

**PROFIL PERILAKU ASERTIF PESERTA DIDIK SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA BERDASARKAN SOSIODEMOGRAFI**

**(Studi Deskriptif Pada Peserta Didik SMP Pasundan 10 dan SMP Pasundan
12 Kota Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



oleh

Zahra Yusria Putri Rachmania

NIM 2003818

PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**PROFIL PERILAKU ASERTIF PESERTA DIDIK SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA BERDASARKAN SOSIODEMOGRAFI**
Studi Deskriptif Pada Peserta Didik SMP Pasundan 10 dan SMP Pasundan 12
Kota Bandung

oleh

Zahra Yusria Putri Rachmania
NIM 2003818

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Zahra Yusria Putri Rachmania
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ZAHRA YUSRIA PUTRI RACHMANIA
NIM 2003818**

**PROFIL PERILAKU ASERTIF PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA BERDASARKAN SOSIODEMOGRAFI**

**(Studi Deskriptif Pada Peserta Didik SMP Pasundan 10 dan SMP Pasundan 12
Kota Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.P.d.
NIP. 1960050119860 31 004

Pembimbing II



Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP. 1971021919980 21 001

Menyetujui,
Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Iyah Saripah, M.Pd.
NIP. 19771014 2001 12 2 00

ABSTRAK

Zahra Yusria Putri Rachmania. (2024). Profil Perilaku Asertif Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Sosiodemografi (Studi Deskriptif Pada Peserta Didik SMP Pasundan 10 dan SMP Pasundan 12 Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan asertif karena memiliki peran penting dalam tahap perkembangan remaja yang mencakup aspek emosi, perilaku, dan kognitif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran umum perilaku asertif siswa sekolah menengah pertama dan gambaran umum perilaku asertif peserta didik sekolah menengah pertama berdasarkan sosiodemografi (jenis kelamin, usia, dan status ekonomi orang tua). Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 287 peserta didik dari kelas 7, 8, dan 9 di sekolah menengah pertama SMP Pasundan 10 dan SMP Pasundan Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Secara umum perilaku asertif peserta didik di sekolah menengah pertama mayoritas berada pada kategori non asertif; (2) gambaran umum perilaku asertif berdasarkan sosiodemografi menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik laki-laki dan perempuan berada pada kategori non asertif, berdasarkan usia mayoritas peserta didik pada rentang usia 12 tahun - >14 tahun berada pada kategori non asertif, dan berdasarkan status ekonomi orang tua dengan rentang pendapatan Rp0 – (>)Rp2.000.000 mayoritas peserta didik juga berada pada kategori non asertif. Rekomendasi penelitian: (1) bagi guru BK, diharapkan mampu membuat program untuk meningkatkan kemampuan asertif peserta didik; (2) bagi pihak sekolah, diharapkan memberikan dukungan dalam kegiatan bimbingan dan konseling; (3) bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti faktor penyebab perilaku asertif serta dapat membandingkan kemampuan perilaku asertif peserta didik di sekolah negeri dan swasta.

Kata Kunci: Perilaku Asertif, Sekolah Menengah Pertama, Sosiodemografi.

ABSTRACT

Zahra Yusria Putri Rachmania. (2024). *Assertive Behavior Profile of Junior High School Students Based on Sociodemography (Descriptive Study of Students in SMP Pasundan 10 dan SMP Pasundan 12, Bandung City)*.

This research is motivated by the importance of assertive abilities because they have an important role in the stages of adolescent development which include emotional, behavioral and cognitive aspects. The aim of this research is to find out a general description of the assertive behavior of junior high school students and a general description of the assertive behavior of junior high school students based on sociodemographics (gender, age and parents' economic status). This research approach uses a descriptive quantitative approach with survey methods. This research used a sample of 287 students from grades 7, 8, and 9 at junior high schools, SMP Pasundan 10 and SMP Pasundan, Bandung City. The results of the research show: (1) In general, the assertive behavior of students in junior high school is non-assertive, namely 211 students; (2) a general description of assertive behavior based on sociodemographics shows that male and female students are in the non-assertive category, based on the age of students in the age range 12 years -> 14 years are in the non-assertive category, and based on the economic status of parents with income range IDR 0 – (>) IDR 2,000,000 students are also in the non-assertive category. Research recommendations: (1) for guidance and counseling teachers, it is hoped that they will be able to create programs to improve students' assertive abilities; (2) the school is expected to provide support in guidance and counseling activities; (3) For future researchers, it is hoped that they will be able to examine the factors that cause assertive behavior and be able to compare the assertive behavior abilities of students in public and private schools.

Keywords: *Assertive Behavior, Middle School, Sociodemography.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Perilaku Asertif	9
2.1.1 Pengertian Perilaku Asertif	9
2.1.2 Aspek-Aspek Perilaku Asertif.....	11
2.1.3 Karakteristik Perilaku Asertif	13
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif.....	14
2.1.5 Manfaat Perilaku Asertif	16
2.1.6 Perkembangan Perilaku Asertif pada Remaja.....	16
2.2 Sosiodemografi	18
2.2.1 Pengertian Sosiodemografi	18
2.2.2 Faktor-Faktor yang Meliputi Sosiodemografi.....	19
2.2.3 Pengaruh Sosiodemografi terhadap Perilaku Asertif	20
2.3 Penelitian Terdahulu	21
2.4 Implikasi terhadap Bimbingan dan Konseling	23
METODOLOGI PENELITIAN.....	26

3.1	Desain Penelitian	26
3.2	Partisipan.....	27
3.3	Populasi dan Sampel	27
3.4	Instrumen Penelitian	29
3.5	Pengujian Instrumen	37
3.6	Prosedur Penelitian	49
3.7	Analisis Data.....	50
BAB IV		57
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		57
4.1.	Hasil Penelitian	57
4.1.1.	Gambaran Umum Perilaku Asertif Peserta Didik	57
4.1.2.	Gambaran Umum Perilaku Asertif Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama berdasarkan Aspek	58
4.1.3.	Gambaran Umum Perilaku Asertif Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama berdasarkan Sosiodemografi (Usia, Jenis Kelamin, dan Status Ekonomi Orang Tua) ...	61
4.2	Pembahasan Penelitian.....	67
4.2.1	Gambaran Perilaku Asertif Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama secara Umum	67
4.2.2	Gambaran Perilaku Asertif Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama berdasarkan Aspek	69
4.2.3	Gambaran Perilaku Asertif Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama berdasarkan Sosiodemografi (Usia, Jenis Kelamin, dan Status Ekonomi Orang Tua) ...	75
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	79
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		80
5.1.	Kesimpulan	80
5.2.	Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN.....		92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Data Jumlah Peserta Didik SMP Pasundan 10 dan SMP Pasundan 12 Bandung	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Asertif	32
Tabel 3.4 Perbaikan Pernyataan Berdasarkan Hasil Uji Keterbacaan	37
Tabel 3.5 Undimensionalitas.....	38
Tabel 3.6 Analisis Validitas Konten	39
Tabel 3.7 Analisis Rating Scale	41
Tabel 3.8 Ringkasan Statistik Responden.....	42
Tabel 3.9 Ringkasan Statistik Item	43
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Diuji.....	44
Tabel 3.11 Penyekoran Data	50
Tabel 3.12 Pengelompokan Kategorisasi Perilaku Asertif	50
Tabel 3.13 Kategorisasi Data Umum Perilaku Asertif	51
Tabel 3.14 Nilai <i>Mean</i> Ideal dan Standar Deviasi Perilaku Asertif berdasarkan Aspek	51
Tabel 3.15 Kategorisasi Data Perilaku Asertif Berdasarkan Aspek	52
Tabel 3.16 Kategorisasi Data Perilaku Asertif Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 3.17 Nilai <i>Mean</i> Ideal dan Standar Deviasi Perilaku Asertif berdasarkan Usia	53
Tabel 3.18 Kategorisasi Data Perilaku Asertif Berdasarkan Usia	53
Tabel 3.19 Nilai <i>Mean</i> Ideal dan Standar Deviasi Perilaku Asertif berdasarkan Status Ekonomi Orang Tua.....	54
Tabel 3.20 Kategorisasi Data Perilaku Asertif Berdasarkan Status Ekonomi Orang Tua	54
Tabel 3.21 Interpretasi Kategorisasi Data Umum Perilaku Asertif	54
Tabel 4.1 Kategorisasi Perilaku Asertif Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	57
Tabel 4.2 Kategorisasi Perilaku Asertif Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Aspek.....	59
Tabel 4.3 Kategorisasi Perilaku Asertif Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Usia	62
Tabel 4.4 Kategorisasi Perilaku Asertif Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 4.5 Kategorisasi Perilaku Asertif Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Orang Tua	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran Umum Perilaku Asertif Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	58
Grafik 4.2 Gambaran Umum Perilaku Asertif Peserta Didik SMP Berdasarkan Aspek	60
Grafik 4.3 Gambaran Umum Perilaku Asertif Peserta Didik SMP Berdasarkan Usia	63
Grafik 4.4 Gambaran Umum Perilaku Asertif Peserta Didik SMP Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Grafik 4.5 Gambaran Umum Perilaku Asertif Peserta Didik SMP Berdasarkan Status Ekonomi Orang Tua	66

,

DAFTAR PUSTAKA

- Aktop, A., Özçelik, M., Kaplan, E., & Seferoğlu, F. (2015). An examination of assertiveness and aggression level of amateur soccer players in different age groups. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 174, 1928-1932.
- Adioetomo, S.M. & Samosir, O.B. (2013). *Dasar-dasar Demografi edisi 2*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- AFITRI, S. D. (2017). *HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DAN STATUS EKONOMI ORANG TUA DENGAN HARGA DIRI PADA MAHASISWA* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Alberti, R. & Emmons, M. (2002). *Panduan Praktis Hidup Lebih Ekspresif dan Jujur pada Diri Sendiri Your Perfect Right*, terjemahan Ursula G. Buditjahya. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Alberti, R. & Emmons, M. (2017). *Your Perfect Right*. California : Impact Publishers
- Anindyajati, M., & Karima, C.M. (2004). Peran harga diri terhadap asertivitas remaja penyalahgunaan narkoba (Penelitian pada remaja penyalahgunaan narkoba di tempat-tempat penyalahgunaan narkoba). *Jurnal Psikologi*, 2(1), 49-73.
- Arikewuyo, A. O., Eluwole, K. K., Dambo, T. H., & Abdulbaqi, S. S. (2022). Do low self-esteem, relationship dissatisfaction and relationship insecurity exacerbate the intention to break up in romantic relationships?. *Current Psychology*, 41(11), 7695-7706
- Arumsari, C. (2017). Strategi konseling latihan asertif untuk mereduksi perilaku bullying. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 1(01), 31-39.
- Azhari., Mayangsari., & Erlyani. (2015). Hubungan Perilaku Asertif dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Tahun Pertama di SMP. *Jurnal Ecopsy*. Vol. 2(1). Universita Lambung Mangkurat.
- Bandura, A. (1986). Social foundations of thought and action. *Englewood Cliffs, NJ*, 1986(23-28), 2.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The journal of early adolescence*, 11(1), 56-95.

- Berk, L. E. (2022). *Development through the lifespan*. Sage Publications.
- BKKBN. (2007). *Kurikulum Dan Modul Pelatihan Pemberian Informasi Kesehatan Reproduksi Remaja Oleh Pendidik Sebaya (Kedua)*. Direktorat Remaja dan Perlindungan Hak-Hak Reproduksi, BKKBN.
- Bond, T.G., & Fox, C.M. (2007). *Applying the Rasch Model: Fundamental Measurement in the Human Sciences*. Erlbaum
- Bower, G. H., Sandler, I. N., & Wolchik, S. A. (2015). Assertiveness training and its impact on reducing aggressive and passive behaviors in students. *Journal of Educational Psychology, 107*(4), 983-997. doi:10.1037/edu0000017
- Butar, Butar Marlise. (2017). *Hubungan Perilaku Asertif dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMP Negeri 6 Kota Tebing Tinggi*. School Education Journal PGSD UNIMED Medan: Universitas Negeri Medan.
- Cawood, D. (1992). *Assertiveness for Managers: Learning Effective Skills for Managing People*. International Self-Counsel.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (4th ed.)*. Boston, MA: Pearson.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches— 4th ed.* USA : SAGE Publications, Inc
- Coffman, M., & Marques, J. (2021). Gender and Communication: Are There Decisive Differences?. *Exploring Gender at Work: Multiple Perspectives*, 67-84.
- Corey, G. (2016). *Theory and practice of counseling and psychotherapy (10th ed.)*. Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Diananda, F. (2019). Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Jurnal Psikologi Remaja, 15*(2), 123-130.
- Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Ditjen Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud.

- Dwi, K.W. (2011). *Hubungan Perilaku Asertif dengan Kenakalan Remaja pada Siswa Bhakti Praja Batang Tahun Ajaran 200/2010*. Skripsi (tidak diterbitkan) Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Erbay, E. & Akcay, S. (2013). Assertiveness skill of social work students: A case of Turkey. *Academic Research International*, 4(2), 316-323.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity youth and crisis* (No. 7). WW Norton & company.
- Eskin, M. (2003). Self-reported assertiveness in Swedish and Turkish adolescents: A cross-cultural comparison. *Scandinavian Journal of Psychology*, 44, 7-12.
- Fajaria, D., Marjohan., & Sukmawati.I (2013). Kemandirian Perilaku Peserta Didik Dalam Pemilihan Jurusan Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2, 11–14
- Fatnawati. (2009). *Korelasi Antara Self-Esteem dengan perilaku asertif siswa SMPN 20 Malang*. Malang: UNM.
- Galassi, M. D & Galassi, J. P. (1997). *Asert Your Self : How to be Your Own Person*. New York : Human Science Press
- Gecas, V., & Schwalbe, M. L. (1983). Beyond the looking-glass self: Social structure and efficacy-based self-esteem. *Social psychology quarterly*, 77-88.
- Geller, P. A., & Hobfoll, S. E. (1993). Gender differences in preference to offer social support to assertive men and women. *Sex Roles*, 28(7), 419-432
- Ginsburg, K. R., Menapace, A. S., & Slap, G. B. (1997). Factors affecting the decision to seek health care: the voice of adolescents. *Pediatrics*, 100(6), 922-930.
- Ginting, B.O., & Masykur, A.M. (2014). Hubungan antara harga diri dengan asertivitas pada siswa kelas XI SMA Kesatrian 2 Semarang. *Jurnal Psikologi*. 3(4), 1-10.
- Gladding, S. T. (2016). *Counseling: A comprehensive profession* (8th ed.). Pearson.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2012). *Developing and managing your school guidance and counseling program* (5th ed.). American Counseling Association.
- Hallen, A. (2005). *Bimbingan dan Konseling*. Ciputat: Quantum Teaching.

- Hartup, W. W., & Laursen, B. (2014). Relationships as developmental contexts. In *Context and development* (pp. 253-279). Psychology Press
- Hasanah, A. M. A., Suharso, S., & Saraswati, S. (2015). Pengaruh Perilaku Teman Sebaya Terhadap Asertivitas Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(1).
- Hauser, P.M. & Duncan, O.D. (1959). *The Study of Population : An Inventory and Appraisal*. Chicago: University of Chicago Press
- Hayes, L. L., & Ciarrochi, J. V. (2015). *The thriving adolescent: Using acceptance and commitment therapy and positive psychology to help teens manage emotions, achieve goals, and build connection*. New Harbinger Publications.
- Hikmah, N. (2020). Perilaku Asertif Dalam Perspektif Islam. Liwaul Dakwah : *Jurnal Kajian Dakwah Dan Masyarakat Islam*, 10(1).
- Hurlock, E, B. (1999). *Psikologi Perkembangan: 'Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan' (Terjemahan Istiwidayanti & Soedjarno)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Indrawati, E., Setyorini, S., & Padmomartono, S. (2014). Meningkatkan perilaku asertif menggunakan pendekatan behavioral dengan latihan asertif pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Salatiga. *Satya Widya*, 30(1), 1-12. doi:10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p1-12
- Juodvalkis, J. L., Grefe, B. A., Hogue, M., Svyantek, D. J., & DeLamarter, W. (2003). The effects of job stereotype, applicant gender, and communication style on ratings in screening interviews. *The International Journal of Organizational Analysis*, 11(1), 67-84.
- Keliat, B.A., Tololiu, T.A., Daulima, N.H.C. & Erawati, E. (2015). Effectiveness assertive Training of bullying Prevention among adolescents in West Java Indonesia. *International Journal of Nursing*, 2(1), 128-134.
- Kemendikbud. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kimble, C. E., Marsh, N. B., & Kiska, A. C. (1984). Sex, age, and cultural differences in self-reported assertiveness. *Psychological Reports*, 55(2), 419-422.
- Larijani, T. T., Aghajani, M., Baheiraci, A., & Neiestanak, N. S. (2010). Relation of assertiveness and anxiety among Iranian university students. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 17, 893-899.
- Lee, D. Y., Hallberg, E. T., & Slemon, A. G. (1985). An assertiveness scale for adolescents. *Journal of Clinical Psychology*. 41 (1), 51-57
- Lianasari, D., Japar, M., dan Purwati. (2018). Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Asertif Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 3(1), h 7.
- Linacre, J.M. (2006). *WINSTEPS Rasch measurement computer program*. *Winsteps.com* (Rivista Statistica).
- Llyold, J., & MacKenzie, L. (2018). The role of assertiveness in counseling and educational settings. *Journal of Counseling Psychology*, 65(3), 347-358. doi:10.1037/cou0000211
- Mahmoud, J. S. R., El-Monshed, A. H., & El-Hoseiny, S. M. (2018). The effects of assertiveness training on psychological well-being among high school students. *Journal of Adolescent Health*, 63(2), 167-173. doi:10.1016/j.jadohealth.2018.02.014
- Marhaeni, AAIN. (2018). *Buku pegangan pengantar kependudukan. Jilid 1*. Denpasar: CV. Sastra Utama.
- Marlina, E. N. (2017). *KECENDERUNGAN PERILAKU ASERTIF PADA SISWA YANG MEMILIKI KEBIASAAN MEROKOK (Studi terhadap Peserta didik Kelas VIII pada salah satu SMP Negeri di Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2016/2017)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Masten, A. S., & Coatsworth, J. D. (1998). The development of competence in favorable and unfavorable environments: Lessons from research on successful children. *American psychologist*, 53(2), 205.

- Maulidayanti, F. Y. (2023). *RANCANGAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN ASERTIVITAS SISWA SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Miasari, A. (2012). Hubungan antara Komunikasi Positif dalam Keluarga dengan Asertivitas pada Siswa SMP Negeri 2 Depok Yogyakarta. *Jurnal EMPATHY, Vol.I No.1*. <https://doi.org/http://journal.uad.ac.id/index.php/EMPATHY/article/view/1411>.
- Monks, FJ & Knoers, AMP, Haditono. (1999). *Psikologi Perkembangan : Pengantar Dalam Berbagai Bagaiannya (Terjemahan Siti Rahayu Haditono)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Munir, L. Z. (2019). Hubungan Perilaku Asertif dengan Kenalan Remaja dan Masalahnya di SMAN 2 Masbagik. *Fondatia*, 3(2), 103-113.
- Nikolaiev, L., Herasina, S., Hrechanovska, O., Vlasenko, O., Skliarenko, S., & Hrande, K. (2023). The Development of Assertiveness of the Individual as a Subject of Communication. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 15(2), 210-228.
- Novalia, & Dayakisni, T. (2013). Perilaku asertif dan kecenderungan menjadi korban bullying. *Jurnal Ilmiah Psikologii Terapan*, 1(1), 172-178.
- Novianti, D. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Asertivitas dan Prestasi Ekonomi Siswa. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 4(1), 39-49.
- Nurul Hikmah. (2020). Perilaku Asertif Dalam Perspektif Islam. *Liwa'ul Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah dan Masyarakat Islam*, 10(1), h 104.
- Park, G., Yaden, D. B., Schwartz, H. A., Kern, M. L., Eichstaedt, J. C., Kosinski, M., ... & Seligman, M. E. (2016). Women are warmer but no less assertive than men: Gender and language on Facebook. *PloS one*, 11(5), e0155885.
- Parray, W.M., & Kumar, Sanjay. (2016). Assertiveness among Undergraduate Students of the University. *The International Journal of Indian Psychology*, 4 (76).

- Parray, W. M. (2018). Impact Of Assertiveness Training On The Level Of Assertiveness, Self-Esteem, Stress, Psychological Well-Being And Academic Achievement Of Adolescents Impact Of Assertiveness Training On The Level Of Assertiveness , Self-Esteem , Stress , Psychological. *Indian Journal Of Health And Well-Being*, 8(12), 147 (December 2017). [Http://Www.Iahrw.Com/Index.Php/Home/Jounal_Deatai/19#List](http://www.iahrw.com/index.php/home/journal_deatai/19#list)
- Pratiwi, W.E. (2015). Pengaruh Budaya Jawa dan Harga Diri terhadap Asertivitas pada Remaja Siswa kelas Xdi SMA Negeri 3 Ponorogo. *Journal Psikologi*, 3(1), 348-357.
- Pratiwi, W.E. (2015). Pengaruh Budaya Jawa dan Harga Diri terhadap Asertivitas pada Remaja Siswa kelas Xdi SMA Negeri 3 Ponorogo. *Journal Psikologi*, 3(1), 348-357.
- Puspitawati, H. (2009). Pengaruh Komunikasi Keluarga, Lingkungan Teman dan Sekolah Terhadap Kenakalan Pelajar Dan Nilai Pelajaran Pada Sekolah Menengah 01 Kota Bogor, *PEKSOS: Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 7(2)
- Rakos, R.F.(1991). *Assertive Behaviour:Theory, Research,and Training*. NewYork: Routledge London.
- Ramadhani, F., Yusmansyah, Y., & Mayasari, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat dengan Menggunakan Teknik *Assertive Training*. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 2(3).
- Ramadhani, D., & Munir, A. (2023). Hubungan Self Esteem dan Sosial Ekonomi Orangtua dengan Perilaku Asertif Siswa Di Sekolah UPT SMPN 1 Nibung Hangus Kabupaten Batubara. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(4), 3039-3047.
- Rathus, S.A., & Nevid, J.S. (1980). *Behavior Therapy of Solving Problem in Living*. New York: The New American Library,Inc
- Reyna, V. F., & Farley, F. (2006). Risk and rationality in adolescent decision making: Implications for theory, practice, and public policy. *Psychological science in the public interest*, 7(1), 1-44.

- Rodek, V. (2019). Learning and its effectiveness in students' self-reflection. *New Educational Review*, 55(1), 112–120.
<https://doi.org/10.15804/ner.2019.55.1.09>
- Rosita, H. (2007). *Hubungan antara perilaku asertif dengan kepercayaan diri pada mahasiswa*. Skripsi. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma
- Santoso, S. T. P., & Utama, I. W. (2019). Profil kemampuan asertif pada usia pra sekolah. *Preschool (Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini)*, 1(1), 29-42.
- Santrock, J.W. (1998). *Adolescence (7nd ed)*. Washington DC: Mc Graw-Hill.
- Santrock, J. W. (2018). *Adolescence (17th ed.)*. McGraw-Hill Education
- Sarkova, M. (2010). Psychological well-being and self-esteem in Slovak adolescent. *Published Thesis for the University of Groningen, the Netherland*.
- Sarwono, S. (2011). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2002). The development of academic self-efficacy. In *Development of achievement motivation* (pp. 15-31). Academic Press.
- Sedyawati, A. (2023). Peningkatan perilaku asertif melalui bimbingan kelompok teknik sosiodrama. *Jurnal Ilmiah WUNY*. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id>
- Smith, P. L., & Betz, N. E. (2019). The impact of assertiveness training on career decision-making and self-efficacy among college students. *Journal of Career Assessment*, 27(4), 681-698. doi:10.1177/1069072719865367
- Solikhin, & Mustakim. (2015). Prestasi Belajar Dengan Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Mustakim Solikhin Guru SMP Negeri 2 Patean. *Jurnal Pendidikan, Vol 16*, 74–99.
- Steinberg, L., & Silk, J. S. (2002). Parenting adolescents. *Handbook of parenting, 1*, 103-133.
- Sugiyono. (2005). *Komunikasi Antar Pribadi*. Semarang: UNNES PRESS.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta

- Sundari, S. (2011). *Hubungan Antara Assertivitas terhadap Kecenderungan Mengalami Kekerasan Emosional pada Mahasiswi yang Berpacaran*. Skripsi. STIK Avicenna. Kendari-Sulawesi Tenggara
- Trisnaningtyas, Esti & Nursalim, Mochamad. (2009). Penerapan Latihan Asertif Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Unpublished Journal Unesa University*.
- Vagos, P., & Pereira, A. (2010). A Proposal For Evaluating Cognition In Assertiveness. *Psychological Assessment*, 22(3), 657–665. <https://doi.org/10.1037/A0019782>
- Van der Kolk, B. (2014). The body keeps the score: Brain, mind, and body in the healing of trauma. *New York*, 3.
- Wardani, D.K. (2011). *HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DENGAN KENAKALAN REMAJA PADA SISWA KELAS XI SMA BHAKTI PRAJA KABUPATEN BATANG TAHUN AJARAN 2009 / 2010*. (Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang).
- Willis, J. (2004). *Counseling: Guidance services in educational institutions*. New York: McGraw-Hill.
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik pertumbuhan perkembangan remaja dan implikasinya terhadap masalah kesehatan dan keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39-43.
- Wuri, H. R. (2015). Efektivitas Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Anggota Osis Smp Negeri 1 Pakem. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*.
- Youniss, J., & Yates, M. (1997). *Community service and social responsibility in youth*. University of Chicago Press.
- Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.