

**STUDY KORELASIONAL PENGALAMAN GERAK TERHADAP  
KEMAMPUAN MOTORIK PESERTA DIDIK DI SMPN 10 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi



Oleh

Mutiarawati

2008953

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**STUDY KORELASIONAL PENGALAMAN GERAK TERHADAP  
KEMAMPUAN MOTORIK PESERTA DIDIK DI SMPN 10 BANDUNG**

Oleh

Mutiarawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Mutiarawati

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

MUTIARAWATI

2008953

STUDY KORELASIONAL PENGELAMAN GERAK TERTIADAP  
KEMAMPUAN MOTORIK PESERTA DIDIK DI SMPN 10 BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

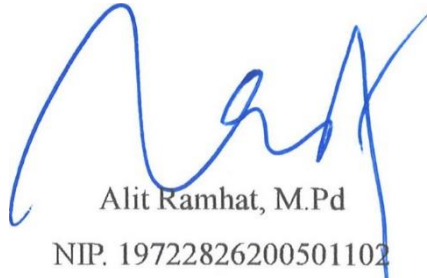
Pembimbing I



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

NIP 196509091991021001

Pembimbing II



Alit Ramhat, M.Pd

NIP. 19722826200501102

Mengetabui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan M.Pd

NIP. 197101052002121001

## ABSTRAK

### STUDY KORELASIONAL PENGALAMAN GERAK TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK PESERTA DIDIK DI SMPN 10 BANDUNG

Mutiarawati

[mutiarawati@upi.edu](mailto:mutiarawati@upi.edu)

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing 1 : Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

Pembimbing 2 : Alit Rahmat, M.Pd

Penulisan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan antara pengalaman gerak dengan kemampuan motorik peserta didik kelas VII di SMPN 10 Bandung. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu korelasional. Penelitian ini menggunakan *probability random sampling* dari 194 peserta didik sebagai populasi, 30 peserta didik digunakan sebagai sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket atau kusioner pengalaman gerak melalui uji coba validitas terlebih dahulu dan tes kemampuan motorik menggunakan *barrow motor ability test*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu korelasi *pearson product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai 2-Tailed  $0,000 < 0,05$  dan tingkat derajat hubungan koefisiensi antara pengalaman gerak dengan kemampuan motorik mendapatkan nilai korelasi pearsonnya sebesar 0,987 dapat dinyatakan bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara pengalaman gerak dengan kemampuan motorik peserta didik di SMPN 10 Bandung dengan tingkat keeratan hubungan sangat kuat. Dengan itu ketika peserta didik pembendaharaan geraknya kaya, maka kemampuan motoriknya akan tertunjang.

**Kata Kunci :** *Pengalaman Gerak, Kemampuan Motorik, SMPN 10 Bandung*

## ***ABSTRACT***

### **CORRELATIONAL STUDY OF MOVEMENT EXPERIENCE ON STUDENTS' MOTOR ABILITIES AT SMPN 10 BANDUNG**

Mutiarawati

[mutiarawati@upi.edu](mailto:mutiarawati@upi.edu)

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing 1 : Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

Pembimbing 2 : Alit Rahmat, M.Pd

The aim of writing this research was to determine whether there was a relationship between movement experience and the motor skills of class VII students at SMPN 10 Bandung. The type of research used in this research is correlational. This research uses *probability random sampling* Of the 194 students as a population, 30 students were used as samples. The instrument used in this research is a questionnaire or movement experience questionnaire through prior validity trials and motor skills tests *barrow motor ability test*. The data analysis technique used is correlation *pearson product moment*. The results of this research show a 2-tailed value of  $0.000 < 0.05$  and the degree of coefficient of relationship between movement experience and motor skills has a Pearson correlation value of 0.987. It can be stated that there is a positive and significant relationship between movement experience and the motor abilities of students at SMPN 10 Bandung has a very strong level of closeness. Therefore, when students have a rich vocabulary of movement, their motor skills will be supported.

**Keywords : *Movement Experience, Motor Ability, SMPN 10 Bandung***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat/Signifikasi Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Hakikat Pengalaman Gerak.....	7
2.1.1 Pengertian Pengalaman .....	7
2.1.2 Pengertian Gerak.....	7
2.1.3 Pengalaman Gerak .....	11
2.2 Keterampilan Gerak Dasar .....	12
2.3 Klasifikasi Aktivitas Gerak .....	14
2.4 Hakikat Kemampuan Motorik .....	17
2.4.1 pengertian Kemampuan Motorik .....	17
2.4.2 Unsur-Unsur kemampuan Motorik .....	18
2.4.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik .....	19
2.4.4 Fungsi Kemampuan Motorik .....	20
2.5 Keterkaitan Antara Pengalaman Gerak dengan Kemampuan Motorik .....	21

2.7 Penelitian Terdahulu.....	22
2.8 Kerangka Berfikir.....	22
<b>BAB III.....</b>	<b>24</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Lokasi dan waktu Penelitian .....	25
3.3 Populasi.....	25
3.4 sampel .....	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	27
3.5.1 Pengalaman Gerak .....	27
3.5.2 Tes Kemampuan Motorik.....	29
3.6 Uji Coba Instrumen .....	30
3.6.1 Kriteria Sampel Uji Validitas .....	30
3.6.2 Uji Coba Validitas .....	30
3.6.3 Uji Reliabilitas .....	35
3.7 Prosedur Penelitian.....	37
3.8 Analisis Data .....	38
3.8.1 Uji Prasyarat.....	38
3.8.1.1 Uji Normalitas.....	38
3.8.1.2 Uji Linieritas .....	38
3.8.2 Pengujian Hipotesis.....	38
3.8.3 Uji Koefisien Determinasi .....	39
<b>BAB IV .....</b>	<b>40</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Temuan.....	40
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	40
4.1.2 Variabel Pengalaman Gerak .....	40
4.1.3 Variabel Kemampuan Motorik.....	41
4.1.4 Hasil Uji Prasyarat .....	42
4.1.4.1 Uji Normalitas.....	42
4.1.4.1 Uji Linieritas .....	43
4.1.5 Uji Hipotesis .....	43

4.1.6 Uji Koefisien Determinasi .....	44
4.2 Pembahasan.....	45
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	47
<b>BAB V.....</b>	<b>48</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>48</b>
5.1 Simpulan .....	48
5.2 Implikasi.....	48
5.3 Rekomendasi.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>49</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Metode Utama Untuk Mengukur Aktivitas Fisik.....	16
Tabel 3.1 Populasi Siswa .....	25
Tabel 3.2 Sampel Penelitain .....	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian .....	28
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban Skala Likert .....	29
Tabel 3.5 Alternatif Jawaban Skala Likert .....	29
Tabel 3.6 Rumus Kriteria Norma Penilaian Skala 4 .....	30
Tabel 3.7 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen/Angket Pertama.....	32
Tabel 3.8 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen/Angket Kedua .....	33
Tabel 3.9 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen/Angket Ketiga .....	34
Tabel 3.10 Interpretasi Nilai r .....	36
Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Pengalaman Gerak .....	37
Tabel 4.1 Kategori Penilaian Pengalaman Gerak.....	40
Tabel 4.2 Kategori Penilaian Kemampuan Motorik .....	41
Tabel 4.3 Interpensi Koefisien Korelasi.....	44
Tabel 4.4 Interpensi Koefisien Determinasi.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Pengalaman Gerak.....	40
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik.....	41
Gambar 4.3 Hasil Pengujian Normalitas Data .....	42
Gambar 4.4 Hasil Pengujian Linieritas .....	44
Gambar 4.5 Hasil Korelasi.....	44
Gambar 4.6 Hasil Koefisien Determinasi .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi .....	56
Lampiran 2 Surat Izin Uji Validitas .....	61
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 4 Instrumen Pengalaman Gerak.....	63
Lampiran 5 Instrumen Kemampuan Motorik .....	67
Lampiran 6 Data Pengalaman Gerak .....	72
Lampiran 7 Data Kemampuan Motorik .....	73
Lampiran 8 Deskriptif Statistik.....	75
Lampiran 9 Dokumentasi .....	76

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2005). Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Perkembangan Gerak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 31–43.
- Abduljabar, B. (2011). Pengertian Pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*.
- Abduljabar, B. (2018). Seminar Nasional Pendidikan Jasmani UMMI ke-1. *Hakikat Dan Peranan Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Insal Yang Melek Jasmaniah Dan Berkarakter*.
- Afandi, A. (2019). *Buku Ajar pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Uwais Insspirasi Indonesia.
- Agustiani Rifka. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* (G. P. Ni (ed.)). CV. Tohar Media.
- Aida Farida. (2016). Urgensi Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Raudhah*, IV(2), 2338–2163.
- Ajat, R. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. CV Budi Utama.
- Alpian, Y., Anggreani, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 55.
- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 140–148. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.95>
- Alwisol. (2012). *Psikologi Kepribadian*. Umm Press.
- Arifiyanti, N., Fitriana, R., Kusmiyati, R., Sari, N. K., & Usriah, S. (2019). Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Athfal*, 2(2), 36–44.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astuti, E. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Pada Balita Usia 4-5 Tahun Di Tk Siswa Harapan Ciliwung Surabaya. *Jurnal Kebidanan*, 9(1), 45–53. <https://doi.org/10.47560/keb.v9i1.241>

- Baumgartner, T. A., Jacson, A., Matthew, M. T., & A, R. D. (2007). Measurement for Evaluation in Physical Education and Exercise Science, 7th Edition. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 35(1), 182. <https://doi.org/10.1097/00005768-200301000-00028>
- Bayu Nugraha. (2016). Manajemen Pembelajaran Gerak Untuk Anak. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1).
- Chin, W. . (1998). The Partial Least Squares Aproach to Structural Equation Modeling. *Modern Methods for Business Research*.
- Decaprio. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik Di sekolah* (Jogjakarta (ed.)). DIVA Press.
- Dedi Lazuardi. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan tujuan pendidikan. *Jurnal Kependidikan Islam*, 1, 99–112.
- Farmawanty, W. (2021). *Konsep Pendidikan Karakter dalam Buku Educating For Character Karya Thomas Lickona Untuk Menumbuhkan Karakter Religius*. IAIN Ponorogo.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Universitas Diponegoro.
- Green, K. (2008). *Understanding Physical Education*. SAGE Publication.
- Hadi, H., Fatkhu Royana, I., & Aji Setyawan, D. (2017). Keterampilan Gerak Dasar Anak Usia Dini Pada Taman Kanak-Kanak (TK) Di Kota Surakarta. *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(2), 61–74. <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIP/article/view/588%0A>
- Hapsari, I. I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Indeks.
- Hardinge, M. G. S. (2001). *Kiat Keluarga Sehat Mencapai Hidup Prima dan Bugar* (terjemahan Ruben Supit). Indonesia Publishing House.
- Hayati, H. S., Ch, M., & Asmawi, M. (2017). Effect of Traditional Games, Learning Motivation and Learning Style on Childhoods Gross Motor Skills.

*International Journal of Education and Research*, 5, 53–66.  
<https://ijern.com/journal/2017/July-2017/05.pdf>

Hidayat, I. (2006). *PENGETAHUAN gERAK DASAR*. Ratu Nika.

Hidayat, I. (2007). *Biomekanika*. FPOK IKIP Bandung.

Hustarda. (2011). *Manajemen Pendidikan Pendidikan jasmani*. Alfabeta.

Ibrahim, R. (2013). Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Addin*, 7(1), 1–26.

Isnaini, L. M. Y., & Suryansah. (2018). Creating Productive and Upcoming Sport Education Profesional Hmzanwadi University. *Journal Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi (PORKES)*, 1(2), 8–13.

Juliana, Widana, & Sumandya. (2017). Hubungan Motivasi Berprestasi, Kebiasaan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Emasains*.

Kiram, Y. (2019). *Belajar Keterampilan Motorik*. Prenadamedia Group.

Kustiawan, A. A., Prayoga, A. S., Wahyudi, A. N., & Utomo, W. . (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Gerak Dasar Dengan Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Sederhana Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 19(1), 28–32. <https://doi.org/10.36728/jis.v19i1.957>

Kusumo, M. P. (2020). Buku Pemantauan Aktivitas Fisik Mahendro Prasetyo Kusumo. In *Yogyakarta: The Journal Publishing*. [http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/35896/Buku pemantauan aktivitas fisik.pdf?sequence=1](http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/35896/Buku%20pemantauan%20aktivitas%20fisik.pdf?sequence=1)

Lutan, R. (2001). *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*. PPLPTK. Ditjen Perguruan Tinggi.

Ma'mun, A. (2000). *Perkembangan Gerak Dan belajar Gerak*. Departemen pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah bagian Proyrk penataran SLTP STRTA D-III. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)

- Mahendra, A. (2012). Modul Perkembangan Belajar Motorik. *Journal OlahragaUPI*, 19–20.
- Mahmud, B., Studi, P., Islam, P., & Usia, A. (2018). Stimulasi Kemampuan. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 12(1), 76–87.
- Marzuki, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sintang. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 14–25. <https://doi.org/10.51826/edumedia.v7i2.941>
- Muslihin, H. Y. (2018). Bagaimana Mengajarkan Gerak Lokomotor Pada Anak Usia Dini? *Jurnal Paud Agapedia*, 2(1), 76–88. <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i1.24390>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Mustafa, P. S., & Sugiharto. (2020). Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan pembelajaran Gerak Seumur Hidup. *Jurnal Sporta Sainika*, 5, 199–218.
- Mutohir, T. C. (2004). *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-Anak*. Depdikbud RI.
- Nikolaus, D. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Beberapa Konsep dasar Untuk penulisan skripsi 7 Analisis Data dengan SPSS*. CV Budi Utama.
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional (Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003). *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01), 123–144.
- Nurchahyo, F. (2011). Kaitan Antara Obesitas Dan Aktivitas Fisik. *Medikora*, VII(1), 87–96. <https://doi.org/10.21831/medikora.v0i1.4663>

- Nurhasan. (2004). *Penilaian Pembelajaran Penjaskes*. Universitas Terbuka.
- Parwata, I. M. Y. (2021). Pembelajaran Gerak Dalam Pendidikan Jasmani Dari Perspektif Merdeka Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 219–228. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5233331>
- Purnomo, D. (2014). Statistik Sosial dan Aplikom. *Jurnal Penelitian Sosial*, 3(1).
- Rahayu, E. T. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan jasmani*. CV Alfabeta.
- Rahayu, E. trisna. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan jasmani: implementasi pada pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan*. Alfabeta.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramadhan, G., & Ningrum, D. A. (2019). Pengaruh Kemampuan Motorik, Imagery Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Lay-up shoot. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 4(1), 0–6.
- Rohmatin, T., & Wulan, B. R. S. (2019). Kemampuan motorik kasar anak sekolah dasar berdasarkan perbedaan status ekonomi keluarga. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 172. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.5024>
- Salsabiila, Y., & Bambang Ferianto Tjahyo Kuntjoro. (2024). Pengaruh Permainan Sirkuit Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Lompat di Sekolah Dasar. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 4(2), 348–359. <https://doi.org/10.55081/jumper.v4i2.1227>
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik di Taman kanak-kanak*. Prenada Media Group.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Inatrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.



- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Raja. Grafindo persaja.
- Sengkey, Ag. R. J. (2023). *Perkembangan Motorik*. CV. Adanu Abimata.
- Setiawan, A., Yudiana, Y., Ugelta, S., Oktriani, S., Budi, D. R., & Listiandi, A. D. (2020). Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga Siswa Sekolah Dasar: Pengaruh Keterampilan Motorik (Tinggi) dan Model Pembelajaran (Kooperatif). *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 3(2), 59–65. <https://doi.org/10.17509/tegar.v3i2.24513>
- Singarimbun, & Efendi. (1995). *Metode Penelitian Survey*. PT Pustaka LP3ES.
- Situmorang, & Lutfi, M. (2014). *Analisis data*. USU Press.
- Sudana, I. W. (2021). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa menggunakan metode blended learning melalui aplikasi google classroom. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 38–47. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781849>
- Sugiyanto. (2004). *Belajar Gerak*. KONI Pusat.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sujarwo, & Widi, C. P. (2015). Kemampuan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(2), 96–100. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/8185/6856>
- Sukamti, E. R. (2021). *Perkembangan motorik kasar Anak Usia Dini Sebagai Dasar menuju Prestasi Olah raga*. FIK\_UNY.
- Sukintaka. (2001). *Teori Pendidikan Jasmani*. Esa grafika.
- Sukintaka. (2017). *Tingkat Kemampuan Motorik Kasar Siswa Di Sekolah Negeri Gembongan Kabupaten Kulon Progo*. Universitas negeri Yogyakarta.
- Sumantri, M. S., Yunengsih, E., & Hasanudin. (2017). Efektivitas Strategi Pembelajaran Dan Pengalaman Gerak Terhadap Kreativitas Gerak Siswa

Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1).

- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Syaifuddin. (2011). *Anatomi Fisiologi: Kurikulum Berbasis Kompetensi Untuk Keperawatan & Kebidanan*. EGC.
- Syarifuddin, A. M. (1993). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Depdikbud.
- Tangkudung, J., & Puspitorini, W. (2012). *Kepelatihan Olahraga Pembinaan Prestasi Olahraga*. Cerdas Jaya.
- Thomas, Nelson, & Silverman. (2005). *Research Methods in Physical. Human Kinetick*.
- Wagiran. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Teori dan Implementasi*. Deepublish.
- Waskitho, T. (2006). *Tingkat Keterampilan Gerak Dasar Siswa SD Kelas V Usia 11-12 Tahun Di Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2005/2006*. 75.
- Widiastuti. (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Yanuar, K. (2019). *Belajar Keterampilan Motorik*. Prenamedia Group.
- Yati, A. (2014). *Metodologi penelitian Kualitatif Dalam Riset Keperawatan*. Rajawali Pers.