

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW TERHADAP PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANI DAN
LEVEL KONSENTRASI SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh
Siti Nurazizah
2006188

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW TERHADAP PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANI DAN
LEVEL KONSENTRASI SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh
Siti Nurazizah
2006188

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Siti Nurazizah, 2024
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lain tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

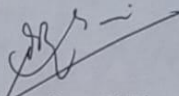
SITI NURAZIZAH

2006188

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANI DAN LEVEL
KONSENTRASI SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

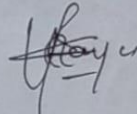
Pembimbing I



Didi Budiman, M.Pd

NIP. 197409072001121001

Pembimbing II



Anira, M.Pd.

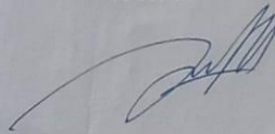
NIP. 920200419950820201

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

FPOK UPI



Dr. Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd.

NIP. 197508122009121004

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANI DAN LEVEL KONSENTRASI SISWA SEKOLAH DASAR

Siti Nurazizah

Email: sitinurazizah10@upi.edu

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani,
Universitas Pendidikan Indonesia

Didin Budiman, M.Pd.

Anira, M.Pd.

ABSTRAK

Kurangnya kebugaran jasmani dan konsentrasi siswa, dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, hal ini ditandai dengan rendahnya perhatian siswa, perilaku mengganggu selama proses pembelajaran, serta cepatnya siswa mengalami kelelahan saat melakukan aktivitas fisik. Temuan ini menguatkan pentingnya mengintegrasikan upaya peningkatan kebugaran jasmani dalam desain pembelajaran pendidikan jasmani. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Kooperatif tipe jigsaw* terhadap peningkatan kebugaran jasmani dan level konsentrasi siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan *one group pretest posttest design* dengan populasi seluruh siswa kelas V SDN Jatiningor dengan teknik pengambilan sample menggunakan teknik *total sampling* yang dimana jumlah sampelnya sebanyak 30 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan dua instrumen yaitu yang pertama menggunakan lembar *Tes Kebugaran Pelajar Nusantara* (TKPN) untuk mengukur kebugaran siswa dan yang kedua menggunakan lembar tes *Grid Concentration Exercise* untuk mengukur tingkat konsentrasi siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani. Analisis data menggunakan uji *Shapiro-Wilk*, *Levene Statistics*, dan uji *Paired Sample T-Tes* dengan bantuan aplikasi SPSS 21. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan konsentrasi siswa yang awalnya dalam kategori kurang menjadi dalam kategori baik.

Kata Kunci: Kebugaran Jasmani, Kosentrasi, Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw*, Pendidikan Jasmani, Siswa Sekolah Dasar.

**IMPLEMENTATION OF A JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING
MODEL TO INCREASE THE PHYSICAL FITNESS AND
CONCENTRATION LEVEL OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

Siti Nurazizah

Email: sitinurazizah10@upi.edu

Physical Education Primary School Teacher Education Study Program,

Indonesian Education University

Didin Budiman, M.Pd.

Anira, M.Pd.

ABSTRACT

Lack of physical fitness and concentration of students, in the process of learning physical education, this is indicated by low student attention, disruptive behavior during the learning process, and students quickly become tired when doing physical activities. These findings reinforce the importance of integrating efforts to improve physical fitness in the design of physical education learning. This study aims to determine the effect of the jigsaw type Cooperative learning model on improving physical fitness and concentration levels of elementary school students. The method used in this study was a pre-experiment with one group pretest posttest design with a population of all fifth grade students of SDN Jatnangor with a sampling technique using a total sampling technique where the number of samples was 30 students. This research instrument uses two instruments, the first using the Nusantara Student Fitness Test (TKPN) sheet to measure student fitness and the second using the width of the Grid Concentration Exercise test to measure the level of student concentration in physical education learning. Data analysis using the Shapiro-Wilk test, Levene Statistics, and Paired Sample T-Test with the help of the SPSS 21 application. The results of this study indicate that the Jigsaw Type Cooperative Learning Model can improve physical fitness and concentration of students who were initially in the poor category to the good category.

Keywords: Concentration, Elementary School Students. Jigsaw-Type Cooperative Learning Model, Physical Education, Physical Fitness.

DAFTAR ISI

Cover	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Pendidikan Jasmani	8
2.1.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	8
2.2 Model Pembelajaran	9
2.2.1 Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani	9
2.2.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran	10
2.2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.3 Kebugaran Jasmnai	13
2.3.1 Hakekat Kebugaran Jasmani	13
2.3.2 Kebugaran Jasmani di Sekolah	14
2.3.3 Komponen Kebugaran	15

2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebugaran Jasmani	16
2.3.5 Cara meningkatkan Kebugaran Jasmani	17
2.4 Konsentrasi	18
2.4 Penelitian Relavan	20
2.5 Kerangka Berfikir	22
2.6 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Desain Penelitian	24
3.3 Partisipan Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel	25
3.4.1 Populasi.....	25
3.4.2 Sampel	25
3.5 Intrumen Penelitian	26
3.5.1 Tes Kebugaran Jasmani	26
3.5.2 Tes Konsentrasi.....	28
3.6 Prosedur Penelitian	30
3.7 Analisis Data	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Temuan.....	35
4.1.1 Analisis Deskriptif Statistik	35
4.1.2 Uji Prasyarat	38
4.1.3 Uji Hipotesis	40
4.2 Pembahasan	40
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	44
5.1 Simpulan.....	44
5.2 Implikasi	44
5.3 Rekomendasi	44

DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Design One-Group Pretest-Posttest	25
Tabel 3.2 Standar Antropometri Anak	27
Tabel 3.3 Penilaian Proposi Tes Kebugaran Pelajar Nusantara.....	28
Tabel 3. 4 Pengkatagorian Tes Kebugaran Pelajar Nusantara	28
Tabel 3.5 Lembar Grid Concentration Exercise	29
Tabel 3.6 Contoh Mengerjakan Tes Konsentrasi.....	29
Tabel 3.7 Norma Penilaian Tes Konsentrasi.....	30
Tabel 3.8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 4.1 Demografi Subjek Penelitian	35
Tabel 4.2 Descriptive Statistics Pretes Posttes Kebugaran dan Konsentrasi	36
Tabel 4.3 Selisih Nilai Pretest dan Posttest Kebugaran dan Konsentrasi	36
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Pretes-Posttest Shapiro Wilk	38
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Paired Samples Test	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Grafik Pretest dan Posttest Kebugaran.....	37
Gambar 4. 2 Grafik Pretest dan Posttest Konsentrasi	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	53
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah.....	54
Lampiran 3 SK Judul Skripsi dan Pembimbing.....	55
Lampiran 4 Dokumentasi Treatmen.....	62
Lampiran 5 Dokumentasi Pretest Posttest.....	64
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
Lampiran 7 Hasil Analisis	74

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, F. L. Y., Hamzah, M. L., Maita, I., & Marsal, A. (2023). Analisis Penerimaan Pengguna Dapodik Sekolah Dasar Kecamatan Tampan Menggunakan Model TAM dan EUCS. *Jurnal Sains, Teknologi Dan Industri*.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian." *Pilar* 14.1 (2023): 15-31.
- ANILAS, H. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dribble Bola Basket Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Arifandy, A., Hariyanto, E., & Wahyudi, U. (2021). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa SMP. *Sport Science and Health*. Volume 3. Nomor 5. pp 218-234.
- Arisandi, Y., Neldi, H., Sepriandi, & Edwarsyah. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Kesehatan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga*, 6(1), 53–56.
- Arnol, Arnol, et al. "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Keterampilan Belajar pada Teknik Dasar Futsal." *Jurnal JPDO* 7.2 (2024): 17-24.
- Azhari, M. T., Al Fajri Bahri, M. P., Asrul, M. S., & Rafida, T. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Azmi, Dita Amelia, et al. "Peningkatan Hasil Belajar Tematik melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square pada Murid Kelas V MIS Muhamadiyah Sibatua Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep." *Journal on Education* 5.4 (2023): 11280-11293.
- Bores-Garcia, D., Hortiguera-Alcala, D., Fernandez-Rio, F. J., Gonzalez-Calvo, G., & Barba- Martin, R. (2021). Research On Cooperative Learning In Physical Education: Systematic Review of the Last Five Years. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 92(1), 146–155. <https://doi.org/10.1080/02701367.2020.1719276>

- Fridaram, Olivia, et al. "Meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik dengan bimbingan klasikal metode cooperative learning tipe jigsaw." *Magistrorum Et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1.2 (2020): 161-170.
- Greenlees, I., Thelwell, R., & Holder, T. (2006). Examining the efficacy of the concentration grid exercise as a concentration enhancement exercise. *Psychology of Sport and Exercise*, 7(1), 29–39. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2005.02.001>
- Hartanto, T., Gani, R. A., & Resita, C. (2020). Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Karawang. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*. Volume 9. Nomor 2. pp 133-143.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13
- Hasbillah Muhammad, Ikadarny, Suparman, Nurafiati Suastika, Asri Ariana, Karim Achmad, & Herman. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Menggiring Bola Permainan Sepakbola Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team AchievementnDivisions. *Riyadhoh Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 15–20. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31602/rjpo.v5i2.9314>
- Indah, Eka Purnama, and Arie Rakhman. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pendidikan Jasmani Pada Sekolah Rawan Banjir di Kabupaten Banjar." *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga* 4.3 (2024): 794-804. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Irham, A., Anggoro, A. D., Mubasyir, A. C., Nurhayati, F., & Ningrum, S. A. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai Guling Depan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 136-141.
- Irwanda, Dedi, and Burhanuddin Burhanuddin. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Desa Terhadap Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Desa Pattirolokka Kecamatan Keera Kabupaten Wajo. “*Jurnal Riset Manajemen dan Ekonomi (JRIME)* 2.2 (2024): 92-100.

- Kemenpora. (2022). Pedoman Pelaksanaan Tes Kebugaran Pelajar Nusantara. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–34.
- Kesuma, I. N. A. A., Yoda, I. K., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar PJOK Pada Siswa SMP. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 62–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/penjakora.v8i1.31091>
- Khoerunnisa, P., Syifa, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran.
- Krissanthy, Aprillia, Febi Kurniawan, and Citra Resita. "Hubungan kebugaran jasmani terhadap tingkat konsentrasi siswa di SMAN 9 Bekasi." *Jurnal Literasi Olahraga* 1.1 (2020).
- Kurniawati, Ani, Mochamad Rizky Baresi, and Muhamad Awaludin. 2022. "Evaluasi Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas VI Di SD IT Bhaskara Garut Tahun 2022." *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(3):124–37.
- Maesara, N., Rahmat, A., Program, C., Pendidikan, S., Kesehatan, J., Rekreasi, D., Olahraga, P., & Kesehatan, D. (2023). Trend dan hasil penggunaan model pembelajaran pendidikan jasmani (systematic literature review). *Jurnal Porkes*, 6(2), 386–401. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i2.23972>
- Magdalena, Ina, Elsa Rizqina Agustin, and Syahniah Maulida Fitria. "Konsep Model Pembelajaran." *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 3.1 (2024): 1-10.
- Mahanani, Rosa Anggitaning, and Nanang Indriarsa. "Hubungan Konsentrasi Terhadap Ketepatan Shooting Pada Ekstrakurikuler Futsal Putri." *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 9.01 (2021): 139-149.
- Mirdad, Jamal. "Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)." *Jurnal sakinah* 2.1 (2020): 14-23.
- Muharram, Akhmad Syahrul. "Pengaruh Program Latihan Servis terhadap Pertandingan Siswa Ekstrakurikuler Bulutangkis di Sekolah Minu Bululawang." *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 2.2 (2024): 155-163.
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>.

nal Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin (Vol. 3).

Nova, Putra, Ruslan Abdul Gani, and Rekha Ratri Julianti. "Tingkat Kecemasan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Telagasari dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Menghadapi Pertemuan Tatap Muka di Sekolah Pada Masa Pandemi Covid 19." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7.5 (2021): 292-300.

Nugraheni, Wening, Salsabila Belvana, and Bachtiar Bachtiar. "Optimalisasi Tes Kebugaran Jasmani Indonesia Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia (JOKI)* 4.1 (2023): 61-68.

Oktaviani, Nur Ayu, and Sapto Wibowo. "Survei tingkat kebugaran jasmani siswa smp negeri di Madiun." *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 9.1 (2021): 7-18.

Pahliwandari, Rovi. "Meningkatkan Kesegaran Jasmani Melalui Pendekatan Bermain dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa Kelas VIII SMP 04 Kecamatan Sungai Kakap." *Jurnal Keolahragaan* 6.2 (2020): 87-95.

Pineiro-Cossio, J., Fernandez-Martínez, A., Nuviala, A., & Perez-Ordas, R. (2021). Psychological wellbeing in physical education and school sports: A systematic review. In *InteInternational Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 18, Issue 3, pp. 1–16). MDPI AG. <https://doi.org/10.3390/ijerph18030864>

Pradana, Muhamad Rifqi. Tingkat kebugaran Jasmani Peserta Didik Bersepedah dan Jalan Kaki ke Sekolah (*Studi Deskriptif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri I Sukasenang*). Diss. Universitas Siliwangi, 2023.

Pranata, Doni. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Bola Voli." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3.2 (2023): 7909-7920.

Pranata, Doni. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Bola Voli." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3.2 (2023): 7909-7920.

- Prasetio, Pajar Anugrah, Agus Gunawan, and Endun Muhamad Laduni. "Pengaruh pembelajaran senam irama terhadap peningkatan kemampuan gerak dasar manipulatif dalam meningkatkan teknik dasar permainan kasti." *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 6.6 (2023): 1041-1046.
- Prasetyo, Rahayu, and Novita Nur Synthiawati. "Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa SD Negeri Balongbesuk Jombang." *Prosiding Conference on Research and Community Services*. Vol. 5. No. 1. 2023.
- Pratama, Bima Nanda, and M. Luthfi Reza Putra. "Metode Penelitian Eksperimen "Desain Penelitian Psikologi Eksperiment Anava dan Faktorial". " *Psikologiya Journal* 1.1 (2024).
- Pratiwi, Endang, Amalia Barikah, and Novri Asri. "Perbandingan Kebugaran Jasmani Atlet Bolavoli Indoor dan Bolavoli Pasir PBVSI Provinsi Kalimantan Selatan." *Jurnal Olympia* 2.1 (2020): 1-7.
- Purnama Indah, Eka, Norma Anggara, and Endang Pratiwi. "Turnitin: Pengembangan Model Pembelajaran Aktivitas Fisik Berbasis Budaya Lokal pada Daerah Rawan Banjir." *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin*, 3, 223–227.
- Putra, Aldi, et al. "Menjaga Kebugaran Jasmani Sebagai Antisipasi Tertular Virus Corona." *Jurnal Patriot* 3.3 (2021): 244-256
- Putra, R. S. N., Sepriadi, S., Nirwandi, N., & Wulandari, I. (2023). Hubungan Kebugaran Jasmani dan Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 02 Agam. *Jurnal JPDO*, 6(10), 16-24.
- Putra, R. S. N., Sepriadi, S., Nirwandi, N., & Wulandari, I. (2023). Hubungan Kebugaran Jasmani dan Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 02 Agam. *Jurnal JPDO*, 6(10), 16-24.
- Rahmadi, Mulhim, & Erlan Hendrix M. (2021). Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Video Pembelajaran PJOK KD 3.1 Dan 4.1 Kelas VII SMP Negeri 3 Martapura Pada Masa Pandemi Covid-19. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(3), 136–142.

<https://doi.org/https://doi.org/10.20527/mpj.v2i3.1061>

- Rakhman Arie, Mulhim Muhammad, & Jarwo. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Nilai Pengetahuan PJOK Kompetensi Dasar (3.3 Dan 4.3) Peserta Didik Kelas XI SMAN 2 Barabai Dengan Menggunakan Model Inquiry Learning. *Stabilitas Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), 1–6.
- Razouki, A., Khzami, S. E., Selmaoui, S., & Agorram, B. (2021). The contribution of physical and sports education to health education of Moroccan middle school students: Representations and practices of teachers. *Journal of Education and Health Promotion*, 10(1), 1–8. https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_1021_20
- Rohmah, Lailatur, and Heryanto Nur Muhammad. "Tingkat kebugaran jasmani dan aktivitas fisik siswa sekolah." *Jurnal Universitas Negeri Surabaya* 9.01 (2021): 511-519.
- Rusdiana, Agus, Oce Wiriawan, Hamidie Ronald, Hadi, Guntur, Komarudin, Dadi Darmadi, Muchamad Arif al Ardha, Anggit Wicaksono, Nur Fitranto, Rizky Nurulfa, Kumala Windya Rochmani, M. Taufik, and Akbar Zamil. 2022. *Pedoman Pelaksanaan Tes Kebugaran Pelajar Nusantara*. Jakarta: Asisten Deputi Pengelolaan Olahraga Pendidikan, Deputi Bidang Pembudayaan Olahraga, Kemenpora RI.
- Sari, Wulan. *Penerapan Metode Resiplokal dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Siswa Kelas VIII. 4 SMP Negeri 1 Polobangkeng Utara Kabupaten Takalar*. Diss. Universitas Negeri Makasar, 2020.
- Septihana, Sarah Aulia, et al. "Tinjauan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar Negeri 28 Batang Anai." *Jurnal JPDO* 6.7 (2023): 82-89.
- Silalahi, Angelika Ester Cantika, Fitri Aryanti, and Nadya Liza Futriani. "Studi Literatur: Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar." *Journal on Education* 6.4 (2024): 18495-18509.
- Sinuraya, J. F., & Barus, J. B. N. B. (2020). Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Pendidikan Olahraga Tahun Akademik 2019/2020 Universitas Quality Berastagi. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*. Volume 4. Nomor 1. pp 23- 32.

- Sipahutar, R., Ida L Pasaribu, I. L (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperativ Learning Tipe Jigsaw Untuk Menciptakan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran PKN di SD Negeri 173217 Rambasiala Kecamatan Garoga Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2019/2020. *Civics Publika - Jurnal Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan* Volume 1 Issue 2 <https://civicspublika.usxiitapanuli.ac.id/index.php/cp>.
- Sogianor, S., & Syahrani, S. (2022). Model pembelajaran pai di sekolah sebelum, saat, dan sesudah pandemi. *Educational journal: General and Specific Research*, 2(1), 113-124.
- Sriyatin, Sriyatin, Adi Sucipto, and Sulikan Sulikan. "Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Sdn Sambigede 03 Sumberpucung Malang." *JP. JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)* 1.2 (2018): 80-91.
- Stefanus, Erik. *Survei Tingkat Kepuasan Siswa Terhadap Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Olahraga Pendidikan Jasmani Di Sma Negeri 1 Kecamatan Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau*. Diss. IKIP PGRI PONTIANAK, 2022.
- Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP PGRI Pontianak Jalan Ampera Nomor, P. (2016). Hubungan Kesegaran Jasmani Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Utami Dewi. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 175–183. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/olahraga/article/view/385/0%0A> <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/olahraga/article/download/385/374>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). ALFABETA, cv.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syauqi, Ahmad, and Tomi Riyadi. "Pengaruh Motivasi Kerja Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Badan Kepegawaian Sumber

- Daya Manusia Kabupaten Tangerang Provinsi Banten." *Jurnal Adhikari* 2.3 (2023): 377-391.
- Tefbana, D. M., Tari, E., & Lao, H. A. (2022). Implikasi Pendidikan Holistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Kristen Rehobot Oebelo. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(1), 73. <https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.537>.
- Widana, I. W. (2020). Pengaruh pemahaman konsep asesmen HOTS terhadap kemampuan guru matematika SMA/SMK menyusun soal HOTS. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, IX(1), 66– 75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3743923>.
- Widiyatmoko, F. A., & Hudah, M. (2017). Evaluasi Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran Penjas. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 3(2), 44–60. <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIP/article/view/587>.
- Wulandari, Wulandari, and Gatot Jariono. "Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw." *Jurnal Porkes* 5.1 (2022): 245-259.
- Wulandari, Wulandari, and Gatot Jariono. "Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw." *Jurnal Porkes* 5.1 (2022): 245-259.
- Yulia, A., Juwandani, E., & Maulidya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning.
- Yulia, A., Juwandani, E., & Maulidya, D. (2020). Model pembelajaran kooperatif learning. Seminar Nasio
- Yusuf, Akbar, and Ikadarny Ikadarny. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Passing dalam Permainan Futsal Siswa SMK Negeri 3 Makassar." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* 7.1 (2024): 1644-1649.