

Nomor Daftar FPIPS: 5205/UN40.A2.1/PT/2024

**PENGARUH *E-BOOK* PPKN MATERI INTEGRASI NASIONAL
TERHADAP PENINGKATAN *CIVIC KNOWLEDGE* SISWA
KELAS 11 SMA PASUNDAN 2 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Kewajiban dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Disusun oleh:

Resti Mariam Azhari

2006502

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH *E-BOOK* PPKN MATERI INTEGRASI NASIONAL
TERHADAP PENINGKATAN *CIVIC KNOWLEDGE*
SISWA KELAS 11 SMA PASUNDAN 2 BANDUNG

Disusun Oleh:

Resti Mariam Azhari

NIM. 2006502

Diajukan untuk memenuhi kewajiban dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Resti Mariam Azhari

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGUJI SKRIPSI

Skripsi telah diuji pada

Hari, Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024

Tempat : Gedung FPIPS UPI

Panitia Ujian Terdiri :

1. Ketua Prodi PPKn :



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.


NIP. 19820730 200912 2 004

2. Penguji :



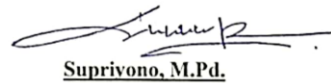
Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1 002



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd

NIP. 19840222 200912 2 214



Suprivono, M.Pd.

NIP. 19820525 201012 1 005

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH *E-BOOK* PPKN MATERI INTEGRASI NASIONAL
TERHADAP PENINGKATAN *CIVIC KNOWLEDGE*
SISWA KELAS 11 SMA PASUNDAN 2 BANDUNG

RESTI MARIAM AZHARI

NIM. 2006502

Disetujui dan disahkan oleh:

PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M. Pd.

NIP. 19590714 198601 1 001

PEMBIMBING II



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd.

NIP. 19721001 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriasari, M. Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

ABSTRAK

RESTI MARIAM AZHARI (2006502) PENGARUH *E-BOOK* PPKn MATERI INTEGRASI NASIONAL TERHADAP PENINGKATAN *CIVIC KNOWLEDGE* SISWA KELAS 11 SMA PASUNDAN 2 BANDUNG

Penelitian ini memiliki latar belakang masalah mengenai pengetahuan kewarganegaraan siswa. Indonesia mengalami ancaman persatuan dan kesatuan bangsa yang perlu diwaspadai oleh seluruh warga negara. Pengetahuan integrasi nasional saat ini belum cukup dikuasai oleh para siswa, sehingga upaya untuk meningkatkannya melalui pembelajaran menggunakan *e-book* PPKn materi integrasi nasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *e-book* PPKn materi integrasi nasional terhadap peningkatan *civic knowledge* siswa. Metode Penelitian yang digunakan adalah desain kuasi eksperimen dan responden penelitiannya siswa kelas 11 SMA Pasundan 2 Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes soal pilihan ganda dan angket respon. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji reliabilitas, uji gain, dan uji hipotesis. Hasil analisis data menunjukkan *civic knowledge* siswa di kelas eksperimen meningkat secara signifikan. Kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 68,83 sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 55,06. Berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa nilai signifikansi sebesar 0.002. Maka dapat disimpulkan adanya perbedaan yang signifikan terhadap tingkat *civic knowledge* siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Respon yang dihasilkan di angket mengenai *e-book* yang sebagian besar menunjukkan kategori sangat setuju sebesar 40% dan di angket mengenai *civic knowledge* yang sebagian besar menunjukkan kategori sangat setuju sebesar 47%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *e-book* PPKn materi integrasi nasional dapat meningkatkan *civic knowledge* siswa dan menjadi alternatif sumber pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: *E-book*, *Civic knowledge*, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

RESTI MARIAM AZHARI (2006502) THE EFFECT OF PPKN *E-BOOK* ON NATIONAL INTEGRATION MATERIAL ON INCREASING THE CIVIC KNOWLEDGE OF 11TH GRADE STUDENTS OF PASUNDAN 2 BANDUNG HIGH SCHOOL.

This research has a background problem regarding students' civic knowledge. Indonesia is experiencing threats to national unity and integrity that all citizens need to be aware of. Knowledge of national integration is currently not sufficiently mastered by students, so efforts to improve it through learning using Civics e-books on national integration material. This study aims to determine the effect of using Civics e-books on national integration material on increasing students' civic knowledge. The research method used was a quasi-experimental design and the research respondents were 11th grade students of Pasundan 2 Bandung High School. The instruments used in this study were multiple choice question tests and response questionnaires. Data analysis techniques used are normality test, reliability test, gain test, and hypothesis testing. The results of data analysis showed that students' civic knowledge in the experimental class increased significantly. The experimental class obtained an average score of 68.83 while the control class obtained an average score of 55.06. Based on the t test results, it is known that the significance value is 0.002. So it can be concluded that there is a significant difference in the level of civic knowledge of students in the experimental and control classes. The responses generated in the questionnaire regarding e-books mostly showed a strongly agree category of 40% and in the questionnaire regarding civic knowledge mostly showed a strongly agree category of 47%. So it can be concluded that the Civics e-book on national integration material can increase students' civic knowledge and become an alternative learning resource at school.

Keywords: *E-book, Civic knowledge, Pancasila and Citizenship Education*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	I
LEMBAR PENGUJI SKRIPSI.....	II
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	III
LEMBAR PERNYATAAN	IV
KATA PENGANTAR.....	V
UCAPAN TERIMA KASIH	VI
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT.....	IX
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang	1
1. 2 Rumusan Masalah	6
1. 3 Tujuan Penelitian.....	6
1. 4 Manfaat Penelitian.....	7
1. 5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2. 1 Landasan Teori	9
2.1.1 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA	9
2.1.2 <i>E-book</i> sebagai Sumber Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan	
Kewarganegaraan.....	11

2. 2	Penelitian Terdahulu	21
2. 3	Kerangka Berpikir	25
2. 4	Hipotesis	26
BAB III		27
METODE PENELITIAN		27
3. 1	Desain Penelitian	27
3. 2	Lokasi, Populasi, dan Sampel.....	28
3. 3	Definisi Operasional Variabel.....	28
3. 4	Instrumen Penelitian	30
3. 5	Teknik Pengumpulan Data	35
3. 6	Prosedur Penelitian	44
3. 7	Analisis Data	45
BAB IV		47
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		47
4. 1	Deskripsi Umum.....	47
4.1.1	Sejarah SMA Pasundan 2 Bandung.....	47
4.1.2	Profil Sekolah SMA Pasundan 2 Bandung	48
4.1.3	Deskripsi <i>E-book</i> PPKn Materi Integrasi Nasional.....	49
4. 2	Temuan Hasil Penelitian.....	51
4.2.1	Tingkat <i>Civic knowledge</i> Siswa Pada Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen yang Menggunakan <i>E-book</i> PPKn Materi Integrasi Nasional dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	51
4.2.2	Tingkat <i>Civic knowledge</i> Siswa Pada Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol yang Tidak Menggunakan <i>E-book</i> PPKn Materi Integrasi Nasional dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	53

4.2.3	Perbedaan Peningkatan <i>Civic knowledge</i> Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.2.4	Respon Siswa Mengenai Pembelajaran Menggunakan <i>E-book</i> PPKn Terhadap Peningkatan <i>Civic knowledge</i>	62
4.3	Pembahasan	67
4.3.1	Tingkat <i>Civic knowledge</i> Siswa Pada Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen yang Menggunakan <i>E-book</i> PPKn Materi Integrasi Nasional dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	67
4.3.2	Tingkat <i>Civic knowledge</i> Siswa Pada Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol yang Tidak Menggunakan <i>E-book</i> PPKn Materi Integrasi Nasional dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	69
4.3.3	Perbedaan Tingkat <i>Civic knowledge</i> Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
4.3.4	Respon Siswa Mengenai Pembelajaran Menggunakan <i>E-book</i> PPKn Terhadap Peningkatan <i>Civic knowledge</i>	74
BAB V	78
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	78
5.1	Simpulan.....	78
5.2	Implikasi.....	79
5.3	Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	82
DAFTAR LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket <i>E-book</i>	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket <i>Civic knowledge</i>	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Soal Tes Pilihan Ganda.....	33
Tabel 3. 4 Interpretasi Nilai Validitas.....	36
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	36
Tabel 3. 6 Interpretasi Nilai Reliabilitas	38
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 3. 8 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal	40
Tabel 3. 9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	41
Tabel 3. 10 Interpretasi Daya Pembeda Soal	43
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	43
Tabel 4. 1 Profil SMA Pasundan 2 Bandung.....	48
Tabel 4. 2 Hasil Tes Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4. 3 Hasil Tes Kelas Kontrol	53
Tabel 4. 4 Kategori Tingkatan <i>Civic knowledge</i> Siswa.....	55
Tabel 4. 5 Hasil Kategori Tingkatan <i>Civic knowledge</i> Siswa	55
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Hasil Tes.....	56
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	57
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest.....	58
Tabel 4. 9 Hasil Uji Gain Pretest dan Posttest	59
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Pretest dan Posttest	61
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Penggunaan <i>E-book</i> PPKn	62
Tabel 4. 12 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap <i>Civic knowledge</i> Materi Integrasi Nasional.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Skema Nonequivalent Control Group Design.....	27
Gambar 3. 2 Rumus Korelasi Product Moment	35
Gambar 3. 3 Rumus Cronbach Alpha	38
Gambar 3. 4 Rumus Tingkat Kesukaran	40
Gambar 3. 5 Rumus Daya Pembeda	42
Gambar 3. 6 Rumus Uji Gain.....	46
Gambar 4. 1 E-book PPKn.....	50
Gambar 4. 2 Materi Integrasi Nasional.....	50
Gambar 4. 3 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	67
Gambar 4. 4 Hasil Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	68
Gambar 4. 5 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	70
Gambar 4. 6 Hasil Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	70
Gambar 4. 7 Hasil Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Gambar 4. 8 Perbandingan Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
Gambar 4. 9 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Penggunaan E-book PPKn..	75
Gambar 4. 10 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Civic knowledge Materi Integrasi Nasional.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Perizinan Penelitian

- A. Surat Keterangan Judul dan Dosen Pembimbing
- B. Surat Izin Penelitian
- C. Surat Balasan Penelitian

LAMPIRAN 2 Pendukung Penelitian

- A. Daftar Check List Pustaka
- B. Catatan Laporan Perkembangan Skripsi

LAMPIRAN 3 Instrumen Penelitian

- A. Matriks Perencanaan Penelitian
- B. Rancangan Perencanaan Pembelajaran
- C. Instrumen Angket
- D. Instrumen Tes

LAMPIRAN 4 Hasil Penelitian

- A. Hasil Olah Data SPSS
- B. Dokumentasi
- C. Sumber Belajar *E-book* PPKn Materi Integrasi Nasional

LAMPIRAN 5 Hasil Turnitin dan Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ngurah Ardiawan, K., & Eka Sari, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Adisari Sinaga, Y. (2019). Peranan *E-book* Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kewarganegaraan (*Civic knowledge*) Mahasiswa Fkip Umsu Tahun Akademik 2019/2020. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
- Adnan, M. F. (2005). Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Pada Era Demokratisasi. *Demokrasi*, Vol.4 No.1, 63–76.
- Afifah, R., & Kristi Mulyani, P. (2022). *E-book* Sebagai Inovasi Dalam Pemenuhan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Berbasis Teknologi Di Era Digital Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Learning and Technology*, Vol.1 No.2, 73–78.
- Agus, A. A. (n.d.). Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan dan Kesatuan Bangsa Negara Republik Indonesia. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*.
- Amaliah Nafiati, D. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol.21 No.2, 151–172.
- Angelina, D. (2020). Work From Home Pada Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Persepsi Guru Di Kabupaten Sikka Maumere Nusa Tenggara Timur. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, Vol.5 No.2, 9–16.
- Anwar Us, K., & Mahdayani. (2019). Penggunaan E-Learning, *E-book*, E-Journal dan Sistem Informasi Pendidikan Islam di Universitas Sriwijaya Palembang. *Innovation: Journal for Religious-Innovation Studies*, Vol.19 No.1, 43–64.

- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur* (I. Asy Syauqi, Ed.). Laksita Indonesia.
- Choirun Nisak, E. (2019). Upaya Meningkatkan *Civic knowledge* Siswa Melalui Pembelajaran Card Sort Dengan Provide Relevant And Contextualized Subject Matter (Penelitian Pada Siswa Kelas 4 Di SD Negeri Blondo 3 Mungkid Magelang). Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Gafur, P. D. A. (2011). Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).
- Hakim, H. L. (2019). Peran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Calon Pemimpin Di Era Global. *Civics Education And Social Science Journal (Cessj)*, Vol.1 No.2, 1–15.
- Ilyas Sidiq, E., & Rif'at Syarifuddin, C. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, Vol.3 No.2, 594–601.
- Jamaludin, & Nurun Alanur, S. (2021). Pengembangan *Civic knowledge* dan Literasi Informasi Melalui Case Method pada Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol.11 No.1, 1–9.
- Khoirunnisaa, N., & Prajawinanti, A. (2023). Analisis Pemanfaatan *E-book* Sebagai Bahan Penunjang Pembelajaran Oleh Pengguna Perpustakaan SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. *Journal of Librarianship and Information Science*, Vol.3 No.1, 11–21.
- Kurnia Khikmawati, D., Alfian, R., Adhiyasa Nugroho, A., Susilo, A., Rusnoto, & Cholifah, N. (2021). Pemanfaatan *E-book* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, Vol.3 No.1, 1–9.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan *E-book* Pada Era Digital. *Al-Maktabah*, Vol.7 No.2, 107–115.

- Nur Wardana, A., Hairunnisa, & Eddy Wibowo, S. (2018). Pengaruh Persepsi Siswa Sman 2 Samarinda Terhadap Minat Dalam Memilih Universitas Mulawarman (Studi Pada Siswa Kelas 3). *E-Journal Ilmu Komunikasi*, Vol.6 No.4, 327–341.
- Nurhikmah. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *E-book* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Di Smpn 5 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Perpustakaan Universitas Sari Mulia Banjarmasin. (2021). Diakses pada 18 Maret 2024 dari <https://perpustakaan.unism.ac.id/2021/01/06/apa-itu-ebook-pengertian-fungsi-tujuan-dan-kelebihannya/> pada jam 13:21
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Della, Ed.). Pascal Books.
- Rohani, & Samsiar. (2017). Upaya Guru dalam Meningkatkan *Civic knowledge* Siswa melalui Model Pembelajaran Controversial Issue pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Mujahidin Pontianak. Vol.7 No.1, 1–11.
- Rukminingsih, Adnan, Dr. G., Adnan Latief, M. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. (Erni. A. Havid. Munastiwi, Ed.). Erhaka Utama.
- Rusnila. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) (Nilwani, Ed.). IAIN Pontianak Press.
- S, Samsinar. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, Vol.13 No.2, 194–205.
- Salmaa. (2021). Diakses pada 18 Maret 2024 dari <https://penerbitdeepublish.com/pengertian-ebook/> pada jam 13:33
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* Alfabeta.

- Supriadi, Anwar, Z., Hidayani, & Rusani, I. (2021). Analisis Sumber Belajar Pada Pembelajaran Geometri. *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, Vol.4 No.1, 96–106.
- Warschauer, M. (2008). Laptops and Literacy: A Multi-Site Case Study. *Pedagogies: An International Journal*, 52–67.
- Zega, S. N. (2023). Penguatan Pengetahuan Kewarganegaraan (*Civic knowledge*) dalam Pembentukan Semangat Kebangsaan Siswa SMP Swasta Muhammadiyah 32 Gunungsitoli.
- Ziya, K. (2023). Efektivitas Penggunaan *E-book* Bagi Siswa Sma Negeri 5 Banda Aceh. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry