

ABSTRAK

Valentino Rizky Pamuji (1000342). Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa dengan Menggunakan Model *Problem Based Instruction*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan kreativitas matematis siswa dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* dan mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan kreativitas matematis siswa yang menggunakan model *Problem Based Instruction* dengan siswa yang menggunakan model *Discovery Learning*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-MIA semester ganjil di SMA Negeri 15 Bandung. Desain penelitian ini adalah kelompok kontrol pretes-postes yang mengambil dua kelas dari populasi untuk dijadikan sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pembelajaran di kelas eksperimen dilakukan dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* sedang pembelajaran pada kelas kontrol dilakukan dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Instrumen penelitian ini berupa tes kemampuan kreativitas matematis yang diberikan pretes dan postes, serta non tes berupa angket, jurnal harian dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas yang menggunakan model *Problem Based Instruction* secara signifikan memiliki peningkatan kemampuan kreativitas matematis yang lebih baik daripada yang menggunakan model *Discovery Learning*.

Kata kunci: *Problem Based Instruction*, *Discovery Learning*, Kreativitas Matematis.

ABSTRACT

Valentino Rizky Pamuji (1000342). Improving Students Mathematical Creativity Using Problem Based Instruction Model.

This research is conducted as quasi-experimental research to discover an improvement of students' mathematical creativity using Problem Based Instruction model and to find out the difference between the improvements which are generated by Problem Based Instruction model and Discovery Learning model. The research is conducted at SMAN 15 Bandung, with all students of class XI-MIA as the participants. The design of the research is control group with pretest and posttest that uses two classes as samples of experiment class and control class. The learning and teaching applied in experiment class is Problem Based Instruction model, while that in control class is Discovery Learning model. The instruments used in the research are mathematical creativity test given in the pretest and posttest, questionnaires, daily journal and observation sheet. The research shows that the students in the class where the Problem Based Instruction model is applied have better mathematical creativity improvement compared to those in the class where discovery learning model is applied.

Keywords: Problem Based Instruction, Discovery Learning, Mathematical Creativity.