

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan dan saran terkait dengan penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya, terdapat beberapa hal yang dapat penulis simpulkan, yaitu:

1. Pembelajaran matematika dengan model *Problem Based Instruction* dapat meningkatkan kemampuan kreativitas matematis siswa SMA.
2. Siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* memiliki peningkatan kemampuan kreativitas matematis siswa lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapat pembelajaran dengan model *Discovery Learning*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* disesuaikan dengan materi agar karakteristik dari model ini dapat diterapkan pada materi tersebut dan diperoleh peningkatan kreativitas lebih maksimal. Pilihlah materi yang mudah mengaplikasikannya kekehidupan sehari-hari agar mudah mengembangkan suatu permasalahan.

2. Peningkatan kreativitas matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapat pembelajaran dengan model *Discovery Learning*. Hal ini diduga karena langkah-langkah pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* lebih sesuai untuk meningkatkan kemampuan kreativitas matematis siswa. Untuk mengetahui lebih lanjut faktor utama yang menjadi penyebab meningkatnya kemampuan kreativitas matematis siswa maka disarankan melakukan penelitian lebih lanjut.
3. Untuk penelitian lebih lanjut disarankan untuk memperhatikan metode yang digunakan yaitu sampel dengan model *Problem Based Instruction* sebagai kelas eksperimen satu dan sampel dengan model *Discovery Learning* sebagai kelas eksperimen dua sehingga akan terlihat lebih jelas peningkatan kreativitas matematis pada kedua sampel.