

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITRASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Praktis	6
F. Struktur Organisasi.....	6
BAB II EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	8
A. Evaluasi Pembelajaran	8
1. Definisi Evaluasi Pembelajaran	8
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran	13
3. Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran	22
4. Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran	25
5. Jenis-Jenis Evaluasi Pembelajaran.....	32
6. Evaluasi Pembelajaran menurut Undang-Undang	37
7. Kompetensi Guru dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran.....	43
B. Pendidikan Agama Islam di Sekolah	49
1. Definisi Pendidikan Agama Islam di Sekolah	49

2.	Landasan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	51
3.	Fungsi Pendidikan Agama Islam di Sekolah	52
4.	Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	52
5.	Ruang Lingkup dan Aspek Pendidikan Agama Islam di Sekolah	55
6.	Karakteristik Pendidikan Agama Islam di Sekolah	56
7.	Standar Pengamalan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	57
8.	Evaluasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	59
C.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	62
D.	Kerangka Pemikiran.....	64
E.	Hipotesis Penelitian.....	66
BAB III METODE PENELITIAN		67
A.	Lokasi Penelitian, Populasi, Sampel dan Teknik Penarikan Sampel	67
1.	Lokasi Penelitian.....	67
2.	Populasi Penelitian.....	68
3.	Sampel dan Teknik Penarikan Sampel.....	68
B.	Desain Penelitian.....	68
C.	Metode Penelitian	70
D.	Definisi Operasional.....	72
E.	Instrumen Penelitian.....	73
F.	Proses Pengembangan Instrumen.....	74
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	80
H.	Analisis Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		85
A.	Hasil Penelitian	85
B.	Pembahasan.....	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		141
A.	Simpulan	141
B.	Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA		xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN		xviii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori persentase	83
Tabel 3.2	Interpretasi persentase	83
Tabel 4.1	Jenjang pendidikan responden	88
Tabel 4.2	Spesialisasi pendidikan responden	89
Tabel 4.3	Perguruan tinggi responden	89
Tabel 4.4	Organisasi keguruan yang diikuti responden	91
Tabel 4.5	Lama mengajar responden	91
Tabel 4.6	Status kepegawaian responden	92
Tabel 4.7	Sertifikasi responden	92
Tabel 4.8	Tempat mengajar responden	93
Tabel 4.9	Hasil angket berdasarkan responden	93
Tabel 4.10	Kategori persentase hasil angket berdasarkan responden	95
Tabel 4.11	Hasil angket pelaksanaan penilaian pembelajaran PAI berdasarkan indikator	96
Tabel 4.12	Kategori hasil angket berdasarkan indikator	97
Tabel 4.13	Hasil angket berdasarkan aspek penilaian	98
Tabel 4.14	Kendala dalam menyusun instrumen	100
Tabel 4.15	Kendala dalam menentukan nilai praktik	101
Tabel 4.16	Kendala dalam menentukan nilai akhir pai	102
Tabel 4.17	Faktor intern yang menjadi pendukung dalam pelaksanaan penilaian pai	104
Tabel 4.18	Faktor ekstern yang menjadi pendukung dalam pelaksanaan penilaian pai	105
Tabel 4.19	Hasil sebaran angket berdasarkan jenjang pendidikan	112
Tabel 4.20	Hasil sebaran angket berdasarkan spesialisasi pendidikan	113
Tabel 4.21	Hasil sebaran angket berdasarkan perguruan tinggi	114
Tabel 4.22	Hasil sebaran angket berdasarkan organisasi keguruan	114
Tabel 4.23	Hasil sebaran angket berdasarkan lama mengajar	115

Tabel 4.24 Hasil sebaran angket berdasarkan status kepegawaian 115

Tabel 4.25	Hasil sebaran angket berdasarkan sertifikasi guru	117
Tabel 4.26	Hasil sebaran angket berdasarkan tempat mengajar	117
Tabel 4.27	Hasil analisis <i>one way anova</i> pada jenjang pendidikan	118
Tabel 4.28	Hasil analisis <i>independent sample t test</i> pada spesialisasi pendidikan	119
Tabel 4.29	Hasil analisis <i>independent sample t test</i> pada perguruan tinggi	120
Tabel 4.30	Hasil analisis <i>independent sample t test</i> pada organisasi keguruan	121
Tabel 4.31	Hasil analisis <i>one way anova</i> pada lama mengajar	122
Tabel 4.32	Hasil analisis <i>independent sample t test</i> pada status kepegawaian	123
Tabel 4.33	Hasil analisis <i>independent sample t test</i> pada sertifikasi guru	124
Tabel 4.34	Hasil analisis <i>independent sample t test</i> pada tempat mengajar	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Peta kota bandung	67
Gambar 4.1	Hasil angket berdasarkan responden	95
Gambar 4.2	Hasil angket berdasarkan indikator	98
Gambar 4.3	Hasil angket berdasarkan aspek penilaian	100
Gambar 4.4	Kendala dalam menyusun instrumen	101
Gambar 4.5	Kendala dalam menentukan nilai praktik	102
Gambar 4.6	Kendala dalam menentukan nilai akhir PAI	103
Gambar 4.7	Faktor intern yang menjadi pendukung dalam pelaksanaan penilaian PAI	105
Gambar 4.8	Faktor ekstern yang menjadi pendukung dalam pelaksanaan penilaian PAI	106

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Proses penelitian kuantitatif	65
Bagan 3.1	Langkah dasar sebagai alur kerja dalam penyusunan skala psikologi	75
Bagan 3.2	Tahapan analisis data kuantitatif	82

DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat-surat Penelitian	xviii
B. Instrumen Penelitian	xix
C. Peraturan Pemerintah Standar Penilaian	xx
D. Hasil Pengolahan Data	xxi
E. SMP Kota Bandung	xxii
F. Jurnal Bimbingan Skripsi	xxiii
G. Dokumentasi Penelitian	xxiv

