

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari implementasi model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* terhadap peningkatan kebugaran jasmani dan level konsentrasi siswa Sekolah Dasar.

5.2 Implikasi

Sesuai dengan hasil peneliti yang telah di laksanakan, maka penulis dapat merangkum implikasi hasil dari penelitian sebagai berikut:

- 1) Model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* ini akan berdampak positif pada aktivitas pembelajaran siswa.
- 2) Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk guru pendidikan jasmani sebagai salah satu acuan untuk bahan ajar pendidikan jasmani dan diharapkan guru dapat mengembangkan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw*, karena dengan model pembelajaran ini keterampilan dan perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotorik anak juga meningkat khususnya didalam peningkatan jasmani dan level konsentrasi. Selain itu model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* ini juga membuat tugas guru menjadi lebih efisien dan efektif untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani.
- 3) Penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* ini dapat menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah, karena model pembelajaran seperti ini melatih anak lebih percaya diri dalam mengemukakan pendapat sehingga tercipta ide-ide yang kreatif dari siswa dan menciptakan jiswa sosial tinggi seperti kerjasama, menghargai pendapat orang juga melatih tanggung jawab.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan penjelasan pada implikasi di atas, penelti akan memberikan beberapa rekomendasi, sebagai berikut:

- 1) Bagi siswa disarankan untuk lebih menjaga kondisi tubuh, daya tahan tubuh dengan cara selalu bergerak melakukan aktivitas-aktivitas.
- 2) Bagi guru pendidikan jasmani diharapkan dapat menjadi referensi dalam mengajar pendidikan jasmani melalui Model *kooperatif tipe jigsaw* dalam rangka meningkatkan kebugaran jasmani dan level konsentrasi siswa sekolah dasar dengan catatan durasi lebih panjang sehingga dapat tercapai tujuannya, dan bisa diterapkan di club-club.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, penulis sarankan untuk diadakan penelitian lebih lanjut agar dapat mengembangkan dan meningkatkan segala aspek yang terkandung dalam model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw*.