

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian mengenai penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual dan Intellectual*) dalam konteks elemen pelajaran gambar teknik di kelas X DPIB SMKN 1 Sukabumi telah menghasilkan sejumlah temuan. Analisis mendalam terhadap data yang diperoleh dan diskusi yang dilakukan telah menghasilkan beberapa kesimpulan. Poin-poin penting yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran SAVI dalam elemen pelajaran gambar teknik untuk siswa kelas X DPIB di SMKN 1 Sukabumi telah menunjukkan keberhasilan dengan kategori sangat baik. Pelaksanaan pembelajaran di kelas telah sesuai mengikuti rancangan modul ajar.
2. Perhitungan hasil belajar siswa menunjukkan perbedaan antara tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) pada elemen pembelajaran gambar teknik. Pada tahap awal, baik kelas kontrol maupun kelas eksperimen menunjukkan hasil dengan kategori perlu bimbingan yang dilihat dari nilai rata-rata *pretest*. Namun, setelah penerapan model SAVI terjadi peningkatan yang substansial. Kelas kontrol hanya berhasil mencapai kategori cukup, sementara kelas eksperimen menunjukkan kemajuan yang lebih pesat dengan mencapai kategori sangat baik pada hasil *posttest*.
3. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran SAVI terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada elemen pembelajaran gambar teknik. Analisis menggunakan uji *N-Gain* menunjukkan peningkatan yang substansial. Kelas eksperimen mencatat nilai rata-rata *N-Gain* berkategori tinggi, dengan persentase yang menunjukkan efektivitas metode. Sedangkan nilai rata-rata *N-Gain* kelas kontrol hanya mencapai kategori sedang, dengan persentase yang dikategorikan sebagai kurang efektif. Hal ini mengindikasikan bahwa model SAVI berhasil memberikan dampak positif terhadap pemahaman dan kinerja akademik siswa dalam mata pelajaran gambar teknik.

5.2 Implikasi

Penelitian penerapan model pembelajaran SAVI pada mata pelajaran gambar teknik di kelas X DPIB SMKN 1 Sukabumi menghasilkan beberapa implikasi penting, yaitu:

1. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran SAVI telah terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi gambar teknik. Penggunaan media pembelajaran interaktif seperti *Canva Presentation*, video edukatif dan media *Blooket* sebagai pendukung model SAVI ini, berhasil menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan menarik.
2. Penerapan model pembelajaran SAVI berhasil menciptakan suasana belajar yang interaktif di dalam kelas. Siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi, berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan pembelajaran dan mengembangkan keterampilan penting seperti kerja sama tim dan komunikasi. Pendekatan multisensori yang ditawarkan oleh model SAVI memungkinkan siswa untuk mengoptimalkan penggunaan indra mereka dalam proses belajar, sehingga menciptakan pengalaman belajar yang lebih menyeluruh dan bermakna.
3. Perbedaan dalam hasil belajar siswa kelas X DPIB dalam elemen gambar teknik merupakan bukti konkret peningkatan model pembelajaran SAVI. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa model SAVI mampu diandalkan sebagai solusi alternatif yang efektif untuk mengatasi berbagai permasalahan terkait hasil belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Dari simpulan dan implikasi yang diperoleh, berikut adalah rekomendasi yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah dan Guru

Hasil temuan penelitian yang menunjukkan bahwa penerapan model SAVI terbukti mampu memberikan perubahan yang sangat baik dalam mengatasi permasalahan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, pihak sekolah disarankan untuk lebih terbuka terhadap inovasi model pembelajaran seperti SAVI, serta mendukung penerapannya dengan menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan. Dengan demikian, diharapkan berbagai permasalahan pembelajaran yang dialami siswa dapat diminimalisir secara efektif.

Fera Maulida Septiany, 2024

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL DAN INTELLECTUAL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN 1 SUKABUMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi Siswa

Hasil pelaksanaan penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran SAVI memiliki potensi besar dalam meningkatkan antusiasme dan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, direkomendasikan bagi siswa untuk berpartisipasi lebih aktif dan terbuka dalam mengikuti pembelajaran dengan model SAVI. Siswa diharapkan dapat memanfaatkan sepenuhnya berbagai elemen pembelajaran yang ditawarkan oleh model ini, termasuk aspek *somatic*, *auditory*, *visual* dan *intellectual*. Sehingga siswa berpeluang untuk mengoptimalkan pengalaman belajar yang edukatif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian di masa depan dengan tema serupa, direkomendasikan untuk memperluas cakupan penilaian dan analisis. Selain itu, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dalam konteks mata pelajaran atau tingkat pendidikan yang berbeda untuk menguji keefektifan model SAVI dalam berbagai Lingkungan pembelajaran. Temuan-temuan yang dihasilkan dari penelitian ini diharapkan dapat berfungsi menjadi sumber rujukan yang bernilai dan landasan kokoh bagi penelitian lanjutan dalam bidang ini.