

Daftar Pustaka

- A.Karim, Muchtar, dkk. (1996). *Buku Pendidikan Matematika I*. Malang : Depdikbud.
- Aqib, Zainal. dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: CV YRAMA WIDYA.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Azizah, Azizah. (2010). *Implementasi Cooperative Learning dengan Metode Scramble Sebagai Usaha untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. (Skripsi). Solo: Pendidikan Matematika FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Carter, Philip dan Ken Russell. (2011). *250 Permainan, Tes Dan Teka-Teki Matematika Yang Meningkatkan Percaya Diri*. Jakarta: PT Indeks.
- Coleman, James S. (2008: 83). *Simulation Games in Learning*. Beverly Hills: SAGE PUBLICATIONS INC.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Djumhana, Nana dan Sukirman. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Faizi, Mastur. (2013). *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta Pada Murid*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Ginnis Paul. (2008). *Trik dan Taktik Mengajar Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Hake, R. (1998). *Interactive engagement Versus Traditional Methods: A Six Thousand Student Survey of Mechanics test Data for Inductory Physics Course*. American Journal of Phisics: 66(1): 64-74.
- Hake, R. (1998). *Interactive-Engagement Methods In Introductory Mechanis Courses*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf> [18 Mei 2014]
- Hastuti, N. P. (2004). Hubungan Antara Persepsi terhadap Metode Mengajar Guru dengan Minat Belajar Matematika Siswa SMP. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Herawati. (2011). *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Pecahan Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia: http://a-research.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=656 [17 Maret 2014]
- Hughes, A. G dan Hughes, E. H. (2012). *Learning & Teaching*. Bandung: Nuansa.
- IMSTEP-JICA. (1999). *Permasalahan Pembelajaran Matematika SD, SLTP, dan SMU di Kota Bandung*. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.
- Iriawan, Sandi Budi. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Berbalik (Reciprocal Teaching) Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa Dalam Pemahaman dan Aplikasi Konsep Matematik*. (Thesis). Pendidikan Matematika SPS Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Ismail, Andang. (2009). *Education Games*. Yogyakarta: Pro U Media.
- Karso, dkk. (2007). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Depdikbud.

- Kasri, Khafid dan Gunanto. (2008). *Matematika Aktif Untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta : Erlangga.
- Kaufeldt, Martha. (2008). *Wahai Para Guru, Ubahlah Cara Mengajarmu!*. Jakarta: PT Indeks.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Indeks.
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana.
- Mashudi. (2012). *Penerapan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang*. (Skripsi). PGSD FIP, Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Mohammad, Herman. (2014). *Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan*. [Online]. Tersedia: <http://www.cpps.or.id/content/survei-kualitas-pendidikan-anak-memasuki-tahap-endline#sthash.nxOWnCCF.dpuf> [11 Maret 2014]
- Muijs, Daniel dan David Reynolds. (2008). *Effective Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muslich, Mansur. (2009: 36). *KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Romberg, T (1995). *Reform in School Mathematics and Authentic Assesment*. USA: New York Press.
- Purwanti, Sri Nasution. (2013). *Penerapan Aktivitas Scrambled Groups Dalam Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Matematis Siswa MTS*. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : CV Alfabeta.

- Salim, Peter dan Yenny Salim. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : PRENADA MEDIA.
- Sugiharti, Piping. 2011. *Penggunaan Metode Scramble pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Motivasi Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur – No.16/Tahun ke 10/ Juni 2011. Cimahi.
- Saputro, Bagus Ardi. (2012). *Penggunaan Permainan Dalam Pembelajaran Operasi Pada Pecahan Terkait Dengan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia: http://a-research.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=1903 [17 Maret 2014]
- Sekolah, Pustaka. (1990). *Pengertian Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://www.pustakasekolah.com/pengertian-matematika.html/> [12 Mei 2014]
- Sulistyowati, Endah (2010). *Peningkatan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Scramble Pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat*. (Skripsi). Solo: Pendidikan Matematika FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suwangsih, Erna dan Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Syukri, Amal. (2013). Menuju Sistem Belajar Digital. [Online]. Tersedia: <http://www.koran-sindo.com/node/346729> [20 Mei 2014]
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.