

**EFEKTIVITAS *REFUSAL SKILLS ROLE-PLAY* SECARA *FLIPPED*
CLASSROOM TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
REMAJA TENTANG PERKAWINAN ANAK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan



Oleh
Aldyra Siti Nurfarida
NIM 2006958

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**EFEKTIVITAS *REFUSAL SKILLS ROLE-PLAY* SECARA *FLIPPED*
CLASSROOM TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
REMAJA TENTANG PERKAWINAN ANAK**

Oleh
Aldyra Siti Nurfarida

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Program Studi Keperawatan

©Aldyra Siti Nurfarida 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2024

Hak cipta dilindungi undang – undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ALDYRA SITI NURFARIDA

**EFEKTIVITAS REFUSAL SKILLS ROLE-PLAY SECARA FLIPPED
CLASSROOM TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
REMAJA TENTANG PERKAWINAN ANAK**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Utama,



Irma Darmawati, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom.

NIPT 920200419870509201

Pembimbing Pendamping,



Upik Rahmi, S.Kp., M.Kep.

NIP 197501252014042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Dr. Hj. Linda Amalia, S.Kp., M.K.M.

NIP 196803161992032004

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Organisasi Struktur Skripsi	7
BAB II TINJAUAN TEORI.....	8
2.1 Perkawinan Anak	8
2.1.1 Definisi Perkawinan Anak	8
2.1.2 Penyebab Perkawinan Anak.....	8
2.1.3 Dampak Perkawinan Anak.....	9
2.2 Konsep Pengetahuan	10
2.2.1 Definisi Pengetahuan.....	10
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	11
2.2.3 Pentingnya Pengetahuan dalam Mencegah Perkawinan Anak	11
2.3 Konsep Sikap	12
2.3.1 Definisi Sikap.....	12
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Sikap	12
2.3.3 Pentingnya Sikap dalam Mencegah Perkawinan Anak.....	12
2.4 Konsep <i>Flipped Classroom</i>	13

2.4.1	Definisi <i>Flipped Classroom</i>	13
2.4.2	Tujuan <i>Flipped Classroom</i>	13
2.4.3	Manfaat <i>Flipped Classroom</i>	14
2.5	Konsep <i>Refusal Skills Role-Play</i>	14
2.5.1	Definisi <i>Refusal Skills</i>	14
2.5.2	Metode Pembelajaran <i>Refusal Skills</i> melalui <i>Role-Play</i>	14
2.6	Hubungan Antara <i>Refusal Skills</i> terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja..	15
2.7	Penelitian Terkait	15
2.8	Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN		20
3.1	Desain Penelitian	20
3.2	Populasi dan Sampel	20
3.3.1	Kriteria Inklusi	21
3.3.2	Kriteria Eksklusi.....	21
3.2	Pemilihan Responden.....	21
3.3	Instrumen Penelitian	21
3.4	Prosedur Penelitian	23
3.5	Analisis Data	25
3.6	Etika Penelitian	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		27
4.1	Temuan.....	27
4.1.1	Statistik Frekuensi	27
4.1.2	Analisis Univariat	28
4.1.3	Analisis Bivariat	29
4.2	Pembahasan.....	31
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		37
5.1	Simpulan	37
5.2	Implikasi Keperawatan	37
5.3	Rekomendasi.....	38
DAFTAR PUSTAKA		39

ABSTRAK

EFEKTIVITAS *REFUSAL SKILLS ROLE-PLAY* SECARA *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG PERKAWINAN ANAK

Aldyra Siti Nurfarida

NIM 2006958

e-mail: albyaldyra@upi.edu

Pendahuluan: Pendidikan sebagai salah satu faktor determinan perkawinan anak di Indonesia masih rendah, dibuktikan dengan tingginya jumlah perkawinan anak. Adanya risiko yang besar bagi remaja dalam perkawinan anak mengharuskan adanya pendidikan kesehatan yang baik dan benar. Hal tersebut akan berdampak pada peningkatan pengetahuan dan sikap remaja sebagai pencegahan dan penurunan angka perkawinan anak. **Tujuan:** Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana efektivitas *refusal skills role-play* secara *flipped classroom* terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang perkawinan anak. **Metode:** Penelitian ini menggunakan *Two-Group Pretest-Posttest Design* yang telah dilakukan terhadap 140 responden. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap. **Hasil:** Penelitian ini didapatkan hasil perbedaan yang signifikan pada indikator pengetahuan dengan nilai 0.000 ($p < 0.05$). Sedangkan pada indikator sikap tidak terdapat hasil yang signifikan dengan hasil 1.000 ($p > 0.05$). Terdapat banyak kelebihan dari model pembelajaran *refusal skills role-play* secara *flipped classroom* ini. Namun bukan hal yang mudah untuk dapat mengubah pola pembelajaran serta menggabungkan model pembelajaran dari konvensional menjadi modern. Perlu adanya upaya pendekatan edukatif, promotif, dan preventif yang terstruktur demi meningkatkan kesadaran akan hak-hak serta risiko kesehatan dan sosial dari perkawinan anak. **Simpulan:** Metode *refusal skills role-play* secara *flipped classroom* terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan tetapi belum cukup efektif dalam meningkatkan sikap.

Kata Kunci: *Flipped Classroom, Perkawinan Anak, Refusal Skills, Role-Play*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF FLIPPED CLASSROOM REFUSAL SKILLS ROLE-PLAY ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF ADOLESCENTS REGARDING CHILD MARRIAGE

Aldyra Siti Nurfarida

NIM 2006958

e-mail: albyaldyra@upi.edu

Introduction: Education as one of the determinants of child marriage in Indonesia is still low, as evidenced by the high number of child marriages. The high risk for adolescents in child marriage requires good and proper health education. This will have an impact on increasing adolescent knowledge and attitudes as prevention and reduction of child marriage rates. **Objective:** This study aims to determine the effectiveness of refusal skills role-play in flipped classrooms on adolescent knowledge and attitudes about child marriage. **Method:** This study used a Two-Group Pretest-Posttest Design which was conducted on 140 respondents. Sampling was carried out using purposive sampling. Sampling was carried out using a knowledge and attitude questionnaire. **Results:** This study obtained significant differences in the knowledge indicator with a value of 0.000 ($p < 0.05$). While in the attitude indicator there were no significant results with a result of 1,000 ($p > 0.05$). There are many advantages of the refusal skills role-play learning model in flipped classrooms. However, it is not easy to change learning patterns and combine learning models from conventional to modern. There needs to be a structured educational, promotive, and preventive approach to increase awareness of the rights and health and social risks of child marriage. **Conclusion:** The refusal skills role-play method in the flipped classroom has proven effective in increasing knowledge but has not been effective enough in improving attitudes.

Keywords: Child Marriage, Flipped Classroom, Refusal Skills, Role-Play

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2017). Pengaruh Pernikahan Dini terhadap Kesejahteraan Keluarga di Gampong Kuta Bahagia Kabupaten Aceh Barat Daya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan*, 2, 14–23. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pkk/article/view/5630>
- Aji, C. A., & Khan, M. J. (2019). *The Impact of Active Learning on Students' Academic Performance*. *Open Journal of Social Sciences*. <https://doi.org/10.4236/jss.2019.73017>
- Akçayır, G., & Akçayır, M. (2018). *The Flipped Classroom: A Review of its Advantages and Challenges*. *Computers and Education*, 126(July), 334–345. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.07.021>
- Andriyani, Z. N. (2022). Hubungan Sikap dan Perilaku Penggunaan Alat Kontrasepsi pada Pasangan Usia Subur Muda Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. *UNISSULA Institutional Repository*. repository.unissula.ac.id/25244/1/32101800066_fullpdf.pdf
- Anita, C. dkk. (2016). Pernikahan Dini Ditinjau dari Sudut Pandang Sosial dan Pendidikan. *Ucv*, 1(02), 390–392.
- Antara, M., & Yogantari, M. V. (2018). Keragaman Budaya Indonesia Sumber Inovasi Industri Kreatif. *Senada*, 1, 292–301. <https://www.semanticscholar.org/paper/keragaman-budaya-indonesia-sumber-inspirasi-inovasi-antara-yogantari/d919f396e805fdee5dcfedbf2067e41d0f0c6f58>
- Aulia, S. (2022). Teori Pengetahuan dan Kebenaran dalam Epistemologi. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 242–249. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.40710>
- Awidi, I. T., & Paynter, M. (2019). *The Impact of a Flipped Classroom Approach on Student Learning Experience*. *Computers and Education*, 128, 269–283. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.09.013>
- Badan Pusat Statistik. (2020). Pencegahan Perkawinan Anak Percepatan yang Tidak Bisa Ditunda. *Badan Pusat Statistik*, 6–10.
- Bakhai, N., Shields, R., Barone, M., Sanders, R., & Fields, E. (2016). *An Active Learning Module Teaching Advanced Communication Skills to Care for Sexual Minority Youth in Clinical Medical Education*. *MedEdPortal*. https://doi.org/10.15766/mep_2374-8265.10449
- Balakrishnan, R. D. (2019). *Factors Associated with School Refusal Behaviour in Primary School Students*. *Muallim Journal of Social Science and Humanities*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.33306/mjssh02>
- Bappenas. (2020). Strategi Nasional Pencegahan Perkawinan Anak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), xi-78.

- Bara, M. O., Rambitan, V. M. M., & Boleng, D. T. (2021). Pengembangan Strategi Belajar *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA SMAK Santo Fransiskus Assisi Samarinda. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i1.1662>
- Belinda, M. G., & Savitri, L. S. Y. (2021). Keterampilan Menolak secara Asertif pada Kelompok Remaja yang Mengalami Tekanan Negatif Teman Sebaya: Pelatihan Daring selama Pandemi COVID-19. *Psikodimensia*, 20(1), 1. <https://doi.org/10.24167/psidim.v20i1.2850>
- Bukido, R. (2018). Perkawinan di Bawah Umur: Penyebab dan Solusinya. *Jurisprudentie : Jurusan Ilmu Hukum Fakultas Syariah dan Hukum*, 5(2), 188. <https://doi.org/10.24252/jurisprudentie.v5i2.6283>
- Chen, H. J. S., Wu, W. C. V., & Marek, M. W. (2017). *Using the Flipped Classroom to Enhance EFL Learning. Computer Assisted Language Learning*. <https://doi.org/10.1080/09588221.2015.1111910>
- Chen, K. S., Monrouxe, L., Lu, Y. H., Jenq, C. C., Chang, Y. J., Chang, Y. C., & Chai, P. Y. C. (2018). *Academic Outcomes of Flipped Classroom Learning: a Meta-Analysis. Medical Education*, 52(9), 910–924. <https://doi.org/10.1111/medu.13616>
- Choi, J., & Kim, E. G. (2015). *Developing a Teaching-Learning Model for Flipped Learning for Institutes of Technology and a Case of Operation of a Subject. Journal of Engineering Education Research*. DOI:10.18108/jeer.2015.18.2.77
- Damayanti, H. N., & Utama, S. (2016). Efektivitas *Flipped Classroom* terhadap Sikap dan Keterampilan Belajar Matematika di SMK. *Manajemen Pendidikan*, 11(1), 2. <https://doi.org/10.23917/jmp.v11i1.1799>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97. <https://lppmdianhusada.ac.id/e-journal/index.php/jk/article/view/96>
- Deviola, F. N. (2020). Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Media Video Remaja Putri tentang Pernikahan Dini Kesehatan Tahun 2020. *Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu*, 1–121. <https://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/422/1/SKRIPSI%20DEVIOLA%20FITRAH%20NURZETA.pdf>
- Diana, A., Iqmy, L. O., & Evayanti, Y. (2020). Penyuluhan tentang Bahaya Seks Bebas Mempengaruhi Pengetahuan Remaja. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 6(1), 99–103. <https://doi.org/10.33024/jkm.v6i1.1732>
- Elisabeth, P. L. T. (2021). Permasalahan Perkawinan Dini di Indonesia. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 2(5), 738–746. <https://doi.org/10.36418/jiss.v2i5.279>
- Fernandez, T., & Kaul, P. (2023). *Turning HEADSS: Utilizing Coached Role-Play to Increase Student Self-Efficacy with Adolescent Interviewing Skills. Journal of Physician Assistant Education*. <https://doi.org/10.1097/JPA.0000000000000503>

- Fitzgerald, K., & Keyes, K. (2017). *Teaching Methods and Settings. Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice.*
- Girls Not Brides. (2021). *About Child Marriage.* March 15, 2021. <https://www.girlsnotbrides.org/learning-resources/resource-centre/impact-report-2021/>
- Gustian, K., Rusmawaty, D., Mulawarman, U., Kuaro, J., Kelua, G., Samarinda Ulu, K., Samarinda, K., & Timur, K. (2023). *The Benefits of Flipped Classroom Model for EFL Learners. Journal on Education.* Website: <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Heaslip, V., Glendening, N., & Snowden, J. (2023). *Promoting Young People's Mental Health: The Role of Community Nurses. Nursing Standard (Royal College of Nursing (Great Britain): 1987).* <https://doi.org/10.7748/ns.2022.e11967>
- Imran, F. A., & Hasnah. (2017). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Melalui Media Video terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri tentang Dampak *Abortus Provokatus Kriminalis* di Kelas X SMAN 2 Gowa. *Jf Fkik Uinam*, 2, 61–67. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/4396>
- Jian, Q. (2019). *Effects of Digital Flipped Classroom Teaching Method Integrated Cooperative Learning Model on Learning Motivation and Outcome. Electronic Library.* <https://doi.org/10.1108/EL-02-2019-0024>
- Jordan, C. (2023). *Using a Flipped Classroom and Role-Play to Introduce Nursing Students to LGBTQIA+ Patient Care. Nursing Education Perspectives.* <https://doi.org/10.1097/01.NEP.0000000000001183>
- Kementrian Sekretariat Negara RI. (2019). Undang-Undang Republik Indonesia No 16 Tahun 2019 tentang Perubahan Undang-Undang No 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan. *Undang-Undang Republik Indonesia, 006265, 2–6.* <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/122740/uu-no-16-tahun-2019>
- Kristina, R., & Savitri, L. S. (2021). Pelatihan Keterampilan Menolak dan Asertivitas pada Remaja Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(3), 232. <https://doi.org/10.26740/jppt.v11n3.p232-246>
- Lengkong, F., Lengkong, V. P. ., & Taroreh, R. N. (2019). Pengaruh Keterampilan, Pengalaman dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan di PT. Tri Mustika Cocominaesa (Minahasa Selatan). *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 7(1), 281–290. DOI: <https://doi.org/10.35794/emba.v7i1.22361>
- Linawati, H., Helmina, S. N., Intan, V. A., Oktavia, W. S., Rahmah, H. F., & Nisa, H. (2021). Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pencegahan COVID-19 Mahasiswa. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 31(2), 125–132. <https://doi.org/10.22435/mpk.v31i2.3456>
- Marja, S. L., & Suvi, A. (2021). *Cultural Competence Learning of The Health Care Students using Simulation Pedagogy: An Integrative Review. In Nurse Education in Practice.* <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2021.103044>

- McCauley, D. M., Baiocchi, M., Cruse, S., & Halpern-Felsher, B. (2023). *Effects of a Short School-Based Vaping Prevention Program for High School Students*. *Preventive Medicine Reports*.
<https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2023.102184>
- Mehra, D., Sarkar, A., Sreenath, P., Behera, J., & Mehra, S. (2018). *Effectiveness of a Community Based Intervention to Delay Early Marriage, Early Pregnancy and Improve School Retention Among Adolescents in India*. *BMC Public Health*. <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5586-3>
- Menezes, P., Guraya, S. Y., & Guraya, S. S. (2021). *A Systematic Review of Educational Interventions and Their Impact on Empathy and Compassion of Undergraduate Medical Students*. *Frontiers in Medicine*, 8(November).
<https://doi.org/10.3389/fmed.2021.758377>
- Mubasyaroh. (2016). Analisis Faktor Penyebab Pernikahan Dini dan Dampaknya Bagi Pelakunya. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosial Keagamaan*, 7(2), 385–411. <http://dx.doi.org/10.21043/yudisia.v7i2.2161>
- Mufid, F. L., & Nail, M. H. (2021). Upaya Pencegahan Pernikahan Usia Dini pada Remaja di Kelurahan Jember Lor Kabupaten Jember. *Jurnal Rechtsens*, 10(1), 109–120. <https://karya.brin.go.id/id/eprint/12623>
- Naghizadeh, S., Mirghafourvand, M., Mohammadi, A., Azizi, M., Taghizadeh-Milani, S., & Ganbari, H. (2021). *Knowledge and Viewpoint of Adolescent Girls Regarding Child Marriage, its Causes and Consequences*. *BMC Women's Health*, 21(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12905-021-01497-w>
- Nouri, J. (2016). *The Flipped Classroom: for Active, Effective and Increased Learning – Especially for Low Achievers*. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*.
<https://doi.org/10.1186/s41239-016-0032-z>
- Odum, M., Meaney, K. S., & Knudson, D. V. (2021). *Active Learning Classroom Design and Student Engagement: An Exploratory Study*. *Journal of Learning Spaces*.
https://www.researchgate.net/publication/351362670_Active_learning_classroom_design_and_student_engagement_An_exploratory_study
- Oktaria, M., Hardono, H., Wijayanto, W. P., & Amiruddin, I. (2023). Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Diet Hipertensi pada Lansia. *Jurnal Ilmu Medis Indonesia*, 2(2), 69–75. <https://doi.org/10.35912/jimi.v2i2.1512>
- Pitoewas, B. (2018). Pengaruh Lingkungan Sosial dan Sikap Remaja terhadap Perubahan Tata Nilai. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 8–18. <https://doi.org/10.24269/jpk.v3.n1.2018.pp8-18>
- Pohan, N. H., Kebidanan, A., & Bagan, U. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pernikahan Usia Dini terhadap Remaja Putri. *Jurnal Endurance*, 2(3), 424–435. <https://doi.org/10.22216/jen.v2i3.1172>

- Pratiwi, K. A. M. (2022). Efektivitas *Flipped Classroom Learning* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12(2), 73–82. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v12i2.37320>
- Purnani, W. T., & Qoni'ah, B. (2018). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode *Peer Group Education* dengan Metode Demonstrasi terhadap Keterampilan SADARI pada Remaja Putri di SMAN 1 Kota Kediri. *Journal of Public Health Research and Community Health Development*, 2(1), 69–75. <https://doi.org/10.20473/jphrecode.v2i1.16254>
- Rasmussen, B., Maharaj, N., Karan, A., Symons, J., Selvaraj, S., Kumar, R., Kumnick, M., & Sheehan, P. (2021). *Evaluating Interventions to Reduce Child Marriage in India*. *Journal of Global Health Reports*. <https://doi.org/10.29392/001c.23619>
- Saleheen, A. A. S., Afrin, S., Kabir, S., Habib, M. J., Zinnia, M. A., Hossain, M. I., Haq, I., & Talukder, A. (2021). *Sociodemographic Factors and Early Marriage Among Women in Bangladesh, Ghana and Iraq: An Illustration from Multiple Indicator Cluster Survey*. *Heliyon*, 7(5), e07111. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07111>
- Setren, E., Greenberg, K., Moore, O., & Yankovich, M. (2021). *Effects of Flipped Classroom Instruction: Evidence from a Randomized Trial*. *Education Finance and Policy*. https://doi.org/10.1162/edfp_a_00314
- Sofianti, S., Kurniawan, F. A., Safitri, D. I., & ... (2020). Edukasi Seksualitas pada Kelompok Generasi Berencana Kabupaten Sanggau melalui Program *Home To Share*. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(6), 6–10. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/3136>
- Stöhr, C., Demazière, C., & Adawi, T. (2020). *The Polarizing Effect of The Online Flipped Classroom*. *Computers and Education*, 147 (December 2019). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103789>
- Susyanti, A. M., & Halim, H. (2020). Strategi Pencegahan Pernikahan Usia Dini Melalui Penerapan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (Pik-R) Di Smk Negeri 1 Bulukumba. *Jurnal Administrasi Negara*, 26(2), 114–137. <https://doi.org/10.33509/jan.v26i2.1249>
- Swarjana, K. (2022). Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stress, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan-Lengkap dengan Teori, Cara Mengukur Variabel dan Contoh Kuesioner. In *CV. Andi Offset*.
- Tarawan, V. M., Lesmana, R., Gunawan, H., & Gunadi, J. W. (2020). Gambaran Pengetahuan Pencegahan Penyakit Jantung Koroner pada Warga Dusun III Desa Mekarmanik Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 10–14. <http://jurnal.unpad.ac.id/pkm/article/view/26852/13787>

- Tharayil, S., Borrego, M., Prince, M., Nguyen, K. A., Shekhar, P., Finelli, C. J., & Waters, C. (2018). *Strategies to Mitigate Student Resistance to Active Learning*. *International Journal of STEM Education*. <https://doi.org/10.1186/s40594-018-0102-y>
- Trisna, R. dkk. (2020). Gambaran Budaya Orang Tua tentang Pernikahan Dini, Jurnal Keperawatan. *Jurnal Keperawatan BSI, Volume VII(2)*, 256–267. <http://ejurnal.ars.ac.id/index.php/keperawatan/index>
- Try, S., Usman, & Abidin. (2020). Efektivitas Promosi Kesehatan dengan Metode *Peer Educator* terhadap Tingkat Pengetahuan *HIV/AIDS* pada Siswa SMA Negeri 3 Parepare *Effectiveness of Health Promotion using the Peer Educator Method Against the Level of Knowledge of*. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 3(2), 175–185. <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/makes>
- Turan, Z., & Akdag-Cimen, B. (2020). *Flipped Classroom in English Language Teaching: A Systematic Review*. *Computer Assisted Language Learning*, 33(5–6), 590–606. <https://doi.org/10.1080/09588221.2019.1584117>
- UNICEF. (2018). *Child Marriage: Latest Trends and Future Prospects*. In *UNICEF*. <https://data.unicef.org/resources/child-marriage-latest-trends-and-future-prospects/>
- Widianto, H., & Amalia, N. (2022). *Hubungan Budaya terhadap Pernikahan Usia Dini pada Remaja The Correlation of Culture to Early Marriage on Adolescent*. *Borneo Student Research (BSR)*, 3(3), 12–28. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/download/3403/1396>
- Yu, L., Li, Y., Lan, Y., & Zheng, H. (2023). *Impacts of the Flipped Classroom on Student Performance and Problem Solving Skills in Secondary School Chemistry Courses*. *Chemistry Education Research and Practice*. <https://doi.org/10.1039/d2rp00339b>
- Zheng, L., Bhagat, K. K., Zhen, Y., & Zhang, X. (2020). *The Effectiveness of The Flipped Classroom on Students' Learning Achievement and Learning Motivation: A Meta-Analysis*. *Educational Technology and Society*. <https://psycnet.apa.org/record/2020-39682-001>
- Zulhelmi, Adlim, & Mahidin. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Peningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 72–80. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>