

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN BEHAVIORISTIK DALAM EDUKASI
KEBERSIHAN ORGAN REPRODUKSI SAAT MENSTRUASI UNTUK
SISWI AUTIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Departemen Pendidikan Khusus



Oleh:

Nur Anisa Rizky

NIM: 2003359

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

IMPLEMENTASI PENDEKATAN BEHAVIORISTIK DALAM EDUKASI KEBERSIHAN ORGAN REPRODUKSI SAAT MENSTRUASI UNTUK SISWI AUTIS

Oleh
Nur Anisa Rizky

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Nur Anisa Rizky 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NUR ANISA RIZKY

2003359

IMPLEMENTASI PENDEKATAN BEHAVIORISTIK DALAM EDUKASI
KEBERSIHAN ORGAN REPRODUKSI SAAT MENSTRUASI UNTUK SISWI
AUTIS

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Juhanaeni, M.Ed.

NIP. 196005051986032001

Pembimbing 2



Dr. Yoga Budhi Santoso, M.Pd

NIPT. 920230219810322101

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksma Nurahmi RA, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN BEHAVIORISTIK DALAM EDUKASI
KEBERSIHAN ORGAN REPRODUKSI SAAT MENSTRUASI UNTUK SISWI
AUTIS**

Nur Anisa Rizky

2003359

Abstrak

Menjaga kebersihan organ reproduksi saat menstruasi adalah keterampilan mengurus diri yang harus dimiliki oleh semua anak perempuan, termasuk anak dengan autisme yang membutuhkan pendekatan pembelajaran khusus dalam upaya membentuk pemahaman dan keterampilan. Pendekatan behavioristik yang menekankan pembentukan perilaku positif, dianggap efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menjaga kebersihan selama menstruasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data konkret tentang implementasi pendekatan behavioristik dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menjaga kebersihan organ reproduksi saat menstruasi yang diimplementasikan oleh guru-guru di SLB Autisme Pelita Hafizh. Penelitian ini menggali data dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan diulas menggunakan teknik analisis deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara mendalam dengan subjek dua orang guru dan dua orang tua siswi dengan ASD, observasi, dan dokumentasi untuk menggali informasi mengenai: (1) Kegiatan Belajar Mengajar, (2) Implementasi Pendekatan Behavioristik, (3) Support System, (4) Proses Edukasi, dan (5) Keterampilan Anak. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa implementasi pendekatan behavioristik dalam edukasi kebersihan organ reproduksi saat menstruasi untuk siswi autis di SLB Autisme Pelita Hafizh, ditemukan bahwa sekolah tersebut mengkombinasikan teknik penjadwalan tetap, *shaping*, *chaining*, *modelling*, dan dikuatkan dengan *reinforcement* untuk mencapai perubahan perilaku yang diinginkan. Selain itu, diketahui pelibatan orang tua dalam upaya pembiasaan guna mencapai perilaku positif yang diinginkan dalam menjaga kebersihan organ reproduksi saat menstruasi untuk siswi autis. Implementasi pendekatan behavioristik yang dilakukan SLB Autisme Pelita Hafizh dalam pembelajaran menjaga kebersihan organ reproduksi saat menstruasi untuk siswi autis ini, memberikan pemahaman pada anak tentang menstruasi dan keterampilannya dalam membersihkan area genital, mengganti, mencuci, membuang, dan memasang pembalut, serta menumbuhkan inisiatif dalam menjaga kebersihan diri.

Kata kunci: autisme, behavioristik, kebersihan, menstruasi

***Implementation of a Behavioristic Approach in Reproductive Organ Hygiene
Education During Menstruation for Autistic Female Students***

Nur Anisa Rizky

2003359

Abstract

Maintaining reproductive organ hygiene during menstruation is a self-care skill that all girls must possess, including those with autism, who require specialized learning approaches to develop understanding and skills. A behaviorist approach, which emphasizes the formation of positive behaviors, is considered effective in enhancing understanding and skills in maintaining hygiene during menstruation. This study aims to obtain concrete data on the implementation of the behaviorist approach in improving the understanding and skills related to menstrual hygiene, as implemented by teachers at SLB Autisme Pelita Hafizh. The study employs a qualitative approach, analyzed using descriptive analysis techniques. Data were collected through in-depth interviews with two teachers and two parents of students with ASD, as well as observations and documentation to gather information on: (1) Teaching and Learning Activities, (2) Implementation of the Behaviorist Approach, (3) Support Systems, (4) Educational Processes, and (5) Student Skills. Based on the research findings, the implementation of the behaviorist approach in educating menstrual hygiene for autistic students at SLB Autisme Pelita Hafizh involves a combination of fixed scheduling, shaping, chaining, modeling, and reinforcement techniques to achieve the desired behavior change. Additionally, parental involvement plays a key role in establishing routines aimed at fostering positive behaviors in maintaining reproductive hygiene during menstruation for autistic students. The implementation of the behaviorist approach at SLB Autisme Pelita Hafizh helps students understand menstruation and develop skills in cleaning the genital area, changing, washing, disposing of, and applying sanitary pads, as well as fostering the initiative to maintain personal hygiene.

Keywords: autism, behaviorist, hygiene, menstruation

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Pendekatan Behavioristik dalam Pembelajaran	6
2.2 Kekuatan dan Kekurangan Pendekatan Behavioristik	9
2.2.1 Kekuatan Pendekatan Behavioristik	9
2.2.2 Kekurangan Pendekatan Behavioristik	10
2.3 Konsep Autisme	10
2.4 Masalah yang Dihadapi Siswa dengan ASD Selama Menstruasi	19
2.5 Materi Pembelajaran Kebersihan Alat Reproduksi Saat Menstruasi	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Objek Penelitian	23
3.1.1 Tempat Penelitian	23
3.1.2 Objek Penelitian	24
3.2 Metode Penelitian	25
3.3 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	25
3.4 Pengujian Keabsahan Data	27
3.5 Teknik Analisis Data	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Temuan	32
4.1.1 Kegiatan Belajar Mengajar	32
4.1.2 Implementasi Pendekatan Behavioristik	45
4.1.3 Support System	54
4.1.4 Proses Edukasi	58
4.1.5 Keterampilan Anak	64
4.2 Pembahasan	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	79
DAFTAR LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	8
Tabel 2.2.....	11
Tabel 2.3.....	13
Tabel 3.1.....	25
Tabel 3.2.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	28
Gambar 4.1	34
Gambar 4.2.....	35
Gambar 4.3.....	35
Gambar 4.4.....	37
Gambar 4.5.....	39
Gambar 4.6.....	41
Gambar 4.7.....	42
Gambar 4.8.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	84
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	89
Pedoman Wawancara Guru.....	90
Pedoman Wawancara Orang Tua.....	92
Pedoman Observasi.....	94
Pedoman Studi Dokumentasi.....	94
Catatan Lapangan.....	96
Transkrip Wawancara.....	102
Display Data.....	134
Dokumentasi.....	164
Lembar Validasi Instrumen Penelitian Dokumentasi.....	165
Lembar Pernyataan Kesiediaan Menjadi Narasumber.....	168
Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah.....	173
Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	174
Riwayat Penulis.....	175

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition*. California. SAGE Publications.
- Cummins, C., Pellicano, E., & Crane, L. (2018). Supporting Minimally Verbal Autistic Girls with Intellectual Disabilities Through Puberty: Perspectives of Parents and Educators. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 50. <https://doi.org/10.1007/s10803-018-3782-8>
- Delvia, S. (2016). Keluhan pada Genetalia Eksternal Ditinjau dari Pengetahuan dan Personal Hygiene Pada Siswi SMA. *Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(2), Hal-47.
- Erni Anita Sari, & Rahmat Hariyadi. (2023). Teori Belajar Behavioristik Ivan Pavlov dan Penerapannya dalam Pembelajaran Fikih di MTs Pancasila Salatiga. *Afeksi*, 4(4), 364–375. <https://doi.org/10.35672/afeksi.v4i4.140>
- Hodges, H., Fealko, C., & Soares, N. (2020). Autism spectrum disorder: definition, epidemiology, causes, and clinical evaluation. *Translational pediatrics*, 9(Suppl 1), S55–S65. <https://doi.org/10.21037/tp.2019.09.09>
- Kaydırak, M., Yılmaz, B., Azak, M., & Bilge, Ç. (2023). Effectiveness of menstruation hygiene skills training for adolescents with autism. *World journal of psychiatry*, 13(11), 958–966. <https://doi.org/10.5498/wjp.v13.i11.958>
- Kusuma, P. D., & Indriasari, F. N. (2023). Edutainment Flashcards Sebagai Media Peningkatan Keterampilan Pre Menstruasi Pada Remaja Berkebutuhan Khusus: Edutainment Flashcards As A Media To Improve Pre Menstrual Skills In Youth With Special Needs. *Jukeshum: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 231-239. <https://doi.org/10.51771/jukeshum.v3i2.586>
- Lord, C., Brugha, T.S., Charman, T. *et al.* Autism spectrum disorder. *Nat Rev Dis Primers* 6, 5 (2020). <https://doi.org/10.1038/s41572-019-0138-4>
- Mahmudah, E., Kurniawati, H. F., & SiT, S. (2018). Pengaruh penyuluhan dengan media booklet terhadap praktik ibu dalam memberikan pengetahuan personal hygiene saat menstruasi pada anak berkebutuhan khusus (Doctoral dissertation, Universitas' Aisyiyah Yogyakarta).

- Memarian, A., & Mehrpisheh, S. (2015). Therapeutic and ethical dilemma of puberty and menstruation problems in an intellectually disabled (autistic) female: A case report and review of the literature. *Acta Medica Irania*, 53(10), 663–666.
- Miftahul Huda, Ach. Fawaid, & Slamet Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 64-72. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>
- Murray, J. (2015). Practical Teaching Strategies for Students with Autism Spectrum Disorder: A Review of the Literature. *BU Journal of Graduate Studies in Education*, 7(2), 68-75.
- Murray, J. (2019). Practical Teaching Strategies for Students with Autism Spectrum Disorder: A Review of the Literature.
- Noviyanti, T., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2023). Pengembangan panduan konseling CBT teknik kognitif dispute serta modeling untuk meningkatkan self-efficacy kesehatan reproduksi siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 22-29.
- Nurfadhillah, S., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Anggestin, T., Manjaya, R. A. H., & Nasrullah, N. (2021). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusi SDN Cipondoh 3 Kota. *BINTANG*, 3(3), 459-465. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1548>
- Obilor, E. I. (2023). Convenience and purposive sampling techniques: Are they the same? *International Journal of Innovative Social & Science Education Research*, 11(1), 1-7.
- Odermatt, S. D., Wenke Möhring, Grieder, S., & Grob, A. (2022). Cognitive and Developmental Functions in Autistic and Non-Autistic Children and Adolescents: Evidence from the Intelligence and Development Scales–2. *Journal of Intelligence*, 10(4), 112–112. <https://doi.org/10.3390/jintelligence10040112>
- Prabawa, J., Widyorini, E., & Primastuti, E. . (2022). Parental Knowledge and Acceptance Impact on Daily Living Skills in Children With Autism

- Disorders. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 6(2), 223–240. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v6i2.5032>
- Ramadhan, M. R., Wardani, O. F., Devita, D., & Pontillas, M. S. (2024). Metode Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Siswa dengan Gangguan Spektrum Autis (Systematic Literature Review). *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 22(1), 188-195.
- Rusdayanti, I. G. A. D., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2023). Penerapan asas kesukarelaan dalam konseling kasus pacaran beresiko pada remaja. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 84-93.
- Sausan, N., & Huda, A. (2022). Pengaruh penggunaan modul kesehatan terhadap kebiasaan menjaga kebersihan organ reproduksi pada siswa tunarungu. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(10), 3754-3761.
- Soebagio, R. (2020). Analisis Terhadap Teori Pembelajaran Behaviorisme Pada Program Pendidikan Seksualitas Komprehensif (CSE) dalam Pandangan Islam. *Annual Conference On Islamic Education And Thought (ACIET)*, 1(1), 26-47. Retrieved from <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/603>
- Steward, R., Crane, L., Roy, E. M., Remington, A., & Pellicano, E. (2020). “Life is much more difficult to manage during periods”: autistic experiences of menstruation. *The Palgrave Handbook of Critical Menstruation Studies*, 751-761. https://doi.org/10.1007/978-981-15-0614-7_55
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Susetyo, B. (2017). *Statistika untuk Analisis data Penelitian*. Jakarta: Refika Aditama
- Veazey, S. E., Valentino, A. L., Low, A. I., McElroy, A. R., & LeBlanc, L. A. (2016). Teaching feminine hygiene skills to young females with autism spectrum disorder and intellectual disability. *Behavior Analysis in Practice*, 9(2), 184–189. <https://doi.org/10.1007/s40617-015-0065-0>.
- Yanti, E. (2016). Efektifitas Metode Simulasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Bagi Anak Autis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 4(3). <https://doi.org/10.24036/jupe60630.64>

Zhou, M., & Brown, D. (2015). Educational learning theories. Education Open Textbook. University System of Georgia.