

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pada penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui penurunan perilaku agresi verbal dan secara khusus mengetahui penurunan pada perilaku mengejek dan perilaku mengumpat pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku dengan menggunakan teknik *expressive writing*.

Berdasarkan hasil analisis data, setelah mendapatkan intervensi menggunakan teknik *expressive writing*, terdapat penurunan pada perilaku agresi verbal mengejek. Hal itu terbukti dari hasil *mean level* pada fase *baseline-1* (A-1) yang tinggi kemudian menurun setelah diberikan intervensi menggunakan teknik *expressive writing*.

Pada perilaku agresi verbal mengumpat juga terjadi penurunan setelah mendapatkan intervensi menggunakan teknik *expressive writing*. Hal itu terbukti dari hasil *mean level* pada fase *baseline-1* (A-1) yang tinggi kemudian menurun setelah diberikan intervensi menggunakan teknik *expressive writing*. Secara keseluruhan, teknik *expressive writing* dapat menurunkan perilaku agresi verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

Secara teoritis penelitian ini dapat memberikan masukan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, terutama berhubungan dengan cara menurunkan perilaku agresi verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku, atau masukan bagi perkembangan ilmu pendidikan khusus untuk dapat mengetahui teknik yang tepat dalam menurunkan perilaku agresi verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis dapat membantu mengoptimalkan upaya penurunan perilaku agresi verbal pada anak dengan hambatan emosi dan

perilaku yaitu dengan teknik *expressive writing*. Penelitian ini juga sebagai dasar untuk membuat penelitian yang lebih mendalam mengembangkan kemampuan dan merancang serta melaksanakan pembelajaran melalui pemberian modifikasi perilaku yang tepat bagi siswa dengan hambatan emosi dan perilaku yaitu dengan pemberian teknik *expressive writing* dalam menurunkan perilaku agresi verbal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak terkait, diantaranya:

5.3.1 Bagi Pendidik

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik *expressive writing* dapat menurunkan perilaku agresi verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku. Dan penggunaan teknik *expressive writing* dapat dijadikan alternatif untuk menurunkan perilaku agresi verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik *expressive writing* dapat menurunkan perilaku agresi verbal pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku. Dengan keterbatasan kemampuan peneliti, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan program intervensi ke bentuk *expressive writing* yang lain seperti puisi atau karangan cerita dengan subjek yang berbeda atau dapat dikombinasikan dengan teknik yang lain. Dan peneliti memberikan rekomendasi kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melengkapi kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini.