

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran pada mata pelajaran mekanika teknik dalam upaya pemenuhan kebutuhan kurangnya media pembelajaran sebelumnya, dari hasil penelitian yang dilakukan didapatkan beberapa poin kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Flipbook* digital pada mata pelajaran mekanika teknik di SMKN 6 Bandung menggunakan model pengembangan ADDIE menghasilkan produk multimedia pembelajaran berisi gabungan teks, gambar, ilustrasi bergerak, audio visual, dan video pembelajaran.
2. Didapatkan kenaikan N-gain pada hasil posttest peserta didik dengan kategori peningkatan sedang dan tafsiran cukup efektif, sehingga media pembelajaran interaktif berbasis *Flipbook* digital dapat dikatakan telah berhasil dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran mekanika teknik.
3. Media pembelajaran interaktif berbasis *flipbook* digital pada mata pelajaran mekanika teknik mendapatkan penilaian sangat layak dari responden ahli dan dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif dengan waktu yang lebih singkat dari pembelajaran biasanya serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga hipotesis kerja dapat diterima.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan implikasi secara teoritis dan praktis, Implikasi dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran yang memiliki konten multimedia seperti yang dikembangkan oleh peneliti mampu membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan meningkatkan hasil belajar peserta didik, hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran perlu dibuat dengan menghadirkan konten beragam tidak hanya teks ataupun gambar saja sehingga peserta didik dapat menerima informasi yang lebih banyak dan membantu meningkatkan pemahaman.

Fadiyah Amalia, 2024

*PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKIF BERBASIS FLIPBOOK DIGITAL PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DI JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Dengan adanya hasil penelitian ini bagi SMKN 6 Bandung khususnya guru pada mata pelajaran mekanika teknik dapat menggunakan temuan ini untuk membuat media pembelajaran serupa agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan diharapkan dapat meningkatkan pula hasil belajar peserta didik.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian berikut beberapa rekomendasi yang dapat peneliti kemukakan :

1. Media pembelajaran interaktif berbasis *Flipbook* digital direkomendasikan untuk digunakan dan dapat lebih dikembangkan khususnya pada mata pelajaran mekanika teknik karena sudah terbukti dapat membuat pembelajaran menjadi lebih efektif dan meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Untuk penelitian selanjutnya dapat membuat pengembangan yang lebih baik tidak hanya dalam satu materi tapi dapat dibuat satu elemen untuk perhitungan statika bangunan, dalam perolehan nilai untuk posttest dapat dilakukan tidak hanya dari satu pertemuan ujicoba supaya nilai yang didapatkan lebih beragam dan dapat dibandingkan dengan beberapa nilai sebelumnya.
3. Untuk pengembangan selanjutnya dapat membuat media pembelajaran yang lebih interaktif, tidak hanya di dalam kelas tapi juga saat pembelajaran jarak jauh dengan menambahkan fitur-fitur yang lebih bervariasi dan interaktif.

Adapun kekurangan dalam penelitian ini berupa tidak adanya ujicoba awal pada kelompok kecil peserta didik sebelum melakukan implementasi langsung dalam pembelajaran dapat diperbaiki dan dilakukan dengan lebih baik oleh peneliti selanjutnya.