

54 /S1/KTP/AGUSTUS/ 2024

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN
LOKAL DI SEKOLAH DASAR DAERAH PEDESAAN**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
dari Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh

Tuti Rahmawati

NIM. 1700606

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2024

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN
LOKAL DI SEKOLAH DASAR DAERAH PEDESAAN**

Oleh
TUTI RAHMAWATI
NIM 1700606

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan

© Tuti Rahmawati
Universitas Pendidikan Indonesia
September, 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
lulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

TUTI RAHMAWATI

NIM. 1700606

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN
LOKAL DI SEKOLAH DAERAH PEDESAAN**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I



Drs. Toto Fathoni, M.Pd
NIP. 196005081985031003

Pembimbing Skripsi II



Dr. Mario Emilzoli, M.Pd
NIP. 920230219880228101

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 197706132001122001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS
PLAGIARISME**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul "**Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Daerah Pedesaan**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 12 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,

Tuti Rahmawati

1700606

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Begitu banyak pihak yang terlibat memberikan banyak bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Toto Fathoni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak kesempatan bagi penulis untuk belajar dalam bimbingan beliau, sehingga saya bisa menyelesaikan penelitian dan laporan akhir skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mario Emilzoli, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan banyak kesempatan bagi penulis untuk belajar dalam bimbingan beliau, sehingga saya bisa menyelesaikan penelitian dan laporan akhir skripsi ini.
3. Bapak Dr. Rusman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis selama masa kuliah.
4. Seluruh Dosen, Staff, dan Karyawan Prodi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh Guru, Kepala Sekolah, serta siswa di SDN Pasir Muncang dan MI Cijulang yang telah kooperatif dalam memberikan kesempatan bagi penulis melaksanakan penelitian.

Tidak hanya kepada pihak yang terlibat langsung dalam proses penelitian ini, penulis juga secara pribadi ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini yang telah memberikan banyak dukungan, bantuan, serta menyemangati penulis dalam melaksanakan penelitian serta penyusunan skripsi ini.

1. Kedua orang tua terutama Ibu, yang telah memberikan begitu banyak cinta dan dukungan kepada penulis dalam keadaan apapun.
2. Kakak saya Susilawati, M.Pd. yang telah begitu sabar dan selalu bersedia memberikan bimbingan kepada penulis.

3. Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd. serta Bapak Dr. Cep Riyana, M.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk memberikan motivasi dan saran bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Moru dkk. yang selalu memberikan penghiburan dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Teman-teman Teknologi Pendidikan 2017, terutama para anggota *17s last round* yang selalu kebersamai dan saling mendukung selama masa kuliah hingga saat ini.
6. Seluruh pihak yang telah turut terlibat dalam setiap tahap penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Dalam keterbatasan ini, sekali lagi saya mengucapkan banyak terima kasih. Semoga semua bentuk dukungan kepada penulis menjadi berkah dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Aamiin.

Bandung, 12 Juli
2024

Penulis

ABSTRAK

Tuti Rahmawati (1700606). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Daerah Pedesaan.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2024.

Sekolah dasar di daerah pedesaan saat ini masih memiliki keterbatasan akses terhadap sumber belajar terutama media pembelajaran berbasis teknologi yang kini banyak digunakan dan dikembangkan. Salah satu alternatif yang bisa dipilih adalah dengan memaksimalkan potensi sumber daya yang ada di daerah sekitar sekolah menjadi media pembelajaran berbasis kearifan lokal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sumber daya berbasis kearifan lokal apa saja yang bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran di kelas, bagaimana cara guru menggunakan media tersebut dalam pembelajaran, dan bagaimana respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis kearifan lokal dalam proses pembelajaran di kelas mereka. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan penyebaran angket. Hasil penelitian mengindikasikan cukup banyak sumber daya berbasis kearifan lokal yang bisa digunakan sebagai media pembelajaran. Guru di lokasi penelitian pun memiliki kompetensi dan pengalaman dalam menggunakan media pembelajaran berbasis kearifan lokal. Respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis kearifan lokal ini juga bisa dikatakan sangat baik. Penelitian ini merekomendasikan guru untuk memperluas aktivitas belajar dengan media pembelajaran berbasis kearifan lokal dan sekolah bisa memberikan pelatihan kompetensi yang relevan untuk peningkatan kompetensi guru dalam menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran berbasis kearifan lokal. Untuk penelitian selanjutnya, direkomendasikan untuk mengeksplorasi *best practice* penggunaan media pembelajaran berbasis kearifan lokal.

Kata kunci: *kearifan lokal, media pembelajaran, persepsi*

THE UTILIZATION OF LEARNING MEDIA BASED ON LOCAL WISDOM IN RURAL ELEMENTARY SCHOOLS

ABSTRACT

Tuti Rahmawati (1700606). The Utilization Of Learning Media Based On Local Wisdom In Rural Elementary Schools

Thesis. Education Technology Study Program. Faculty of Education. Indonesia University of Education. Year 2024.

Elementary schools in rural areas endure with limited access to technology-based instructional resources that are now widely used and developed. A possible alternative is to leverage the potential of the local resources around the school to become a learning media based on local wisdom. This study aims to analyze what local wisdom-based resources can be used as learning media in the classroom, how teachers apply these media in learning, and how students respond to local wisdom-based learning media in their classes. This study employed a qualitative descriptive method. Data were gathered through observations, interviews, and questionnaires. The study's findings suggest that there are several local wisdom-based resources that can be employed as learning tools. The teachers at the research site also have the competence and experience in using local wisdom-based instructional media. The students also positively responded to the application of local wisdom-based instructional media. This study suggests that teachers explore learning activities deploying local wisdom-based instructional media, and that schools provide relevant competency training for teachers to improve teachers' competencies in using and developing learning media based on local wisdom. It is advised that further research be conducted on best practices in the use of local wisdom-based instructional media.

Keywords: *learning media, local wisdom, perception*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Sumber Belajar	8
2.1.1 Pengertian Sumber Belajar.....	8
2.1.2 Klasifikasi Sumber Belajar	9
2.2 Media Pembelajaran	11
2.2.1 Definisi dan Kedudukan Media Pembelajaran.....	11
2.2.2 Pemilihan Media Pembelajaran.....	12
2.2.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	14
2.2.4 Klasifikasi Media Pembelajaran	15
2.2.5 Perancangan Media Pembelajaran	16
2.3 Kearifan Lokal.....	17
2.3.1 Konsep dan Ruang Lingkup Kearifan Lokal	17
2.3.2 Klasifikasi dan Ruang Lingkup Kearifan Lokal	19
2.3.3 Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	20
2.4 Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	25

3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian	26
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	26
3.2.2	Subjek Penelitian.....	27
3.3	Prosedur Penelitian.....	27
3.3.1	Tahap Perencanaan Penelitian.....	27
3.3.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	28
3.3.3	Tahap Pelaporan Penelitian.....	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1	Observasi.....	29
3.4.2	Wawancara.....	30
3.4.3	Kuisisioner atau Angket.....	31
3.5	Uji Validitas Instrumen	32
3.6	Teknik Analisis Data	34
3.6.1	Kondensasi Data (<i>Data Condensation</i>).....	34
3.6.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	34
3.6.3	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Verifying Conclusions</i>)	35
3.7	Kredibilitas Hasil Penelitian.....	35
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1	Profil Sekolah.....	37
4.2	Hasil Penelitian	37
4.2.1	Hasil Observasi	38
4.2.2	Hasil Wawancara	42
4.2.3	Hasil Angket.....	48
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.3.1	Sumber Daya yang Berpotensi Dijadikan Media Pembelajaran	55
4.3.2	Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dalam Proses Belajar Mengajar	64
4.3.3	Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		81
5.1	Simpulan.....	81
5.2	Implikasi.....	82
5.3	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN.....		92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Observasi.....	30
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara.....	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Persepsi.....	32
Tabel 4. 1 Hasil Observasi	39
Tabel 4. 2 Garis Besar Hasil Wawancara.....	42
Tabel 4. 3 Hasil Angket Persepsi Aspek Kemudahan Penggunaan.....	48
Tabel 4. 4 Hasil Angket Persepsi Aspek Manfaat yang Dirasakan.....	49
Tabel 4. 5 Hasil Angket Persepsi Aspek Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran	51
Tabel 4. 6 Hasil Angket Persepsi Aspek Intensi Penggunaan	52
Tabel 4. 7 Hasil Angket Jenis Media Pembelajaran yang Digunakan Siswa.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Analisis Data Miles dkk (2014)	35
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 2: Kisi-Kisi Penelitian	93
Lampiran 3: Expert Judgement Dosen Ahli.....	94
Lampiran 4: Expert Judgement Guru Ahli.....	103
Lampiran 5: Instrumen Observasi.....	117
Lampiran 6: Pedoman Wawancara	118
Lampiran 7: Angket Persepsi	120
Lampiran 8: Angket Jenis Media	122
Lampiran 9: Hasil Uji Coba Angket	123
Lampiran 10: Isi Lembar Observasi.....	130
Lampiran 11: Transkrip Wawancara.....	134
Lampiran 12: Rekap Hasil Angket.....	137
Lampiran 13: Proses Pengisian Angket	143

DAFTAR PUSTAKA

- Anggita, Z. (2020). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 7(2), 44–52. <https://doi.org/10.26618/jk.v7i2.4538>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3).
- Anzelina, D. E. (2023). Potensi Kearifan Lokal Sumatera Selatan sebagai Basis Media Pembelajaran Kontekstual Biologi SMA. *Journal of Nusantara Education*, 2(2), 53–63. <http://journal.unu-jogja.ac.id/fip/index.php/JONED>
- Aslindah, A., & Suryani, L. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Paud Berbasis Bahan Alam Di TK Alifia Samarinda. *Jurnal Pengabdian Ahmad Yani STTI*, 1(1), 49–57. <http://www.sttibontang.ac.id/jurnal/index.php/pay>
- Azis, A. (2021). Tari Simo Gringsing, Sebuah Upaya Melestarikan Kearifan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Seni Tari Di Kabupaten Batang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran No, 1*(1), 69–83.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Penerbit Laksita Indonesia.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications, Inc.
- Daoed, J., & Sutowo, P. (2017). *Nilai Keindonesiaan: Tiada Bangsa Besar Tanpa Budaya Kokoh* (St. Sularto & A. Paramita, Eds.). PT. Kompas Media Nusantara.
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340.
- Eliyantika, E., Witono, A. H., & Jiwandono, I. S. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Guru Kelas IV SDN Kemiri Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1315–1326. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.749>
- Erdiyanti, E., & Syukri, S. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru PAUD Non PG-PAUD Melalui Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Di

- Kecamatan Konda. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 68–79. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i1.34>
- Fathoni, T., Mulyadi, D., Emilzoli, M., Amelia, D., Fadlillah, A. F., Riyana, C., Ambarwati, & Fiqih, A. (2023). Urgensi Pembinaan dan Pelatihan Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Microlearning Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal BUDIMAS*, 05(02), 1–9.
- Haslan, M. (2021). *Kearifan Lokal Suku Samawa yang dapat Diintegrasikan dalam Pembelajaran PPKn SMP*. 9(2), 7–14.
- Ismadi, H. D. (2013). *Kearifan Lokal dan Lingkungan*. PT. Gading Inti Prima.
- Ismiyanti, Y., & Afandi, M. (2022a). Pendampingan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(1), 533. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i1.6462>
- Ismiyanti, Y., & Afandi, M. (2022b). Pendampingan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(1), 533. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i1.6462>
- Karim, A., Nurhayati, N., & Suryana, A. (2023). Exploratory Studies on Bamboo Matting Media in an Ethnomatematics Perspective. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 6(2), 77–86. <https://doi.org/10.37150/jp.v6i2.1813>
- Karsiwan, Retnosari, L., Lisdiana, A., & Hamer, W. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di Lampung. *JSP: Jurnal Social Pedagogy (Journal of Social Science Education)*, 4(1), 39–52.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya.
- Kristiamita, A., Maharani, P. A., Astuti, E. P., & Tamur, M. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Kerajinan Anyaman Bambu sebagai Sumber Belajar Matematika pada Materi Geometri di Dusun Malangan, Sumberagung, Moyudan, Sleman. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 6(3), 265. <https://doi.org/10.24014/juring.v6i3.25521>
- Kristin, F. (2024). Pendampingan Kegiatan P5 Tema “Kearifan Lokal” Bagi Siswa Kelas 5 SD. *JAMAS: Jurnal Abdi Masyarakat*, 2(2), 520–522.

- Kurnia, R. (2022). Model Pembelajaran Numerasi Berbahan Alam untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Awal di TK Hajar Aswad Makassar. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 70–80.
- Mardhiah, A., Said, D., & Akbar, A. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Negeri 16 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 6(1), 1–102.
- Maruti, E. S., Istimamah, B., Yustiwa, G. M., Khoiru, U., & Huda, N. (2021). Program Literasi Digital bagi Anak-Anak Kampung Wonopuro, Dusun Sidowayah, Kabupaten Ponorogo. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 2(2), 97–107. <https://doi.org/10.37680/amalee.v2i2.861>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana Johnny. (2014). *Qualitative Data Analysis*. Sage Publications, Inc.
- Molenda, M., & Januszewski, A. (2008). *Educational Technology: A Definition With commentary*. Taylor & Francis Group, LLC .
- Montu, F., & Abdjul, T. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya Lokal Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan. *Jambura Physics Journal*, 1(2), 78–88. <https://doi.org/10.34312/jpj.v1i2.5383>
- Muhammad. (2018). *Sumber Belajar*. Sanabil.
- Muhtadi, M. A. (2023). Pembelajaran Berbasis Outdoor Education sebagai Upaya Peningkatan Minat dan Motivasi Belajar Siswa SD di Kota Sukabumi. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 274–280.
- Muzdalifah, I., & Subrata, H. (2022). Pengembangan Big Book Berbasis Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Di SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* , 8(1), 44–53.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021a). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>

- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021b). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Ngazizah, N., Rahmawati, R., & Oktaviani, D. L. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Development of Comic Media Based on Local Wisdom in Integrated Thematic Learning. *SCIENCE TECH: Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 8(2), 147–154.
- Ningsih, W., Asmidaryani, & Emirawati. (2022). Tantangan Dan Kesulitan Guru, Orang Tua Dan Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal Pandemi Covid-19. *Al-Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1–7.
- Nova, I. S., & Putra, A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Cerita Rakyat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 67–76.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Putra, P. H. (2022). *Monograf Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal*. Penerbit Adab.
- Putra, R. P., & Ayuningtyas, T. R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Flip Chart Berbahan Dasar Bambu. *JURNAL HISTORIA*, 7(1), 79–94.
- Rahayuni, G., & Pamungkas, J. (2022). Efektivitas Pemanfaatan Ecoprint Sebagai Media Pembelajaran IPA Tema Peduli terhadap Mahluk Hidup di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8848–8854. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.2405>
- Rahman, S., & Gusmanto, R. (2020). Pemanfaatan Batok Kelapa Sebagai Media Pembuatan Bio-Instrumen Musik. *Besaung: Jurnal Seni Desain Dan Budaya*, 5(2), 135–140.
- Ramli, M. (2012). *Buku Utuh Media dan Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press.

- Ricardika, D. C., & Anisah, A. (2021). Pemanfaatan Pasar Tradisional sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 4(1), 42. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v4i1.15111>
- Robert, H., Molenda, M., Russel, J. D., & Smaldino, S. E. (2001). *Instructional Media and Technologies for Learning (7th Edition)*.
- Rosmalah. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2), 232–236.
- Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1580–1588. <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>
- Sinaga, I. T. D., Rahan, N. W. S., & Azahari, A. R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN Nanga Bulik 6 Kabupaten Lamandau. *Journal of Environment and Management*, 3(1), 55–61. <https://doi.org/10.37304/jem.v3i1.4286>
- Smaldino, S. E., Russel, J. D., Heinich, R., & Molenda, M. (2004). *Instructional Technology and Media for Learning*. Pearson Merrill Prentice Hall.
- Suarningsih, N. M. (2019). Peranan Pendidikan Berbasis Kearifan lokal dalam Pembelajaran di Sekolah. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–30.
- Subroto, D. E., Wirawan, R., & Yanto Rukmana, A. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(07), 473–480.
- Sudirgayasa, I. G., Surata, I. K., Sudiaa, I. M., Maduriana, I. M., & Gata, I. W. (2021). Potensi Ekowisata Lembu Putih Taro Sebagai Konten dan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal Hindu Bali. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 343–352.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Supriatin, Y. M., & Istiana, I. I. (2022). Kearifan Lokal Masyarakat Adat Sinar Resmi sebagai Identitas Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya (Mateandrau)*, 1(2), 1–14.

- Susanti, T., & Pamungkas, J. (2023). Analisis Penggunaan Alat Musik Rebana sebagai Media Pembelajaran Seni Musik Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2037–2045. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3304>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2011). *Media Pembelajaran*. Wacana Prima.
- Syam. Putri, Nova, M. A., & Husna, F. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Taman Pendidikan al-Quran Nurul Bilad. *LokSeva: Journal of Contemporary Community Service*, 2(2), 86–93. <http://jurnal.utu.ac.id/lokseva>
- Tanggur, F. S. (2023). Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar Di Wilayah Pedesaan Pulau Sumba. *HINEF : JURNAL RUMPUN ILMU PENDIDIKAN*, 2(2), 23–29.
- Tyas, A. S. P. (2017). Identifikasi Kuliner Lokal Indonesia dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pariwisata Terapan*, 1(2), 38. <https://doi.org/10.22146/jpt.24970>
- Wagiran. (2011). Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal Dalam Mendukung Visi Pembangunan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 2020. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*, III(3), 85–100.
- Widya, A., & Hilabi, S. S. (2024). Melatih Kreativitas Siswa Kelas Iv Menggunakan Media Bahan Stik Ice Cream Untuk Edukasi Sadar Lingkungan Pada SDN 1 Nangerang Wanayasa Purwakarta. *Abdimajurnal Pengabdian Mahasiswa*, 3(1), 742–748.
- Widyasari, N. F. (2022). Strategi Pelaksanaan Tatap Muka (Pembelajaran Luring) Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(4), 153–161. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i4.98>
- Wijaya, P. L., Sufa, F. F., & Restuningsih, A. (2023). Pengaruh Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Modifikasi terhadap Minat Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 2 Plosorejo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18468–14876.
- Winarsih, N., Musliha, S., Septiana, W., & Faize, S. N. (2024). Analisis Perspektif Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dan Dampaknya Pada

Pembelajaran Di Kabupaten Probolinggo. *Discourse: Journal of Social Studies and Education*, 1(2), 81–92.

Yunita, S., Suwarno, & Nurjani. (2024). Media Daun dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 270. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.2924>