

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah Siswa Pada Konsep Pencemaran .....</b>	<b>8</b>
A. Pembelajaran Berbasis Proyek .....	8
B. Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah .....	17
C. Konsep Pencemaran .....	22
D. Kerangka Pemikiran .....	32
E. Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Lokasi Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Desain Penelitian .....	34
D. Metode Penelitian.....	35
E. Definisi Operasional.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Proses Pengembangan Instrumen .....	41
H. Teknik Pengumpulan Data .....	53

I. Analisis Data .....	54
J. Prosedur Penelitian .....	58
K. Alur Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah .....	63
2. Penguasaan Konsep.....	72
3. Tanggapan Siswa.....	74
B. Pembahasan .....	78
1. Peningkatan Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah pada Konsep Pencemaran .....	78
2. Hasil Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Pencemaran .....	87
3. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Simpulan .....	92
B. Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN.....	97

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penelitian yang Relevan .....	4
Tabel 2.1 Indikator Kecerdasan Intelektual .....	19
Tabel 2.2 Indikator Kecerdasan Emosional .....	21
Tabel 2.3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Pencemaran ...	23
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Tulis Kecerdasan Intelektual .....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional .....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Penguasaan Konsep.....	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Tanggapan Siswa .....	41
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Butir Soal .....	42
Tabel 3.6 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Validitas.....	43
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Soal.....	43
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Diskriminasi .....	45
Tabel 3.9 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Daya Pembeda .....	45
Tabel 3.10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	46
Tabel 3.11 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran .....	47
Tabel 3.12 Kriteria Kualitas Pengecoh Tiap Butir Soal.....	48
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Kecerdasan Intelektual .....	49
Tabel 3.14 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Validitas.....	50
Tabel 3.15 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Daya Pembeda .....	51
Tabel 3.16 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Taraf Kesukaran.....	51
Tabel 3.17 Kriteria Kualitas Pengecoh Tiap Butir Soal.....	52
Tabel 3.18 Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Penguasaan Konsep.....	53
Tabel 3.19 Kriteria Indeks Gain.....	57
Tabel 3.20 Kriteria Persentase Hasil Kuesioner .....	58

Tabel 3.21 Perbandingan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Metode Pembelajaran Konvensional.....	60
Tabel 4.1 Rekapitulasi Statistik Hasil Tes Tulis Kecerdasan Intelektual Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	64
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan <i>N-gain</i> Kecerdasan Intelektual Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	66
Tabel 4.3 Perbandingan Rata-Rata <i>N-gain</i> Kecerdasan Intelektual Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Setiap Rumpun KDBI .....	66
Tabel 4.4 Tabel Perbandingan Peningkatan <i>N-gain</i> Kecerdasan Intelektual Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4.5 Rekapitulasi Statistik Hasil Kuesioner Kecerdasan Emosional Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol .....	68
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Kuesioner Kecerdasan Emosional Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	70
Tabel 4.7 Perbandingan Peningkatan Kategori <i>N-gain</i> Kecerdasan Emosional Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	71
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Statistik Tes Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	72
Tabel 4.9 Perhitungan Nilai <i>N-gain</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	74
Tabel 4.10 Hasil Kuesioner Tanggapan Siswa Kelas Eksperimen .....	75
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Tanggapan Siswa .....	77
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Produk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rumus Menentukan Validitas Soal .....	42
Gambar 3.2 Rumus Indeks Diskriminasi .....	44
Gambar 3.3 Klasifikasi Indeks Diskriminasi .....	45
Gambar 3.4 Rumus Indeks Kesukaran.....	46
Gambar 3.5 Rentang Indeks Kesukaran.....	46
Gambar 3.6 Rumus Menentukan Skor Siswa .....	54
Gambar 3.7 Rumus Indeks Gain .....	57
Gambar 3.8 Alur Penelitian.....	61
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Rata-rata <i>N-gain</i> Kecerdasan Intelektual Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Setiap Rumpun KDBI .....	67
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Hasil Kuesioner Kecerdasan Emosional Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Setiap Rumpun KDBI .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>A. INSTRUMEN PEMBELAJARAN</b>	
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas eksperimen .....	97
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas kontrol .....	105
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas eksperimen .....	111
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas kontrol .....	118
<b>B. INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
1. Kisi-Kisi Soal Tes Tulis Kecerdasan intelektual .....	123
2. Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	134
3. Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep .....	136
4. Kisi-Kisi Soal Esai Penguasaan Konsep .....	142
5. Kuesioner Tanggapan Siswa .....	144
6. Rubrik Penilaian Produk .....	146
<b>C. ANALISIS BUTIR SOAL</b>	
1. Analisis Butir Soal Kecerdasan Intelektual .....	148
2. Analisis Butir Soal Penguasaan Konsep .....	156
<b>D. ANALISIS STATISTIK</b>	
1. Uji Statistik Tes Kecerdasan Intelektual .....	163
2. Uji Statistik Kecerdasan Emosional .....	166
3. Uji Statistik Penguasaan Konsep .....	172
<b>E. DATA PENELITIAN</b>	
1. Rekapitulasi Hasil Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen .....	175
2. Rekapitulasi Hasil Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Penguasaan Konsep Penilaian Kelas Kontrol .....	177
3. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Tanggapan Siswa .....	179
<b>F. SURAT PERIZINAN PENELITIAN</b>	
1. Surat Permohonan Izin Penelitian dan Uji Instrumen .....	188
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	189
<b>G. DOKUMENTASI PENELITIAN</b>	
1. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	190
2. Hasil Produk Daur Ulang Kertas Kelas Kontrol .....	191
3. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	192
4. Hasil Produk dan Poster Kelas Eksperimen .....	193