

**RANCANGAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK BERDASARKAN
EFIKASI DIRI MAHASISWA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam bidang Keilmuan Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Ahdhan Putra Eldana

NIM 1705060

PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**RANCANGAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK BERDASARKAN
EFIKASI DIRI MAHASISWA**

oleh

Ahdhan Putra Eldana

1705060

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling

© Ahdhan Putra Eldhana 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AHDHAN PUTRA ELDANA
NIM 1705060

RANCANGAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK BERDASARKAN
EFIKASI DIRI MAHASISWA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001

Pembimbing II



Nadia Aulia Nadhirah, M.Pd.
NIP 920171219900414201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001

ABSTRAK

Ahdhan Putra Eldana (2024). Rancangan Layanan Bimbingan Kelompok Berdasarkan Efikasi Diri Mahasiswa

Self-efficacy mengacu pada keyakinan individu (atau konfidensi) mengenai kemampuannya untuk memobilisasi motivasi, sumber daya kognitif, dan tindakan yang diperlukan agar berhasil melaksanakan tugas dalam konteks tertentu. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui *self-efficacy* mahasiswa Angkatan 2021 - 2023 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif, desain yang digunakan dalam penelitian adalah survei. Populasi penelitian ialah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2021 - 2023 Universitas Pendidikan Indonesia dengan sampel penelitian sebanyak 311 mahasiswa melalui teknik *convenience sampling*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Gambaran berdasarkan aspek *self-efficacy* mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia sebagian besar pada kategori tinggi 2) Gambaran berdasarkan indikator *self-efficacy* mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia sebagian besar pada kategori tinggi. 3) Rancangan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi kelompok untuk meningkatkan *self-efficacy* mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia.

Kata Kunci: Mahasiswa, *Self-Efficacy*, Layanan Bimbingan Kelompok

ABSTRACT

Ahdhan Putra Eldana (2024). Group Guidance Service Design Based on Student Self-Efficacy

Self-efficacy refers to an individual's belief (or confidence) regarding their ability to mobilize the motivation, cognitive resources, and actions needed to successfully carry out tasks in a given context. The purpose of this study was to determine the self-efficacy of students in the 2021-2023 intake of the Guidance and Counseling Study Program, Universitas Pendidikan Indonesia. The study used a quantitative approach with a descriptive research method, the design used in the study was a survey. The population of the study was students in the 2021-2023 intake of the Guidance and Counseling Study Program, Universitas Pendidikan Indonesia with a research sample of 311 students through convenience sampling techniques. The results of the study showed: 1) Description based on the self-efficacy aspect of students in the Guidance and Counseling Study Program, Universitas Pendidikan Indonesia, most of which were in the high category 2) Description based on self-efficacy indicators of students in the Guidance and Counseling Study Program, Universitas Pendidikan Indonesia, most of which were in the high category. 3) Design of group guidance services using group discussion techniques to improve the self-efficacy of students in the Guidance and Counseling Study Program, Universitas Pendidikan Indonesia.

Kata Kunci: Students, Self-Efficacy, Group Guidance Service

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRAK.....	3
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	5
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Sejarah <i>Self-Efficacy</i>	7
2.2 Konsep <i>Self-Efficacy</i>	9
2.3 Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	11
2.4 Sumber-Sumber <i>Self-efficacy</i>	12
2.5 Dinamika psikologis mahasiswa dalam mencapai <i>Self-Efficacy</i>	16
2.6 Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i>	19
2.7 Implementasi Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i>	23
2.8 Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan Penelitian.....	27
3.2 Desain Penelitian.....	27
3.3 Populasi Penelitian	28
3.4 Partisipan Penelitian.....	28
3.5 Definisi Operasional Variabel	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	36
3.8 Prosedur Penelitian.....	37
3.9 Analisis Data	38

<u>BAB IV</u>	<u>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</u>	41
4.1	<u>Deskripsi Hasil Penelitian</u>	41
4.2	<u>Rancangan Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Mahasiswa dalam Mencegah Kekurangan Keyakinan pada Kemampuan Diri</u>	77
4.3	<u>Keterbatasan Penelitian</u>	82
<u>BAB V</u>	<u>SIMPULAN DAN SARAN</u>	83
5.1	<u>Simpulan</u>	83
5.2	<u>Rekomendasi</u>	83
	<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	85
	<u>LAMPIRAN</u>	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling ...	28
Tabel 3. 2 Sampel Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling	29
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen General Self-Efficacy Scale (GSES)	32
Tabel 3. 4 Uji Validitas Instrumen GSES	36
Tabel 3. 5 Penyebaran Instrumen Self-Efficacy	39
Tabel 3. 6 Skor Terendah – Tertinggi dan Lebar Kelas Instrumen Self-Efficacy	39
Tabel 3. 7 Kategori Skor Self-Efficacy	40
Tabel 3. 8 Interpretasi Skor Kategori Self-Efficacy	40
Tabel 4. 1 Profil Umum Self-Efficacy	44
Tabel 4. 2 General Self-Efficacy Scale (GSES) Berdasarkan Dimensi	50
Tabel 4. 3 General Self-Efficacy Scale (GSES) Berdasarkan Indikator	61
Tabel 4. 4 General Self-Efficacy Scale (GSES) Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Tabel 4. 5 General Self-Efficacy Scale (GSES) Berdasarkan Angkatan	71
Tabel 4. 6 Action Plan	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	92
Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi	93
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi	94
Lampiran 4. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme	95
Lampiran 5. Surat Rekomendasi Ujian Sidang	96
Lampiran 6. Instrumen Penelitian General Self-Efficacy Scale (GSES)	97
Lampiran 7. Data Profil Self-Efficacy	100
Lampiran 8. Data Berdasarkan Dimensi	112
Lampiran 9. Data Berdasarkan Indikator	138
Lampiran 10. Data Berdasarkan Jenis Kelamin	166
Lampiran 11. Data Berdasarkan Angkatan	179
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas	196
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas	201
Lampiran 14. Buku Panduan Pemberian Layanan Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Mahasiswa	202

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII. *Humanitas*, 8(1), 17.
- Adil, M., & Muhammad, S. (2021). "Self-efficacy and social adjustment in higher education: A longitudinal study." *Educational Psychology Review*.
- Aidha, N. H. P., & Pratiwi, T. I. (2013). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Ngariboyo. *Jurnal BK unesa*, 3(1), 1-12.
- Alqurashi, E. (2021). "Self-efficacy and academic motivation: A meta-analysis." *Journal of Motivation and Emotion*.
- Alwisol. (2012). Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi). Malang: Umm Press.
- Alwisol. (2009). Psikologi Kepribadian. Malang: UMM Press.
- Amti, Eman dan Prayitno. 1999. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggara, F., Yusuf, A. M., & Marjohan, M. (2016). Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan modeling dalam meningkatkan efikasi diri siswa dalam menghadapi ujian. *Konselor*, 5(1), 42-49.
- Anggraini, T., & Nurlala, N. (2024). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 950-959.
- Anita Woolfolk. (2009). Educational Psychology Active Learning Edition Diterjemahkan oleh: Helly Prajitno Soetjipto. Boston: Pearson Education, Inc., Publishing.
- Arrianti, M. (2017). *KEYAKINAN DIRI (SELF EFFICACY) DAN INTENSI PERILAKU MENCONTEK PADA SAAT UJIAN (Studi Kasus Pada Sekelompok Mahasiswa Jurusan BPI)* (Doctoral dissertation, UIN RADEN FATAH PALEMBANG).
- Artino, Anthony R. "Academic Self-Efficacy: From Educational Theory to Instructional Practice." *Perspect of Medical Educational* 1 (2012): 76–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s40037-012-0012-5>.
- A'yun, N. Q. (2021). *Pengaruh efikasi diri terhadap self-blame pada perempuan yang pernah mengalami pelecehan seksual di tempat umum* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Bakara, J. K. (2021). Hubungan *Self-Efficacy* dengan Stres Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Semester Akhir S1 Keperawatan Stikes Santa. Fakultas Keperawatan. STIKes Santa Elisabeth Medan: Medan.
- Bandura, A. (1997). Self efficacy, the exercise of control. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2012). On the functional properties of perceived self-efficacy revisited. *Journal of management*, 38(1), 9-44.
- Baron, R., & Byrne, D. (2004). Psikologi Sosial. Jakarta: Erlangga.
- Basito, Martin Daniel, Riyan Arthur, dan Daryati. "Hubungan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Program Keahlian Teknik Bangunan Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik." *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil* 7, no. 1 (2018): 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/pensil.7.1.3>.

- Chemers, M. M., Hu, L. T., & Garcia, B. F. (2001). Academic self-efficacy and first year college student performance and adjustment. *Journal of Educational psychology*, 93(1), 55.
- Chunxiao, Li. (2020). *Self-efficacy theory*. 313-325. doi: 10.4324/9780429052675-24
- Correll, S. J. (2001). "Gender and the career choice process: The role of biased self-assessments." *American Journal of Sociology*, 106(6), 1691–1730.
- Creswell, John W & J. David Creswell. 2018. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition*. SAGE Publications, Inc
- Dale, H., Schunk., Maria, K., DiBenedetto. (2021). *Self-efficacy and human motivation*. 8:153-179. doi: 10.1016/BS.ADMS.2020.10.001
- Eagly, A. H., & Carli, L. L. (2007). *Through the labyrinth: The truth about how women become leaders*. Harvard Business School Press.
- Feist, J. & Gregory J. Feist. (2010). *Teori Kepribadian (Edisi ketujuh)*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Feist, Jess., Gregory J. Feist. (2011). *Teori Kepribadian, Theories Of Personality*. Jakarta:salemba humanika
- Fikriyani, D. N. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 8(2).
- Feltz, D. L., & Lirgg, C. D. (2001). "Self-efficacy beliefs of athletes, teams, and coaches." In *Handbook of sport psychology* (pp. 340-361). Wiley.
- Friedman, H.S., & Schustack, M.W. (2006). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. (Edisi Ketiga Jilid 1). Jakarta: Erlangga.
- Ghufron, M. and Nur, Rini Risnawita. 2010. *Teori -Teori Psikologi*. Ar – Ruzz Media: Jogjakarta
- Goudarzi, M., Alavi, M., & Shahbazi, S. (2021). "Interventions to enhance academic self-efficacy among university students: A systematic review." *Educational Psychology*.
- Habib, S., Muharam, L. O., Silondae, D. P. (2018) Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Karir Terhadap Pemahaman Karir Siswa SMA Negeri 1 Wawotobi. *Jurnal Bening*. 2(1).
- Hardianto, dkk. (2014). Hubungan Antara Self efficacy Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Konselor*, 3(1).
- Hackett, G., & Betz, N. E. (1981). "A self-efficacy approach to the career development of women." *Journal of Vocational Behavior*, 18(3), 326–339.
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma*, 553.
- Hsu, D.Y., & Cing, T.-W. (2022). *The effects of idea rejection on creative self-efficacy and idea generation*. *Journal of Organizational Behavior*, 43(1), 146-163. doi:10.1002/job.2567.
- Ismail, F. R. (2023). *Kontribusi Self-Efficacy terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Angkatan 2019 – 2020 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesi: Bandung.
- Jannah, D. N. (2014). *Pengaruh Tingkat Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).

- Jendra, A. F., & Sugiyo, S. (2020). Pengaruh efikasi diri terhadap kecemasan presentasi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 138-159.
- Julianda, B. N. (2013). Prokrastinasi dan Self Efficacy pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Calyptra*, 1(1), 1-15.
- Julia, M., & Veni, B. (2012). An analysis of the factors affecting students' adjustment at a university in Zimbabwe. *Journal of International Education Studies*, 5(6), 244-250.
- Kim, J., & Park, S. (2023). "Academic self-efficacy and adaptive coping strategies among college students." *Journal of Behavioral Health*.
- Knight, C. J. (2016). "The influence of coach behaviors on female athletes' self-efficacy and performance in sport." *Psychology of Sport and Exercise*, 26, 52-58.
- Li, X., & Zhang, Y. (2022). "The influence of self-efficacy on career development and planning among university students." *Career Development Quarterly*.
- Lee, C., & Bobko, P. (2013). "The role of self-efficacy in work stress and coping." *Journal of Organizational Behavior*, 34(2), 239-260.
- Lunenburg, F. C. (2011). Self-efficacy in the workplace: Implications for motivation and performance. *International journal of management, business, and administration*, 14(1), 1-6.
- Luszczynska, A., Gutiérrez-Doña, B., & Schwarzer, R. (2005). General self-efficacy in various domains of human functioning: Evidence from five countries. *International Journal of Psychology*, 80-89.
- Maddux, J. E. (1995). Self-efficacy theory: An introduction. In *Self-efficacy, adaptation, and adjustment: Theory, research, and application* (pp. 3-33). Boston, MA: Springer US.
- Meisel, M., Solomon, P., & Draine, J. (1996). A comparative analysis of families with mentally ill adult relatives: Support group members versus non-members. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 20(1), 43-50.
- Michael, C., Gearhart. (2023). Mutual Efficacy, Self-Efficacy, and Collective Efficacy Theory: An Examination of Empowerment and Activism.. *Social Work*, 68(3):192-200. doi: 10.1093/sw/swad018
- Mugiarso, H, dkk. 2004. Bimbingan dan Konseling. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Muis, M. R., Nasution, M. I., Azhar, M. E., & Radiman, R. (2018). Pengaruh kepemimpinan dan self efficacy terhadap kelelahan emosional serta dampaknya terhadap kepuasan kerja dosen. *Jurnal Riset Sains Manajemen*, 2(3), 131-142.
- Muslifar, R. (2015). Efektifitas Pelaksanaan Layanan Bimbingan kelompok Dalam Mengembangkan Konsep Diri Positif. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*, 1(2).
- Nguyen, T., & Nguyen, H. (2023). "Environmental factors influencing self-efficacy in academic settings." *Learning Environments Research*.
- Nove, A. H., Basuki, A., & Sunaryo, S. A. I. (2021). Efektivitas teknik diskusi dalam bimbingan kelompok untuk membantu dalam perencanaan karir siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(4), 366-371.
- Nurihsan, A. J., ,2006. Bimbingan Dan Konseling, Bandung: Refika Aditama
- OECD. (2019). *The future of education and skills: Education 2030*. Paris: OECD Publishing.
- Pajares, F. (1996). Self-efficacy beliefs in academic settings. *Review of educational research*, 66(4), 543-578.
- Pajares, F. (2006). *Self-efficacy during childhood and adolescence. Self-efficacy Beliefs of Adolescents*, 339–367. [https://doi.org/10.1016/S0749-3797\(99\)00075-6](https://doi.org/10.1016/S0749-3797(99)00075-6)

- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2004). *Human Development*. New York: McGraw-Hills Companies.
- Pervin, L.A & Jhon, O.P. (2001). *Personality: Theory and Research*. 8ed. New York: John Wiley & Sons. Inc.
- Peterson, S. L., & Delmas, R. C. (2001). Effects of career decision-making self-efficacy and degree utility on student persistence: A path analytic study. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*, 3(3), 285-299.
- Purnamasari, L. R. (2012). Kontribusi Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Unnes Berkewarganegaraan Turki Tahun 2010. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 1(1).
- Prayitno, 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Fropil)*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Priyatno, T. (2016). Upaya meningkatkan pemahaman eksplorasi karir melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok. *Psikopedagogia*, 5(1), 49-56.
- Putra, S. A., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2013). Efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan self efficacy siswa. *Konselor*, 2(2).
- Riani, W. S., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan antara self efficacy dan kecemasan saat presentasi pada mahasiswa universitas esa unggul. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(01), 126836.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2007). *Organizational Behavior*. Pearson Education.
- Romlah, Tatik. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Rosyidi, Hamim. *Psikologi Kepribadian: Paradigma Traits, Kognitif, Behavioristik, dan Humanistik*. Surabaya: Jaudar Press, 2015.
- Riani, W. S., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan antara self efficacy dan kecemasan saat presentasi pada mahasiswa universitas esa unggul. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(01), 126836.
- Rt Almira Artha Salsabila. (2023). *Self-Efficacy Mahasiswa Dalam Penulisan Skripsi: Studi Survei-deskriptif Self-efficacy Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 Universitas Pendidikan Indonesia dalam Penulisan Skripsi*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Safitri, E. D. N., Hendriana, H., & Siddik, R. R. (2022). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sma Kelas Xi Pada Masa Pandemi Covid-19. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 5(1), 9-18.
- Salsabila, M. P. (2023). *HUBUNGAN SELF-EFFICACY DAN PERILAKU CARING PERAWAT TERHADAP KEPATUHAN PEMBATAAN CAIRAN PADA PASIEN YANG MENJALANI HEMODIALISA* (Doctoral dissertation, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta).
- Santika, S., Syawaluddin, S., Putra, D. P., & Afrida, Y. (2023). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA N 3 Bukittinggi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 11186-11200.
- Santosa, E. I., & Himam, F. (2014). Pengaruh berbagi pengetahuan perencanaan karir terhadap efikasi diri dalam membuat keputusan karir. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 6(1), 1-24.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.

- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology*. McGraw-Hill.
- Sari, D. P. (2021). Tingkat ketercapaian tugas perkembangan dewasa awal: Studi deskriptif pada mahasiswa IAIN Curup. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 5(2), 244-266.
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). Generalized Self-efficacy Scale. In Weinman, J., Wright, S., & Johnson, M. Measures in Health Psychology: A User's Portfolio. Causal and control beliefs (pp. 35-37). Windsor, UK: Nfer-Nelson.
- Schunk, D. H. (1991). *Self-efficacy* and academic motivation. *Educational psychologist*, 26(3-4), 207-231.
- Schunk, D. H. (1995). "Self-efficacy, self-concept, and motivation." *Educational Psychologist*, 30(3), 117-129.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2021). "Motivation and self-efficacy." In *Handbook of motivation at school* (pp. 34-50). Routledge.
- Secil, Bayraktar., Alfredo, Jiménez. (2020). *Self-efficacy* as a resource: a moderated mediation model of transformational leadership, extent of change and reactions to change. *Journal of Organizational Change Management*, 33(2):301-317. doi: 10.1108/JOCM-12-2018-0368
- Shapiro, J. R., & Williams, A. M. (2012). "The role of stereotype threats in undermining girls' and women's performance and interest in STEM fields." *Sex Roles*, 66(3-4), 175-183.
- Sheperis, C., Drummond, R., & Jones, K. (2020). Assessment procedures for Counselors and helping professionals. Boston: Pearson Education, Inc.
- Sihaloho, L. (2018). Pengaruh efikasi diri (self efficacy) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 62-70.
- Simanjuntak, C. E., Simangunsong, R. M., & Hasugian, A. P. (2019). Gambaran self efficacy pada mahasiswa psikologi universitas hkbp nommensen Medan. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 6(1), 36-42.
- Singh, A., & Singh, R. (2020). "Self-efficacy in online learning environments: A review of current research." *Journal of Distance Education*
- Sulistyowati, A. N. L. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2).
- Sumaila, R. S., & Rossanty, N. P. E. (2022). Pengaruh Self Efficacy Dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Di PT. Makassar Raya Motor Kota Palu. *Jurnal Ilmu Manajemen Universitas Tadulako (JIMUT)*, 8(1), 028-037.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi pemodelan rasch pada assessment pendidikan*. Trim komunikata.
- Sutansi, Y. C., & Widayati, N. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Kerja, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *E-Jurnal Manajemen Trisakti School of Management (TSM)*, 2(2), 317-328.
- Putra, S. A., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2013). Efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan self efficacy siswa. *Konselor*, 2(2).
- Rakhmat, C. & Solehudin. (2006). Pengukuran dan penilaian hasil belajar. Bandung: Andira.
- Sopiyah, S. (2016). Peningkatan Self-Efficacy Pada Siswa Melalui Konseling Cognitive Behavioral. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 1(2), 26-28.
- Street, K. E. S., Malmberg, L. E., & Stylianides, G. J. (2017). Level, strength, and facet-specific *self-efficacy* in mathematics test performance. *ZDM -Mathematics Education*, 49(3), 379–395. <https://doi.org/10.1007/s11858-017-0833-0>

- Tjiong, Y. W. (2014). Hubungan antara self efficacy dan pengambilan keputusan berkuliah di lain kota. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3 (1), 1-16.
- Wang, J., Zhang, Q., & Chen, M. (2022). "Gender differences in self-efficacy of physical activity: A meta-analysis." *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(6), 3349.
- Waskito, G., Asrowi, A., & Makhmudah, U. (2018). Efektivitas Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa SMK. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 2(1), 37-46.
- Wulandari, D., Valentine, F., Melinda, M., Regilsa, M., & Andini, R. C. (2022). Pengaruh *Self-efficacy* dalam Budaya pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9875-9879.
- Yusuf, S. (2006). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Zakaria, Prabu Esa - (2022) *MENGEMBANGKAN SELF-EFFICACY MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN PODCAST (Studi Quasi Experiment pada Siswa SMA Pasundan 3 Kota Cimahi Tahun Ajaran 2021/2022)*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zeldin, A. L., & Pajares, F. (2000). "Against the odds: Self-efficacy beliefs of women in mathematical, scientific, and technological careers." *American Educational Research Journal*, 37(1), 215–246.
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-efficacy: An essential motive to learn. *Contemporary educational psychology*, 25(1), 82-9