

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil uji dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, penelitian ini menunjukkan bahwa hadirnya program MBKM Studi Independen memberikan pengaruh yang baik dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa Teknologi Pendidikan baik dari aspek mendesain sistem pembelajaran, aspek menggunakan produk Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran, dan juga aspek mengelola sumber belajar. Selain itu, penelitian ini juga menunjukkan bahwa persepsi yang baik mahasiswa terhadap program MBKM Studi Independen berkontribusi terhadap peningkatan keterampilan mereka dalam bidang Teknologi Pendidikan.

5.1.2 Simpulan Khusus

1. Keikutsertaan mahasiswa dalam Program MBKM Studi Independen memberikan pengaruh yang baik dalam mengembangkan keterampilan Teknologi Pendidikan mereka, khususnya dalam aspek mendesain sistem pembelajaran. Hal ini disebabkan karena program ini menyediakan berbagai kursus yang relevan dengan Teknologi Pendidikan serta menawarkan pengalaman praktis yang membantu mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan merancang strategi pembelajaran, mengembangkan bahan ajar, dan memilih media yang tepat
2. Keikutsertaan mahasiswa dalam Program MBKM Studi Independen memberikan pengaruh yang baik dalam mengembangkan keterampilan Teknologi Pendidikan mereka, khususnya dalam aspek keterampilan menggunakan produk Teknologi Pendidikan dalam pembelajaran. Hal ini disebabkan karena program ini menyediakan berbagai kursus yang relevan dengan Teknologi Pendidikan serta menawarkan pengalaman praktis yang membantu mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan merancang

strategi pembelajaran, mengembangkan bahan ajar, dan memilih media yang tepat. Hal ini disebabkan karena program ini menyediakan berbagai kursus yang melibatkan teknologi terkini dan metode inovatif, yang membantu mahasiswa menguasai keterampilan produk Teknologi Pendidikan dalam pembelajaran meliputi penggunaan alat digital dan mengaplikasikan teknologi inovatif dalam proses pembelajaran.

3. Keikutsertaan mahasiswa dalam Program MBKM Studi Independen memberikan pengaruh yang baik dalam mengembangkan keterampilan Teknologi Pendidikan mereka, khususnya dalam aspek mengelola sumber belajar. Hal ini disebabkan karena implementasi Program MBKM Studi Independen, dengan tugas-tugas berbasis proyek, membantu mahasiswa melatih keterampilan dalam mengelola individu dan informasi mereka.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa pada Program MBKM Studi Independen baik yang diselenggarakan oleh MSIB/*ICE-Institute* dengan pengembangan keterampilan Teknologi Pendidikan. Sehingga dengan adanya program MBKM Studi Independen menjadi opsi yang sesuai untuk mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan Teknologi Pendidikan. Terdapat beberapa aspek yang perlu dikembangkan oleh program MBKM untuk dapat mencapai hasil yang optimal dalam penerapan Studi Independen seperti diadannya sesi *synchronous* pada program Studi Independen *ICE-Institute*.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi yang dianggap relevan dan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk beberapa pihak, sebagai berikut:

1. Bagi Penyelenggara *Indonesia Cyber Education Institute (ICE-I)*
Peneliti merekomendasikan agar implementasi Program *ICE-Institute* terdapat pengoptimalan metode pembelajaran yang selain fleksibel tapi juga terintegrasi yang mana mahasiswa tetap terjaga interaksi dengan instruktur secara intensif, hal ini dikemukakan khususnya untuk *ICE-Institute* yang

dalam pembelajarannya tidak memiliki sesi tatap muka *online* dengan instruktur.

2. Bagi Mahasiswa Teknologi Pendidikan

Peneliti merekomendasikan agar mahasiswa memilih dan mempertimbangkan dengan matang setiap kursus Studi Independen yang akan diambil, sehingga pilihan mereka relevan dengan program studi mereka. Penting bagi mahasiswa untuk memastikan bahwa kursus yang dipilih tidak hanya sesuai dengan minat pribadi tetapi juga mendukung pengembangan keterampilan yang relevan dengan Teknologi Pendidikan. Pilihan kursus yang tepat akan membantu mereka memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang berguna untuk mendalami bidang Teknologi Pendidikan dan mempersiapkan mereka menghadapi tantangan di industri.

3. Bagi Penanggung Jawab Program MBKM Studi Independen

Peneliti merekomendasikan agar dalam Program Studi Teknologi Pendidikan menyediakan sosialisasi dan pengarahan yang komprehensif mengenai pemilihan program MBKM yang diminati. Sosialisasi ini sebaiknya melibatkan penyampaian informasi yang jelas tentang berbagai opsi program MBKM yang tersedia, manfaat masing-masing program, dan relevansi mereka terhadap tujuan akademik dan karir mahasiswa. Selain itu, pengarahan yang efektif akan membantu mahasiswa memahami bagaimana memilih program yang sesuai dengan minat dan kebutuhan profesional mereka, serta bagaimana program tersebut dapat mendukung pengembangan keterampilan dan kompetensi yang diharapkan.

4. Bagi Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan

Peneliti merekomendasikan agar dosen Program Studi Teknologi Pendidikan agar mengarahkan mahasiswa untuk memastikan bahwa program MBKM Studi Independen yang mereka ikuti relevan dengan ranah Teknologi Pendidikan. Dosen juga perlu meninjau apakah keterampilan yang didapat melalui program tersebut dapat dikonversi menjadi mata kuliah di prodi Teknologi Pendidikan atau tidak. Sehingga keterampilan Teknologi Pendidikan yang diperoleh dari program MBKM Studi Independen dapat

terintegrasi dengan kurikulum yang ada. Hal ini akan memastikan bahwa mahasiswa mendapatkan manfaat maksimal dari program tersebut dan keterampilan yang mereka kembangkan sesuai dengan kebutuhan prodi serta dunia kerja yang relevan.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti merekomendasikan bila ada yang mungkin tertarik untuk menganalisis hal serupa, untuk menggunakan variabel Studi Independen per masing-masing kursus secara terperinci dan terfokus pada pemilihan peminatan Teknologi Pendidikan yaitu klasifikasi Media/Kurikulum. Dengan pendekatan ini, hasil penelitian akan dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam mengenai dampak spesifik dari berbagai pilihan kursus terhadap pengembangan keterampilan dan kompetensi di bidang Teknologi Pendidikan.