

**Nomor: 161/BK/08/S/2024**

**PROGRAM BIMBINGAN TEMAN SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam  
bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



oleh

Tanti Angriani

NIM 2001207

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**PROGRAM BIMBINGAN TEMAN SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA**

oleh  
Tanti Angriani  
200127

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tanti Angriani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi Undang-undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
digandakan, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TANTI ANGRIANI**  
**NIM. 2001207**

**PROGRAM BIMBINGAN TEMAN SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA**

Disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing Skripsi I



Dr. Setiawati, M.Pd  
NIP. 196211121986102001

Pembimbing Skripsi II



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd  
NIP. 196611151991022001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ibah Saripah, M.Pd.  
NIP. 197710142001122001

## ABSTRAK

### **Tanti Angriani (2001207). Program Bimbingan Teman Sebaya untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Mahasiswa**

Penyesuaian sosial adalah proses penyesuaian diri dengan lingkungan sosialnya sehingga individu dapat diterima oleh orang lain atau kelompok sesuai dengan tuntutan lingkungan sekitar. Sehingga penyesuaian sosial adalah kemampuan yang penting dimiliki mahasiswa untuk menunjang keberhasilannya di perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran penyesuaian sosial mahasiswa Bimbingan dan Konseling, Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan teknik survei. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *convenience sampling* dengan jumlah 252 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki kemampuan penyesuaian sosial pada kategori sedang dengan skor rata-rata 0,56. Program bimbingan teman sebaya disusun berdasarkan hasil temuan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial mahasiswa. Program bimbingan teman sebaya ini dirancang berdasarkan Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal yang telah diuji secara konseptual oleh para ahli.

**Kata kunci:** Penyesuaian Sosial, Mahasiswa, Bimbingan Teman Sebaya

## **ABSTRACT**

### **Tanti Angriani (2001207). *Peer Mentoring Program to Improve Students' Social Adjustment***

*Social adjustment is a process of adjusting oneself to one's social environment so that an individual can be accepted by others or a group according to the demands of the surrounding environment. Therefore, social adjustment is an important ability for college students to have in order to support their success in university. This study aims to describe profile of social adjustment among Guidance and Counseling students at the University of Education Indonesia. This research uses a quantitative research design with a descriptive method and uses a survey technique. The research sample was selected using a convenience sampling technique with a total of 252 students. The results showed that most students had moderate social adjustment abilities with an average score of 0.56. A peer mentoring program was developed based on the findings as an alternative to improve students' social adjustment abilities. This peer guidance program is designed based on the Guidelines for the Implementation of Guidance and Counseling in Formal Education Paths which have been conceptually tested by experts.*

**Keyword:** *Social Adjustment, Student College, Peer Mentoring*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KONSEP BIMBINGAN TEMAN SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Penyesuaian Sosial .....	10
2.1.1 Pengertian Penyesuaian Sosial.....	10
2.1.2 Aspek-Aspek Penyesuaian Sosial.....	10
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial .....	11
2.1.4 Perkembangan Penyesuaian Sosial.....	14
2.1.5 Cara Mengembangkan Penyesuaian Sosial .....	15
2.2 Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi .....	15
2.2.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi .....	15
2.2.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi .....	17
2.3 Bimbingan Teman Sebaya.....	18

2.3.1	Pengertian Bimbingan Teman Sebaya .....	18
2.3.2	Tujuan Bimbingan Teman Sebaya .....	19
2.3.3	Manfaat Bimbingan Teman Sebaya .....	20
2.3.4	Kriteria Pembimbing Teman Sebaya .....	20
2.3.5	Langkah-Langkah Pengembangan Pembimbing Teman Sebaya .....	21
2.3.6	Langkah-Langkah Pengembangan Program Bimbingan Teman Sebaya .....	22
2.4	Penelitian Terdahulu .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>25</b>
3.1	Desain Penelitian .....	25
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	25
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.4	Pengembangan Instrumen .....	26
3.4.1	Definisi Operasional Variabel .....	27
3.4.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	28
3.4.3	Uji Keterbacaan Instrumen .....	29
3.4.4	Uji Validitas Rasional .....	29
3.4.5	Uji Validitas Empiris .....	30
3.5	Hasil Pengembangan Instrumen .....	35
3.6	Prosedur Penelitian .....	37
3.7	Analisis Data .....	38
3.7.1	Verifikasi Data .....	38
3.7.2	Penyekor Data .....	38
3.7.3	Kategorisasi Data .....	38
3.8	Pengembangan Program Bimbingan Teman Sebaya .....	43
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>45</b>
4.1	Temuan Penelitian dan Pembahasan .....	45
4.1.1	Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia .....	45
4.1.2	Gambaran Aspek-Aspek Penyesuaian Sosial Mahasiswa Bimbingan dan Konseling, Universitas Pendidikan Indonesia .....	48

4.1.3 Program Bimbingan Teman Sebaya Berdasarkan Profil Penyesuaian Sosial Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia .....	49
4.2 Keterbatasan Penelitian .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Rekomendasi .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 ASCA Student Standards: Mindsets & Behaviors for Student Success ..	5
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Sosial Sebelum Pengujian .....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Sosial Setelah Pengujian .....	36
Tabel 3.4 Prosedur Penelitian.....	37
Tabel 3.5 Kategorisasi Data Penyesuaian Sosial Mahasiswa.....	39
Tabel 3.6 Interpretasi Tingkat Penyesuaian Sosial Mahasiswa.....	39
Tabel 4.1 Kategorisasi Data Penyesuaian Sosial Mahasiswa.....	45
Tabel 4.2 Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Mahasiswa BK FIP UPI.....	45
Tabel 4.3 Frekuensi Kemampuan Penyesuaian Sosial Mahasiswa.....	46
Tabel 4.4 Gambaran Aspek-Aspek Penyesuaian Sosial Mahasiswa BK FIP UPI	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Unidimensionalitas.....	30
Gambar 3.2 <i>Rating Scale Diagnostic</i> .....	32
Gambar 3.3 <i>Summary Statistic</i> .....	33
Gambar 3.4 Skor Instrumen Penyesuaian Sosial Mahasiswa .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	72
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	73
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	74
Lampiran 4 Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme .....	75
Lampiran 5 Surat Rekomendasi Ujian Sidang.....	76
Lampiran 6 Hasil Judgement Instrumen Penyesuaian Sosial .....	77
Lampiran 7 Instrumen Penyesuaian Sosial .....	80
Lampiran 8 Data Penelitian.....	83
Lampiran 9 Tabel Item Measure (Pengujian Instrumen) .....	94
Lampiran 10 Tabel Item Fit (Pengujian Instrumen).....	95
Lampiran 11 Tabel Person Measure .....	96
Lampiran 12 Tabel Person Measure Aspek Situasi Sosial .....	100
Lampiran 13 Tabel Person Measure Aspek Realitas Sosial .....	104
Lampiran 14 Tabel Person Measure Aspek Hubungan Sosial .....	108
Lampiran 15 Hasil Judgement Program Bimbingan Teman Sebaya.....	112
Lampiran 16 Program Bimbingan Teman Sebaya Berdasarkan Profil Penyesuaian Sosial Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia .....	115
Lampiran 17 Dokumentasi.....	193
Lampiran 18 Riwayat Hidup.....	194

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, D. (2012). Efektivitas Bimbingan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Thesis*, 15–63. [http://unicat.uin-malang.ac.id/index.php/index.php?p=show\\_detail&id=2343](http://unicat.uin-malang.ac.id/index.php/index.php?p=show_detail&id=2343)
- Anggraini, R., & Rizki, M. (2022). Pengaruh Metode Diskusi terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi dalam Program Bimbingan Konseling. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 17(2), 112–123.
- Apriana, A., Heryati, H., & Permatasari, I. (2020). Memotivasi Masyarakat Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Kelurahan Kertapati Palembang. *Suluh Abdi*, 2(2), 81. <https://doi.org/10.32502/sa.v2i2.3114>
- ASCA. (2021). ASCA Student Standards: Mindsets and Behaviors for Student Success. *Alexandria*.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring Adjustment to College. *Journal of Counseling Psychology*, 31(2), 179–189. <https://doi.org/10.1037//0022-0167.31.2.179>
- Boone, W. J., Staver, J. R., & Yale, M. S. (2014). *Rasch Analysis in The Human Sciences*. Springer.
- Brunner, J. L., Wallace, D. L., Reymann, L. S., Sellers, J. J., & Mc Cabe, A. G. (2014). College Counseling Today: Contemporary Students and How Counseling Centers Meet Their Needs. *Journal of College Student Psychotherapy*, 28(4), 257–324. <https://doi.org/10.1080/87568225.2014.948770>
- Carr, R. (1984). The Theory and Practice of Peer Mentoring in Schools. *Educational and Vocational Guidance*, 42(January 1984), 1–9.
- Cliniciu, A. I. (2013). Adaptation and Stress for the First Year University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78(May 2013), 718–722. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.382>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (Fourth Edi). Pearson Education Inc.
- Dewi, S., & Subhan, A. (2020). Implementasi Metode Bercerita dalam Program

- Bimbingan Konseling untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak. *Jurnal Konseling Anak Dan Pendidikan*, 12(2), 134–145.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal. In *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dude, S. (2022). Description of Student Social Adjustment. *International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology*, 9(4), 44–54.
- Erhamwilda. (2015). *Konseling Sebaya: Alternatif Kreatif Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Media Akademi.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Pustaka Setia.
- Fauzi, M., & Kurniawan, A. (2022). Keterlibatan Sosial dan Prestasi Akademik Mahasiswa: Studi Kasus di Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 20(3), 345–359.
- Fitria, A., & Nugroho, S. (2020). Efektivitas Program Mentoring Teman Sebaya dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Mahasiswa di Universitas XYZ. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan*, 22(1), 56–69.
- Fitriani, E., Nurasyah, Putri, R. F., Johannes, & Suprianto. (2022). Meningkatkan Hubungan Sosial Mahasiswa Dengan Layanan Konseling Kelompok. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 19(1), 9–17.
- Hartanto, D., Bhakti, C. P., & Kurniasih, C. (2021). Urgensi Bimbingan & Konseling di Perguruan Tinggi. *Posiding Seminar Nasional "Bimbingan Dan Konseling Islami," 1*, 321–331.
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). ANALISIS TUGAS PERKEMBANGAN MAHASISWA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO. *Jurnal Bikotetik*, 2(1), 73–114.
- Hunainah. (2012). *Bimbingan Teknis Implementasi Model Konseling Sebaya*. Rizqi Press.

- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Johnson, L., & Carter, B. (2020). Respect for Others' Property and Personal Space Among University Students: A Study on Social Norms and Personal Values. *Journal of Social Psychology, 160*(2), 193–210.
- Kaljahi, N. E. (2016). *The Effects of Academic Adjustment , Social Adjustment and Personal-Emotional Adjustment of Students on Their Academic Performance in Universities of Northern Cyprus*. Master. January, 1–111. <http://i-rep.emu.edu.tr:8080/jspui/bitstream/11129/2927/1/kaljahiniussha.pdf>
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 17*(4), 447–454. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i4.40>
- Lee, J., & Kim, S. (2019). Social Skills and Academic Success College Students: A Longitudinal Study. *Journal of College Student Development, 60*(4), 445–459.
- Lestar, D., & Prabowo, E. (2023). Penggunaan Metode Role Play untuk Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Siswa dalam Program Bimbingan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konseling, 15*(1), 99–110.
- Lestari, A., & Paramitha, S. D. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Mahasiswa. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education, 1*(1), 17–23. <https://www.lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/IJoCE/article/view/1150>
- Liqoiyah, I., Santosa, H., & Sumiyem, S. (2022). *Modul Konseling Sebaya*. CV. Dewaa Publishing.
- Listia, W. N. (2015). Anak sebagai makhluk sosial. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas, 1*(1), 14–23. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jhp/article/view/9278>
- Mafazah, E. D., Wahyuningtyas, N., & Ruja, I. N. (2020). Kehidupan Sosial Budaya Masyarakat Keturunan Arab dan Penduduk Lokal Desa Pulo Pancikan Gresik. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya, 1*(Burhan 2006), 105–115. <https://doi.org/10.17977/um020v14i12020p105>
- Miller, R., & Thompson, E. (2019). The Role of Social Involvement in University Settings: Building Relationships with Peers, Faculty, and Staff. *Journal of College Student Development, 60*(4), 423–238.

- Mufidah, V. N., Fadilah, N. N., & Adenia. (2022). Hubungan Adversity Quotient, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Program Mahasiswa Merdeka Relation among Quotient Adversity, Peer Social Support and Self-Adjustment on the Participants of the Independent Studen. *Jurnal Pemikiran Dan Riset Sosiologi*, 7168(2), 71–78. <https://doi.org/10.47776/MJPRS.003.02.01>
- Muslimah, A. I., Amalia, S. C., Jauharah, N. A., Kurniawati, Y., & Fadhilah, Q. A. (2022). Fenomena Impostor Syndrome Pada Mahasiswa Berprestasi (Mawapres) Universitas Islam “45” Bekasi. *SOUL: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 14(1), 10–22.
- Nur, A. R. (2020). Hubungan Antara Kemandirian Dengan Penyesuain Diri Dalam Lingkungan Kampus Pada Mahasiswa. *Pustaka Universitas Padjajaran*, 5(3), 248–253. <https://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2015/10/Hubungan-Antara-Kemandirian-Dengan-Penyediaan-Diri.pdf>
- Nurihsan, J. (2014). *Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. PT Refika Aditama.
- Oktavia, W., & Santoso, J. (2019). Efektivitas Metode Debat dalam Meningkatkan Keterampilan Berargumentasi Siswa di Program Bimbingan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Remaja*, 12(3), 87–99.
- Opong, F. J. A. G. (2021). *Perilaku Sosial Mahasiswa Sumba di Yogyakarta*. Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD.”
- Pasaribu, S. (2019). Hubungan Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Interaksi Sosial Mahasiswa. *Jurnal Analitika Magister Psikologi UMA*, 8(1), 64–78. [ojs.uma.ac.id](https://ojs.uma.ac.id)
- Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Issue 1). Pascal Books.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.
- Rahayu, D., & Hidayat, A. (2021). Efektivitas Metode Menulis Jurnal dalam

- Program Bimbingan Konseling untuk Meningkatkan Refleksi Diri Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 11(3), 76–89.
- Rahayu, D. S. (2016). Model Bimbingan Teman Sebaya untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa di SMA Negeri 6 Madiun. *Widya Warta*, 2, 165–176.
- Rahmawati, F., & Taufik, A. (2021). Penggunaan Project-Based Learning dalam Program Bimbingan Konseling untuk Meningkatkan Keterampilan Problem-Solving Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Remaja*, 14(4), 152–164.
- Ramlah. (2018). Pentingnya layanan bimbingan konseling bagi peserta didik. *Jurnal Al-Mau'izhah*, 1(September), 70–76. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/mauizhah/article/download/8/6/>
- Roberson, P. N. E., Fish, J. N., Olmstead, S. B., & Fincham, F. D. (2015). College Adjustment, Relationship Satisfaction, and Conflict Management: A Cross-Lag Assessment of Developmental “Spillover.” *Emerging Adulthood*, 3(4), 244–254. <https://doi.org/10.1177/2167696815570710>
- Romiaty, R., Apriatama, D., Pangestie, E. P., Syaharani, A. F., & Hutajulu, L. (2022). Model Konseling Teman Sebaya untuk Mahasiswa dengan Menggunakan Aplikasi WhatsApp. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5157–5165. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3065>
- Schneiders, A. A. (1960). Personal Adjustment and Mental Health. In *New York: Holt, Rinehart and Winston*. <https://doi.org/10.1037/14399-018>
- Sedyati, R. N. (2022). Perguruan Tinggi Sebagai Agen Pendidikan dan Agen Pertumbuhan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 16(1), 155–160. <https://doi.org/10.19184/jpe.v16i1.27957>
- Setiani, T. P., & Haryanto, H. C. (2019). Efektivitas Psikoedukasi Terhadap Kemampuan Adaptasi Sosial Pada Mahasiswa Baru. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.18860/psi.v16i1.7531>
- Smith, A., & Nguyen, T. (2024). Impact of Campus Rules and Social Norms on Student Behavior: A Study of Dress Code, Etiquette, and Compliance. *Journal of Educational Psychology*, 116(2), 295–310.
- Suharti, N. (2016). Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial



- Siswa Kelas Ix-E Smp Negeri 1 Wonoasri Kabupaten Madiun. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2).  
<https://doi.org/10.25273/counsellia.v4i2.260>
- Suwarjo, & Surur, N. (2016). Modul Guru Pembelajar: Esensi Pelayanan BK pada Jenjang Pendidikan. In *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING* (Vol. 3). Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Ulfa, M., & Husniah, W. O. (2020). Efektivitas Teknik Sosiodrama Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 5, 9–14.
- Ulfah. (2011). Program Bimbingan Dan Konseling Pribadi Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(2), 73–85.  
<https://doi.org/10.31602/jbkr.v5i2.1796>
- Villares, E., & Brigman, G. (2019). College/Career Success Skills: Helping Students Experience Postsecondary Success. *Professional School Counseling*, 22(1b), 2156759X1983444. <https://doi.org/10.1177/2156759x19834444>
- Wulandari, R., & Santoso, H. (2019). pengaruh Program Bimbingan Teman Sebaya terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*, 17(2), 134–145.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S., & Sugandhi, N. (2020). *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Zhang, Y., & Williams, K. (2022). Improving Social Adjustment Through Peer Mentoring: A Study on the Impact of Peer-Led Programs in University Settings. *Journal of Applied Social Psychology*, 52(2), 203–218.
- Zsolnai, A. (2015). Social and emotional competence. *Hungarian Educational Research Journal*, 2015(1), 1–10. <https://doi.org/10.14413/herj.2015.01.01>.