

Nomor Daftar FPIPS : 5389/UN40.A2.5/PT/2024

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI UNTUK MENUMBUHKAN
TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung)**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



oleh:

Indriya Rahayu

1902336

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI UNTUK MENUMBUHKAN
TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung)**

oleh
Indriya Rahayu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Indriya Rahayu 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
INDRIYA RAHAYU
NIM 1902336
IMPLEMENTASI METODE RESITASI UNTUK MENUMBUHKAN
TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.
NIP. 196601131990012002

Pembimbing II



Iing Yulianti, M.Pd.
NIP. 198607062015042004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERSETUJUAN
INDRIYA RAHAYU

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI UNTUK MENUMBUHKAN
TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**
(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung)


Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed
NIP. 196110141986011001

Penguji II



Dr. Dina Siti Logayah, M.Pd
NIP. 9202001198508312011

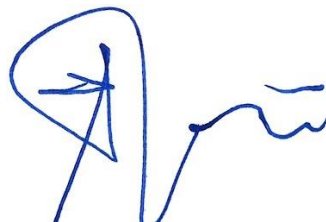
Penguji III



Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H
NIP. 198612062015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Implementasi Metode Resitasi Untuk Menumbuhkan Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,

Indriya Rahayu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat *Illahi Rabbi* atas nikmat, rahmat dan inayah-Nya kepada peneliti sehingga skripsi dengan judul “Implementasi Metode Resitasi Untuk Menumbuhkan Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS (*Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung*)” ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatNya dari zaman kegelapan menuju pada pengetahuan. Penulisan skripsi ini secara inti membahas mengenai metode pembelajaran resitasi (penugasan) yang digunakan oleh Guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran IPS di SMP Negeri 15 Bandung, yang mana peneliti juga melihat dampak yang dihasilkan pada pertumbuhan karakter tanggung jawab peserta didik.

Dalam proses penyajiannya, skripsi ini peneliti rancang dengan sepenuh hati, bersungguh-sungguh memaksimalkan waktu, kemampuan berpikir dan tenaga peneliti. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri, dan umumnya bermanfaat bagi pembaca untuk menambah pengetahuan dan wawasan, serta dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang sedang berupaya membangun karakter tanggung jawab peserta didik. Selanjutnya, peneliti sangat berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai kalangan. Saran yang membangun sangat berguna bagi peneliti untuk perbaikan penulisan dalam penelitian selanjutnya.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti,

Indriya Rahayu

NIM. 1902336

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan seluruh kewajiban dan perjuangan dalam menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa S1, yaitu skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Resitasi Untuk Menumbuhkan Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS (*Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung*)”**. Dalam penyusunannya, peneliti menyadari bahwa tanpa adanya dorongan semangat, do’a, dan bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik. Untuk itu sebagai ungkapan rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Yani Kusmarni, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, yang selalu meluangkan waktu dan sabar membimbing untuk memberikan nasehat, arahan serta saran-saran yang sangat membangun dari awal proses pengajuan proposal sampai skripsi ini selesai.
2. Ing Yulianti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa menasehati, memberikan semangat, dan mengevaluasi selama penulis melaksanakan penelitian serta selalu bersedia untuk membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan sampai skripsi selesai.
3. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, yang selalu memotivasi dan menjadi teladan yang baik untuk mahasiswanya.
4. Seluruh Dosen dan Staf Sivitas Akademika Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memfasilitasi berbagai kebutuhan dalam setiap tahap yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Titiek Isbandiah, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 15 Bandung yang bersedia membantu dan memberikan izin penelitian di Sekolah sampai selesai.
6. Elin Liani, S.Pd., Gr., selaku Guru IPS kelas VII di SMP Negeri 15 Bandung yang bersedia membantu memfasilitasi penulis untuk

menyelesaikan penelitian dan menjadi informan dalam proses pengambilan data secara detail, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini selesai.

7. Peserta didik SMP Negeri 15 Bandung khususnya kelas VII-1, VII-3, dan VII-5 Tahun Ajaran 2023/2024 yang bersedia menjadi partisipan penelitian.
8. Cinta pertama penulis Alm. Bapak Budi Permana dan pintu syurgaku Mamah Euis Widiawati yang tidak pernah putus memberikan do'a, pengorbanan dan dukungan berupa materi untuk kelancaran skripsi ini.
9. Kakak tercinta Kesumah Daya Permana & Merlin Malini Saputri yang sudah memberikan dukungan do'a dan juga finansial hingga masa perkuliahan ini selesai.
10. H. Enang Komara, S.Si., M.M & Hj. Ai Lina Herlina, S.Pd., terima kasih telah bersedia memfasilitasi rumah tinggal untuk penulis sehingga penulis bisa aman & nyaman menyelesaikan perkuliahan.
11. Dr. Asep Suryana & Istri, yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materiil kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Kemendikbud Ristek yang telah memberikan beasiswa selama masa perkuliahan sehingga membantu peneliti untuk lebih dekat dalam mencapai impian dan kesuksesan di masa depan.
13. *The Big Family of IBRAHIM*, yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi. Khususnya kepada Alike Choerunnisa, Zahida Nadia Quraisin, dan Fepi Misban Priyodiretno yang senantiasa memberikan bantuan ketika peneliti dalam kesulitan.
14. Mahasiswa PIPS Angkatan 2019, terutama Fitriyani, Abidah, dan Alisha sebagai teman seperjuangan dan satu dosen pembimbing. Tak lupa juga Ema Demalia, Ajeng, Rahmi dan Putri Dwi, yang saling memberikan dukungan selama masa perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi. Semoga semakin sukses dan selalu bersemangat menjalani kehidupan.
15. Sumiati, S.Pd., selaku Ketua Departemen Sosial LINTAR UPI Periode 2020/2021 dan rekan-rekan, yang selalu mendengarkan keluh kesah

penulis, memberikan dukungan dan masukan positif ketika penulis merasa kebingungan.

16. Siti Nurmala, S.Pd., Putri Asri, Reva Martini, Sri Mutriasari, Bima Anandika, dan Muna Oktavia terimakasih telah menjadi sahabat tempat bercerita, bermain dan saling memberikan motivasi agar sukses di jalan pilihan masing-masing.
17. Ilham Ramadhan, S.E., & Widiani Amini, S.Sos sebagai *good people* yang tak pernah bosan memberikan masukan untuk penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
18. Siti Nurarifiah Hizaz, A.Md., sebagai *partner room mate* peneliti.
19. Irpan Maulana, sebagai teman dekat penulis. Terima kasih atas dukungan, cinta, dan kesabarannya selama peneliti menulis skripsi.
20. Arsyila Misha Ishaqueena dan Alghaisan Dhiaurrahman Permana sebagai ponakan penulis yang menjadi *mood booster* mengerjakan skripsi.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Terima kasih karena sudah memberikan bantuan dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti,

Indriya Rahayu

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI UNTUK MENUMBUHKAN
TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung)

oleh

Indriya Rahayu

1902336

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai permasalahan karakteristik peserta didik yang menunjukkan rendahnya tanggung jawab dan integritas dalam menyelesaikan tugas-tugas IPS di SMP Negeri 15 Bandung, akibatnya pelajar melakukan kecurangan akademik dan acuh terhadap kewajiban, seperti meniru pekerjaan teman tanpa melakukan usaha sendiri dalam memahami materi, dan menunda-nunda penyelesaian tugas hingga mendekati deadline. Metode resitasi ialah metode pembelajaran dengan cara memberikan penugasan kepada peserta didik yang bermanfaat untuk mengembangkan daya berpikir, kreatif, inisiatif dan kemandirian belajar. Sehingga diyakini dapat menumbuhkan tanggung jawab, dimana peserta didik memiliki kesadaran mengerjakan segala kewajiban belajarnya dengan baik. Penelitian bertujuan untuk mengetahui 1) alasan guru IPS memilih metode resitasi, 2) pelaksanaan metode resitasi dalam pembelajaran IPS, 3) kendala yang dihadapi, dan 4) dampak penggunaan metode resitasi untuk menumbuhkan tanggung jawab peserta didik. Jenis penelitiannya adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan melibatkan Guru IPS dan peserta didik kelas VII sebagai partisipan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, guru memilih metode resitasi dalam pembelajaran IPS dengan alasan untuk menilai pemahaman materi dan tanggung jawab peserta didik terhadap tugas yang diberikan. Kedua, pelaksanaan metode resitasi melalui 3 fase yaitu fase pemberian, pelaksanaan, dan pertanggungjawaban tugas. Ketiga, kendalanya berasal dari anggapan peserta didik bahwasanya tugas itu tidak penting, dan memilih-milih teman saat tugas kelompok. Keempat, metode resitasi berdampak pada perubahan sikap peserta didik yang segera mengerjakan tugas atas hasil pemikiran sendiri (orisinil) tanpa adanya paksaan, mengumpulkan tugas tepat waktu, berani menyampaikan pendapat saat diskusi, dan siap ketika ditunjuk mewakili kelompoknya presentasi. Penelitian ini berimplikasi terhadap kebijakan, media, kurikulum, dan bahan ajar pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Metode Resitasi, Pembelajaran IPS, Tanggung Jawab

**IMPLEMENTATION OF THE RECITATION METHOD TO FOSTER
STUDENT RESPONSIBILITY IN SOCIAL STUDIES LEARNING**

(Qualitative Descriptive Research in Class VII SMP Negeri 15 Bandung)

by

Indriya Rahayu

1902336

ABSTRACT

This research discusses the problem of student characteristics that show low responsibility and integrity in completing social studies assignments at SMP Negeri 15 Bandung. Students commit academic fraud and are indifferent to obligations, such as copying friends' work without making their own efforts to understand the material, and delaying completion of assignments until the deadline approaches. The recitation method, which involves giving assignments and presentations, is believed to foster responsibility by developing thinking skills, creativity, initiative, and learning independence. This research aims to determine the reasons why social studies teachers choose the recitation method, the implementation of the recitation method in social studies learning, the obstacles faced, and the impact of using the recitation method to foster student responsibility. This type is qualitative descriptive research, involved Social Studies Teachers and grade VII students as participants. The results show that teachers choose the recitation method to assess students' understanding of the material and responsibility for the tasks given. The implementation of the recitation method involves three phases: giving, implementing, and being accountable for the task. Constraints come from the assumption of students that the task is not important, and choosing friends during group assignments. The recitation method has an impact on changes in the attitudes of students, such as working on assignments with originality, collecting assignments on time, daring to express opinions during discussions, and being ready when appointed to represent their group to present. This research has implications for policies, media, curriculum, and teaching materials for social studies learning.

Keywords: *Recitation Method, Responsibility, Social Studies Learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Manfaat Penelitian.....	13
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Konsep Implementasi.....	17
2.2 Kajian Konsep Pembelajaran IPS	20
2.2.1 Hakikat Pembelajaran IPS	20
2.2.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	22
2.2.3 Rasionalisasi Pembelajaran IPS	24
2.2.4 Dimensi Dalam Pembelajaran IPS	26
2.3 Kajian Konsep Metode Pembelajaran Resitasi	28
2.3.1 Pengertian Metode	28
2.3.2 Pengertian Metode Pembelajaran.....	28
2.3.3 Pengertian Metode Resitasi.....	30
2.3.4 Jenis-Jenis Resitasi atau Tugas	31
2.3.5 Sintaks Pembelajaran Metode Resitasi	33
2.3.6 Tujuan Metode Resitasi	36
2.3.7 Kelebihan dan Kelemahan Metode Resitasi	38
2.3.8 Indikator Metode Resitasi	40

2.4	Kajian Konsep Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>)	41
2.4.1	Hakikat Tanggung Jawab.....	41
2.4.2	Urgensi Tanggung Jawab.....	43
2.4.3	Bentuk-Bentuk Tanggung Jawab	45
2.4.4	Cara Mengembangkan Tanggung Jawab	47
2.4.5	Karakteristik Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>)	50
2.4.6	Indikator Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>).....	52
2.5	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	54
2.5.1	Pengertian LKPD	54
2.5.2	Tujuan dan Manfaat LKPD	55
2.5.3	Syarat Penyusunan LKPD.....	56
2.5.4	Format LKPD.....	56
2.6	Teori Belajar Behaviorisme.....	58
2.7	Keterhubungan Antara Implementasi Metode Resitasi dengan Tanggung Jawab Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS	61
2.8	Penelitian Terdahulu.....	62
2.9	Kerangka Berpikir	69
BAB III METODE PENELITIAN		71
3.1	Pendekatan Penelitian.....	71
3.2	Desain Penelitian	72
3.3	Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	74
3.4	Fokus Penelitian	78
3.5	Teknik Pengumpulan Data	86
3.6	Instrumen Penelitian.....	88
3.7	Teknik Analisis Data	111
3.8	Pengujian Keabsahan Data	115
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		118
4.1	Gambaran Umum SMP Negeri 15 Bandung dan Subjek Penelitian	118
4.1.1	Profil SMP Negeri 15 Bandung	118
4.1.2	Subjek Penelitian.....	125
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	128
4.2.1	Alasan Guru Menggunakan Metode Resitasi Untuk Menumbuhkan Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung.....	129
4.2.2	Implementasi Metode Resitasi Untuk Menumbuhkan Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung.....	135

4.2.3	Kendala yang Dihadapi Guru IPS Selama Menggunakan Metode Resitasi untuk Menumbuhkan Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung	193
4.2.4	Dampak Dari Penggunaan Metode Resitasi Untuk Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung.....	198
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	203
4.3.1	Alasan Guru Menggunakan Metode Resitasi Untuk Menumbuhkan Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung.....	203
4.3.2	Pelaksanaan Metode Resitasi Untuk Menumbuhkan Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung.....	208
4.3.3	Kendala Menggunakan Metode Resitasi Untuk Menumbuhkan Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung.....	214
4.3.4	Dampak Dari Penggunaan Metode Resitasi Untuk Menumbuhkan Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung.....	217
4.3.5	Rencana Pengembangan Pembelajaran IPS Untuk Menumbuhkan Tanggung Jawab Peserta Didik	222
BAB V PENUTUP		235
5.1	Simpulan.....	235
5.2	Rekomendasi	237
5.3	Implikasi	238
DAFTAR PUSTAKA		241
LAMPIRAN		250

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Peserta Didik Kelas VII SMPN 15 Bandung	77
Tabel 3.2 Indikator Metode Resitasi	78
Tabel 3.3 Indikator Tanggung Jawab	82
Tabel 3.4 Fokus Penelitian	84
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	89
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara dengan Guru IPS SMPN 15 Bandung	99
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung	101
Tabel 3.8 Pedoman Observasi Guru IPS	104
Tabel 3.9 Pedoman Observasi Peserta Didik	105
Tabel 3.10 Pedoman Dokumentasi	110
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	123
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Berdasarkan Rombel	124
Tabel 4.3 Profil Informan Guru IPS di SMP Negeri 15 Bandung	125
Tabel 4.4 Profil Informan Peserta Didik Kelas VII SMPN 15 Bandung	128
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Observasi dan Wawancara Penelitian	167

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Modul Kesesuaian Implementasi Program	18
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	70
Bagan 3.1 Desain Penelitian	73
Bagan 3.2 Komponen Analisis Data: Model Interaktif.....	111
Bagan 3.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lingkungan SMPN 15 Bandung	75
Gambar 4.1 Lokasi SMP Negeri 15 Bandung.....	118
Gambar 4.2 Visi dan Keyakinan SMP Negeri 15 Bandung.....	120
Gambar 4.3 Struktur Organisasi SMP Negeri 15 Bandung	123
Gambar 4.4 Dokumentasi Wawancara dengan Guru (EL)	135
Gambar 4.5 LKPD Silsilah Keluarga.....	140
Gambar 4.6 Hasil Tugas Bagan/Pohon Silsilah Keluarga	142
Gambar 4.7 LKPD Teori Asal-Muasal Leluhur Bangsa Indonesia	144
Gambar 4.8 Pelaksanaan Tugas LKPD 2 (Siswi DNA dan Siswa E).....	147
Gambar 4.9 Pelaksanaan Tugas LKPD 2 (Siswi ARDY dan Siswa PA).....	148
Gambar 4.10 Pertanggungjawaban Tugas	149
Gambar 4.11 Hasil Tugas Teori Asal-Muasal Leluhur Bangsa Indonesia	152
Gambar 4.12 LKPD Masalah Pokok Ekonomi	154
Gambar 4.13 Kegiatan Diskusi Kelompok	156
Gambar 4.14 Hasil Tugas Peta Konsep Kelangkaan Barang.....	160
Gambar 4.15 Pengawasan Guru Terhadap Peserta Didik Saat Penugasan	164
Gambar 4.16 Kegiatan Diskusi Peserta Didik.....	201

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	251
Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah	252
Lampiran 3. Buku Bimbingan Penulisan Skripsi	253
Lampiran 4. Modul Ajar IPS.....	254
Lampiran 5. LKPD IPS	262
Lampiran 6. Hasil Tugas (Resitasi Peserta Didik).....	276
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru IPS	287
Lampiran 8. Hasil Wawancara Peserta Didik	296
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara dengan Guru dan Peserta Didik.....	333
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran IPS	335
Lampiran 11. Sarana & Prasana Sekolah.....	338

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Asmani, J. M. 2012. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, Dan Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI)
- Creswell, J. 2015. *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Djamarah, S. B. dan Aswan, Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri, A. Z. & Sari, R.T. *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika Di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hasan, B. 2006. *Perencanaan Pengajaran Bidang Studi*. Bandung: Pustaka Ramadhan
- Husen, T. "Burrhus Frederic Skinner 1904-1990". dalam 2003. *50 Pemikir Pendidikan; Dari Piaget Sampai Masa Sekarang*. Joy A. Palmer (ed). terj. Farid Assifa. Jendela. Yogyakarta, 85.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Makmun, A. S. 2022. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Miles, M. B., Huberman, A.M. & Saldana, J. 2014. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press
- Moleong, L. J. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lickona, T. 2016. *Character Matters (Persoalan Karakter)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lickona, T. 2019. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan tanggung jawab/penerjemah, Juna Abdu Wamaungo; editor, Uyu Wahyudin dan Suryani*. -Ed. 1 Cet. 6. Jakarta: Bumi Aksara
- Roestiyah, N. K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Samani, M. & Hariyanto. 2017. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sapriya, 2022. *Pendidikan Ips Konsep Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sapriya, Nurdin, A., dan Susilawati. 2008. *Konsep Dasar IPS*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek
- Sriyono, dkk. 1992. *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syamsidah. 2017. *100 Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbit CV Budi Utama)
- Supriatna, N., dan Maulidah, N. 2020. *Pedagogi Kreatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suyono & Hariyanto. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

B. Jurnal

- Adya, P. R., Maulida, A., Oktavian, F., & Novianti A. S. (2022). *Proses Penguatan Karakter Tanggung Jawab Dengan Metode Resitasi Pada Pembelajaran Tematik Di Sdn 13 Kota Serang*. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang , 8 (2), 1324 - 1336. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.444>
- Ailia, N., Hartanti, S. D., & Amaliyah, A. (2021). *Efektifitas Metode Pemberian Tugas Pada Pembelajaran IPS Kelas VI di SDN Poris Gaga 3 Kota Tangerang*. Journal Of Teaching Elementary Education, 5(1).
- Aisyah, A., Nusantoro, E., & Kurniawan, K. (1). *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia: Teori dan Penerapannya, 3 (3). <https://doi.org/10.15294/ijgc.v3i3.3783>
- Amiruddin, A., & Djuhan, M. W. (2021). *Upaya Guru Mata Pelajaran IPS dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa*. ASANKA: Journal of Social Science And Education, 2(1), 101-116.
- Anwar, S. S. (2014). *Tanggung jawab pendidikan dalam perspektif psikologi agama*. Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi, 1(1), 11-21.
- Aprianti, M., Nurkhalisa, M., Arifin, M. H., & Rustini, T. (2022). *Peran Pembelajaran IPS dalam Membentuk Karakter Bertanggung Jawab Sosial Siswa*. Jurnal Edukasi Nonformal, 3(2), 184-188.

- Ardila, R. M., Nurhasanah, N., & Salimi, M. (2017, October). *Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah*. In Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan.
- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., & Halamury, M. F. (2019). *Teori Behaviorisme*. Makasar: Program Doktorat Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.
- Bariyyah, K., Hastini, R. P., & Sari, E. K. W. (2018). *Konseling realita untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa*. *Konselor*, 7(1), 1-8.
- Dakwan, AF., Hidayat, S., & Nurhasanah, A. (2023). *Analisis Metode Resitasi Untuk Menumbuhkan Tanggung Jawab Peserta Didik Di Sdiu Cahaya Al-Fatih Kabupaten Pandeglang*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14 (2), 82-99.
- Dermawati, N., Suprata, S., & Muzakkir, M. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan*. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 74-78.
- Ginanjjar, A. (2016). *Penguatan Peran IPS Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik*. *Harmoni: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 1 (1), 118-126.
- Halik, A., & Yusfira, Y. (2019). *Penerapan Metode Resitasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Wajo*. *Istiqra'*, 7(1).
- Herdiana, I. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pembelajaran IPS Kelas IV SD* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA).
- Laila, N. N., Asri, F. S., Baetilah, S. N. H., & Setiabudi, D. I. (2023). *Implementasi Demokrasi Dalam Ruang Lingkup Kehidupan Santri Ma'had Al-Zaytun*. *Civilia: Jurnal Kajian Hukum dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(3), 220-230.
- Ning, T. S. M., Anwar, K., & Khamim, N. 2023. *Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa*. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 19 (1), 98–108. Diambil dari <https://www.jurnal.insida.ac.id/index.php/attaqwa/article/view/101>

- Ningsih, E. P., & Rasyid, H. 2023. *Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(4), 5123-5132.
- Nisa, N. A. K., Widyastuti, R., & Hamid, A. (2018, July). *Pengembangan Instrumen Assessment Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP*. In Prosiding Seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika (Vol. 1, No. 2, pp. 543-556).
- Rahayu, R. 2016. *Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping*. Jurnal Konseling Gusjigang, 2(1).
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. 2023. *Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran*. Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation, 2(1), 20-31.
- Robiyah F. N., Muharam A., & Mustikaati, W. 2022. *Analisis Minat Belajar Saat Mengerjakan Tugas Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 2(1), 608-617. Retrieved from <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/view/1926>
- Rusli, M. 2021. *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus*. Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 2(1), 48-60.
- Sakila. 2019. *Metode Resitasi (Penugasan) Dalam Pembelajaran Menemukan Gagasan Dari Artikel Dan Buku Melalui Membaca Ekstensif [Metode Resitasi dalam Pembelajaran Menemukan Ide dari Artikel dan Buku Melalui Ekstensi Membaca]*. TOTOBUANG, 7 (1), 73-86. <https://doi.org/10.26499/ttbng.v7i1.126>
- Sari, I. W., & Hambali, H. 2022. *Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran PAI pada Siswa Kelas VIII SMP 07 Bangkalan*. Journal Of Early Childhood and Islamic Education, 1(1), 26-38.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. 2021. *Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter*. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 7(1), 110-121.
- Sarika, S., Haloho, B., & Napitu, U. 2023. *Upaya Guru Mata Pelajaran IPS Terpadu Dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa*. JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala, 8(2), 668-675.

- Sitorus, M., & Soesanto, R. 2022. *Increasing Student Responsibility Through the Application Of Numbered Head Together Based On Student Worksheet*. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 144-155. doi: <https://doi.org/10.33650/pjp.v9i2.4485>
- Sriastiti, I.A.W.M. 2022. *Implementasi Metode Resitasi dan Diskusi untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun RPP*. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(3), 114–124. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i3.54173>
- Surahman, E., & Mukminan, M. 2017. *Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP*. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1-13.
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. 2022. *Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568-577.
- Umbaryati, U. (2016). *Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*. In *PRISMA*, prosiding seminar nasional matematika (pp. 217-225)
- Ulfa, M., & Saifuddin, S. (2018). *Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran*. *Suhuf*, 30(1), 35-56.
- Wasli, M. (2023). *Implikasi Penggunaan Metode Resitasi Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Creativity*, 1(1), 1-17.
- Zahro, F. N., Masturi & Gudnanto. 2023. *Konseling Behavioral Teknik Self Management untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa di SMPN 1 Jepara*. *Muria Research Guidance and Counselling Journal*, 2(1), 94-100. <https://doi.org/10.24176/mrgc.v2i1.9846>
- Zuhri, S., Nazmudin, D., & Asmuni, A. 2022. *Konsepsi Pendidikan Karakter Menurut Al-Zarnuji Dan Thomas Lickona*. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 56-78.

C. Skripsi

- Faturohman, A. 2023. *Penerapan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Responsibility Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips (Studi Deskriptif Kualitatif di Kelas VIII-5 SMPN 3 BANDUNG)*. Tesis S1, Universitas Pendidikan Indonesia
- Hasanah, U. 2021. *Implementasi Metode Resitasi Untuk Memperdalam Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX Di SMP Islam Darul Karomah Larangan Luar Pamekasan*. Diploma thesis, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA. <http://etheses.iainmadura.ac.id/id/eprint/2546>

Mustafa, M. 2021. *Penerapan Metode Resitasi Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di MTs Negeri 1 Bondowoso Tahun Pelajaran 2022/2023*. Undergraduate thesis, UIN KIAI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

Sari, D.K. 2018. *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Dalam Menumbuhkan Minat Baca IPS Siswa Di SMP Negeri 19 Bandung (Penelitian Deskriptif Kualitatif di SMP Negeri 19 Bandung)*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

D. E-Book

Aidid, E. 2020. *Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia

Bahri, S., Bedjo, S., dan Madhakomala. 2020. *Model Implementasi Program Lembaga Penjaminan Mutu*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung

Hamruni, Syaddad, I.A., Zakiah, dan Putri, D.I.I. 2021. Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya. Tersedia [Online] [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/57830/1/TEORI%20BELAJAR%20BEHAVIORI%20\(dalam%20Perspektif%20Pemikiran%20Tokoh-tokohnya\).pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/57830/1/TEORI%20BELAJAR%20BEHAVIORI%20(dalam%20Perspektif%20Pemikiran%20Tokoh-tokohnya).pdf). Diakses pada [2 September 2024]

Hardani, S.Pd. M.Si., dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu

Nasution, T., dan Lubis, M. A. 2018. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru

Nursa'ban, M., Supardi, Satri, M.R., & Oktafiana, S. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tersedia [Online] [IPS-BG-KLS_VII.pdf](http://118.98.166.64/bukuteks/assets/uploads/pdf/IPS-BG-KLS_VII.pdf) http://118.98.166.64/bukuteks/assets/uploads/pdf/IPS-BG-KLS_VII.pdf. Diakses pada [15 September 2023]

Soekamto, Hadi. 2020. *Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)*. Tersedia [Online] <https://sipejar.um.ac.id/mod/resource/view.php?id=104731>. Diakses pada [1 Agustus 2024]

Sukendra, I. K., dan Atmaja, I. K. S. 2020. *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.

Supardan, D. 2022. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Bumi Aksara.

Tsauri, S. 2015. *Pendidikan Karakter: Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.

Winataputra, U. S., & Setiono, S. 2017. *Pedoman Umum Penggalan dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Sebagai Bagian Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.

E. Undang-Undang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Tersedia [Online] <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6> . Diakses pada [20 September 2023]

F. Internet

Ariesta, F. W. 2018. *Karakteristik IPS di Sekolah Dasar*. Tersedia [Online] <https://pgsd.binus.ac.id/2018/01/08/karakteristik-ips-di-sekolah-dasar/#:~:text=Jadi%20rasionalisasi%20mempelajari%20IPS%20untuk,dan%20lingkungannya%20menjadi%20lebih%20bermakna>. Diakses pada [6 Oktober 2023]

Badan Nasional Pendidikan. Tersedia [Online] <https://bsnp-indonesia.org>. Diakses pada [20 November 2023]

Davies, S.T. 2024. Book Summary: Grit by Angela Duckworth. Tersedia [Online] <https://www.samuelthomasdavies.com/book-summaries/psychology/grit/>. Diakses pada [12 September 2024]

Dinas Pendidikan Kota Bandung. 2023. *Dapodik Bandung | Profil SMP NEGERI 15*. Tersedia <https://simdik.bandung.go.id/npsn/20219341?s=20231>. Diakses pada [28 November 2023]

Education GPS, OECD , 6/9/2024, 21.08.49. Tersedia [Online] <http://gpseducation.oecd.org>. Diakses pada [6 September 2024]

Gischa, S. 2021. *Arti Tanggung Jawab dan Ciri-Cirinya*. Tersedia [Online] <https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/16/141921369/arti-tanggung-jawab-dan-ciri-cirinya>. Diakses pada [20 Oktober 2023]

Munawaroh, I. 2021. *Modul Belajar Mandiri Pembelajaran 2 Karakter Peserta Didik*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Tersedia [Online] <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/Pedagogi/Modul%20Bahan%20Belajar%20>

-%20Pedagogi%20-%202021%20-%20P2.pdf. Diakses pada [20 November 2023]

Kamus Besar Bahasa Indonesia Pengertian Metode. Tersedia [Online] <https://kbbi.web.id/metode.html> . Diakses pada [19 Oktober 2023]

Kamus Besar Bahasa Indonesia Pengertian Implementasi. Tersedia [Online] <https://kbbi.web.id/implementasi.html>. Diakses pada [19 Oktober 2023]

Kamus Besar Bahasa Indonesia Pengertian Resitasi. Tersedia [Online] <https://kbbi.web.id/resitasi.html>. Diakses pada [19 Oktober 2023]

Kamus Besar Bahasa Indonesia Pengertian Tanggung Jawab. Tersedia [Online] <https://kbbi.web.id/tanggungjawab.html>. Diakses pada [19 Oktober 2023]

Putera Sampoerna Foundation. 2024. Tersedia [Online] <https://www.sampoernafoundation.org/id/budaya-membaca-di-indonesia-tantangan-dan-penyebabnya/#:~:text=Tingkat%20Literasi%20di%20Indonesia&text=Di%20tahun%202022%2C%20Indonesia%20mencatat,tidak%20hanya%20membaca%20secara%20fonetik>. Diakses pada [6 September 2024]

Sukiman, dkk. 2016. *Mengembangkan Tanggung Jawab Pada Anak*. Tersedia [Online] <https://repositori.kemdikbud.go.id/9717/1/17.1.17%20Memgembangkan%20Tanggung%20Jawab.pdf>. Diakses pada [20 September 2022]

Suryani, T., & Rahayu, E.M. 2018. *Modul PKT.04 Metode Pembelajaran*. Tersedia [Online] <https://lp3.unitri.ac.id/wp-content/uploads/2020/01/PKT.-04.-Metode-Pembelajaran.pdf>. Diakses pada [18 Oktober 2023]

Supini, E. 2021. *7 Tips Modifikasi Metode Resitasi Agar Lebih Efektif Untuk KBM*. Tersedia [Online] <https://blog.kejarcita.id/7-tips-modifikasi-metode-resitasi-agar-lebih-efektif-untuk-kbm/>. Diakses pada [5 Oktober 2023]

Tarega, G. 2012. *Metode Resitasi*. Tersedia [Online] <https://id.scribd.com/doc/110995282/Metode-Resitasi>. Diakses pada [5 Oktober 2023]

Tim GTK Dikdas. 2021. *Modul Belajar Mandiri Calon Guru*. Tersedia [Online] <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/Pedagogi/Modul%20Bahan%20Belajar%20-%20Pedagogi%20-%202021.pdf>. Diakses pada [2 September 2024]

Zain, Z. 2022. Hasil Tidak Akan Mengkhianati Usaha dan Usaha Tidak Akan Mengkhianati Hasil. Tersedia [Online] https://makhairuddin.sch.id/detail_berita.php?Hasil-Tidak-Akan-Mengkhianati-Usaha-dan-Usaha-Tidak-Akan-Mengkhianati-Hasil-41. Diakses pada [2 September 2024]