEBIJAKAN SEKOLAH DALAM MENGURANGI TAWURAN  
PELAJAR  
(Studi Kasus SMP Negeri 116 Jakarta)**

Oleh  
Rahma Aprilia  
2004698

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Rahma Aprilia 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2024

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

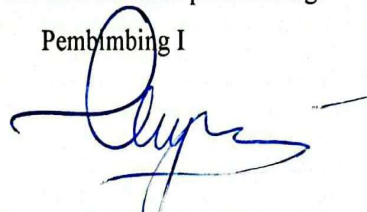
**RAHMA APRILIA**

**2004698**

**PERAN KEBIJAKAN SEKOLAH DALAM MENGURANGI TAWURAN PELAJAR  
(Studi Kasus SMP Negeri 116 Jakarta)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A.**  
**NIP. 196207021986011002**

Pembimbing II



**Drs. Jupri, M.T.**  
**NIP. 196006151988031003**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.**  
**NIP. 196308201988031001**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

RAHMA APRILIA

2004698

**PERAN KEBIJAKAN SEKOLAH DALAM MENGURANGI TAWURAN  
PELAJAR (Studi Kasus SMP Negeri 116 Jakarta)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Penguji I



**Prof. Dr. Sapriva, M.Ed.**

**NIP. 196308201988031001**

Penguji II



**Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.**

**NIP. 196601131990012002**

Penguji III

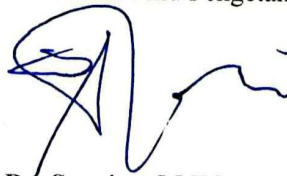


**Ing Yulianti, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 198607062015042004**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Prof. Dr. Sapriva, M.Ed**

**NIP. 196308201988031001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peran Kebijakan Sekolah dalam Mengurangi Tawuran Pelajar (Studi Kasus SMP Negeri 116 Jakarta)”** dan seluruh isinya merupakan hasil karya pribadi saya. Saya menegaskan bahwa saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan norma-norma etika ilmiah yang berlaku. Saya bersedia menanggung risiko atau sanksi apabila nantinya terbukti adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, April 2024

Yang membuat pernyataan,

Rahma Aprilia

20014698

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peran Kebijakan Sekolah dalam Mengurangi Tawuran Pelajar (Studi Kasus SMP Negeri 116 Jakarta)”. Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dari penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari arahan, bimbingan, semangat, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Mama tercinta Romlah, Abah tercinta Ivan, dan adik – adik saya, Fatur, Rafi, dan Aisyah yang telah membantu pengambilan data serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dorongan dari awal hingga akhir perjuangan menempuh pendidikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Jupri, M.T selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan, dukungan, dan motivasi melalui proses bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
3. Ketua Program Studi Pendidikan IPS Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. atas izin dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku dosen penguji I, Ibu Dra. Yani Kusmarni, M.Pd. selaku dosen penguji II, dan Ibu Iing Yulianti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji III
5. Wakil Dekan Bidang Akademik FPIPS UPI Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd yang telah membantu peneliti dalam memberikan izin penelitian.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Tenaga Pendidik Program Studi Pendidikan IPS yang telah membantu peneliti dalam menyusun administrasi penelitian.

8. Pihak SMP Negeri 116 Jakarta yang telah memberikan izin dan menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi, dan data untuk menunjang pembuatan skripsi ini.
9. Sahabat terbaik peneliti sejak SMP hingga saat ini, Novialika Dyon Putri, Mutia Rahma Apriani, Dharmaya Heralani, dan Desnitha Lady Situmorang yang selalu membantu dan menemani peneliti ketika terdapat kesulitan, mendengar keluh kesah, memberikan dukungan dan motivasi dalam segala fase kehidupan yang peneliti lalui.
10. Kakak-kakak dan adik kost-ku, Wiwit Melayu, Frolencia Cindy, dan Zahra Zakia Zetira yang selalu menemani peneliti, mendengar keluh kesah, serta memberikan dukungan dan motivasi selama pengerjaan skripsi ini.
11. Serta pihak-pihak lain yang telah memberikan kontribusi dan bantuan serta mendukung kelancaran penyelesaian penelitian ini.
12. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri. Terima kasih atas ketekunan, kesabaran, dan komitmen yang telah ditunjukkan selama proses penelitian ini. Dalam perjalanan ini, saya telah menghadapi berbagai tantangan dan hambatan, namun tetap mampu bertahan dan terus berusaha. Saya bangga atas usaha yang telah saya lakukan, yang akhirnya membuahkan hasil yang memuaskan. Terima kasih telah berani keluar dari zona nyaman, belajar dari setiap kesalahan, dan terus maju meski terkadang jalan terasa berat. Saya telah membuktikan bahwa dengan tekad yang kuat, tidak ada yang tidak mungkin dicapai.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini diberikan limpahan berkat dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, 5 April 2024

Rahma Aprilia

## ABSTRAK

Peningkatan insiden tawuran pelajar di Indonesia telah menjadi perhatian serius bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya menciptakan lingkungan belajar yang aman dan kondusif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebijakan sekolah di SMP Negeri 116 Jakarta dalam mengurangi tawuran pelajar, mengevaluasi efektivitas kebijakan tersebut, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Lokasi penelitian dilakukan di SMP Negeri 116 Jakarta dengan subjek penelitian meliputi wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru bimbingan konseling, wali kelas, penjaga keamanan sekolah, dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebijakan yang diterapkan di SMP Negeri 116 Jakarta, seperti tata tertib sekolah, program pembiasaan, kegiatan ekstrakurikuler, dan layanan bimbingan konseling, secara signifikan berkontribusi dalam mengurangi angka tawuran pelajar hingga nol kasus sejak tahun 2023. Namun, efektivitas kebijakan ini belum sepenuhnya optimal, terutama karena keterbatasan pengawasan di luar lingkungan sekolah dan kurangnya keterlibatan alumni dalam mendukung upaya pencegahan tawuran. Faktor pendukung yang teridentifikasi mencakup kerja sama yang solid antara pihak sekolah, orang tua, masyarakat, dan pihak berwajib, serta dukungan dari regulasi pemerintah, seperti Peraturan Gubernur DKI Jakarta No. 86 Tahun 2019. Sementara itu, faktor penghambat meliputi pengawasan sekolah yang kurang ketat dan keterbatasan wewenang sekolah terhadap alumni yang kerap menjadi pemrakarsa tawuran. Meskipun kebijakan sekolah di SMP Negeri 116 Jakarta telah berhasil mengurangi tawuran pelajar secara signifikan, masih diperlukan perbaikan dalam aspek pengawasan dan keterlibatan pemangku kepentingan untuk mencapai efektivitas yang lebih optimal. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan pelatihan bagi guru dan staf sekolah, pengadaan perangkat pengawasan tambahan, serta strategi untuk meningkatkan keterlibatan alumni dan masyarakat dalam upaya preventif.

**Kata kunci:** *kebijakan sekolah, tawuran pelajar, peserta didik, efektivitas kebijakan, studi kasus*



## **ABSTRACT**

*The increase in student brawls in Indonesia has become a serious concern for the education sector, particularly in efforts to create a safe and conducive learning environment. This study aims to analyze the school policies at Public Junior High School (SMP Negeri) 116 Jakarta in reducing student brawls, evaluate the effectiveness of these policies, and identify the supporting and hindering factors in their implementation. This research employs a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques used in this study include observation, interviews, and document analysis. The research was conducted at SMP Negeri 116 Jakarta, with subjects including the vice principals of student affairs and curriculum, guidance and counseling teachers, homeroom teachers, school security guards, and students. The results of the study indicate that the policies implemented at SMP Negeri 116 Jakarta, such as school regulations, habituation programs, extracurricular activities, and guidance and counseling services, have significantly contributed to reducing the number of student brawls to zero since 2023. However, the effectiveness of these policies has not been fully optimized, particularly due to limited supervision outside the school environment and the lack of alumni involvement in supporting brawl prevention efforts. Identified supporting factors include solid cooperation between the school, parents, community, and law enforcement, as well as support from government regulations, such as Jakarta Governor Regulation No. 86 of 2019. On the other hand, hindering factors include insufficient school supervision and the limited authority of the school over alumni who often instigate brawls. In conclusion, while the school policies at SMP Negeri 116 Jakarta have significantly reduced student brawls, improvements in supervision and stakeholder involvement are still needed to achieve optimal effectiveness. This study recommends enhancing training for teachers and school staff, providing additional surveillance equipment, and developing strategies to increase alumni and community involvement in preventive efforts.*

**Keywords:** *school policies, student brawls, students, policy effectiveness, case study*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Peran Kebijakan Sekolah dalam Mengurangi Tawuran Pelajar (Studi Kasus SMP Negeri 116 Jakarta). Tidak lupa juga shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta kepada para keluarganya, sahabatnya, dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Isi yang terkandung dalam Skripsi ini berawal dari minat penulis terhadap penurunan kasus tawuran pelajar di daerah Sunter Agung, Tanjung Priok, Jakarta Utara khususnya di SMP Negeri 116 Jakarta. Yang mana beberapa tahun terakhir, SMP Negeri 116 Jakarta mengalami penurunan kasus peserta didik yang terlibat dalam aksi tawuran pelajar. Tujuan akhir dari penulisan ini diharapkan adanya deskripsi peran kebijakan sekolah dalam mengurangi tawuran pelajar di SMP Negeri 116 Jakarta.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat di dalam penulisan Skripsi. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan agar nantinya penelitian ini dapat bermanfaat, khususnya dalam dunia akademik dalam upaya meningkatkan perilaku sosial peserta didik yang positif.

Jakarta, 5 April 2024

Peneliti

Rahma Aprilia

NIM. 2004698

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| LEMBAR HAK CIPTA .....                              | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                             | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                             | iii  |
| LEMBAR PERNYATAAN .....                             | iv   |
| UCAPAN TERIMAKASIH.....                             | v    |
| ABSTRAK.....  | vii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                               | viii |
| KATA PENGANTAR .....                                | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                     | x    |
| DAFTAR TABEL.....                                   | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                 | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                | xvi  |
| BAB I.....  | 1    |
| <b>1.1.Latar Belakang Masalah</b> .....             | 1    |
| <b>1.2.Rumusan Masalah</b> .....                    | 5    |
| <b>1.3.Tujuan Penelitian</b> .....                  | 6    |
| <b>1.4.Manfaat Penelitian</b> .....                 | 6    |
| <b>1.5.Batasan Penelitian</b> .....                 | 7    |
| <b>1.6. Struktur Organisasi Skripsi</b> .....       | 7    |
| BAB II.....   | 9    |
| <b>2.1. Kebijakan Pendidikan</b> .....              | 9    |
| <b>2.1.1. Pengertian Kebijakan</b> .....            | 9    |
| <b>2.1.2. Pengertian Pendidikan</b> .....           | 10   |
| <b>2.1.3. Pengertian Kebijakan Pendidikan</b> ..... | 11   |

|   |    |
|---|----|
| 2.1.4. Proses Kebijakan Pendidikan .....  | 13 |
| 2.1.5. Teori Implementasi Kebijakan .....                                       | 14 |
| 2.2. Kebijakan Sekolah .....  | 15 |
| 2.2.1. Pengertian Sekolah .....   | 15 |
| 2.2.2. Pengertian Kebijakan Sekolah.....  | 16 |
| 2.2.3. Kebijakan Sekolah dalam Mencegah dan Menanggulangi Tawuran Pelajar ..... | 17 |
| 2.2.4. Kebijakan Sekolah Ramah Anak .....                                       | 19 |
| 2.3. Tawuran Pelajar.....   | 21 |
| 2.3.1. Pengertian Tawuran Pelajar .....   | 21 |
| 2.3.2. Bentuk – Bentuk Tawuran .....  | 23 |
| 2.3.3. Faktor – Faktor Penyebab Tawuran.....                                    | 24 |
| 2.3.4. Dampak Tawuran .....   | 27 |
| 2.3.5. Pencegahan dan Penanggulangan Tawuran.....                               | 28 |
| 2.4. Kontrol Sosial.....  | 37 |
| 2.4.1. Teori Kontrol Sosial Oleh Travis Hirschi.....                            | 37 |
| 2.4.2. Sekolah Sebagai Kontrol Sosial .....                                     | 40 |
| 2.5. Relevansi Penelitian dengan Pendidikan IPS .....                           | 40 |
| 2.5. Penelitian Terdahulu .....   | 43 |
| 2.5.1. Jurnal .....   | 43 |
| 2.5.2. Skripsi .....  | 45 |
| 2.6. Kerangka Berpikir .....  | 46 |
| BAB III .....   | 48 |
| 3.1.Desain Penelitian .....   | 48 |
| 3.2.Lokasi Penelitian .....   | 53 |
| 3.3.Subjek Penelitian.....  | 54 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>3.4.Informan Penelitian .....</b>  | <b>54</b>  |
| <b>3.5.Teknik Pengumpulan Data.....</b>   | <b>56</b>  |
| <b>3.5.1. Wawancara .....</b>   | <b>56</b>  |
| <b>3.5.2. Pedoman Wawancara .....</b>   | <b>57</b>  |
| <b>3.5.3. Observasi.....</b>  | <b>60</b>  |
| <b>3.5.4. Lembar Observasi.....</b>   | <b>61</b>  |
| <b>3.5.5. Dokumentasi .....</b>   | <b>63</b>  |
| <b>3.6.Sumber Data .....</b>  | <b>64</b>  |
| <b>3.7.Teknik Pengolahan Data .....</b>   | <b>66</b>  |
| <b>3.7.1. Reduksi Data .....</b>  | <b>66</b>  |
| <b>3.7.2. Penyajian Data .....</b>  | <b>69</b>  |
| <b>3.7.3. Menarik Kesimpulan .....</b>  | <b>70</b>  |
| <b>3.7.4. Validasi dan Reliabilitas Data.....</b>   | <b>72</b>  |
| <b>3.7.5. Tabel Pertanyaan Validasi Data .....</b>  | <b>73</b>  |
| <b>BAB IV .....</b>   | <b>75</b>  |
| <b>4.1.Profil SMP Negeri 116 Jakarta .....</b>  | <b>75</b>  |
| <b>4.1.1. Struktur Organisasi Sekolah.....</b>  | <b>77</b>  |
| <b>4.1.2. Visi Misi Sekolah .....</b>   | <b>78</b>  |
| <b>4.1.3. Sumber Daya yang Dimiliki Sekolah .....</b>   | <b>78</b>  |
| <b>4.2.Deskripsi Hasil Penelitian.....</b>  | <b>83</b>  |
| <b>4.2.1. Kebijakan Sekolah dalam Mengurangi Tawuran Pelajar di SMP Negeri 116 Jakarta .....</b>  | <b>91</b>  |
| <b>4.2.2. Efektivitas Implementasi Kebijakan Sekolah dalam Mengurangi Tawuran Pelajar di SMP Negeri 116 Jakarta .....</b>                     | <b>106</b> |
| <b>4.2.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kebijakan Sekolah dalam Mengurangi Tawuran Pelajar di SMP Negeri 116 Jakarta .....</b> | <b>112</b> |

|   |            |
|---|------------|
| <b>4.3.Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>  | <b>118</b> |
| <b>4.3.1. Kebijakan Sekolah dalam Mengurangi Tawuran Pelajar .....</b>  | <b>119</b> |
| <b>4.3.2. Efektivitas Implementasi Kebijakan Sekolah dalam Mengurangi Tawuran Pelajar di SMP Negeri 116 Jakarta .....</b>                     | <b>145</b> |
| <b>4.3.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kebijakan Sekolah dalam Mengurangi Tawuran Pelajar di SMP Negeri 116 Jakarta .....</b> | <b>151</b> |
| <b>4.4.Keterbatasan Penelitian.....</b>   | <b>163</b> |
| <b>BAB V.....</b>   | <b>164</b> |
| <b>5.1.Simpulan .....</b>   | <b>164</b> |
| <b>5.2.Implikasi.....</b>   | <b>165</b> |
| <b>5.3.Rekomendasi.....</b>   | <b>166</b> |
| <b>5.3.1. Bagi Pengambil Kebijakan.....</b>   | <b>166</b> |
| <b>5.3.2. Bagi Pengguna Temuan .....</b>  | <b>167</b> |
| <b>5.3.3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....</b>  | <b>167</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>169</b> |
| <b>LAMPIRAN I .....</b>   | <b>174</b> |
| <b>LAMPIRAN II .....</b>  | <b>180</b> |
| <b>LAMPIRAN III.....</b>  | <b>282</b> |
| Lampiran 3.1. Tata Tertib SMP Negeri 116 Jakarta .....  | 282        |
| Lampiran 3.2. Dokumentasi.....  | 291        |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>   | <b>298</b> |

## DAFTAR TABEL

|             |                                       |    |
|-------------|---------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1. | Daftar Informan Penelitian.....       | 55 |
| Tabel 3. 2. | Pedoman Wawancara .....               | 57 |
| Tabel 3. 3. | Pedoman Wawancara Peserta Didik ..... | 59 |
| Tabel 3. 4. | Lembar Observasi .....                | 61 |
| Tabel 3. 5. | Hasil Coding .....                    | 68 |
| Tabel 3. 6. | Tabel Pertanyaan Validasi Data .....  | 74 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir .....                          | 47  |
| Gambar 4. 1. Lapangan Sekolah .....                           | 76  |
| Gambar 4. 2. Struktur Organisasi Sekolah.....                 | 77  |
| Gambar 4. 3. Musala dan Tempat Berwudhu Sekolah.....          | 83  |
| Gambar 4. 4. Kantin Sekolah .....                             | 83  |
| Gambar 4. 5. Upacara Bendera .....                            | 95  |
| Gambar 4. 6. Kegiatan Selasa Ceria.....                       | 95  |
| Gambar 4. 7. Kegiatan Literasi Bersama .....                  | 96  |
| Gambar 4. 8. Foto bersama setelah Senam Bugar .....           | 96  |
| Gambar 4. 9. Kegiatan Tadarus Bersama.....                    | 97  |
| Gambar 4. 10. Kegiatan Kebaktian.....                         | 97  |
| Gambar 4. 11. Paskibra SMPN 116 Jakarta.....                  | 99  |
| Gambar 4. 12. Bagan Alur Tahapan Penanganan Pelanggaran ..... | 105 |



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran I Administrasi Penelitian

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. 1 SK Dosen Pembimbing .....                             | 174 |
| Lampiran 1. 2. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....     | 178 |
| Lampiran 1. 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..... | 179 |

### Lampiran II Instrumen Penelitian

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 2. 1. Pedoman Observasi dan Dokumentasi .....              | 180 |
| Lampiran 2. 2. Pedoman Wawancara .....                              | 184 |
| Lampiran 2. 3. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....                 | 187 |
| Lampiran 2. 4 Catatan Hasil Observasi.....                          | 188 |
| Lampiran 2. 5. Transkrip Wawancara Narasumber .....                 | 194 |
| Lampiran 2.5. 1. Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah .....     | 194 |
| Lampiran 2.5. 2. Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....      | 199 |
| Lampiran 2.5. 3. Transkrip Wawancara Guru BK .....                  | 209 |
| Lampiran 2.5. 4. Transkrip Wawancara Wali Kelas.....                | 216 |
| Lampiran 2.5. 5. Transkrip Wawancara Wali Kelas.....                | 224 |
| Lampiran 2.5. 6. Transkrip Wawancara Wali Kelas.....                | 232 |
| Lampiran 2.5. 7. Transkrip Wawancara Penjaga Keamanan Sekolah ..... | 237 |
| Lampiran 2.5. 8. Transkrip Wawancara Peserta Didik .....            | 238 |
| Lampiran 2.5. 9. Transkrip Wawancara Peserta Didik .....            | 240 |
| Lampiran 2.5. 10. Transkrip Wawancara Peserta Didik .....           | 242 |
| Lampiran 2.5. 11. Transkrip Wawancara Peserta Didik .....           | 244 |
| Lampiran 2.5. 12. Transkrip Wawancara Peserta Didik .....           | 246 |
| Lampiran 2.5. 13. Transkrip Wawancara Peserta Didik .....           | 247 |
| Lampiran 2.5. 14. Transkrip Wawancara Peserta Didik (OSIS).....     | 249 |
| Lampiran 2.5. 15. Transkrip Wawancara Peserta Didik (OSIS).....     | 253 |
| Lampiran 2.5. 16. Transkrip Wawancara Peserta Didik (OSIS).....     | 259 |
| Lampiran 2.6. 1. Tabel Pertanyaan Validasi .....                    | 263 |
| Lampiran 2.6. 2. Validasi Data Narasumber.....                      | 264 |
| Lampiran 2.6. 3. Validasi Data Narasumber.....                      | 267 |

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 2.6. 4. Validasi Data Narasumber..... | 270 |
| Lampiran 2.6. 5. Validasi Data Narasumber..... | 272 |
| Lampiran 2.6. 6. Validasi Data Narasumber..... | 274 |
| Lampiran 2.6. 7. Validasi Data Narasumber..... | 276 |
| Lampiran 2.6. 8. Validasi Data Narasumber..... | 278 |
| Lampiran 2.6. 9. Validasi Data Narasumber..... | 280 |

### **Lampiran III Dokumentasi**

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 3.1. Tata Tertib SMP Negeri 116 Jakarta ..... | 282 |
| Lampiran 3.2. Dokumentasi .....                        | 291 |

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Arwildayanto, Sukung, A., & Sumar, W. T. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan: Kajian Teoritis, Eksploratif, dan Aplikatif*. Bandung: CV Cendekia Press.
- Ibrahim, R. (2001). *Pembinaan Perilaku Sosial Melalui Pendidikan Jasmani: Prinsip-Prinsip dan Metode*. Bantul: Direktorat Jenderal Olahraga.
- Jumiyati, S. (2022). Langkah-Langkah Dasar Penelitian Kualitatif. Dalam M. W. Feny Rita Fiantika, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (hal. 29-41). Get Press.
- Neuman, W. L. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial: Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Edisi 7*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Robandi, B., Syaripudin, T., Suyitno, Y., Nuryani, P., Hendriyani, A., Kurniasih, . . . Somarya, D. (2023). *Landasan Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Sapriya. (2022). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wekke, I. S., & dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Gawe Buku.
- Wianto, P. (2022). *Studi Fenomenologi Perilaku Sosial Siswa Terhadap Program Pendidikan Gratis*. Malang: Media Nusa Creative.

### Jurnal

- Amelia, C. (2019). Problematika Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*.
- Anarta, F., Fauzi, R. M., Rahmadhani, S., & Santoso, M. B. (2021). Kontrol Sosial Keluarga Dalam Upaya Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian*.
- Anwar, M. E. (2017). Menelusuri Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam* .

- Arifin, H. N. (2021). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dalam Jaringan Masa Pandemi COVID-19 di Madrasah Aliyah Al-Amin Tabanan. *Widya Balina*, 5(1), 1 - 12.
- Daliana, R., & Rasyid, A. (2020). Implementasi Kebijakan Sekolah Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Di SMA Muhammadiyah 9 Rawabening Oku Timur. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*.
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*.
- Endayani, H. (2018). Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *Ittihad*.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33-54.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang*.
- Hidayat, R., Idris, A., & Masjaya. (2017). Implementasi Kebijakan Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Disiplin PNS Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Berau . *Jurnal Administrative Reform* .
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS dalam Pembelajaran IPS di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Pendidikan*.
- Latief, S. A., & Zulherawan, M. (2020). Upaya Teoritis Penanggulangan Kenakalan Anak (Juvenile Delinquency). *Sisi Lain Realita*, 5 (1) 43-45.
- Malihah, E., Maftuh, B., & Amalia, R. (2014). *Tawuran Pelajar: Solidarity in the Student Group and its Influence on Brawl Behaviour*. *Komunitas*, 6(2), 212-221.
- Muadi, S., MH, I., & Sofwani, A. (2016). Konsep dan Kajian Teori Perumusan Kebijakan Publik. *JRP (Jurnal Review Politik)*.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*.
- Nurjanah , P. R. (2014). Peran guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Tawuran Remaja antar Sekolah: Studi di SMKN 2 Kota Serang dan SMK PGRI 2 Kota Serang . *Jurnal Al-Shifa*, 229-258 .

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Rangkuti, S., & Maksum, I. R. (2019). Analisis Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak. *Journal of Public Sector Innovations*.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*.
- Rozak, A. (2021). Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Alim| Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (2), 197-208.
- Samsudi, W., & Hosaini. (2020). Kebijakan Sekolah dalam Mengaplikasikan Pembelajaran Berbasis Digital di Era Industri 4.0. *Edukai: Jurnal Pemikiran Keislaman*.
- Sisca, M., & Alhakim, A. (2022). Analysis Of Juvenile Delinquency Based On Travis Hirschi's Social. *Legal Brief*.
- Solichin, M. (2015). Implementasi Kebijakan Pendidikan dan Peran Birokrasi. *Religi: Jurnal Studi Islam*.
- Taufiq, Z. F. (2020). Covid 19 Dan Angka Kriminalitas Di Indonesia: Penerapan Teori-Teori. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4 (4) .
- Triandiva, M. (2023). Dampak Tawuran antar Pelajar di SMKN 1 Budi Utomo Jakarta. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*.
- Tualeka, M. W. (2017). Teori Konflik Sosiologi Klasik dan Modern. *Jurnal Al-Hikmah*.
- Utami, F. (2017). Implementasi Kebijakan Sekolah Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Di Kota Yogyakarta. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*.
- Winata, K. A., Zaqiah, Q. Y., Supiana, & Helmawati. (2021). Kebijakan Pendidikan Di Masa Pandemi. *Ad-Man-Pend: Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*.
- Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal At-tadbir: Media Hukum dan Pendidikan*, 30 (2) 137-140.

### **Skripsi**

- Maulana, M. F. (2020). *Kebijakan Kepala Sekolah dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di MA NU 05 Gemuh*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.

- Setyawan, H. (2014). *Kebijakan Sekolah dalam Mengatasi Tawuran antar Pelajar Di SMA Negeri*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Simarmata, I. P. (2023). *Perancangan Sekolah Menengah Atas di Saribudook (Tema: Green Arsitektur)*. Universitas Quality Berastagi.
- Widiyawati, N. (2018). *Prediksi Siswa SD Negeri Mohjosari Mantup Lamongan Berdasarkan Hasil Lolos Seleksi di SMP Negeri Menggunakan Metode Naive Bayes*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Yuliyanti, D. (2023). *Lembaga Pendidikan dan Kontrol Sosial (Studi Pada SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung)*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

### **Undang - Undang**

- DKI Jakarta. (2019). *Peraturan Gubernur DKI Jakarta No. 86 Tahun 2019 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan Bagi Peserta Didik di Satuan Pendidikan dan Lingkungan Satuan Pendidikan*. Pemerintah DKI Jakarta: Jakarta.
- Indonesia. (2021). *Kitab Undang - Undang Hukum Pidana (KUHP)*. Mahkamah Agung RI. Jakarta.
- Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2011). *Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No. 12 Tahun 2011 tentang Indikator Kabupaten/Kota Layak Anak*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang – Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Indonesia*. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Jakarta.

### **Website**

- Afgani, M. W. (2011). *Landasan sosial Budaya*. Diambil kembali dari [http://www.geocities.ws/m\\_win\\_afgani/](http://www.geocities.ws/m_win_afgani/).
- Afif, M. A. (2022, Juni 24). *KPAI Soroti Maraknya Tawuran Antar Remaja di Tengah Pandemi*. Diambil kembali dari MetroTV News.com:

<https://www.metrotvnews.com/play/NleC0LvO-kpai-soroti-maraknya-tawuran-antar-remaja-di-tengah-pandemi>.

Ahdiat, A. (2023, 05 23). *Tawuran Bakal Masuk SKCK, Ini Tren Tawuran Pelajar di Indonesia*. Diambil kembali dari databooks.kudata: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/05/23/tawuran-bakal-masuk-skck-ini-tren-tawuran-pelajar-di-indonesia>.

JPNN. (2023, 11 19). *Kombes Gidion Bentuk Satgas Baru, Pelaku Tawuran Siap-Siap Saja*. Diambil kembali dari JPNN.com: <https://www.jpnn.com/news/kombes-gidion-bentuk-satgas-baru-pelaku-tawuran-siap-siap-saja>

Mudjia , R. (2011). Diambil kembali dari Research Repository Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: <http://repository.uin-malang.ac.id/1123/1/metode-pengumpulan.pdf>.

Sari, A. M. (2023, 08 26). *Ancaman Bagi Pelaku Tawuran Antar Pelajar*. Diambil kembali dari Opini Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara: <https://fahum.umsu.ac.id/ancaman-bagi-pelaku-tawuran-antar-pelajar/>.

Shiddiq, A. F. (2021). *Maraknya Tawuran Antar Pelajar Yang Dapat Merusak Persatuan Dan Kesatuan NKRI*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xauhc>.