

**ANALISIS PENDIDIKAN KESANTUNAN BERBAHASA UNTUK
MENCEGAH ANAK BERBICARA KASAR DI TK PERMATA HATI
AISYIYAH KOTA TASIKMALAYA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Almaida Isnainita Virdiana
NIM 2008058

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

**ANALISIS PENDIDIKAN KESANTUNAN BERBAHASA UNTUK
MENCEGAH ANAK BERBICARA KASAR DI TK PERMATA HATI
AISYIYAH KOTA TASIKMALAYA**

Oleh:

Almaida Isnainita Virdiana

NIM 2008058

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

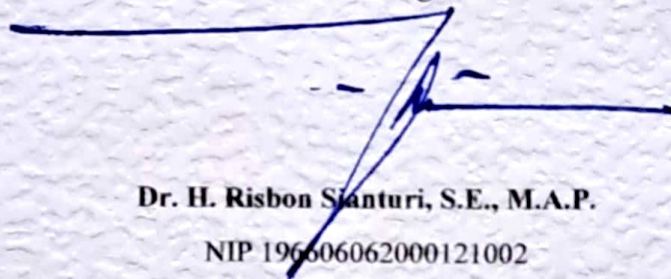
© Almaida Isnainita Virdiana
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ALMAIDA ISNAINITA VIRDIANA
ANALISIS PENDIDIKAN KESANTUNAN BERBAHASA UNTUK
MENCEGAH ANAK BERBICARA KASAR DI TK PERMATA HATI
AISYIAH KOTA TASIKMALAYA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

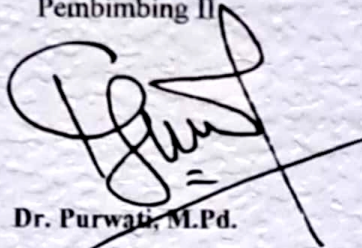
Pembimbing I



Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.A.P.

NIP 196606062000121002

Pembimbing II



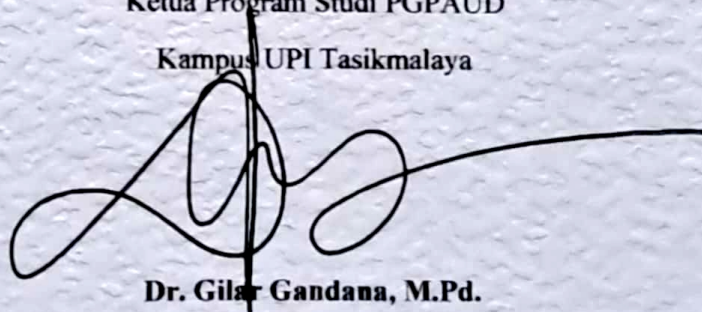
Dr. Purwati, M.Pd.

NIP 920200419930709201

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD

Kampus UPI Tasikmalaya



Dr. Gilat Gandana, M.Pd.

NIP 9202200819900605101

ABSTRAK

Pendidikan kesantunan berbahasa anak usia dini merupakan suatu bagian yang penting bagi kehidupan lingkungan sosial anak, yang memberikan pembelajaran nilai dan norma yang ada dalam masyarakat. Pada saat ini anak usia dini berada dalam tahap perkembangan bahasa yang sangat rentan terhadap pengaruh negatif lingkungan di sekitarnya. Oleh karena itu, penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, kesulitan guru, perkembangan sekolah pada pendidikan kesantunan berbahasa untuk mencegah anak berbicara kasar di TK Permata Hati Aisyiyah Kota Tasikmalaya. Maka dengan menggunakan penelitian kualitatif studi kasus dengan purposive sampling. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan fakta-fakta di lapangan dan pengalaman dari informan mengenai kesantunan berbahasa khususnya di TK dalam mencegah anak berbicara kasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Manfaat dari penelitian ini adalah memberikan wawasan dan pemahaman yang lebih baik pada bidang pendidikan kesantunan berbahasa terhadap anak usia dini dalam mencegah berbicara kasar, serta sebuah upaya sekolah dalam pengembangan kualitas pendidikan kesantunan berbahasa dan mendorong penguatan nilai dan budaya berbahasa santun. Hasil penelitian bahwa perencanaan menekankan pendidikan karakter yang berbasis Profile Pancasila dan lainnya, pelaksanaan pendidikan kesantunan melalui pembiasaan sehari-hari dari datang ke sekolah hingga pulang sekolah, kesulitan guru diketahui sulitnya mengendalikan pengaruh lingkungan, dan perkembangan pendidikan kesantunan di sekolah saat ini sudah cukup baik tetapi masih harus ada perbaikan yang direkomendasikan untuk pihak sekolah, guru maupun orang tua.

Kata kunci: Pendidikan Kesantunan Berbahasa; Berbicara Kasar;

ABSTRACT

Language politeness education for early childhood is an important part of children's social environment, which provides learning about the values and norms that exist in society. At this time, early childhood is in a stage of language development that is very vulnerable to the negative influences of the surrounding environment. Therefore, the research aims to find out how the planning, implementation, teacher difficulties, school developments in language politeness education are to prevent children from speaking rudely at Permata Hati Aisyiyah Kindergarten, Tasikmalaya City. So by using qualitative research, case studies with purposive sampling. It is hoped that this research can provide facts in the field and experiences from informants regarding language politeness, especially in kindergarten, in preventing children from speaking rudely. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The benefit of this research is to provide better insight and understanding in the field of language politeness education for young children in preventing rude speaking, as well as a school effort to develop the quality of language politeness education and encourage the strengthening of polite language values and culture. The results of the research show that the planning emphasizes character education based on the Pancasila Profile and others, the implementation of politeness education through daily habits from coming to school to leaving school, the difficulty of teachers is known to be difficult to control environmental influences, and the development of politeness education in schools is currently quite good but There still needs to be improvements that are recommended for schools, teachers and parents.

Keywords: *Language Politeness Education; Rough Talking;*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| KATA PENGANTAR | i |
| PERNYATAAN TERIMA KASIH | ii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 9 |
| 1.2.1 Rumusan masalah umum | 9 |
| 1.2.2 Rumusan masalah khusus | 9 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 10 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 10 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 10 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 10 |
| BAB II | 13 |
| KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 13 |
| 2.1.1 Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini | 13 |
| 2.1.2 Pendidikan Kesantunan Berbahasa | 18 |
| 2.1.3 Berbicara Kasar..... | 24 |
| 2.1.4 Perspektif Psikologi dan Agama Islam..... | 30 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu..... | 32 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 39 |
| BAB III | 41 |
| METODE PENELITIAN | 41 |

Almaida Isnainita Viridiana, 2024

ANALISIS PENDIDIKAN KESANTUNAN BERBAHASA UNTUK MENCEGAH ANAK BERBICARA KASAR DI TK PERMATA HATI AISYIYAH KOTA TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----------|
| 3.1 Desain Penelitian | 41 |
| 3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian | 42 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian | 43 |
| 3.4 Data dan Instrumen Penelitian..... | 45 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 46 |
| 3.6 Instrumen Penelitian..... | 46 |
| 3.7 Analisis Data | 49 |
| 3.8 Uji Keabsahan Data..... | 51 |
| 3.8 Isu Etik | 52 |
| BAB IV..... | 53 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| 4.1 Temuan Penelitian..... | 53 |
| 4.1.1 Paparan Data Profil TK Permata Hati Aisyiyah Kota Tasikmalaya..... | 53 |
| 4.1.2 Paparan Data Temuan Penelitian..... | 54 |
| 4.1.2.1 Perencanaan Pendidikan Kesantunan Berbahasa untuk Mencegah Anak Berbicara Kasar di Tk Permata Hati Aisyiyah Kota Tasikmalaya | 54 |
| 4.1.2.2 Pelaksanaan Pendidikan Kesantunan Berbahasa untuk Mencegah Anak Berbicara Kasar di Tk Permata Hati Aisyiyah Kota Tasikmalaya | 56 |
| 4.1.2.3 Kesulitan Guru Dalam Melaksanakan Pendidikan Kesantunan Berbahasa untuk Mencegah Anak Berbicara Kasar di Tk Permata Hati Aisyiyah Kota Tasikmalaya..... | 61 |
| 4.1.2.4 Perkembangan Pendidikan Kesantunan Berbahasa untuk Mencegah Anak Berbicara Kasar di Tk Permata Hati Aisyiyah Kota Tasikmalaya | 62 |
| 4.2 Pembahasan Penelitian | 64 |
| 4.2.1 Perencanaan Pendidikan Kesantunan Berbahasa untuk Mencegah Anak Berbicara Kasar di Tk Permata Hati Aisyiyah Kota Tasikmalaya | 64 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Pendidikan Kesantunan Berbahasa untuk Mencegah Anak Berbicara Kasar di Tk Permata Hati Aisyiyah Kota Tasikmalaya | 65 |

| | |
|--|------------|
| 4.2.3 Kesulitan Guru Dalam Melaksanakan Pendidikan Kesantunan Berbahasa untuk Mencegah Anak Berbicara Kasar di Tk Permata Hati Aisyiyah Kota Tasikmalaya | 67 |
| 4.2.4 Perkembangan Pendidikan Kesantunan Berbahasa untuk Mencegah Anak Berbicara Kasar di Tk Permata Hati Aisyiyah Kota Tasikmalaya | 68 |
| BAB V..... | 69 |
| SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI..... | 69 |
| 5.1 Simpulan..... | 69 |
| 5.2 Implikasi | 70 |
| 5.3 Rekomendasi | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| LAMPIRAN..... | 79 |
| RIWAYAT HIDUP | 151 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu | 35 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi | 47 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara | 47 |
| Tabel 4.1 Tabel Nama Kepala Sekolah dan Guru TK Permata Hati Aisyiyah | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Analisis Pendidikan Kesantunan Berbahasa Untuk Mencegah Anak Berbicara Kasar di TK Permata Hati Aisyiyah Kota Tasikmalaya . | 40 |
| Gambar 3.1 Penjaringan Data Penelitian | 51 |
| Gambar 3.2 Uji Kredibilitas data dalam penelitian kualitatif Sugiyono (2020, hlm.270) | 52 |
| Gambar 4.1 AZ mendengarkan nasihat guru | 57 |
| Gambar 4.2 SM saat menaiki pundak guru | 58 |
| Gambar 4.3 AR terlihat marah dan tidak menahan emosi dan berteriak | 59 |
| Gambar 4.4 SF duduk bersama teman saat pembelajaran..... | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|------------|
| LAMPIRAN I ADMINISTRASI PENELITIAN | 79 |
| Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi..... | 80 |
| Surat Pernyataan Perubahan Judul Skripsi | 82 |
| Surat Izin Penelitian..... | 84 |
| Surat Pemberitahuan Penelitian..... | 85 |
| LAMPIRAN II INSTRUMEN PENELITIAN | 86 |
| Lembar Observasi Peserta Didik | 87 |
| Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah..... | 88 |
| Lembar Pedoman Wawancara Guru..... | 90 |
| Lembar Pedoman wawancara Peserta Didik | 92 |
| LAMPIRAN III CODING TRANSKRIP WAWANCARA..... | 93 |
| Lembar Hasil <i>Open Coding</i> Wawancara Kepala Sekolah..... | 94 |
| Lembar Hasil <i>Open Coding</i> Wawancara Guru..... | 105 |
| Lembar Hasil <i>Open Coding</i> Wawancara Peserta Didik | 125 |
| Lembar Hasil <i>Axial Coding</i> | 131 |
| Lembar Hasil <i>Selective Coding</i> | 133 |
| Lembar Hasil Observasi Peserta Didik..... | 136 |
| LAMPIRAN IV LEMBAR DOKUMENTASI..... | 144 |
| Dokumentasi Kegiatan di Sekolah..... | 145 |
| Dokumentasi Wawancara Bersama Informan | 147 |

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyn, I. N., & Supratyino. (2022). Dampak Media Sosial (Tik-Tok) Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *JPGSD*, 10(4), 735–745.
- Ainiyah, N. (2023). Pengaruh Bahasa Gaul Terhadap Komunikasi Bahasa Anak Di Masa Pandemi. *Al-Qaul: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 2(1), 78–88. <https://doi.org/10.33511/alqaul.v2n1.78-88>
- Alfiana, R., Kuntarto, E., Oktavianto, A. W., & Julianty, E. P. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Repository Unja*, 1(1), 1–6.
- Anggraini, N. (2020). Kesantunan Berbahasa Anak Dalam Perspektif Pemerolehan Bahasa dan Peran serta Pendidikan Karakter. *UNSRI*, 2(1), 68–78.
- Anggraini, N. R. (2017). *Peran Kesantunan Bahasa Pendidik Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Tk Pedagogia UNY Yogyakarta*. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/26848/%0Ahttps://digilib.uin-suka.ac.id/id/document/512650>
- Apriliani, E. I. (2019). Kesantunan Bahasa Anak Di Paud Mekar Sari Gondoriyo Kecamatan Jambu. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 1(2), 62. <https://doi.org/10.35473/ijec.v1i2.358>
- Armita, D. (2023). *Bahasa Kasar (Abussive Language) Dan Dampaknya Bagi Perkembangan Perilaku Anak Dina Armita Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*. 4(1), 37–48.
- Bawono, Y. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Calista, R., Yeni, I., & Pransiska, R. (2019). Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Berbicara Anak di Raudhatul Athfal Al Ikhlas Gunung Pangilun Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3, 1633–1639. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v3i3.412>
- Dawar Jaya. (2022). *Anak Kecil Bilang Kasar*. Tiktok. <https://vt.tiktok.com/ZSYT8F3kU/>

Dewi, Y. R., Satria, F., Rahayu, M., V, V. R., & Uno, A. (2020). Implementasi Voice

Almaida Isnainita Virdiana, 2024

ANALISIS PENDIDIKAN KESANTUNAN BERBAHASA UNTUK MENCEGAH ANAK BERBICARA KASAR DI TK PERMATA HATI AISYIYAH KOTA TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Recognition pada Sistem Pengawasan Anak-Anak Dalam Berkata Kasar Melalui Smartphone Dengan Koneksi WiFi. *Polban*, 26–27.
- Dhani, H. R. (2023). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu Usia 5 Tahun di Desa Jatibarang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Tasikmalaya.
- Faber, J., & King, J. (2020). *How To Talk So Little Kids Will Listen (Seni Berbicara Pada Anak) Panduan Mendidik Anak “Tanpa Ngegas”*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Faiz, A., Hakam, K. A., Sauri, S., & Ruyadi, Y. (2020). Internalisasi Nilai Kesantunan Berbahasa Melalui Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(1), 13–28. <https://doi.org/10.17509/jpis.v29i1.24382>
- Fatmawati, M. (2023). *Analisis Kesantunan Berbahasa Dalam Konten Youtube Sule Productions: Ini Bukan Talkshow (Kajian Pragmatik)*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Mas Said, Surakarta.
- Fiantika, F. R., Wsil, M., Jumiyati, S., & Honesti, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi Press.
- Gunawan, A. C., Agung, A., & Cahyadi, J. (2016). Perancangan Kampanye Iklan Layanan Masyarakat Berhenti Bicara Kasar Untuk Kalangan Anak Usia 7-12 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1 No.8, 1–11.
- Hadi, I. A. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Lembaga Formal. *Kantor Kementerian Agama Kabupaten Batang*, 3(1), 1–31.
- Handayani, A. W., Chandra, A., & Sulianto, J. (2022). Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Ditinjau Dari Aspek Fonetik Dan Aspek Semantik. *Generasi Emas*, 5(1), 1–7. [https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5\(1\).7482](https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5(1).7482)
- Hanifa, N., & Mahyuddin, N. (2023). Analisis Kebutuhan Guru dalam Penggunaan Panduan Evaluasi Kesantunan Berbahasa Anak Usia 4-6 Tahun di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2020), 3707–3715. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5793>
- Haq, A. L. A., & Az Zahra, A. (2019). Pelatihan Hypnotherapy untuk Menurunkan Intensitas Berbicara Kasar Siswa MTS Muhammadiyah Srumbung. *Jurnal*

- Penelitian Dan Pemikiran Psikologi*, 14(2), 82–88.
- Hartati, D. (2021). *Pengembangan Karakter Berbahasa Santun Melalui Model Habitiasi di Kelas IV SD Laboratorium UPI Kampus Tasikmalaya*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Tasikmalaya.
- Hazwani, M., Adityawarman, Pahrul, Y., & Fauziddin, M. (2021). Optimalisasi Kemampuan Berbicara dengan Metode Berbicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(1), 135–140. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i1.1424>
- Herlina, L., & Sianturi, R. (2021). *Kecerdasan Emosional, Intelektual & Spiritual*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, T. (2019). *Pembahasan studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian*. August.
- Hikmah, L. M., Widyaningrum, A., & Reffiane, F. (2022). Analisis Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Nilai Moral Pada Anak Sekolah Dasar di SDN 3 Ketileng Kabupaten Blora. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik*, 8(2), 147–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jp3.v8i2.14560>
- Husaeni, B. A. (2023). *Analisis Terhadap Kebiasaan Anak Berbicara Kasar*. (Skripsi). Institut Ilmu Al-Quraan (IIQ), Jakarta.
- Ibrohim, M. O., & Budi, I. (2018). A Dataset Dataset and Preliminaries Preliminaries Study Study for for Abusive Abusive Language Language Detection Detection in Indonesian Social Media in Indonesian Social Media. *Procedia Computer Science*, 135, 222–229. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2018.08.169>
- Ikhsan, K. N. (2024). Etika, Moral Kesantunan Berbahasa. *LANGUAGE : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 14–19. <https://doi.org/10.51878/language.v4i1.2811>
- Jamun, Y. M., & Momang, H. D. (2021). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Kesantunan Berbahasa Anak USia Dini Berbasis Multimedia. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak UsiaDini*, 7(1), 7–20. <http://103.114.35.30/index.php/Pedagogi/article/view/6209%0Ahttp://103.114.35.30/index.php/Pedagogi/article/viewFile/6209/3618>
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Golden Age Universitas*

- Hamzanwadi*, 01(2), 82–89.
- Khasanah, N., Lestari, Y. I., Nuraini, S., I.D, A. L., & Aeni, A. N. (2021). Pentingnya Etika Berbicara Dalam Perspektif Islam Bagi Mahasiswa Millennial. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 1(4), 27–34. <https://doi.org/10.53769/jai.v1i4.139>
- Khotimah, K., & Hidayat, N. (2021). Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Santun Berbahasa. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(4), 601. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.6198>
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). *Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif* (Issue October 2019). CV. Adi Karya Mandiri.
- Muthie, I., & Yaswind. (2019). Stimulasi Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini di PAUD Hauriyah Halum Padang. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 127–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.51529/ijiece.v4i2.147>
- Najamuddin. (2019). The Meaning of Gesture In Social Culture Context. *EL-Tsaqafah*, 18(63), 102–113. <https://doi.org/10.31516/2410-5325.063.14>
- Nasution, N. kholidah. (2020). Perkembangan Anak Usia Dini (AUD) di TK Aisyiyah: Problematika dan Solusi. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15(2), 130–143. <https://doi.org/10.20414/jpk.v15i2.1425>
- Natalina, D., & Gandana, G. (2017). *Komunikasi dalam PAUD*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Nilawati, T., & Widiasih, A. P. (2019). *Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Di Tinjau Dari Gambar Anak Di Kelompok Bermain (KB) Nilawati Ar Rahman Kecamatan Pinang Kota Tangerang*. 8(1), 42–49. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/ceria.v8i1.1174>
- Ningsih, S. Y., & Mahyuddin, N. (2021). Desain E-Module Tematik Berbasis Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 137–149. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1217>
- Nizrina, E. H., Rusdiyani, I., & Fadlullah. (2022). Efektivitas Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun. *As Sibyan Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 205–220.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.32678/assibyan.v7i2.9828>
- Nurkholifah, D., & Wiyani, N. A. (2020). Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Membaca Nyaring. *Preschool*, 1(2), 60–76. <https://doi.org/10.18860/preschool.v1i2.9074>
- Pramujiono, A., Suhari, Rachmadtullah, R., Indrayanti, T., & Setiawan, B. (2020). *Kesantunan Berbahasa, Pendidikan Karakter, Dan Pembelajaran Yang Humanis*. Tangerang Selatan: Indocamp.
- Purwati, P., & Gunawan, I. (2019). Kesantunan Berbahasa di Era Digital: Tinjauan Analisis Moral Pada Komentar Berita Sepakbola di Akun Instagram Pengamat sepak bola. *IJAS: Indonesian Journal of Arabic Studies*, 1(1), 76. <https://doi.org/10.24235/ijas.v1i1.4908>
- Putri, A. A. (2018). Studi Tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau. *PAUD Lecture: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 115–122. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577><http://>
- Putri, A. B. E., & Kamali, N. A. (2023). Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 35–45. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v5i1.131>
- Ramadhani, A. R. (2024). *Kesantunan Berbahasa Guru Terhadap Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 20 Pekanbaru*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Ramadhani, N. A., & Agustang, A. (2023). *Analisis Faktor Penyebab Kebiasaan Penggunaan Kata Kotor Anak di Bawah Umur Pada Kelurahan Kaluku Bodoa Kota Makassar* (Vol. 10).
- Rasyid, R. (2018). Analisis Kesantunan Berbahasa Berbasis Gender dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 6 Sidenreng Rappang. *Jurnal Kredo*, 2(1), 1–18.

- Ridha, A. A. (2020). Metode Positive Behavior Support untuk Mengelola Emosi dan Perilaku pada Anak dengan Oppositional Defiant Disorder. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(2), 150. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i22020.150-161>
- Rohmah, A. S., Hidayat, S., & Respati, R. (2021). Model Pendidikan Karakter Berbahasa Santun di SD Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *All Rights Reserved*, 8(2), 378–384. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Rostikawati, Y., Aeni, E. S., & Wuryani, W. (2020). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kesantunan Berbahasa di Media Sosial. *Abdimas Siliwangi*, 03(01), 361–370.
- Ruswan, A., Suhaedah, & Nurunnahar, I. (2021). Analisis perilaku berbicara kasar siswa sekolah dasar dengan pendekatan fenomenologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD*, 597–607. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk%0AAAnalisis>
- Sauri, S. (2005). *Pendidikan Berbahasa Santun*. Bandung: Alfabeta.
- Septyani, R. A., Lestari, P., & Suryawan, A. (2021). Penggunaan Gadget pada Anak: Hubungan Pengawasan dan Interaksi Orang Tua terhadap Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(3), 121–130. <https://doi.org/10.14421/jga.2021.63-02>
- Sianturi, R. (2023). *Perencanaan Pembelajaran PAUD Era Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Sianturi, R., Aini, N., Surya, K. S., & Khaerunnisa, G. (2022). Konsep Standar dan Ruang Lingkup Pengelolaan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 54–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/yby.6.2.54-64>
- Sianturi, R., & Rusmana, N. (2020). *Menjadi Guru PAUD Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Sit, M. (2017). *Psikologi Perkebangan Anak Usia Dini*. Depok: PT Kharisma Putra Utama.
- Sulistiyati, D. M., Wahyaningsih, S., & Wijania, I. W. (2021). Buku Panduan Guru Projek Penguatan Profil Pancasila Satuan PAUD. In *Buku Panduan Guru Projek*

Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suminah. (2021). Penerapan Bahasa Santun Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di PAUD Buah Hati Kabupaten Aceh Tengah. *Jendela Anak*, 1(1), 1–26.
- Utami, R. I. P., Muslim, F. L., & Supriatna, E. (2018). Menemukan Pemerolehan Bahasa Kasar Pada Anak Usia 4 Tahun di Kampung Cihanjavar Purwakarta. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(November), 879–888.
- Widyanti, H., Rohmah, E. N., Akhyadi, S., & Jumiatin, D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Permainan Pesan Berantai Pada Anak Usia Dini di TK Rian Kumarajaya. *Jurnal Ceria*, 2(3), 92–104.
- Wijayanti, E., & Febrianto, A. (2021). Analisis Kesantunan Berbahasa di SD Negeri Bunderan II Desa Putat Kecamatan Patuk. *Jurnal PGSD Indonesia*, 7(1), 53–58.
- Wiryo, S. (2022, July 23). Kasus Perundungan Anak di Tasikmalaya Jadi Peringatan Keras terhadap Perlindungan Anak di Indonesia. *Kompas.Com*. <https://nasional.kompas.com/read/2022/07/23/13031281/kasus-perundungan-anak-di-tasikmalaya-jadi-peringatan-keras-terhadap>
- Yenni, E., Yusriati, Y., & Sari, A. W. (2018). Pola Pengajaran Kesantunan Berbahasa Anak Di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.238>
- Zamzami, G., Yudha, C. B., & Ulfa, M. (2021). Peran Lingkungan Sosial Pada Perilaku Berbicara Kasar Anak. *Stkipkusumanegara*, 353–361.
- Zein, R. (2018). Stimulasi Pengembangan Berbicara Bagi Anak Usia Dini. *Saga*, 159.