

**HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN RESILIENSI PADA ANAK DIDIK
LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KELAS III BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi



Disusun Oleh:

**Fitria Novianti Sunarto
0804561**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

**Hubungan Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua dengan
Resiliensi pada Anak Didik
Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas III Bandung**

Oleh:
Fitria Novianti Sunarto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi

© Fitria Novianti Sunarto 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Fitria Novianti Sunarto

0804561

**HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN RESILIENSI PADA ANAK DIDIK
LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KELAS III BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Titin Kartini, M.Si
NIP. 19500403 197603 2 001

Pembimbing II



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



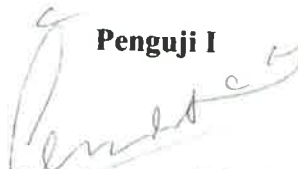
Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

Hari, tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015
Waktu : 08:00 – 09:00
Tempat : Ruang 1.07 Lt. 1 Gedung FIP Universitas Pendidikan Indonesia

Para Penguji Terdiri Dari:

Penguji I



Dra. SW. Indrawati, M.Pd., Psi.
NIP. 19501010 198002 2 001

Penguji II



Drs. MIF Baihaqi, M.Si.
NIP. 19621208 198803 1 001

Penguji III



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 197007262003122 001

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti



Fitria Novianti Sunarto
0804561

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua dengan Resiliensi Anak Didik Lembaga Perasyarakatan Anak Kelas III Bandung**” adalah sepenuhnya karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya yang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,



Fitria Novianti Sunarto

ABSTRAK

Fitria Novianti Sunarto (0804561). *Hubungan Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua dengan Resiliensi pada Anak Didik Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas III Bandung*. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung (2015).

Masuknya remaja ke Lembaga Pemasyarakatan sebagai Andikpas akan membuat mereka mengalami perubahan lingkungan dari yang penuh dengan kebebasan dan dukungan sosial ke lingkungan LAPAS yang tidak bebas, keras, dan jauh dari dukungan orang-orang terdekat, termasuk keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empirik tentang hubungan antara persepsi terhadap pola asuh orang tua dengan resiliensi. Subjek penelitian ini adalah 92 Anak Didik Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas III Bandung. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner Persepsi Pola Asuh Orang Tua yang disusun mengacu kepada teori persepsi Atkinson (1999) dan teori pola asuh Baumrind and Macobby & Martin (Steinberg, 1993). Sedangkan kuesioner Resiliensi mengacu pada teori David Connor (2003). Hasil analisa dengan korelasi *spearman rank* diperoleh hasil pola asuh orang tua *authoritative*, *permissive indulgent* dan *permissive indifferent* memiliki koefisien korelasi $>0,2$. Hal ini dimaknai bahwa terdapat hubungan antara persepsi pola asuh *authoritative*, *permissive indulgent* dan *permissive indifferent* dengan resiliensi. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya diharapkan metode penelitian tidak hanya kuantatif, agar hasil yang didapatkan bisa lebih memberikan informasi yang lebih mendalam dan gambaran mengenai aspek-aspek lain di luar persepsi pola asuh orang tua yang mempengaruhi tingkat kemampuan resiliensi.

Kata Kunci: Persepsi Pola Asuh Orang Tua, Resiliensi

ABSTRACT

Fitria Novianti Sunarto (0804561). *The Relationship Between Perceived of Parenting Styles and Resilience of the Criminals in Juvenile Hall Class III Bandung. Psychology Major, Faculty of Educational Science, Indonesia University of Education, 2015.*

The entry of adolescents to Juvenile Hall as prisoner will make them undergo changes of environmental filled with freedom and social support to the Juvenile Hall environment that is not free, hard and away from the support of those closest, including family. This study aimed to get empirical data about correlation between perceived parenting style and resilience. Subject of this study were 92 criminals in Juvenile Hall Class III Bandung. This study data collection using questionnaires perceived of parenting style were prepared referring to the theory of perception Atkinson (1999) and parenting styles Baumrind and Macobby & Martin (Steinberg, 1993). While the questionnaire resilience refers to the theory of Connor Davidson (2003). The result of using *spearman rank* analysis showed that the perceived of authoritative, permissive indulgent and permissive indifferent parenting styles have a correlation coefficient $>0,2$. It means that there was correlation between perceived of authoritative, permissive indulgent and pemissive indifferent parenting styles with resilience. Recommendation for futher research is expected to use not only quantitative research methods, so that the result may provide more in-depth information and description of the other aspects beyond the perceived of parenting styles that affects the ability of resilience.

Keywords : Perceived of Parenting Styles, Resillience

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam proses penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari hambatan dan kesulitan. Selain itu, masih banyak kekurangan dalam hal kualitas maupun kuantitas pada skripsi ini. Semua itu didasari karena kurangnya ilmu pengetahuan yang dimiliki penulis. Namun berkat bimbingan, kerjasama, dukungan dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan bagi penulis dan semua yang membaca.

Bandung, Agustus 2015

Fitria Novianti Sunarto

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang begitu besar kepada:

- Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kekuatan, petunjuk dalam setiap kesulitan yang penulis alami.
- Papa, terima kasih atas segala dukungan, kasih sayang, pengorbanan, perjuangan yang pernah diberikan dan tak akan pernah tergantikan. Semoga Papa bangga disana. Mama, yang tidak pernah terputus doanya dan semua hal yang beliau berikan untuk penulis. Adik semata wayang yang terkadang bisa diandalkan.
- Drs. H. M. Engkos Kosasih, Mp.Pd selaku Ketua Jurusan Psikologi FIP UPI beserta seluruh jajaran pengajar Jurusan Psikologi FIP UPI, terima kasih atas segala bimbingan dan bekal ilmu yang diberikan kepada penulis.
- Dr. Titin Kartini, M.Si selaku pembimbing pertama, terima kasih atas waktu, ilmu dan bimbingannya selama ini.
- Sri Maslihah, M.Psi selaku pembimbing kedua, terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesabaran, perhatian dalam menghadapi penulis yang banyak sekali kekurangannya. Dalam berbagai kesibukan akademisnya, beliau tetap meluangkan waktu untuk bimbingan atau diskusi serta menanyakan perkembangan penelitian penulis. Selain itu, terima kasih atas semua ilmu yang telah ibu berikan, ajarkan kepada penulis.
- Kepala LAPAS Anak Kelas III Bandung beserta staf yang telah bersedia membantu penulis dalam memperoleh data penelitian.
- Sahabat terbaik yang pernah menamakan gengnya GTJ, terima kasih untuk segala tangis, tawa, dukungan sampai dengan sekarang. Teman psikologi 2008 serta seluruh pihak yang tidak disebutkan satu per satu, terima kasih untuk segala dukungan dan bantuannya. Sukses untuk kita semua.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Persepsi Pola Asuh Orang Tua.....	8
1. Persepsi	8
2. Definisi Pola Asuh	9
3. Jenis-jenis Pola Asuh	10
B. Resiliensi.....	11
1. Definisi Resiliensi	11
2. Dimensi Resiliensi	12
3. Sumber Resiliensi.....	13
C. Remaja.....	18
1. Definisi Remaja.....	18
2. Ciri-ciri Remaja.....	19

3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja	21
D. Kerangka Pemikiran.....	23
E. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	27
1. Populasi Penelitian.....	27
2. Sampel Penelitian.....	28
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
1. Variabel Penelitian	28
2. Definisi Operasional.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Pengembangan Alat Ukur Penelitian	30
1. Instrumen Persepsi Pola Asuh Orang Tua	30
2. Instrumen Resiliensi.....	32
F. Uji Coba Instrumen	33
1. Uji Validitas	34
2. Uji Reliabilitas	34
G. Kategorisasi Data	36
1. Kategorisasi Persepsi Pola Asuh Orang Tua.....	36
2. Kategorisasi Resiliensi	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
1. Uji Normalitas.....	38
2. Uji Linearitas.....	39
3. Uji Hipotesis.....	40
4. Uji Koefisien Determinasi.....	40
I. Prosedur Penelitian.....	41
1. Tahap Persiapan	41
2. Tahap Pelaksanaan	42
3. Tahap Pengolahan Data.....	42

4. Tahap Penyelesaian.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua Pada Andikpas Di Lembaga Permasyarakatan Anak Kelas III Bandung ...	43
B. Gambaran Umum Resiliensi Pada Andikpas Di Lembaga Permasyarakatan Anak Kelas III Bandung	47
C. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Orangtua Dengan Resiliensi Andikpas Di Lembaga Permasyarakatan Anak Kelas III Bandung	50
1. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Orangtua <i>Authoritative</i> Dengan Resiliensi Andikpas Di Lembaga Permasyarakatan Anak Kelas III Bandung	51
2. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Orangtua <i>Authoritarian</i> Dengan Resiliensi Andikpas Di Lembaga Permasyarakatan Anak Kelas III Bandung	53
3. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Orangtua <i>Permissive Indulgent</i> Dengan Resiliensi Andikpas Di Lembaga Permasyarakatan Anak Kelas III Bandung	54
4. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Orangtua <i>Permissive Indifferent</i> Dengan Resiliensi Andikpas Di Lembaga Permasyarakatan Anak Kelas III Bandung	56
D. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	59
A. Kesimpulan	59
B. Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Bentuk-bentuk Tindak Kriminalitas	28
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Persepsi Pola Asuh Orang Tua	30
Tabel 3.3 : Bobot Skor Pilihan Jawaban	32
Tabel 3.4 : Instrumen Resiliensi.....	32
Tabel 3.5 : Bobot Skor Pilihan Jawaban	33
Tabel 3.6 : Koefisien Reliabilitas Instrumen Menurut Guildford	35
Tabel 3.7 : Kategorisasi Dua Jenjang.....	36
Tabel 3.8 : Proporsi Skala Persepsi Pola Asuh Orang Tua.....	37
Tabel 3.9 : Skor Maksimal Persepsi Pola Asuh Orang Tua.....	37
Tabel 3.10: Kategorisasi Resiliensi.....	38
Tabel 3.11: Kategorisasi Dimensi Resiliensi	38
Tabel 3.12: Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	40
Tabel 4.1 : Proporsi Persepsi Pola Asuh Orang Tua.....	44
Tabel 4.2 : Kategorisasi Resiliensi.....	47
Tabel 4.3 : Hasil Kategorisasi Dimensi Resiliensi.....	48
Tabel 4.4 : Hubungan Antara Persepsi Pola Asuh Orang Tua <i>Authoritative</i> dengan resiliensi	51
Tabel 4.5 : Hubungan Antara Persepsi Pola Asuh Orang Tua <i>Authoritarian</i> dengan resiliensi	53
Tabel 4.6 : Hubungan Antara Persepsi Pola Asuh Orang Tua <i>Permissive</i> <i>Indulgent</i> dengan resiliensi.....	55
Tabel 4.7 : Hubungan Antara Persepsi Pola Asuh Orang Tua <i>Permissive</i> <i>Indifferent</i> dengan resiliensi.....	56

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 : Dimensi Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua	45
Grafik 4. 2 : Resiliensi	47
Grafik 4. 3 : Dimensi Resiliensi.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 : Skema persepsi.....	9
Gambar 2. 2 : Skema Berpikir.....	25
Gambar 3.1 : Korelasi Antar Dua Variabel.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penggunaan Instrumen.....	1
Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	2
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian	3
Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian.....	4
Lampiran 5 : Data Skor Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua.....	13
Lampiran 6 : Data Skor Dan Kategorisasi Resiliensi.....	21
Lampiran 7 : Reliabilitas Dan Validitas Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua.....	29
Lampiran 8 : Reliabilitas Dan Validitas Resiliensi.....	31
Lampiran 9 : Uji Normalitas Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua Dan Resiliensi	33
Lampiran 10 : Uji Linearitas.....	34
Lampiran 11 : Uji Korelasi	37
Lampiran 12 : Kartu Bimbingan	38

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002) *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi Kelima. Jakarta: Rineka Cipta,
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atkinson. (1999). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Hilgard, E. R. (1991). *Pengantar Psikologi* (Edisi 8). Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2009). *Sikap, Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1971). Current Patterns of Parental Authority. *Developmental Psychology Monographs*, 4(1, Part 2).
- Bimo, W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.C Andi Offset.
- Grotberg, H. (2000). *Resilience for today: Gaining strength from adversity*. (Rev. Ed). United States of America: Greenwood Publishing Group, Inc.
- Harisah, S. dan Masiming, Z. (2008). Persepsi Manusia Terhadap Tanda, Simbol dan Spasial. *Jurnal SMARTek*, 6, (1).
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1998). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Kartini, K. (1992). *Patologi Sosial II: Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Khalid, J. & Aslam, N. (2012). Relationship of Perceived Parenting With Psychological Distress and Resilience. *Pakistan Journal of Psychology* 34,3,57-71.
- Kurniasari, A. (2007). Studi Penanganan Anak Berkonflik dengan Hukum. <http://puslit.depsos.go.id/hasil-penelitian/161/studi-penanganan-anak-berkonflik-dengan-hukum#sthash.1gNKcwKp.dpuf>.

- Rutter, M. (1985). Resilience in the Face of Adversity: Protective Factors and Resistance to Psychiatric Disorder. *British Journal of Psychiatry*, 147, 598-611.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence 11th ed.* Boston : McGraw-Hill
- Sarwono, S. W. (2001). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. Washington, DC, US: American Psychological Association; New York, NY, US: Oxford University Press.
- Simanjuntak, B. (1975). *Pengantar Kriminologi dan Patologi Sosial*. Bandung: Tarsito.
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (Eds.). (2002). *Handbook Of Positive Psychology*. New York, NY, US: Oxford University Press.
- Steinberg, L. (1993). *Adolescence*. International ed. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama
- Willis, S. S. (2005). *Remaja dan Masalahnya: Mengupas Berbagai Bentuk Kenakalan Remaja Seperti Narkoba, Free Sex dan Pemecahannya*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). [Smlap.ditjenpas.go.id/public/grl/detail/monthly/upt/aa3f4ab0-b6id-de83-313432323130](https://smlap.ditjenpas.go.id/public/grl/detail/monthly/upt/aa3f4ab0-b6id-de83-313432323130)