

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V ini disampaikan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi hasil dari penelitian yang berjudul “Eksplorasi Nilai-Nilai Pendidikan yang Dikenalkan oleh Pengasuh kepada Anak” sebagai berikut :

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada observasi dan wawancara yang peneliti lakukan tercatat dengan 3 responden dan dilaksanakan di daerah Kabupaten Ciamis. Peran pengasuh sangat berperan penting bagi anak yang masih membutuhkan pendidikan, mengasuh, merawat, dan arahan yang mendukung perkembangan dan penerus generasi yang baik. Pengasuh berperan penting dalam membantu anak tumbuh berkembang dengan motivasi tinggi dan menjadi individu yang baik. Dengan rutinitas harian yang teratur dan bimbingan dari pengasuh sangat penting untuk perkembangan, keamanan, dan kenyamanan anak. Nilai-nilai pendidikan yang dikenalkan pengasuh kepada anak seperti pengasuh mengajarkan kesidiplinan, kemandirian, tanggung jawab, sopan santun, nilai agama seperti belajar mengenal shalat, mengaji, belajar berdoa sebelum dan sesudah makan, menyanyikan lagu lagu anak islam, mengajarkan cinta tanah air, tolong menolong, kejujuran dan cinta damai. Sama dengan teori Waluyo (2017) dengan nilai nilai pendidikan termasuk nilai agama, moral, sosial, dan budaya(adat). Peneliti juga menemukan bahwa stimulasi yang diberikan pengasuh dapat mengasah kemampuan anak dan mendukung pertumbuhannya.

Tak hanya itu peneliti wawancara orang tua yang menggunakan pengasuh. Peran orang tua pun harus ikut turun terlibat dalam pengasuhan anak. Orang tua meskipun sibuk bekerja, tetap memiliki komitmen dengan pengasuh untuk memastikan anaknya mendapatkan pengasuhan yang berkualitas dan penuh kasih sayang, sehingga memilih untuk menggunakan jasa pengasuh. Kerjasama antara orang tua dan pengasuh, termasuk kepercayaan dan memberikan arahan yang baik pada pengasuhan anak

5.2 Implikasi

Berikut merupakan implikasi dari hasil peneliti :

5.2.1 Bagi Peneliti

Peneliti ini dapat mengetahui kualitas pengasuhan yang baik dalam mengenalkan nilai-nilai pendidikan kepada anak tidak. Peneliti juga memberikan kontribusi pada pengembangan teori pendidikan bagi pengasuh, terutama peran pengasuh dalam mengenalkan nilai-nilai pendidikan kepada anak seperti nilai seperti moral, agama, sosial, dan budaya yang diterapkan dan disosialisasikan kehidupan sehari-hari kepada anak oleh pengasuh.

5.2.2 Bagi Pengasuh

Peneliti juga berimplikasi pada responden, khususnya untuk pengasuh. Hasil penelitian ini bahwa menggunakan peran pengasuh pun orang tua tetap ikut mengawasi perkembangan anak dengan diimbangi kesesuaian antara pola asuh atau *treatment* yang dilakukan oleh pengasuh dan orang tua. Pengasuh juga mampu ikutserta dalam mengenalkan nilai-nilai Pendidikan kepada anak.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dari peneliti yang dilakukan di lapangan, berikut adalah

1) Bagi Pengasuh

Diharapkan untuk seluruh pengasuh dalam pengasuhan kepada anak baik merawat, mendidik, dan mengasuh dapat dipahami dan di pelajari lebih mendalam agar pengasuh mampu memenuhi semua nilai-nilai pendidikan.

2) Bagi orang Tua

Diharapkan khususnya orang tua yang memiliki pengasuh baik dari lembaga ataupun non lembaga dihimbau untuk tetap memilih pengasuh yang sesuai dengan kriteria pengasuhan anak agar tidak terjadinya sesuatu yang tidak diinginkan.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini tentang peran dan nilai-nilai pendidikan pengasuh yang dikenalkan kepada anak. semoga peneliti selanjutnya mampu bahwa hasil peneliti ini dijadikan sebagai referensi pada peneliti selanjutnya. Peneliti juga berharap, penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan studi lebih mendalam dan mencari metode lainnya untuk memperluas masalah yang lainnya.