

**KESESUAIAN PREFERENSI
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DALAM PENEMPATAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

Wandini
NIM 2001442

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**KESESUAIAN PREFERENSI
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DALAM PENEMPATAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

oleh
Wandini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Wandini
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

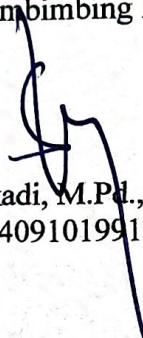
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

WANDINI

**KESESUAIAN PREFERENSI
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DALAM PENEMPATAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

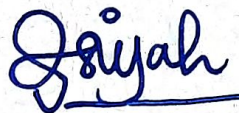
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



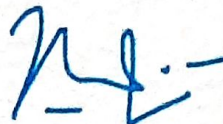
Ir. Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., IP.
NIP. 196409101991011002

Pembimbing II



Siti Nurasyah, S.T., M.T.
NIP. 197702082008122001

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd
NIP. 196012241991011001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Wandini

NIM : 2001442

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Kesesuaian Preferensi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan dalam Penempatan Praktik Kerja Lapangan" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024



Wandini

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis memanjatkan puji ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah mengantarkan penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kesesuaian Preferensi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan dalam Penempatan Praktik Kerja Lapangan".

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat wajib untuk meraih gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini.

Harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya dalam menambah pengetahuan dan pengalaman. Selain itu, penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca secara umum, khususnya bagi para pemangku kepentingan di bidang pendidikan terutama dalam meningkatkan kualitas praktik kerja lapangan bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan.

Bandung, Agustus 2024

Wandini

UCAPAN TERIMA KASIH

Tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ir. Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., IP., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan yang luar biasa dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Siti Nurasyiah, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan pandangan, serta masukan yang sangat berharga bagi perkembangan skripsi ini.
3. Ibu Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd. selaku Penanggung Jawab dan dosen pengampu Mata Kuliah Skripsi Program Studi Teknik Bangunan terima kasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama perkuliahan pada mata kuliah Skripsi.
4. Bapak Dr. Ir. H. Nanang Dalil Herman, ST., M.Pd, IPP., selaku dosen pembimbing akademik penulis, terima kasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama masa studi di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia. Bimbingan dan dukungan dari Bapak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Dr. Nandan Supriatna, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan atas kesediaannya untuk membantu penulis dalam mendapatkan dosen pembimbing skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia terima kasih atas ilmu pengetahuan, bimbingan, dan dukungan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan beserta tenaga kependidikan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan terkhusus kepada Ibu Yovie Sutamy, S.E. atas bantuan dan pelayanannya selama menempuh pendidikan terutama pada proses penyelesaian skripsi.

8. Seluruh guru beserta seluruh tenaga kependidikan SMK PU Negeri Bandung atas izin dan persetujuannya serta atas bantuannya dalam proses pengumpulan data dan penyediaan fasilitas penelitian.
9. Peserta didik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK PU Negeri Bandung yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan atas dukungan, semangat, dan bantuannya selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bantuan kalian, penulis tidak akan mampu melewati masa-masa sulit dalam proses penulisan ini.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu Ibu Yeti Nurhayati dan Bapak Agus Mustofa, kakak satu-satunya yaitu Fredy Kodrat dan seluruh anggota keluarga terutama kepada Ibu Emma Massaadah, S.Pd., Gr. yang telah memberikan dukungan materi dan moral, dorongan, dan perhatian yang tulus, serta mendoakan penulis sepanjang waktu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Bandung, Agustus 2024

Wandini

ABSTRAK

KESESUAIAN PREFERENSI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DALAM PENEMPATAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN

Wandini

wandini@upi.edu

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan,
Universitas Pendidikan Indonesia

Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah kegiatan di mana siswa secara langsung terlibat dalam aktivitas profesional di sebuah lembaga, perusahaan, atau institusi selama jangka waktu tertentu sesuai dengan kurikulum. Keberhasilan dari PKL ini sangat bergantung pada kesesuaian antara preferensi siswa dengan tempat praktik yang disediakan. Kesesuaian ini penting agar siswa dapat memanfaatkan pengalaman PKL secara optimal, meningkatkan motivasi belajar, dan mempersiapkan diri dengan baik untuk karier masa depan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesesuaian antara preferensi siswa dan penempatan praktik kerja lapangan (PKL) yang ditentukan oleh pihak sekolah. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya ketidakcocokan antara keinginan siswa dan keputusan sekolah dalam menentukan lokasi PKL, yang sering kali mengakibatkan keluhan dari siswa dan orang tua terkait jarak dan aksesibilitas lokasi. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pengumpulan data melalui kuisioner yang disebarakan kepada siswa di SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki preferensi untuk lokasi PKL yang dekat dengan tempat tinggal mereka dan mudah diakses. Namun, penempatan PKL yang dilakukan oleh sekolah masih didominasi oleh kepentingan institusi, tanpa mempertimbangkan preferensi siswa. Penelitian ini merekomendasikan agar sekolah melibatkan siswa dalam proses pemilihan lokasi PKL, menjalin kerjasama yang lebih baik dengan industri, serta melakukan evaluasi berkala terhadap program PKL. Diharapkan, dengan memperhatikan preferensi siswa, pengalaman PKL dapat lebih optimal dan bermanfaat bagi pengembangan keterampilan dan pengetahuan siswa.

Kata Kunci: Kesesuaian, Preferensi Siswa, Praktik Kerja Lapangan, Penempatan PKL.

ABSTRACT

COMPATIBILITY OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS' PREFERENCES IN FIELD WORK PRACTICE PLACEMENT

Wandini

wandini@upi.edu

*Building Engineering Education Study Program
Faculty of Technology and Vocational Education,
Indonesian Education University*

Field Work Practice (PKL) refers to an activity wherein students are directly engaged in professional tasks within an institution, company, or organization for a specified duration according to the curriculum. The efficacy of PKL is significantly dependent on the alignment between students' preferences and the designated practice locations. Ensuring this alignment is essential for students to fully capitalize on their PKL experience, enhance their learning motivation, and adequately prepare for future careers. This study aims to evaluate the congruence between students' preferences and the PKL placements assigned by the school. The impetus for this research stems from the observed discord between students' preferences and the school's placement decisions, often leading to grievances from students and parents regarding distance and accessibility. The research employs a descriptive quantitative methodology, utilizing data collected through questionnaires distributed to students at Vocational High School (SMK) Pekerjaan Umum Negeri Bandung. Findings indicate that the majority of students favor PKL locations that are in proximity to their residences and are easily accessible. Nevertheless, school-assigned PKL placements continue to be predominantly influenced by institutional interests, with insufficient consideration of students' preferences. The study advocates for the involvement of students in the selection process of PKL locations, fostering improved collaboration with industries, and implementing periodic evaluations of the PKL program. It is anticipated that by addressing students' preferences, the PKL experience will become more effective and beneficial in enhancing students' skills and knowledge.

Keywords: Compatibility, Student Preferences, Field Work Practice, PKL Placement.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.2.1 Identifikasi Masalah Penelitian.....	3
1.2.2 Batasan Masalah Penelitian	4
1.2.3 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Preferensi	7
2.1.2 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	8
2.1.3 Praktik Kerja Lapangan	10
2.1.4 Kriteria Penempatan Lokasi PKL	22
2.1.5 Preferensi Siswa dalam Penempatan Praktik Kerja Lapangan	25
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Variabel Penelitian	33
3.3 Definisi Operasional.....	34
3.4 Partisipan	35
3.5 Populasi dan Sampel.....	35
3.5.1 Populasi.....	35
3.5.2 Sampel.....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.1 Instrumen Penelitian	36
3.6.2 Studi Dokumentasi	40
3.7 Prosedur Penelitian	40
3.8 Analisis Data	41
3.8.1 Deskripsi Data.....	42
3.8.2 Analisis Hipotesis	45

BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1	Temuan Penelitian	46
4.1.1	Deskripsi Data	46
4.1.2	Analisis Distribusi Frekuensi dan Kecenderungan	47
4.1.3	Pengujian Hipotesis	61
4.2	Pembahasan	66
4.2.1	Jarak dan Aksesibilitas	67
4.2.2	Klasifikasi Perusahaan	68
4.2.3	Fasilitas	70
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	71
5.1	Simpulan	71
5.2	Implikasi	72
5.2.1	Implikasi Teoritis	72
5.2.2	Implikasi Praktis	72
5.2.3	Implikasi Kebijakan	72
5.2.4	Implikasi bagi Industri	73
5.3	Rekomendasi	73
5.3.1	Rekomendasi Untuk Sekolah	73
5.3.2	Rekomendasi Untuk Perusahaan	73
5.3.3	Rekomendasi Untuk Penelitian Selanjutnya	73
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Data Penempatan Lokasi PKL 3
Tabel 2.1	Daftar Program Keahlian SMK/MAK 9
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu yang Relevan 28
Tabel 3.1	Definisi Operasional 34
Tabel 3.2	Populasi Penelitian 35
Tabel 3.3	Jumlah Sampel Perkelas 36
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian 37
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen 38
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen 40
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Preferensi Siswa 48
Tabel 4.2	Kecenderungan Preferensi Siswa 49
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Preferensi Siswa pada Indikator Jarak dan Aksesibilitas 51
Tabel 4.4	Kecenderungan Preferensi Siswa pada Indikator Jarak dan Aksesibilitas 52
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Preferensi Siswa pada Indikator Klasifikasi Perusahaan..... 53
Tabel 4.6	Kecenderungan Preferensi Siswa pada Indikator Klasifikasi Perusahaan..... 54
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Preferensi Siswa pada Indikator Fasilitas ... 55
Tabel 4.8	Kecenderungan Preferensi Siswa pada Indikator Fasilitas..... 56
Tabel 4.9	Distribusi Penempatan PKL pada Kriteria Jarak dan Aksesibilitas 57
Tabel 4.10	Distribusi Penempatan PKL Berdasarkan Jenis Pekerjaan 58
Tabel 4.11	Distribusi Penempatan PKL Berdasarkan Jenis Perusahaan 59
Tabel 4.12	Distribusi Penempatan PKL Berdasarkan Skala Perusahaan 59
Tabel 4.13	Distribusi Penempatan PKL Berdasarkan Budaya Kerja Perusahaan 60
Tabel 4.14	Distribusi Penempatan PKL pada Kriteria Fasilitas Perusahaan... 61
Tabel 4.15	Bobot dan Skoring pada Indaktor jarak dan Aksesibilitas 62
Tabel 4.16	Bobot dan Skoring pada Sub Indikator Jenis Pekerjaan..... 63
Tabel 4.17	Bobot dan Skoring pada Sub Indikator Jenis Perusahaan 63
Tabel 4.18	Bobot dan Skoring pada Sub Indikator Skala Perusahaan 64
Tabel 4.19	Bobot dan Skoring pada Sub Indikator Budaya Kerja Perusahaan 65
Tabel 4.20	Bobot dan Skoring pada Indikator Fasilitas 65
Tabel 4.21	Rekapitulasi Hasil Analisis Gap..... 66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Alur Pelaksanaan PKL 15
Gambar 2.2	Alur Proses Pelaksanaan PKL 17
Gambar 2.3	Kerangka Berfikir Penelitian 31
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian 31
Gambar 4.1	Diagram Batang Preferensi Siswa 49
Gambar 4.2	Diagram Pie Persentase Kecenderungan Preferensi Siswa 50
Gambar 4.3	Diagram batang Distribusi Frekuensi Preferensi Siswa pada Indikator Jarak dan Aksesibilitas..... 51
Gambar 4.4	Diagram Pie Persentase Kecenderungan Preferensi Siswa pada Indikator Jarak dan Aksesibilitas..... 52
Gambar 4.5	Distribusi Frekuensi Preferensi Siswa pada Indikator Klasifikasi Perusahaan 53
Gambar 4.6	Diagram Pie Persentase Kecenderungan Preferensi Siswa pada Indikator Klasifikasi Perusahaan 54
Gambar 4.7	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Preferensi Siswa pada Indikator Fasilitas 55
Gambar 4.8	Diagram Pie Persentase Preferensi Siswa pada Indikator Fasilitas 56
Gambar 4.9	Diagram Pie Distribusi Penempatan PKL pada Kriteria Jarak dan Aksesibilitas 57
Gambar 4.10	Diagram Pie Distribusi Penempatan PKL Berdasarkan Jenis Pekerjaan 58
Gambar 4.11	Diagram Pie Distribusi Penempatan PKL Berdasarkan Jenis Perusahaan 59
Gambar 4.12	Diagram Pie Distribusi Penempatan PKL Berdasarkan Skala Perusahaan 60
Gambar 4.13	Diagram Pie Distribusi Penempatan PKL Berdasarkan Budaya Kerja Perusahaan 60
Gambar 4.14	Diagram Pie Distribusi Penempatan PKL pada Kriteria Fasilitas Perusahaan 61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing.....	79
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 3 Instrumen Uji Coba	82
Lampiran 4 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	84
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	89
Lampiran 6 Data Kuisisioner Preferensi Siswa	91
Lampiran 7 Data Penempatan PKL	95
Lampiran 8 Analisis Distribusi Frekuensi dan Kecenderungan.....	100
Lampiran 9 Pengujian Hipotesis	108
Lampiran 10 Lembar Bimbingan	112
Lampiran 11 Berita Acara Seminar Proposal.....	118
Lampiran 12 Tabel Distribusi R.....	122
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Hasil	123
Lampiran 14 Lembar Perbaikan Seminar Hasil	124

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Igbal, Ed.). Aswaja Pressindo.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan* (A. Kamsyach, Ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Astuti, R. (2021a). Pengaruh Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Siswa SMK dalam Praktik Kerja Lapangan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 145–156.
- Astuti, R. (2021b). Pengaruh Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Siswa SMK dalam Praktik Kerja Lapangan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 145–156.
- Budiwanto, S. (2017). *Metode Statistika untuk Mengolah Data Keolahragaan*.
- Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan. (2021). *Pedoman Praktik Kerja Lapangan Peserta Didik SMK/MAK di Dalam Negeri* (Z. Dwinanda, F. F. Ardely, W. Rahmawati, & I. Kurnia, Ed.). Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan.
- Fitrah Rahmadani, N., Yuana, H., & Taofik Chulkamdi, M. (2022). Rekomendasi Penempatan Praktik Kerja Lapangan Menggunakan Metode Profile Matching di SMK PGRI Wlingi. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 6(2), 880–887.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. PT Rajagrafindo Persada.
- Honainah, Romelah, S., & Nadhiroh, A. Y. (2020). Penerapan Metode Profile Matching dalam Penempatan Lokasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) Mahasiswa Berbasis Web. *Jurnal Aplikasi Teknologi Informasi dan Manajemen (JATIM)*, 1(2).
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 024/H/KR/2022 Tentang Konsentrasi Keahlian SMK/MAK pada Kurikulum Merdeka, Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan 1 (2022).
- Kusuma Wardhani, E. (2006). Pengukuran Tingkat Kepuasan Konsumen Jasa Penerbangan (Studi Kasus pada Jasa Penerbangan Garuda Indonesia Semarang-Jakarta). *Studi Manajemen & Organisasi*, 3(1), 40–63. <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/smo>
- Kuswana, W. S. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Vokasi dan Kejuruan* (1 ed.). Alfabeta.
- Liyasari, N., & Suryani, N. (2022). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Kesiapan

- Kerja. *Business and Accounting Education Journal*, 3(1), 20–26. <https://doi.org/10.15294/baej.v3i1.59276>
- Manglo, B. S., Saleh, M. Y., & Suriani, S. (2021). *Preferensi Konsumen dalam Berbelanja*. Pusaka Almada.
- Muchsam, Y., Falahah, & Irianto Saputro, G. (2011). Penerapan Gap Analysis pada Pengembangan Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Karyawan (Studi Kasus PT.XYZ). *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi*, 94–100.
- Nugraha, M. F. S., Sudjani, S., Purwanto, D., & Rahayu, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran Teknik Pengukuran Tanah di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(2), 89–102. <https://doi.org/10.17509/jptb.v2i1.45983>
- Nugroho, B. (2019). Analisis Pengaruh Aksesibilitas terhadap Pemilihan Lokasi Praktik Kerja Lapangan Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(2), 112–124.
- Nugroho, B. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Perusahaan Skala Regional oleh Siswa SMK untuk Praktik Kerja Lapangan. *Jurnal Pendidikan dan Ketenagakerjaan*, 10(2), 145–157.
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis* (A. Muhaimin, Ed.). Media Edu Pustaka. www.mediaedupustaka.co.id
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2020, Pub. L. No. 50, 1 (2020).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Menengah, Pub. L. No. 29, Presiden Republik Indonesia (1990).
- Pratama, A. (2021). Motivasi Siswa SMK dalam Memilih Perusahaan Multinasional sebagai Tempat Praktik Kerja Lapangan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 24(3), 267–279.
- Purnomo, E. (2020). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Siswa SMK dalam Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(2), 189–201.
- Rahmawati, S. (2018). Pengaruh Lokasi Praktik Kerja Industri terhadap Kinerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(2), 45–57.
- Rahmawati S. (2021). Persepsi Siswa SMK terhadap Peluang dan Tantangan Praktik Kerja Lapangan di Perusahaan Skala Regional. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 112–124.

- Ronauli, L. N., & Indriani Farida. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Preferensi Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Obat Generik (Studi pada Konsumen di Apotek Kimia Farma Pandanaran Kota Semarang). *Jurnal Sains Pemasaran Indonesia*, XIX(3), 172–187.
- Sanan, J. S. (2021). *Pengantar Desain dan Seminar Proposal Penelitian* (F. Al Mughni, Ed.). Literasi Nusantara.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (6 ed.). Rineka Cipta.
- Sudira, P. (2012). *Filosofi & Teori Pendidikan Vokasi dan Kejuruan* (T. Setyawan, Ed.; 1 ed.). UNY Press.
- Sugiyono. (2021a). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D / Sugiyono* (Sutopo, Ed.; 2 ed.). Afabeta.
- Sugiyono. (2021b). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suharto, M. (2019). Analisis Daya Tarik Perusahaan Skala Nasional bagi Siswa SMK dalam Pemilihan Tempat Praktik Kerja Industri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 56–68.
- Sulistyowati, E. (2019). Pengaruh Fasilitas Praktik Kerja Industri terhadap Kepuasan Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 101–112.
- Suyitno. (2020). *Pendidikan Vokasi dan Kejuruan Strategi dan Revitalisasi Abad 21* (M. Darmiati, Ed.). K-Media.
- Syahputra, A., Yulastri, A., & Ismunardi. (2020). Hubungan Jarak Tempat Tinggal dengan Motivasi Belajar Siswa SMK dalam Pelaksanaan Praktik Kerja Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1), 35–46.
- Tarub, R. E. (1994). *Reliability for the Social Sciences: Theory and Applications* (Vol. 3). SAGE Publications.
- Tauhid, R. A., Suryadi, D., & Parmono, P. (2022). Relevansi Kompetensi Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti dengan Kompetensi yang Diperlukan di Dunia Kerja. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 89–106. <https://doi.org/10.17509/jptb.v2i2.51661>
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Tri Hartanti, N., & Dwi Irawan, R. (2023). Informasi Penentuan Tempat Magang Siswa SMK dengan Metode Simple Additive Weighting (SAW). *Jurnal Nasional Teknologi Komputer*, 3(3).

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, Dewan Perwakilan Rakyat 1 (2003).
- Wibowo, A. (2020). Tantangan dan Peluang Siswa SMK dalam Praktik Kerja Lapangan di Perusahaan Multinasional. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(2), 189–201.
- Widiastuti, L. (2021). Pengaruh Ketersediaan Akomodasi terhadap Kepuasan Siswa SMK dalam Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 9(2), 178–189.
- Widodo, S. (2020). Kontribusi Perusahaan Skala Daerah dalam Pengembangan Kompetensi Siswa SMK melalui Program Praktik Kerja Lapangan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(3), 234–246.
- Widodo, S. (2021). Analisis Pengaruh Waktu Tempuh terhadap Produktivitas Siswa SMK dalam Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(1), 56–68.