

**INOVASI DAN KEBERLANJUTAN PROGRAM KAMPUNG LITERASI
DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT
(Studi Kasus Pada Program Kampung Literasi TBM Sakila Kerti Tegal)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat



Oleh:

JAENAL MUTAKIN

2208111

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**INOVASI DAN KEBERLANJUTAN PROGRAM KAMPUNG
LITERASI DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT
(Studi Kasus Pada Program Kampung Literasi TBM Sakila Kerti Tegal)**

Oleh:

Jaenal Mutakin

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) konsentrasi Pemberdayaan Masyarakat pada Program Studi Pendidikan Masyarakat

© Jaenal Mutakin 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lain tanpa izin dari Peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

Jaenal Mutakin

2208111

**INOVASI DAN KEBERLANJUTAN PROGRAM KAMPUNG LITERASI
DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT
(Studi Kasus Pada Program Kampung Literasi TBM Sakila Kerti Tegal)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Yanti Shantini, M.Pd
NIP. 197301282005012001

Pembimbing II,



Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd
NIP. 197507022008012006

Penguji I,



Prof. Dr. Jajat S Ardiwinata, M.Pd.
NIP. 19590826 198603 1 003

Penguji II,



Dr. Elih Sudiapermana, M.Pd
NIP. 19611114 198703 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

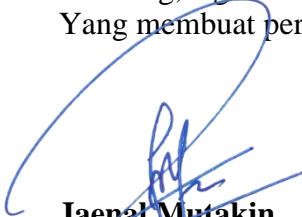


Dr. Yanti Shantini, M.Pd
NIP. 197301282005012001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Inovasi dan Keberlanjutan Program Kampung Literasi Dalam Memberdayakan Masyarakat (Studi Kasus Pada Program Kampung Literasi TBM Sakila Kerti Tegal.” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Jaenal Mutakin
NIM. 2208111

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Inovasi dan Keberlanjutan Program Kampung Literasi Dalam Memberdayakan Masyarakat. (Studi Kasus Pada Program Kampung Literasi Sakila Kerti Tegal)”. Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, Penelitian tesis merupakan tambahan wawasan bagi mahasiswa dalam melakukan penelitian dan membuat laporan penelitian.

Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik karena Peneliti mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yanti Shantini, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat dan Dosen Pembimbing I Program Studi Magister Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu mengarahkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi Peneliti dalam proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
2. Dr. Nike Kamarubiani M.Pd. Dosen Pembimbing II Program studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu mengarahkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi Peneliti dalam proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
3. Guru Besar, Dosen dan Staf Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu membimbing, mendidik, memberikan ilmu pengetahuan, mengarahkan selama proses pembelajaran di jenjang pendidikan pascasarjana.
4. Dr. Yusqon, M.Pd selaku Ketua PKBM/TBM Sakila Kerti Tegal beserta staff Ibu Ifin Katini, Raharningsih, Nur Riski Oktaviana dan semua relawan Sakila Kerti, yang sudah mendukung Peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ini.
5. Orang tua tercinta, Bapak Samsudin dan Ibu Raseti, Istri Waidah dan puteri semata wayang saya Kanyaka Wara Akilah, Abah Tarjuki, yang selalu

memberikan dukungan, mendoakan, dan memberi kepercayaan sehingga Peneliti dapat melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini sebagai tugas akhir.

6. Keluarga Besar di Gresik (alm) Apa Kardi, Mamah Eni Suparni, Ina Amelia, Rini Aprianti, Rika Sustia, Mas Ari, Kang Upen, Zalfa, Abie dan Zafran.
7. Keluarga Besar (alm) K.H Suhlandi dan (alm) Karwi Kertadirana, Rudi Komaruddin, SH, Teh Mira, Bi Juju, Mang Ali, Mang Imron, Mang Takin, Mang Didi, Mang Yani, Mang Jalal, Bi Enok, Bi Emah, Bi Witi.
8. Keluarga Besar di Sarijadi (alm) Mamah Atik Sartikah, Papah Kamsi, Ibu Hj. Iis Warida, Deka Mulya Wiguna, M. Akbar Sidik, S.Kom, Gilang Purnama, SM, Irrina Dwi Ayu Maulani, A.Md.Keb, Taufik Akbar, ST, Azizah Hanif, S.Gz, Emak Hj. Cartika. Novianeu S.Ak, Keluarga Emak Asih, Teh Euis, Teh Ira, Teh Neng, Teh Widi, A Emat.
9. Keluarga Cemara, Nursidik S.Pd, Dea Siti Fikriyah, M.Pd, Imam Muh. Agung Fauzy, S.Pd juga keponakanku Celio Hamizan Alfarizi.
10. Keluarga Besar Yayasan Pendidikan Bhakti Husada Kuningan (YPBHK), Prof.Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M.Kes., AIFO, Hj. Oom Rohmah, Hj. Leli, H. Kusmayadi, H. Aruman, H. Agus dan sivitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan, Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH, Cecep Heriana, SKM, P.hD, Ns. Heri Hermansyah S.Kep., MKM, Suwaebit, SE, dan Seluruh Dosen & Staf Tenaga kependidikan
11. Keluarga Besar Parongpong Ibu Yeyet Srihayati, Kang Asep Suparman, Agung Nugraha K, Akbar Maulana dan Bu Weti Herawati.
12. Adik dan Kakak di Pramuka; Kak Imas Kurniasih, Kak Haris Nurmasah, Kak Udin, Kak Oman, Kak Iis, Dik Bambang Abdul Aziz, Rifa Lutfi Habibi, Gusli Ardiansyah, Ridwan Anas, Ervan Chandra Purnama, Falsha Satria Dwiputra, Agung Mustofa, Abdullah Arfan, M. Abdul Aziz, Adik-adik IPNU Kuningan; Ifan M Mustofa Arifin, Anwar Misbahudin, M. Hisam Samsul Maarif, Reyazul Jinan Haikal, Dzikri Mudrikul Hikam, Ichsan Abdillah, dan (alm) Alif Fathul Aziz, Adik-adik Literasi; Johan Sulaksana, M. Syahrul Akmal, M. Yusuf Samsul Fadilah dan Imam Syarifudin Syah, Limbar Ganiyun Hafidz, Reza Rizki, Kang Egi, Fadil dan Adik-Adik Yatim.

13. Kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan; Arindha Sukma, M.Pd., Chiara Emi, M.Pd., Iis Elfa Syafmaini, M.Pd., Hanifah Rachmandani, S.Ak., Yulita Rama Danti, S.Pd., Hasan Tafsir Maulana, S.Pd., Muhammad Khadapi, M.Pd., M Gumilar Fauzi Darsono, M.Pd., Muhammad Aiman, S.Pd., Octria Rahmayani, S.Pd. , Irfan Ardi, M.Pd, Khoirul Azmi M.Pd.
14. Keluarga Besar Forum TBM, Riki Irfan, Anda Juanda, Adjat Sudrajat, Vera Verawati, Ustadz Kukun Sukmana, Kang Wahyu Nur Rahman, Mbak Audina, Hj. Iyun Taryuni, Tety Triana, Mas Munawar, Mbak Hastuti, Kang Nero, Umi Aam Siti Aminah, Mang Rohman Gumilar, Bu Sri & Mang Kiki, Iyudi Rakhman, Teh Elin Nopia, Ipul Saepulloh, Teh Santi Susilawati, Teh Asri Julaeha, Mas Wien, Mas Gong, Mas Riyan, Mbak Debby, Dayu Rifanto, Rd. Nonih, (alm) Ahmad Fikrie Arief, Ulya Arifah, Noura Halima Hikami.
15. Keluarga Besar Nahdlatul Ulama; Dr.K. H. Aang Asy'ari, Lc., M.Si, Ust. M. Hidayat, S.Th.i., Lc, Pengurus PerguNU Kuningan, Lesbumi NU, MWC Kalimantan dan IPNU-IPPNU Kuningan.
16. Special Thanks to; Dr. Harris Iskandar, Dr. Cecep Suryana, MM, Dr. Ali Akbar, Dr. Tinia Budiati, Hj. Heni Susilawati, S.Sos., M.M, Vera Arletha dan tim RRI Pro 1 Bandung, Hanta Yuda, Catur Febriandi, Karman, Bahtiar, Hj. Ika Siti Rahmatika, SE, Dr. Carlan, S.Pd., M.M.Pd, Danu Nugraha, S.E.M.Si
17. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat Peneliti disebutkan satu persatu.

Demikian ucapan terima kasih yang Peneliti sampaikan, semoga bimbingan, dan bantuan bapak dan ibu serta rekan-rekan berikan menjadi amal kebaikan dan memperoleh balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritikan dan saran dari pembaca sangat Peneliti harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Bandung, 6 Agustus 2024

Peneliti

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti haturkan kepada sang pencipta alam semesta, Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya yang senantiasa tercurah. Berkat kemurahan-Nya, Peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan tepat waktu. Penelitian tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik guna meraih gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan dari penelitian "Inovasi dan Keberlanjutan Program Kampung Literasi dalam Memberdayakan Masyarakat. (Studi Kasus pada Program Kampung Literasi di TBM Sakila Kerti Tegal)" adalah untuk menganalisis proses pengembangan dan inovasi yang dilakukan dalam program kampung literasi, menemukan faktor-faktor yang mendukung keberlanjutan program, dan mengevaluasi bagaimana program berdampak pada peningkatan literasi masyarakat dalam memberdayakan masyarakat.

Sungguh, pencapaian ini tidak lepas dari dukungan, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan Peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada Dr. Yanti Shantini, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd selaku dosen pembimbing II atas bimbingan dan arahnya, segenap civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia, keluarga tercinta, serta seluruh pihak yang telah membantu dan memotivasi Peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Melalui penelitian ini, Peneliti berharap dapat memberikan kontribusi berharga bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pemberdayaan masyarakat melalui inovasi literasi. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat dan dapat menjadi inspirasi bagi pembaca sekalian. Aamiin.

Bandung, 6 Agustus 2024

Jaenal Mutakin

ABSTRAK

Isu literasi menjadi semakin penting di abad ke-21 seiring dengan perkembangan teknologi dan tuntutan penguasaan enam literasi dasar, namun masih terdapat banyak masyarakat yang buta huruf dan aksara. Berbagai upaya telah dilakukan pemerintah dan masyarakat untuk meningkatkan literasi, salah satunya melalui program Kampung Literasi. Namun, keberlanjutan program pemberdayaan masyarakat berbasis literasi masih menjadi tantangan, terkait dengan inovasi, faktor-faktor yang mempengaruhi, dan dampaknya bagi masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis inovasi dan keberlanjutan program Kampung Literasi di TBM Sakila Kerti dalam memberdayakan masyarakat. Penelitian ini menggunakan kerangka konseptual teori inovasi Everett Rogers, teori keberlanjutan Shanker Lele, dan teori pemberdayaan masyarakat Edi Suharto. Pendekatan penelitiannya menggunakan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi data terhadap 10 responden yang terdiri dari pengelola TBM, pemerintah daerah, pegiat literasi, tokoh masyarakat, anggota masyarakat, dan mitra eksternal. Penelitian dilaksanakan selama 4 bulan dari Mei hingga Agustus 2024 di Kampung Literasi TBM Sakila Kerti, Kota Tegal, Jawa Tengah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Inovasi program Kampung Literasi di TBM Sakila Kerti mencakup aspek keuntungan relatif, kesesuaian, kerumitan, kemampuan dicoba, kemampuan diamati. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi keberlanjutan program mencakup aspek keberlanjutan ekologis, ekonomi, dan sosial; 3) Strategi untuk memastikan keberlanjutan program meliputi kemampuan komunikasi profetik dan pendekatan pentahelix; 4) Dampak program Kampung Literasi dalam memberdayakan masyarakat dapat dilihat dari pendekatan mikro, mezzo dan mikro. Penelitian ini berkontribusi pada pengembangan teori inovasi dan keberlanjutan program pemberdayaan masyarakat berbasis literasi, serta memberikan wawasan baru tentang pentingnya pendidikan masyarakat dalam meningkatkan literasi sebagai fondasi pembangunan yang berkelanjutan.

Kata Kunci: Inovasi, Keberlanjutan, Kampung Literasi, Pemberdayaan Masyarakat

ABSTRACT

Literacy issues are becoming increasingly important in the 21st century along with technological advancements and the demands for mastering six basic literacies, yet there are still many people who are illiterate and lack literacy skills. Various efforts have been made by the government and the community to improve literacy, one of which is through the Literacy Village program. However, the sustainability of community empowerment programs based on literacy remains a challenge, related to innovation, influencing factors, and its impact on the community. This research aims to analyse the innovation and sustainability of the Literacy Village program at TBM Sakila Kerti in empowering the community. This research uses the conceptual framework of Everett Rogers' innovation theory, Shankar Lele's sustainability theory, and Edi Suharto's community empowerment theory. The research approach uses descriptive qualitative methods with a case study. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, documentation, and data triangulation involving 10 respondents consisting of TBM managers, local government officials, literacy activists, community leaders, community members, and external partners. The research was conducted over 4 months from May to August 2024 at the Sakila Kerti Literacy Village, Tegal City, Central Java. The research findings indicate that: 1) The innovation of the Literacy Village program at TBM Sakila Kerti encompasses aspects of relative advantage, compatibility, complexity, trialability, and observability. 2) Factors influencing the sustainability of the program include ecological, economic, and social sustainability aspects; 3) Strategies to ensure the program's sustainability involve prophetic communication skills and a pentahelix approach; 4) The impact of the Literacy Village program in empowering the community can be observed from micro, mezzo, and macro approaches. This research contributes to the development of innovation theory and the sustainability of community empowerment programs based on literacy, as well as providing new insights into the importance of community education in enhancing literacy as a foundation for sustainable development.

Keywords: *Innovation, Sustainability, Literacy Village, Community Empowerment*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.5. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Konsep Inovasi	12
2.1.1. Pengertian Inovasi	13
2.1.2. Teori Inovasi	14
2.2. Konsep Keberlanjutan	17
2.2.1. Pengertian Keberlanjutan	17
2.2.2. Teori Keberlanjutan.....	20
2.3. Konsep Pemberdayaan Masyarakat	22
2.3.1. Teori Pemberdayaan.....	24
2.3.2. TBM dalam Memberdayakan Masyarakat	26
2.3.3. Program Kampung Literasi: Konsep dan Implementasi	29
2.3.4. Karakteristik/Kekhasan Program	31
2.4. Penelitian Sebelumnya yang Relevan	31

2.5. Kerangka Pemikiran dan Alur Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Desain Penelitian	38
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	39
3.2.1. Partisipan	39
3.2.2. Tempat Penelitian	41
3.3. Pengumpulan Data	42
3.3.1. Observasi/Pengamatan	42
3.3.2. Dokumentasi	42
3.3.3. Wawancara	43
3.4. Analisis Data	44
3.4.1. Reduksi Data	44
3.4.2. Penyajian Data	44
3.4.3. Tahap Kesimpulan dan Verifikasi Data	45
3.5. Isu Etik	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1. Profil Tempat Penelitian.....	46
4.2. Hasil Penelitian.....	48
4.2.1. Deskripsi Inovasi Program.....	48
4.2.2. Faktor-Faktor Keberlanjutan Program Kampung Literasi	54
4.2.3. Strategi Keberlanjutan Kampung Literasi	57
4.2.4. Dampak Program Kampung Literasi	59
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.3.1. Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.3.2. Analisis Faktor-Faktor Keberlanjutan Program Kampung Literasi	71
4.3.3. Analisis Strategi Keberlanjutan Program Kampung Literasi	75
4.3.4. Analisis Dampak Program Kampung Literasi	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
5.1. Kesimpulan.....	85
5.2. Saran.....	87
5.3. Rekomendasi	88

DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Partisipan Penelitian	40
Tabel 4.1. Inovasi Program Kampung Literasi di TBM Sakila Kerti.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Logic Model	35
Gambar 2.2. Alur Penelitian	37
Gambar 4.1. Peta TBM Sakila Kerti	46
Gambar 4.2. Tingkat Pendidikan Peserta Program di PKBM/TBM	49
Gambar 4.3. Pembangunan Berkelanjutan.....	64
Gambar 4.4. Alur Proses Strategi Ladis Song Malam	67

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Rofi'i. (2022). Kampung Literasi Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Di Taman Baca Masyarakat (Tbm) Nurul Huda Sindanghaji Palasah Majalengka. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 162-170.
- Amalia, R., Prasetyo, B., & Wibowo, A. (2021). Peran Pentahelix dalam Pengembangan Kampung Literasi. *Jurnal Kajian Pembangunan Daerah*, 3(2), 120-135.
- Assyifa, A. D. (2023). Inovasi Ladis Song Malam Pemerintah Kota Tegal dan Tantangan Sosial Kemasyarakatan: Analisis Pro dan Kontra Kebijakan.
- Badan Pusat Statistik. (2019). Persentase Penduduk Buta Huruf menurut Kelompok Umur, 2011-2019. Diakses dari <https://www.bps.go.id/linkTableDinamis/view/id/1056> pad
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. (2013). *“Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.”* Dalam *Research Design*.
- Daniel, Vanderveken. (2002). (13) Attempt, success and action generation. Manuscripto
- Darmono. (2007). *Perpustakaan sekolah: Pendekatan aspek manajemen dan tata kerja*. Grasindo.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*
- Ferdinando, Meacci. (2020). The distinction between relative and positive profit: Sir James Steuart after Adam Smith and the Classics. *European Journal of The History of Economic Thought*, 27(1):66-85. doi: 10.1080/09672567.2019.1651366
- Guillaume, Lacquement. (2022). (9) Theory of complexity, origin and complex systems. doi: 10.1016/b978-0-323-90032-4.00003-1
- Hartati, S. (2021). Strategi pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat untuk pemberdayaan warga. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 12(1), 45-56.
- Hartono, Rudi. (2020). Model Petahelix: Kolaborasi Lintas Batas untuk Pembangunan Inovatif. Institut Teknologi Bandung.
- Hendarman. (2021). Pembelajaran Sepanjang Hayat di Era Disruptif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 1-18.

- Husain, M. A. (2022). *PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM KAMPUNG LITERASI DI RUMAH BACA CERIA (Studi Pada Desa Pagersari Kecamatan Patean Kabupaten Kendal)*. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- H., Yusra., Albert, Tulus, Martua, Sinaga. (2023). Sosialisasi Pembelajaran Inovatif dengan Strategi Literasi di SMP se-Kabupaten Batanghari. *Bidik*, 3(2):27-31. doi: 10.31849/bidik.v3i2.13348
- <https://ncea.education.govt.nz/>
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/04/tingkatkan-literasi-bacatulis-kemendikbud-adakan-pertemuan-Peneliti-bahan-bacaan>
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>
- <https://jateng.tribunnews.com/2018/09/20/ladis-song-malam-di-terminal-kota-tegal-raih-top-99-inovasi-layanan-publik>.
- <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/12/07/pisa-2022-skor-literasi-membaca-indonesia-turun>
- Iain, Ferguson. (2019). (3) The return of macro approaches in social work. doi: 10.4324/9781315211053-28
- Ife, J., & Tesoriero, F. (2006). *Community development: Community-based alternatives in an age of globalisation* (3rd ed.). Pearson Education Australia.
- Jarvis, P. (2004). *Adult education and lifelong learning: Theory and practice*. Routledge.
- Kanan, M. (2018). Peran Fasilitator Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Jalanan Melalui Kelompok Belajar Paket C “Suket Teki” Di Kota Kediri. *J+ Plus Unesa*, 7(1), 1–8. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luar-sekolah/article/view/24125>
- Kemdikbudristek. (2024). Hasil PISA 2021. Diakses pada 5 Juni 2024 dari [URL laman resmi Kemdikbudristek].
- Keputusan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi RI Nomor 3 Tahun 2024
- M., Maulana., S., M., Hanafi., Budi, Azwar. (2023). (1) Model Pentahelix dalam Pengembangan Desa Wisata di Desa Perlang Kabupaten Bangka Tengah, Bangka Belitung. doi: 10.14421/jmes.2022.012-08

- Mahmoud, Elsayy., Marwan, Youssef. (2023). (1) Economic Sustainability: Meeting Needs without Compromising Future Generations. *International journal of economics and finance*, doi: 10.5539/ijef.v15n10p23
- Manganti, D. (2018). *Peran buku dalam mengembangkan budaya literasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Meacci, F. (2019). *The distinction between relative and positive profit: Sir James Steuart after Adam Smith and the Classics*. *The European Journal of the History of Economic Thought*, 27(1), 66–85. doi:10.1080/09672567.2019.1651366
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munir, S., & Hidayatullah, A. (2019). Peran Taman BacaanT (TBM) dalam Meningkatkan Minat dan Budaya Baca. *Jurnal Literasi*, 3(11), 23–29.
- Munir, S., & Hidayatullah, A. (2019). Peram Taman BacaanT (TBM) dalam Meningkatkan Minat dan Budaya Baca. *Jurnal Literasi*, 3(11), 23–29.
- OECD. (2019). PISA 2018 results (Volume I): What students know and can do. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Opik, Djuhaeri, H., & H.K, E. (2021). *Pedoman Pengembangan Budaya Baca Perintisan dan Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat*. Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Pang, M. F. (2008). Supporting students' learning of inclusive concepts: An empirical study. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 6(2), 333-351. <https://doi.org/10.1007/s10763-007-9096-y>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti
- Rahmawati, D., Wijayanti, L., & Handayani, S. (2023). Evaluasi Program Kampung Literasi: Perspektif Akademisi. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 15(1), 45-60.
- Rahmawati, S. (2023). Peran Pemerintah dalam Pemberantasan Buta Huruf dan Peningkatan Literasi Masyarakat di Era Revolusi Industri 5.0. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 15(2), 101-120.)
- Raúl, A., Mora. (2014). (1) Micro -Paper 7: Literacy.
- Rivki, M., Bachtiar, A. M., Informatika, T., Teknik, F., & Indonesia, U. K. (n.d.). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 112.*
- Ruhaini, S. (2021). Pemberdayaan masyarakat desa melalui program Kampung Literasi. *Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 12(2), 45-59.

- Ruven, Weiss., Moritz, Diehl., Johannes, Reuter. (2023). (4) Observability of an Industrial Heating Process with Diffusion and Transportation. doi: 10.1109/mmar58394.2023.10242463
- Sari, D.P. (2022). Peran Taman Bacaan Masyarakat dalam pengembangan komunitas literasi lokal. *Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 18(3), 123-134.
- Sari, N. P., & Utami, R. D. (2022). Komunikasi Pemangku Kepentingan dalam Kampung Literasi. *Jurnal Komunikasi*, 17(2), 201-215.
- Sitepu (2016). *Pedoman Menulis Jurnal*. PT. Remaja Rosdakarya Bandung.
- Sudiapermana, E (2021). Pendidikan Masyarakat : Merdeka Belajar & Memerdekakan. Bandung. Frasa Media
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriadi, D. (2022). Pemberdayaan masyarakat melalui pendekatan integratif di Kampung Literasi. *Jurnal Kebijakan Sosial*, 7(1), 12-25.
- Suryana, C., & Affandi, M. (2020). KONTRIBUSI PROGRAM KAMPUNG LITERASI DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT. *Jurnal Akrab*, 11(2).
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Refika Aditama
- Sulistyo-Basuki. (1991). Pengantar ilmu perpustakaan. Gramedia Pustaka Utama
- Sutisna, A. (2013). *Through Community Educational Service. Cakrawala Pendidikan*, 3, 470–479.
- Tap MPR No. IV/MPR/1970 jo. Tap No. IV/MPR/1978 tentang GBHN yang menetapkan prinsip-prinsip Pembangunan nasional
- Taufik, Rahman., Anisah, Indriati., Muhammad, K., Ridwan. (2024). (4) Prophetic Communication in Historical and Axiological Review. doi: 10.24090/komunika.v18i1.7976
- Triawan, Agus. 2020. “Pemberdayaan Masyarakat Melalui Gerakan Literasi Taman Baca Masyarakat (Tbm) Multi Ilmu Pekon Padang Tambak Kecamatan Way Tenong Lampung Barat.”
- Undang-undang Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Waluyo, Y. T., & Desamawati, L. (2015). Peran Tutor Dalam Meningkatkan

Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan Andragogi Di Rutan Banjarnegara. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 4(1), 71–78.

W., D., Putro., Adriaan, W., Bedner. (2023). (1) Ecological Sustainability from a Legal Philosophy Perspective. doi: 10.15294/jils.v8i2.71127

Wijaya, Indra. (2020). Kebijakan Pendidikan dan Pemberantasan Buta Huruf di Indonesia. Institut Teknologi Bandung.

W.K. Kellogg Foundation. (2004). Logic Model Development Guide. Battle Creek, MI: W.K. Kellogg Foundation.

Wulandari, A., & Prasetyo, E. (2022). Kolaborasi Pemerintah dan Swasta dalam Pemberdayaan Masyarakat melalui Kampung Literasi. *Jurnal Kebijakan Publik*, 9(1), 80-95.

Yusqon (2022). *12 Tahun TBM Sakila Kerti Mencerdaskan Warga dan Masyarakat Dengan Strategi Ladis Song Malam Disegani*. Tegal. Sakila Kerti Press