

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian tentang penggunaan video SISTAYA dalam pemahaman konsep siswa kelas VI pada materi sistem tata surya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Dari hasil penelitian, ditemukan bahwa pembelajaran menggunakan video SISTAYA memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap pemahaman konsep sistem tata surya pada siswa kelas VI sekolah dasar. Data menunjukkan bahwa siswa yang belajar menggunakan video SISTAYA mengalami peningkatan pemahaman yang lebih besar dibandingkan dengan sebelum menggunakan video tersebut. Rata-rata skor post-test siswa yang menggunakan video SISTAYA lebih tinggi secara signifikan dibandingkan skor pre-test mereka, menunjukkan bahwa video SISTAYA memiliki pengaruh dalam meningkatkan pemahaman konsep sistem tata surya..
- 2) Penelitian juga menunjukkan bahwa pembelajaran tanpa menggunakan video SISTAYA tetap memberikan pengaruh positif terhadap pemahaman konsep sistem tata surya pada siswa kelas VI sekolah dasar. Siswa yang belajar tanpa menggunakan video SISTAYA juga mengalami peningkatan pemahaman, sebagaimana ditunjukkan oleh skor post-test yang lebih tinggi dibandingkan skor pre-test. Namun, peningkatan ini cenderung lebih kecil dibandingkan dengan peningkatan yang terjadi pada kelompok siswa yang menggunakan video SISTAYA.
- 3) Hasil angket menunjukkan respons positif yang menjadi faktor pendukung kuat atas pengaruh video SISTAYA terhadap pemahaman konsep siswa mengenai sistem tata surya. Berdasarkan angket tersebut, penggunaan video SISTAYA memudahkan siswa dalam memahami konsep sistem tata surya, membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan, meningkatkan minat belajar siswa terhadap konsep sistem tata surya, dan meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa video SISTAYA dapat menjadi media pembelajaran yang efektif dan sebagai alternatif solusi untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa berdasarkan pemahaman konsep mereka. Penggunaan video ini terbukti memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan media konvensional. Selain itu, temuan dari penelitian ini dapat berfungsi sebagai sumber informasi yang berharga bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengeksplorasi topik serupa. Penelitian ini juga memperkaya literatur tentang penggunaan media animasi dalam pembelajaran, khususnya yang berkaitan dengan video SISTAYA, sehingga memberikan kontribusi yang signifikan terhadap perkembangan penelitian di bidang pendidikan. Dengan demikian, hasil penelitian ini tidak hanya bermanfaat bagi peningkatan kualitas pembelajaran di kelas, tetapi juga berperan dalam mendorong inovasi dan penelitian lebih lanjut dalam penggunaan teknologi pendidikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi kepada pihak yang terkait dengan penggunaan video SISTAYA.

- 1) Siswa diharapkan lebih aktif memanfaatkan video SISTAYA sebagai salah satu sumber belajar mandiri untuk memperdalam pemahaman mereka tentang sistem tata surya. Penggunaan video ini dapat membantu siswa menginternalisasi konsep-konsep yang diajarkan dengan cara yang lebih menyenangkan dan interaktif. Siswa dianjurkan untuk berpartisipasi lebih aktif dalam diskusi kelas setelah menonton video, sehingga mereka dapat mengklarifikasi dan memperkuat pemahaman mereka melalui tanya jawab dan diskusi kelompok.
- 2) Bagi pendidik, hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh dan peningkatan pemahaman konsep, menjadi alasan bagi pendidik dalam menggunakan video sistaya ketika mengajarkan materi sistem tata surya. Agar siswa dapat memahami konsep tata surya, maka diperlukan media yang dapat memvisualisasikan konsep tata surya, membuat siswa lebih mudah dalam memahami, dan membuat siswa senang dan bersemangat ketika belajar. Video

SISTAYA dapat menjadi pilihan untuk digunakan dalam mengajarkan konsep tata surya.

- 3) Bagi sekolah, temuan bahwa video SISTAYA berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa, menjadi pertimbangan bagi sekolah untuk menyediakan fasilitas dan infrastruktur yang mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran, termasuk akses mudah ke perangkat untuk menonton video edukatif seperti SISTAYA.
- 4) Bagi peneliti lainnya agar kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini dapat dihindari ketika nantinya akan menyusun penelitian dengan kajian dan topik yang sama sehingga hasil yang didapatkan lebih baik dan maksimal.