

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran IPA materi gaya terhadap siswa kelas IV SDN 4 Cibodas tentang “penerapan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi gaya dapat mempengaruhi bentuk benda” dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 4 Cibodas. Pendekatan inkuiri ini menjadikan pembelajaran lebih bermakna dan menumbuhkan keaktifan siswa. Selain itu peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA materi gaya dapat mempengaruhi bentuk benda dengan penerapan pendekatan inkuiri dari awal hingga akhir dirancang sesuai kebutuhan proses belajar mengajar IPA di kelas IV SDN 4 Cibodas telah memperoleh gambaran mengenai keterlaksanaan kegiatan pembelajaran yang meningkat berdasarkan aktivitas guru dan siswa.
2. Pelaksanaan tindakan dalam pembelajaran IPA materi gaya mengalami peningkatan setiap siklusnya. Proses pembelajaran mengenai gaya dapat mempengaruhi bentuk benda dengan menggunakan pendekatan inkuiri mengalami peningkatan dan respon siswa sangat antusias, terbukti pada tahap penyelidikan (*Investigate*) siswa merasa senang dan aktif pada saat melakukan penyelidikan dalam percobaan bersama kelompoknya. Pembelajaran IPA tentang gaya dapat mempengaruhi bentuk benda dikatakan dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa menjadi aktif dalam memperoleh pengetahuan dan keterampilan berfikir dan guru menjadi pembimbing sekaligus fasilitator untuk siswa. Pada siklus 2 dengan guru membagikan LKS kepada masing-masing siswa didalam kelompoknya membuat seluruh siswa didalam

kelompok menjadi jauh lebih aktif jika dibandingkan dengan membagikan LKS 1 lembar untuk 1 kelompok.

3. Melalui penerapan pendekatan inkuiri pada pembelajaran IPA materi Gaya dapat mempengaruhi bentuk benda dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut didasarkan pada perolehan nilai rata-rata pada akhir setiap siklus pembelajaran yang sangat baik, dimana nilai rata-rata siswa pada siklus I adalah 72,4 dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 81,6.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil temuan-temuan selama penelitian di kelas IV SDN 4 Cibodas, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agar mencapai hasil yang lebih baik, maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi Guru

Sebaiknya guru perlu menerapkan pendekatan inkuiri di dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA karena model ini terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, perencanaan pembelajaran perlu dipersiapkan lebih matang agar pembelajaran berlangsung dengan efektif. Penerapan pendekatan inkuiri juga perlu didukung dengan media yang menunjang agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. Guru juga perlu meningkatkan profesionalitasnya agar kualitas pembelajaran meningkat.

2. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah perlu menerapkan kebijakan yang dapat memacu guru menerapkan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran. Sekolah juga perlu menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti lebih berinovasi dan kreatif lagi dalam mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran, pada saat mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran hendaknya saat menerapkan langkah-langkah pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri peneliti harus pintar mengalokasikan waktu dengan tepat agar waktu pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang

ditentukan, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lebih efektif dan hasilnya yang maksimal.