

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II <i>READING INFUSION, SOCRATIVE</i> SERTA KAITANNYA DENGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA	Error! Bookmark not defined.
A. Reading Infusion	Error! Bookmark not defined.
B. Socratic.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterampilan komunikasi	Error! Bookmark not defined.
D. Kaitan antara <i>Reading Infusion</i> dan <i>Socratic</i> terhadap keterampilan komunikasi	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian yang relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Keterlaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

Mukhamad Ryan, 2014

Profil keterampilan komunikasi siswa SMP pada pembelajaran dengan strategi reading infusion dan penggunaan socratic

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Hasil.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
B. Kemampuan siswa dalam menanggapi pernyataan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Profil kemampuan siswa dalam menanggapi pernyataan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Profil kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
D. Perbandingan strategi pembelajaran <i>Reading Infusion</i> + <i>Socratic</i> (RISC), <i>Reading Infusion</i> (RI) dan <i>Socratic</i> (SC)	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- 2.1 *Question Hierarchy for ecological science***Error! Bookmark not defined.**
2.2 *Knowledge Hierarchy for ecological science* ..**Error! Bookmark not defined.**
- 3.1 Sebaran siswa pada kelas penelitian**Error! Bookmark not defined.**
3.2 Deskripsi konten teks *Reading Infusion*.....**Error! Bookmark not defined.**
3.3 Deskripsi kegiatan pembelajaran pertemuan pertama.... **Error! Bookmark not defined.**
3.4 Deskripsi kegiatan pembelajaran pertemuan kedua..... **Error! Bookmark not defined.**
3.5 Kriteria penilaian tahapan pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
3.6 Kriteria keterlaksanaan pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
3.7 *Question Hierarchy* pada bahasan mata dan teleskop**Error! Bookmark not defined.**
3.8 *Knowledge Hierarchy* pada bahasan mata dan teleskop **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1 Keterlaksanaan pembelajaran pada kelas RISC **Error! Bookmark not defined.**
4.2 Keterlaksanaan pembelajaran pada kelas RI....**Error! Bookmark not defined.**
4.3 Keterlaksanaan pembelajaran pada kelas SC...**Error! Bookmark not defined.**
4.4 Perbandingan persentase keterlaksanaan pembelajaran. **Error! Bookmark not defined.**
4.5 Data tanggapan siswa pada kelas RISC**Error! Bookmark not defined.**
4.6 Data tanggapan siswa pada kelas RI**Error! Bookmark not defined.**
4.7 Data tanggapan siswa pada kelas SC**Error! Bookmark not defined.**
4.8 Hubungan antara kualitas tanggapan dengan penguasaan konsep **Error! Bookmark not defined.**
4.9 Data jumlah ajuan pertanyaan siswa pada kelas RISC .. **Error! Bookmark not defined.**
4.10 Data jumlah ajuan pertanyaan siswa pada kelas RI **Error! Bookmark not defined.**
4.11 Data jumlah ajuan pertanyaan siswa pada kelas SC **Error! Bookmark not defined.**
4.12 Hubungan antara kualitas ajuan pertanyaan dengan penguasaan konsep**Error! Bookmark not defined.**
4.13 Skor *Level of Knowledge* masing-masing siswa **Error! Bookmark not defined.**
4.14 Skor *Level of Question* masing-masing siswa**Error! Bookmark not defined.**
4.15 Statistik deskriptif keterampilan komunikasi.**Error! Bookmark not defined.**

Mukhamad Ryan, 2014

Profil keterampilan komunikasi siswa SMP pada pembelajaran dengan strategi reading infusion dan penggunaan socrative
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

- 2.1 Tampilan antarmuka aplikasi *Socrative* pada *smartphone*.... **Error! Bookmark not defined.**
- 2.2 Kaitan *Reading Infusion* dan *Socrative* terhadap keterampilan komunikasi
..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.1 Ilustrasi desain penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1 Frekuensi komunikasi berdasarkan KH pertemuan pertama **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Frekuensi komunikasi berdasarkan KH pertemuan kedua.... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Frekuensi Level 1 (*Facts and Associations Simple*) **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4 Frekuensi Level 2 (*Facts and Associations Extended*) .. **Error! Bookmark not defined.**
- 4.5 Frekuensi Level 3 (*Concepts and Evidence Simple*)..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.6 Frekuensi Level 4 (*Concepts and Evidence Extended*).. **Error! Bookmark not defined.**
- 4.7 Frekuensi Level 5 (*Patterns of Relationships Simple*)... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.8 Frekuensi Level 6 (*Patterns of Relationships Extended*) **Error! Bookmark not defined.**
- 4.9 Frekuensi komunikasi berdasarkan QH Pertemuan pertama **Error! Bookmark not defined.**
- 4.10 Frekuensi komunikasi berdasarkan QH pertemuan kedua.. **Error! Bookmark not defined.**
- 4.11 Frekuensi Level 1 (*Factual Information*)..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.12 Frekuensi Level 2 (*Simple Description*) **Error! Bookmark not defined.**

Mukhamad Ryan, 2014

Profil keterampilan komunikasi siswa SMP pada pembelajaran dengan strategi reading infusion dan penggunaan *socrative*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- 4.13 Frekuensi Level 3 (*Complex Explanation*)**Error! Bookmark not defined.**
- 4.14 Frekuensi Level 4 (*Pattern of Relationships*) **Error! Bookmark not defined.**
- 4.15 Persentase Keterampilan Komunikasi siswa pada kelas RISC **Error! Bookmark not defined.**
- 4.16 Persentase Keterampilan Komunikasi siswa pada kelas RI **Error! Bookmark not defined.**
- 4.17 Persentase Keterampilan Komunikasi siswa pada kelas SC **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	69
2. Teks <i>Reading Infusion</i> Mata	82
3. Teks <i>Reading Infusion</i> Teropong	84
4. <i>Spreadsheet Socratic</i>	86
5. Pengolahan data transkrip	89
6. Dokumentasi	112
7. Riwayat hidup	113

Mukhamad Ryan, 2014

Profil keterampilan komunikasi siswa SMP pada pembelajaran dengan strategi reading infusion dan penggunaan socratic

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu