

**PENGARUH VIDEO SISTAYA
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VI
PADA MATERI SISTEM TATA SURYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Eko Lawianta Pelawi

NIM. 2003719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2024**

**PENGARUH VIDEO SISTAYA
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VI
PADA MATERI SISTEM TATA SURYA**

Oleh :

Eko Lawianta Pelawi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Eko Lawianta Pelawi

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan di cetak ulang, atau difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

EKO LAWIANTA PELAWI

2003719

**PENGARUH VIDEO SISTAYA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
SISWA KELAS VI PADA MATERI SISTEM TATA SURYA**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Isrok'atun, M.Pd

NIP. 198105282008012011

Pembimbing II




Dr. Ali Ismail, M.Pd

NIP. 198505112020121001

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang,



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

PENGARUH VIDEO SISTAYA

TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VI

PADA MATERI SISTEM TATA SURYA

Oleh

Eko Lawianta Pelawi

NIM. 2003719

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh Video SISTAYA terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa sekolah dasar pada materi sistem tata surya. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh video SISTAYA terhadap pemahaman konsep siswa pada materi sistem tata surya; untuk mengetahui perbedaan pengaruh penggunaan video SISTAYA dan pembelajaran konvensional terhadap pemahaman konsep siswa pada materi sistem tata surya; untuk mengetahui respons siswa terhadap penggunaan media video SISTAYA pada materi sistem tata surya. Pemahaman konsep pada siswa sekolah dasar masih rendah terutama pada materi sistem tata surya, dan pemahaman konsep merupakan kompetensi pembelajaran yang perlu dimiliki oleh siswa sekolah dasar. Hal tersebut menjadi alasan penelitian ini dilakukan. Penelitian ini menggunakan desain *Nonequivalent Control Group*, yang melibatkan pengujian Pretest sebelum perlakuan dan pengujian Posttest setelah perlakuan di setiap kelompok. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SD yang terakreditasi A Se-Kecamatan Sumedang Selatan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan sampel 30 siswa kelas VI A SD Negeri Sukaraja I dan 32 siswa kelas VI B SD Negeri Sukaraja I. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video SISTAYA memberikan pengaruh yang positif terhadap pemahaman konsep siswa sekolah dasar. Terbukti dengan hasil uji beda rerata yang didapatkan melalui hasil posttest kelas eksperimen lebih besar daripada hasil pretest. Terdapat perbedaan pengaruh antara penggunaan video SISTAYA dan pembelajaran konvensional, terbukti melalui hasil uji beda rerata kelas eksperimen yang menggunakan video SISTAYA mengalami peningkatan yang lebih besar daripada yang menggunakan pembelajaran konvensional. Respons positif juga diberikan oleh siswa terhadap penggunaan video SISTAYA. Terbukti melalui hasil angket, siswa merasa senang dan mudah memahami materi sistem tata surya menggunakan video SISTAYA.

Kata Kunci: Video SISTAYA, Pemahaman Konsep, Sistem Tata Surya, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE SISTAYA VIDEO ON CLASS VI STUDENTS' UNDERSTANDING OF CONCEPTS ON THE SOLAR SYSTEM MATERIAL

By

Eko Lawianta Pelawi

NIM. 2003719

This research was conducted to determine the effect of SISTAYA Video on the concept understanding ability of elementary school students on solar system material. The purpose of this study was to determine the effect of SISTAYA video on students' concept understanding on solar system material; to determine the difference in the effect of using SISTAYA video and conventional learning on students' concept understanding on solar system material; to determine student responses to the use of SISTAYA video media on solar system material. Concept understanding in elementary school students is still low, especially on solar system material, and concept understanding is a learning competency that elementary school students need to have. This is the reason this research was conducted. This study used a Non equivalent Control Group design, which involved Pretest testing before treatment and Posttest testing after treatment in each group. The population in this study were all grade VI elementary school students who were accredited A in South Sumedang District. The sampling technique used purposive sampling with a sample of 30 students of class VI A SD Negeri Sukaraja I and 32 students of class VI B SD Negeri Sukaraja I. The results showed that SISTAYA video media had a positive effect on elementary school students' concept understanding. Evidenced by the results of the mean difference test obtained through the experimental class posttest results are greater than the pretest results. There is a difference in influence between the use of SISTAYA videos and conventional learning, as evidenced by the results of the t-test of the mean of the experimental class using SISTAYA videos experiencing a greater increase than those using conventional learning. Positive responses were also given by students to the use of SISTAYA videos. Evidenced through the results of the questionnaire, students feel happy and easy to understand the solar system material using the SISTAYA video.

Keywords: SISTAYA Video, Understanding Concepts, Solar System, Elementary School Students

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
PPERSEMBAHAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Mata Pelajaran IPA	8
2.2 Pemahaman Konsep	10
2.3 Media pembelajaran	12
2.4 Konsep Media Pembelajaran Video Animasi.....	16
2.5 Materi Sistem Tata Surya	24
2.6 Penelitian Yang Relevan	33
2.7 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
3.4 Variabel Penelitian	39
3.5 Definisi Operasional.....	39

3.6 Instrumen Penelitian.....	40
3.7 Prosedur Penelitian.....	47
3.8 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Temuan.....	51
4.2 Uji Prasyarat.....	54
4.3 Uji Hipotesis.....	56
4.4 Analisis Nilai N-Gain Pemahaman Konsep.....	58
4.5 Analisis Hasil Angket Siswa.....	59
4.6 Pembahasan.....	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Implikasi.....	68
5.3 Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	41
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Nontes.....	45
Tabel 3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	48
Tabel 3.7 Nilai Uji N-Gain.....	50
Tabel 3.8 kategori tafsiran Efektifitas N-Gain.....	50
Tabel 4.1 Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.2 Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Shapiro-Wilk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	55
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.5 Uji Paired Sample Test.....	56
Tabel 4.6 Uji Peringkat Wilcoxon.....	56
Tabel 4.7 Test Statistik Wilcoxon.....	57
Tabel 4.8 Nilai N-Gain Pemahaman Konsep.....	58
Tabel 4.9 Angket Penelitian.....	57
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Angket.....	60
Tabel 4.11 Interpretasi Nilai Respon.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Matahari.....	25
Gambar 2.2 Merkurius.....	26
Gambar 2.3 Venus.....	27
Gambar 2.4 Bumi.....	27
Gambar 2.5 Mars.....	28
Gambar 2.6 Jupiter.....	28
Gambar 2.7 Saturnus.....	29
Gambar 2.8 Uranus.....	39
Gambar 2.9 Neptunus.....	30
Gambar 2.10 Bulan.....	31
Gambar 2.11 Asteroid.....	31
Gambar 2.12 Meteoroid.....	32
Gambar 2.13 Komet.....	32
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Skripsi.....	79
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 3 Lembar Monitoring Bimbingan	83
Lampiran 4 RPP Kelas Eksperimen	85
Lampiran 5 RPP Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 6 Soal Instrumen Penelitian	106
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi	109
Lampiran 8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	113
Lampiran 9 Hasil Angket	114
Lampiran 10 Bukti Submit Artikel.....	115
Lampiran 11 Bukti <i>LoA Publish</i>	116
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	117
Lampiran 13 Artikel Final Yang Terbit	119
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	130

DAFTAR PUSTAKA

- Alighiri, D., Drastisianti, A., & Susilaningsih, D. E. (2018). PEMAHAMAN KONSEP SISWA MATERI LARUTAN PENYANGGA DALAM PEMBELAJARAN MULTIPLE REPRESENTASI. In *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* (Vol. 12, Issue 2).
- Amka, M. H. S. (2018). *Nizamia Learning Center 2018*. www.nizamiacenter.com
- Angga Putra, I., Pujani, N., & Prima Juniartina, P. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*.
- Annisa, F., & Prasetyawati, D. (2023). Pengembangan Media Animasi Minnie terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(4), 3777–3790. <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i4.26272>
- Arania, A. (2021). *PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEMESTER 2 SDN SUKAWANGI*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Dewayanti, A., Sri Suryanti, H. H., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis Video Animasi Inovatif dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di MIM Girimargo Miri Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 187–195. <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6658>
- Friska, S. Y., Amanda, M. T., Novitasari, A., & Prananda, G. (2021). Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri 08 Sungai Rumbai. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 250–255. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.250-255>
- Gliner, J. A., Morgan, G. A., & Leech, N. L. (2016). *Research Methods in Applied Settings*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315723082>
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, & Juliana. (2020). *Media Pembelajaran*. Google Scholar. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=list_works&hl=id&hl=id&user=BIWhYRIAAAAJ

- Ika. (2017). PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR. *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*.
<https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/13060/11096>
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriyanisah, F. (2023). ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 212–225. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.738>
- Isra, R. A., & Mufit, F. (2023). Students' conceptual understanding and causes of misconceptions on Newton's Law. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 12(4), 1914.
<https://doi.org/10.11591/ijere.v12i4.25568>
- Joru, C. R., Makaborang, Y., & Enda, R. R. H. (2023). THE GROUP INVESTIGATION TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH THE ASSISTANCE OF IMAGE MEDIA TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS VIII STUDENTS AT SMPN SATAP KARANGGI ROWA. *JURNAL EDUSCIENCE*, 10(1), 146–158.
<https://doi.org/10.36987/jes.v10i1.4002>
- Jufriadi, A., Sutopo, S., Kusairi, S., & Sunaryono, S. (2023). Assessment of kinematic concepts comprehension: A systematic review. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 12(3), 1449.
<https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.24546>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
<https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Krista Bulu, Y., Triwahyudianto, & Sulistyowati, P. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SD. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*.
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/689/562>

- Laily Rahmayanti. (2018). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN SE-GUGUS SUKODONO SIDOARJO* | *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23606>
- Laura, S. N., & Sahronih, S. (2022). *PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1 BOJONGNEGARA*. *PERISKOP : Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.58660/periskop.v3i2.36>
- Lenggogeni, L., Roqoyyah, S., & Siliwangi, I. (2021). Creative of Learning Students Elementary Education *PENGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBANTUAN SCRATCH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS IV*. *Journal of Elementary Education*, 04.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). *PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN MERUYA SELATAN 06 PAGI*. In *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Ningsih, S. Y. (2017). *PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DI SMP SWASTA TARBIYAH ISLAMİYAH*. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 3(1), 82–90. <https://doi.org/10.30743/mes.v3i1.223>
- Nisa, N., Au Hurit, A., & Bari, A. A. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 416–422. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.66971>
- Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN*

- KONSEP IPA SISWA SD. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 205. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4665>
- Nugraha, W. S., & Rachmawati, A. (2023). Pengaruh Media Animasi Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Kelas 3 Pada Pembelajaran IPA. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i3.81583>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher). https://books.google.co.id/books/about/Media_Pembelajaran_SD.html?id=2vQ4EAAAQBAJ&redir_esc=y
- Nuryati, & Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikandasar/issue/view/91>
- Nuswantoro, D., & Wicaksono, V. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI POWTOON. *JPGSD UNESA*.
- Pakpahan, Dewa Putu, Mawati, & Benedict Wagiu. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Google Book. https://scholar.google.com.tw/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=c8yZSYoAAAAJ&citation_for_view=c8yZSYoAAAAJ:aqIVkmm33-oC
- Prajoko, S., Sukmawati, I., Maris, A. F., & Wulanjani, A. N. (2023). Project Based Learning (PjBL) Model with STEM Approach on Students' Conceptual Understanding and Creativity. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 401–409. <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i3.42973>
- Pransiska, R., & Rapita, B. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DI KELAS III SD. *JLJ*, 12(4), 2023. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2021). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN*. Google Book. https://books.google.co.id/books/about/PERENCANAAN_PEMBELAJARAN.html?id=-zQXEAAAQBAJ&redir_esc=y

- Rahmatunnida, R., Busono, R. R. T., & Ardiansyah, A. (2020). Application of animation video to improve student learning outcomes in estimating construction costs. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 830(4), 042060. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/830/4/042060>
- Ramadanti. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Tawadhu*.
- Ramadhan, G., Rohana, R., & Pada, A. (2023). The Effect Of Use Animation Media On Learning Outcomes In Science Learning Of The Fourth Grade Students Telkom Makassar. *International Journal of Elementary School Teacher*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.26858/ijest.v1i2.17970>
- Rizal Fuady, & Ariffin Abdul Mutalib. (2019). *Audio-Visual Media in Learning*. Journal of K6 Education and Management (JK6EM) . <https://jk6em.org/index.php/jkemorg/article/view/6/6>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PENELITIAN KUANTITATIF, PENELITIAN KUALITATIF*. Google Book. https://books.google.co.id/books/about/METODE_PENELITIAN_PENDIDIKAN_PENELITIAN.html?id=tijKEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Rusmin, L., Hafifa, & Hasan, S. (2022). THE EFFECT OF TWO-DIMENSIONAL IMAGE MEDIA ON CIVILITY EDUCATION LEARNING OUTCOMES ON THEME 7 THE BEAUTY OF DIVERSITY IN MY COUNTRY. *INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, SOCIAL SCIENCES AND LINGUISTICS*, 2(2). <https://doi.org/10.55260/IJESLI.V2I2.136>
- Rustinah, R., Basri, M., & M, M. (2021). The Effect of Problem Based Learning Model Aided by Animation Media on Interests and Learning Outcomes of Class V Elementary School Social Sciences. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(2), 165–172. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v5i2.41463>
- Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). IDENTIFIKASI FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V GUGUS III

- CAKRANEGARA. *PROGRES PENDIDIKAN*, 2(1), 13–19.
<https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.60>
- Sitinjak, E. K. (2022, April 8). *Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika*. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*; Universitas Pendidikan Ganesha.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45006>
- Sobron, Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). PERSEPSI SISWA DALAM STUDI PENGARUH DARING LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR IPA. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalism*.
<https://www.researchgate.net/publication/338739013>
- Supardi. (2017). *MEDIA VISUAL DAN PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR* Kanisius Supardi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*.
<https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd/article/download/266/189/>
- Suryani, E., & Rusilowati, A. (2016). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA SD MENGGUNAKAN TWO-TIER TEST MELALUI PEMBELAJARAN KONFLIK KOGNITIF Info Artikel. In 56 *JPE* (Vol. 5, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Susanti, S., & Ruqoyyah, S. (2021). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA SD KELAS V KOTA BANDUNG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA MATERI SIKLUS AIR. *Journal of Elementary Education*.
- Suwardi. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Media Gambar dalam Pembelajaran IPA Materi Siklus Makhluk Hidup di Kelas IV SDN 03 Sungai Rumbai Tahun Pelajaran 2021/2022. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2509–2515. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.559>
- Tonge, I., Panigoro, M., Bahsoan, A., & Mahmud, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 5.
- Utami, A. M., & Amaliyah, N. (2022). Effect of Blended Learning Model Assisted Video Animation to the Motivation and Learning Outcomes of Science. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(3), 1416–1424.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i3.1675>

- Wahyudin, M., & Paksi, H. P. (2022). *PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MEMBANTU SISWA SD MEMAHAMI MATERI “KEBERAGAMAN ANGGOTA KELUARGA DI RUMAH.”* JPGSD UNESA.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/49270/40996>
- Wahyuni, S., Hariandi, A., Jambi, I., Tumenggung Jafar, J., Yaman, T., Pelayangan, K., & Jambi Prov Jambi, K. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Muatan IPA Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Video Interaktif. *Journal on Education*, 05(02), 5152–5172.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. In *Google Book*.
https://books.google.co.id/books/about/Pembelajaran_IPA_Di_Sekolah_Dasar.html?id=ZhyZDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Widiyasanti, M., Ayriza, D. Y., Proketen, S. D., Universitas, D., & Yogyakarta, N. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489>
- Widyawardani, & Yolanita Maureen, I. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Materi Pokok Keberagaman Budaya Bangsa Pada Mata Pelajaran Tematik Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di SDN Purworejo, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo. *EJOURNAL UNESA*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 269–279. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16835>
- Yemima Anastasya Br Ginting, & Robenhart Tamba. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Inshot Pada Tema 5

Kelas II SDN 040556 Juhar. *JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN*, 2(2), 272–287. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v2i2.1687>