

# ABSCHNITT I

## EINLEITUNG

### 1.1 Hintergrund des Problems

Es gibt viele Aspekte der Sprache, die das Hauptthema der Forschung sein können. Einige von denen sind Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und andere. Jeder Aspekt bietet interessante Sache über die Funktion der Sprache. Aus der Phonologie kann man über den Klang der Sprache lernen und aus der Syntax kann man die Struktur eines Satzes lernen. In der Welt der Semantik studiert man die Sprache nicht nur Wort für Wort, sondern auch tiefere Bedeutungen, die auf dem Kontext basieren, der Interpretation des Satzes beeinflusst.

Die Semantik befasst sich mit den Bedeutungen von Wörtern, Sätzen, Phrasen und Texten als Ganzes. In diesem Bereich werden nicht nur lexikalische Bedeutungen untersucht, sondern auch Wörter, die vom Kontext des Satzes abhängen, wie z. B. Partikel. Mit Hilfe der Semantik kann man die möglichen Bedeutungen erforschen, die in jedem Aspekt der Sprache existieren, und die Botschaft, die sie vermitteln wollen, bereichern.

Partikel ist eine Klasse von Wörtern, die keine inhärente Bedeutung haben und keine Ersatzwörter sind. In semantischen Studien sind Partikel jedoch Teil des Satzes, die berücksichtigt werden, weil sie die Bedeutung beeinflussen können. Partikel geben einem Satz in der Regel eine tiefere Bedeutung in Form von Bekräftigung, Betonung oder Verschönerung. Im Indonesischen kennt man das Konzept der Partikel wie *lah*, *kok* und *dong*. Auch im Deutschen gibt es dieses sprachliche Konzept.

Die Wörter „mal“ und „doch“ werden oft als Partikelklassen klassifiziert. Darmastuti (2014) hat Untersuchung über Partikel „doch“ durchgeführt. Darmastuti sagte in ihrer Untersuchung, dass die Verwendung von Partikel „doch“ Bedeutung in Form von Affirmation, verstärkenden Bitten und Adversativen verleiht. In der von Andhini (2020) durchgeführten Untersuchung über Partikel „mal“ kann man zu dem Schluss kommen, dass „mal“ oft zur Affirmation

verwendet wird. Beide Verfasserinnen haben Romane als Untersuchungsgegenstand verwendet.

Frühere Studien haben gezeigt, dass Partikel eine wichtige Rolle dabei spielen, Sätze mit Leben zu füllen. Sie verstärken den Satz, was sich auf die Bedeutung und die Qualität der übermittelten Informationen auswirkt. Partikeln sind daher ein wichtiges sprachliches Mittel für Deutschlernende. Aber die Diskussion dieser Partikeln wird selten in Lernaktivitäten durchgeführt und hat einen sehr geringen Anteil im Lehrbuch wie Netzwerk. Tatsächlich kann die Verwendung von Partikeln im Deutschen den Lernenden helfen, sich auf breiter Basis zu verständigen.

Nach Helbig-Busha ist die Häufigkeit des Partikelgebrauchs in der gesprochenen Sprache häufiger und spontaner (2005, S. 419). In Studien, die bereits von vielen Forschern durchgeführt wurden, werden jedoch häufig Printmedien als Untersuchungsgegenstand gewählt. Bei diesen Printmedien handelt es sich um Romane und Liebesromane. Audio- und Filmmedien hingegen werden noch selten untersucht.

Aus diesen Gründen wählte die Verfasserin den Film als Untersuchungsobjekt dieser Arbeit. Die Wahl fiel auf den Film Nicos Weg B1, da dieser Film von deutschen Muttersprachlern produziert und gespielt wird und für Sprachlerner gedacht ist. Der Film ist auf dem youtube-Kanal Deutsch Lernen mit der DW in drei Episoden hochgeladen, nämlich Episoden der Stufe A1, Episoden der Stufe A2 und Episoden der Stufe B1. Der Film Nico's Weg B1 wurde ausgewählt, weil darin häufig Partikel verwendet werden und er dem Thema Partikel im Lehrbuch Network B1 entspricht. Daher wird dieser Film als mit den Untersuchungszielen übereinstimmend angesehen.

Aus diesem Grund wird diese Untersuchung in einer Abschlussarbeit mit dem Titel "**Die semantische Analyse der Partikeln „mal“ und „doch“ im Film Nicos Weg B1**". Diese Untersuchung soll Deutschlernenden helfen, die Bedeutung und den Gebrauch von Partikeln „mal“ und „doch“ besser zu verstehen.

## **1.2 Formulierung des Problems**

Im Folgenden werden die Probleme der Untersuchung dargestellt:

1. Wie häufig kommen die Partikel „mal“ und „doch“ im Gespräch von Film Nicos Weg B1 vor?
2. Was sind Funktion von Partikeln “mal” und “doch” in der Transkription des Gesprächs in dem Film Nicos Weg B1?
3. Was sind die semantische Bedeutung von “mal” und “doch” in der Transkription des Gesprächs in dem Film Nicos Weg B1?

### **1.3 Ziele der Untersuchung**

Ausgehend von der oben genannten Problemstellung sollen die folgenden Untersuchungsziele erreicht werden:

1. Um herauszufinden, wie häufig die Partikel “mal” und “doch” im Gespräch von Film Nicos Weg B1 vorkommen.
2. Um zu beschreiben, welche Funktion von Partikeln “mal” und “doch” in Deutsch haben.
3. Um zu beschreiben, welche semantische Bedeutung die die Partikel “mal” und “doch” haben.

### **1.4 Nutzen der Untersuchung**

Auf der Grundlage des beschriebenen Hintergrunds, der Problemstellung und der Untersuchungsziele wird von dieser Untersuchung folgender Nutzen erwartet:

#### 1.4.1 Verfasserin

Der Verfasserin erhofft sich von dieser Untersuchung ein besseres Verständnis für die Verwendung von Partikeln in der deutschen Sprache. Diese Untersuchung bietet auch die Erfahrung der Verfasserin in der Gestaltung und Umsetzung der akademischen Untersuchung.

#### 1.4.2 Theoretischer Vorteile

Diese Untersuchung soll das Verständnis von Bedeutung durch die Untersuchung von Partikeln „mal“ und „doch“ verbessern. Es wird erwartet, dass die Ergebnisse die linguistischen Studien auf dem Gebiet der Semantik bereichern werden.

### 1.4.3 Praktische Vorteile

Von dieser Untersuchung wird auch ein praktischer Nutzen erwartet, und zwar:

#### a. Für Lernende der deutschen Sprache

Diese Untersuchung kann für Lernende um die Partikel "mal" und "doch" nützlich sein, daher sehen sie Deutschsprache nicht nur als Wortfolge nach grammatikalischen Regeln ist, sondern auch das Mittel zur bunten und sinnvollen Kommunikationssprache.

#### b. Für andere Verfasser\*innen

Die Verfasserin hofft, dass diese Untersuchung für andere Verfasser\*innen, die zu ähnlichen Themen arbeiten, nützlich sein kann, um ihr Wissen über die deutsche Sprache zu erweitern und Einblicke und Kenntnisse über nicht-grammatische Aspekte zu gewinnen. Diese Untersuchung kann auch als Referenz und Vergleich für weitere Forschungen dienen.

## 1.5 Aufbau der Abschlussarbeit

In dieser Untersuchung kann die organisatorische Struktur der Abschlussarbeit wie folgt angeordnet werden:

1. Im Abschnitt I werden der Untersuchungshintergrund, die Formulierung des Untersuchungsproblems, die Untersuchungsziele, der Untersuchungsnutzen und die Struktur der Untersuchungsorganisation erläutert.
2. Im Abschnitt II (Literaturübersicht) werden verschiedene Theorien diskutiert, die mit der Untersuchung in Verbindung stehen, nämlich die semantische Analyse der Verwendung der Partikel "mal" und "doch" in dem Film Nicos Weg B1.
3. Abschnitt III enthält die Darstellung des angewandten Untersuchungsansatzes, der verwendeten Instrumente, der durchgeführten Datenerhebungsschritte und der durchgeführten Datenanalyse.
4. Abschnitt IV (Ergebnisse und Diskussion) enthält die Beschreibung der Ergebnisse der durchgeführten Untersuchung.

5. Abschnitt V (Schlussfolgerungen, Implikationen und Empfehlungen) beschreibt die Schlussfolgerungen, Implikationen der Untersuchungsergebnisse und Empfehlungen von betroffenen Personen.