

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab lima membahas mengenai kesimpulan dan rekomendasi yang didapatkan berdasarkan hasil dari data keseluruhan yang diperoleh dari analisis data yang dilakukan.

5.1 Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *self-efficacy* mahasiswa angkatan 2021 – 2023 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia mayoritas pada tingkat yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang mempunyai tingkat *self-efficacy* yang tinggi akan mampu berpartisipasi, mencoba dan berusaha serta bertahan lebih lama ketika menemui kesulitan dibandingkan dengan ia yang tidak yakin dengan kemampuannya. Sebaliknya, individu yang mempunyai tingkat *self-efficacy* yang rendah akan kesulitan dalam menyelesaikan tugas tertentu, bahkan mungkin menghindarinya.

Berdasarkan pemaparan kesimpulan yang diberikan maka layanan yang akan diberikan ditujukan kepada 311 mahasiswa dengan pemberian layanan yang sesuai dengan tingkat *self-efficacy* yang didapat berdasarkan data yang didapat dari pengolahan data.

5.2 Rekomendasi

Berikut rekomendasi berdasarkan hasil penelitian mengenai tingkat *self-efficacy* mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Universitas Pendidikan Indonesia.

5.1.1 Prodi Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat sebagian besar mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Universitas Pendidikan Indonesia pada kategori tinggi. Maka dari itu, diharapkan agar program studi bimbingan dan konseling dapat lebih mengembangkan *self-efficacy* yang ditujukan pada mahasiswa dengan memberikan layanan yang dapat meningkatkan *self-efficacy* pada mahasiswa

5.1.2 Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya diharapkan penelitian mengenai layanan bimbingan kelompok berdasarkan efikasi diri mahasiswa dapat menjadi informasi

serta masukan untuk penelitian yang telah dilakukan, selain itu penelitian selanjutnya diharapkan dapat membahas variabel yaang sama baik pada jenjang sama maupun yang berbeda. Serta diharapkan penelitian ini menjadi solusi dalam cara meningkatkan *self-efficacy* mahasiswa melalui layanan bimbingan kelompok.

Ahdhan Putra Eldana, 2024

**RANCANGAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK BERDASARKAN EFIKASI DIRI
MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu