

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan pada penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan *ICT integrated inquiry learning model* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi karakteristik gelombang mekanik. Berikut merupakan rincian kesimpulan dari hasil penelitian.

1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan *ICT integrated inquiry learning model* termasuk pada kategori sangat baik dengan rerata persentase sebesar 100% yang dinilai dari kemunculan terlaksana tiap tahapan pembelajaran tanpa menilai kualitas pembelajarannya.
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa setelah diterapkan *ICT integrated inquiry learning model* termasuk pada kategori sedang dengan rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,35. Nilai N-Gain setiap indikator antara lain *elementary clarification* sebesar 0,5 dengan kategori sedang, *basic support* sebesar 0,13 dengan kategori rendah, *inference* sebesar 0,1 dengan kategori rendah, *advanced clarification* dengan kategori 0,58 dengan kategori sedang, dan *strategy and tactics* sebesar 0,06 dengan kategori rendah.
3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran menggunakan *ICT integrated inquiry learning model* menunjukkan hasil yang positif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian, implikasi dari pembelajaran menggunakan *ICT integrated inquiry learning model* adalah *ICT integrated inquiry learning model* dapat dijadikan sebagai pilihan model pembelajaran yang dapat digunakan di sekolah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

1. Pembelajaran dengan *ICT integrated inquiry learning model* yang diterapkan masih perlu adanya perbaikan dalam upaya meningkatkan

keterampilan berpikir kritis pada indikator *basic support*, *inference* dan *strategy and tactics*.

2. Untuk meningkatkan keterampilan *basic support* siswa perlu latihan soal untuk soal hitungan pada besaran gelombang mekanik agar siswa terbiasa dan lebih teliti dalam menentukan jawaban serta siswa perlu memperhatikan kredibilitas dalam mencari jawaban di internet ketika mencari dasar untuk menjawab pertanyaan.
3. Untuk meningkatkan keterampilan *inference*, lebih banyak lagi pembiasaan menyimpulkan dengan diberikan cerita, gambar, atau percobaan, lalu siswa menyimpulkan hal tersebut.
4. Untuk meningkatkan keterampilan *strategy and tactics* siswa perlu lebih banyak lagi diberikan hubungan materi dengan fenomena sehari-hari agar siswa terbiasa menentukan aksi yang ia lakukan dan lebih banyak berinteraksi dengan orang lain.
5. Lebih baik lagi dalam manajemen waktu ketika pembelajaran dan boleh ditambahkan pertemuan jam pelajarannya agar penguatan konsepnya lebih baik dan tidak terburu-buru oleh waktu.
6. Keterlaksanaan pembelajaran dinilai tidak hanya kemunculannya saja, tapi kualitas pembelajarannya juga, sehingga aktivitas dan jawaban siswa lebih diperhatikan.