

Kajian Deskriptif
Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)
di *Indonesian Multi Language Acquisition Center (IMLAC)* Bandung
DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Doktor
dalam bidang Linguistik



Oleh

Chaidir Syahri
NIM: 2317424

PROGRAM STUDI LINGUISTIK S3
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024

Kajian Deskriptif
Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)
di *Indonesian Multi Language Acquisition Center (IMLAC)* Bandung

Oleh

Chaidir Syahri
NIM: 2317424

Drs. STBA YAPARI, Bahasa Inggris, 1991
M.Pd. Pendidikan Bahasa Inggris UPI, 2002

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Doktor Linguistik (Dr.) pada Program Studi Linguistik
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Chaidir Syahri 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

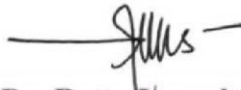
HALAMAN PENGESAHAN

Kajian Deskriptif Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) di *Indonesian Multi Language Acquisition Center (IMLAC)* Bandung

Oleh
Chaidir Syahri
NIM 2317424

Disetujui dan disahkan oleh:

Promotor,



Prof. Dr. Retty Snendes, S.Pd., M.Hum.
NIP 197212021999032001

Kopromotor



R. Dian Dia-an Muniroh, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 198110242005012001

Penguji,



Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.
NIP 196707151991032001

Penguji,



Dadang Sudana, M.A., Ph.D.
NIP 196009191990901001

Penguji,



Dr. Ventje Jany Kalukar, M.A.
NIP 196101061990031003

Mengetahui

**Ketua Program Studi Linguistik
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Wawan Gunawan, M.Ed., Ph.D.
NIP 197209162000031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Disertasi dengan judul “Kajian Deskriptif Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) di *Indonesian Multi Language Acquisition Center* (IMLAC) Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang menyatakan,

Chaidir Syahri

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim, segala puji bagi Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, penulis masih diberi kenikmatan hidup, sholawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, sampai kepada kita sebagai pengikutnya.

Disertasi ini berjudul: “Kajian Deskriptif Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) di *Indonesian Multi Language Acquisition Center* (IMLAC) Bandung”. Disertasi ini ditulis untuk memperoleh gelar Doktor dalam bidang Linguistik di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung. Penelitian ini mencoba mengungkapkan dan mendeskripsikan tentang pemerolehan Bahasa dan budaya Indonesia bagi penutur asing asal AS di sebuah lembaga BIPA yang bernama IMLAC (*Indonesian Multi Language Acquisition Center*) di Bandung.

Dalam penelitian ini, penulis akan mengungkapkan kelebihan dan kekurangan dari pemikiran Larson sebagai pencetus dan penggagas berdirinya sebuah lembaga BIPA yang bernama IMLAC. Penelitian ini termasuk deskriptif kualitatif, yaitu apa yang harus dilakukan oleh siswa BIPA asal AS agar mereka dapat diterima di kalangan masyarakat Indonesia selama dalam proses belajar bahasa dan budaya Indonesia.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini hanyalah berupa stimuli dan memberikan masukan bagi penyelenggara dan pengelola lembaga BIPA di Indonesia, maupun lembaga BIPA di luar negeri.

Bandung, 2024

Chaidir Syahri

UCAPAN TERIMA KASIH

Disertasi yang penulis sajikan ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis pada kesempatan ini untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juntika Nurikhsan, M.Pd. selaku direktur sekolah pascasarjana UPI Bandung yang memberikan semangat yang luar biasa kepada penulis agar penulis lulus S3 Linguistik dan agar tidak putus di tengah jalan;
2. Wawan Gunawan, M. Ed, Ph.D. selaku ketua program studi Linguistik sekolah pascasarjana UPI Bandung yang selalu memberikan nasehat-nasehat penting kepada penulis;
3. Prof. Dr. Retty Isnendes, M. Hum. selaku promotor sekaligus dosen pembimbing akademik untuk disertasi ini. Beliau adalah pemberi semangat kepada penulis yang begitu sabar dan telaten dan selalu siap dihubungi;
4. R. Dian Dia-an Muniroh, M.Hum., Ph.D. selaku ko-promotor yang selalu mendengarkan dan sabar dalam membimbing penulis;
5. Para dosen di program Linguistik: Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd., Dadang Sudana, M.A., Ph. D., Iwa Lukmana, MA., Ph.D., Prof. Eri Kurniawan, M.A, Ph.D., Prof Dr. Aceng Saifullah, M. Hum., Prof. Dr. Uman Suherman, AS, M.Pd. yang semuanya selalu "hidup" dalam menyajikan kuliah-kuliah mereka;
6. Rektor IKIP Siliwangi yang memberikan izin untuk kuliah di S3 Linguistik di UPI, dan kepada kolega-kolega penulis di IKIP Siliwangi Bandung yang selalu bertanya "gimana kuliah di S3 nya, Pak?"
7. Kedua orang tua penulis yang tidak dapat menyaksikan disertasi ini, karena mereka sudah almarhum dan almarhumah;
8. Istriku, ketiga orang putriku, cucu-cucuku, yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan studi penulis di S3;

Kajian Deskriptif
Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)
di *Indonesian Multi Language Acquisition Center (IMLAC)* Bandung¹

Chaidir Syahri²
NIM: 2317424

ABSTRAK

Pembelajaran bahasa dan budaya asing merupakan proses kompleks yang seringkali dihadapkan pada berbagai kendala, misalnya pada pembelajaran oleh siswa BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) asal Amerika Serikat di *Indonesian Multi Language Acquisition Center (IMLAC)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis kendala-kendala dalam proses pemerolehan bahasa dan budaya Indonesia oleh siswa BIPA serta merumuskan strategi-strategi yang efektif untuk mengatasi kendala tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan melalui observasi, wawancara, analisis dokumen, dan catatan dari siswa. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa siswa menghadapi berbagai kendala terkait aspek linguistik (fonologi, sintaksis, sosiolinguistik, dan pragmatik) dan pembelajaran (pengajaran dan bahan ajar). Penelitian ini menyimpulkan bahwa kendala-kendala tersebut mempengaruhi efektivitas pembelajaran bahasa dan budaya Indonesia di IMLAC. Terlebih lagi, strategi-strategi efektif sangat diperlukan guna meningkatkan pengalaman belajar siswa dalam memperoleh bahasa dan budaya Indonesia. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan strategi-strategi efektif untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa, yang diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas lingkungan belajar siswa BIPA di IMLAC.

Kata Kunci: Kendala-kendala, strategi, IMLAC, dan pembelajaran bahasa dan budaya Indonesia

¹Disertasi ini di bawah bimbingan: Prof. Dr. Retty Isnendes, M. Hum.
R. Dian Dia-an Muniroh, M.Hum., Ph.D.

²Chaidir Syahri, mahasiswa program studi Linguistik S3 Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

**A Descriptive Study of
Indonesian Language Teaching for Foreign Speakers (BIPA)
at Indonesian Multi Language Acquisition Center (IMLAC) Bandung¹**

**Chaidir Syahri²
NIM: 2317424**

ABSTRACT

Learning a foreign language and culture is a complex process often faced with various challenges, as seen in the experience of BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) students from the United States at the Indonesian Multi Language Acquisition Center (IMLAC). This study aims to identify and analyze the obstacles in the process of acquiring Indonesian language and culture by BIPA students and to formulate effective strategies to overcome these challenges. The research employs a descriptive qualitative approach through observations, interviews, document analysis, and students' diaries. The findings reveal that students face various challenges related to linguistic aspects (phonology, syntax, sociolinguistics, and pragmatics) and learning aspects (teaching and instructional materials). The study concludes that these challenges significantly affect the effectiveness of Indonesian language and culture learning at IMLAC. Moreover, effective strategies are essential to enhance students' learning experience in acquiring Indonesian language and culture. The results of this study are expected to provide effective strategies to improve students' learning experience, which may contribute to enhancing the quality of the BIPA learning environment at IMLAC.

Keywords: *obstacles, strategies, IMLAC, and Indonesian language and culture learning*

¹*This Dissertation supervised by: Prof. Dr. Retty Isnendes, M.Hum.
R. Dian Dia-an Muniroh, M. Hum, Ph.D.*

²*Chaidir Syahri, a student of Linguistics S3 graduate school of Indonesia University of Education (UPI).*

Kajian Deskriptif
Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)
di *Indonesian Multi Language Acquisition Center (IMLAC)* Bandung

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identitas Masalah	14
1.3 Rumusan Masalah	15
1.4 Tujuan Penelitian	15
1.5 Manfaat Penelitian	16
1.6 Definisi Operasional.....	16
1.7 Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Definisi Pembelajaran Bahasa (<i>language learning</i>)	25
2.1.2 Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)	27
2.1.3 Kesulitan yang dihadapi oleh Siswa BIPA menurut ahli BIPA	29
2.1.4 <i>Indonesian Multi Language Acquisition Center (IMLAC)</i>	47
2.2 Penelitian Sebelumnya	49
2.3 Kerangka Berpikir	52

BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Desain Penelitian.....	53
3.2 Teknik Penelitian	53
3.3 Instrumen Penelitian.....	56
3.3.1 Instrumen Pengolahan Data	57
3.3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara terhadap Pembelajaran BIPA di IMLAC ..	58
3.3.3 Pedoman Wawancara	59
3.3.4 Pedoman Observasi	65
3.4 Data & Prosedur Data	66
3.4.1 Data	66
3.4.2 Sumber Data.....	66
3.5 “Paper”	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil	68
4.1.1 Kendala siswa BIPA IMLAC dalam memperoleh bahasa dan budaya Indonesia	68
4.1.2 Strategi siswa BIPA IMLAC dalam memperoleh bahasa dan budaya Indonesia	77
4.2 Pembahasan.....	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Implikasi.....	99
5.3 Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN I	111
LAMPIRAN 2	129
RIWAYAT HIDUP PENULIS	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	59
Tabel 2. Pedoman Wawancara	59
Tabel 3. Pedoman Observasi.....	65
Tabel 4. Ucapan yang paling sulit untuk siswa asal Amerika Serikat antara lain ada pada huruf: /t/, /r/, /p/, /ng/, dan huruf /c/	69
Tabel 5. Perbedaan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris berdasarkan tempat dan cara artikulasi (<i>place and manner of articulation</i>).....	84
Tabel 6. Perbedaan Aspek Sintaksis antara bahasa Indonesia dan bahasa Inggris	86

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, E. A. (1996). *Spoken Indonesian: A course in Indonesia's National Language*. Jakarta, Penerbit Gramedia.
- Anderson, E. A. (1992). *Langkah pertama dalam Bahasa Inggris*. Bandung: PD. Besar.
- Andriyana, A., Van, H. H., & Iswatiningsih, D. (2022). Kesalahan fonologi mahasiswa Vietnam tingkat BIPA 1 dalam pelafalan fonem bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 4(2), 119-124.
- Anggraeni, C. W., & Ratnaningsih, E. (2020). Designing BIPA's Teaching Material: Inserting The Local Wisdom? *Metathesis: Journal of English Language, Literature, and Teaching*, 4(1), 18–24. <https://doi.org/10.31002/metathesis.v4i1.1880>
- Azizah, S. N., Sukmawan, S., & Khasanah, I. (2022). Tradisi Sodoran Tengger sebagai Alat Diplomasi Budaya Indonesia melalui Pembelajaran BIPA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(3), 619-630.
- Creswell, John W (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. Thousand Oak: SAGE Publications.
- Chaer, A. (1993). *PEMBAKUAN BAHASA INDONESIA*. Jakarta, Penerbit RINEKA CIPTA.
- Chaer, A. (2013). *PEMBINAAN BAHASA INDONESIA*. Jakarta, Penerbit RINEKA CIPTA.
- Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education*

- and Literature*, 4(1), 36–51. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.3012>
- DeKeyser, R. M. (2000). The robustness of critical period effects in second language acquisition. *Studies in second language acquisition*, 22(4), 499–533.
- Dardjowidjojo, S. (2003). *Rampai Bahasa, Pendidikan, dan Budaya*. Jakarta, Penerbit Yayasan Obor Indonesia.
- Ellis, R. (1997). Second language acquisition. *The United States: Oxford*, 98.
- Ellis, R., Skehan, P., Li, S., Shintani, N., & Lambert, C. (2020). *Task-based language teaching: Theory and practice*. Cambridge University Press.
- Emilia, E. (2009). *Menulis Tesis dan Disertasi*. Bnadung: ALFABETA CV.
- Gardner, R. C. (1985). *Social Psychology and Second Language Learning: The Role of Attitudes and Motivation*. Edward Arnold.
- Gardner, R. C., & Lambert, W. E. (1972). *Attitudes and Motivation in Second-Language Learning*. Newbury House Publishers.
- Godwin-Jones, R. (2023). Emerging spaces for language learning: AI bots, ambient intelligence, and the metaverse. *Language Learning & Technology*, 27(1), 1-19.
- Hamied, F. A. (2017). *English in Multicultural and Multilingual Indonesian Education*. Springer.
- Hardini, T. I., Setyarini, S., & Harto, S. (2019). Preparing BIPA Teachers Based on Needs Analysis of the Target Country. *Proceedings of the 1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)*, 388–393. <https://doi.org/10.2991/icesshum-19.2019.63>

- Hardini, T. I., Setyarini, S., & Harto, S. (2020). Unique Experiences and Best Praactices of BIPA Teachers in Victorian Schools: A Case Study in Selecting Contextual Teaching Materials. *Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (KIPBIPA) XI*, 371–384.
- Hardini, T. I., Setyarini, S., & Harto, S. (2021a). Remote Learning Implemented by BIPA Teachers During Covid-19 Pandemic. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 122–136. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i1.35050>
- Hardini, T. I., Setyarini, S., & Harto, S. (2021b). The Future of BIPA Teachers (A Model of In-Country Selection and Professional Development for Overseas Employment). *The Fifth International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2021)*, 680–688. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211119.105>
- Hasanah, D. U., Kurniasih, D., & Halimah, N. N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Membaca Model Graves Mahasiswa BIPA. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 10(1), 22–37. <https://doi.org/10.26499/rnh.v10i1.1872>
- Hasja, N. F. B., Hamka, L., & Rahman, S. (2023). Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Collaborative Learning. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 667-675.
- Hong, S.B., & Han, J. (2023). Early childhood preservice teachers' learning about children's metacognitive thinking processes and constructivist pedagogy. *Early Years*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/09575146.2023.2179960>
- Jannah, R., & Yanti, P. G. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur

- Asing Menggunakan Metode Darmawisata. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 182–189. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v2i2.5096>
- Jones, M. E., & Bond, M. L. (2019). Personal Adjustment, Language Acquisition and Culture Learning in Short-Term Cultural Immersion. *International Research and Review*, 9(1), 18-30.
- Kurniasih, D., & Isnaniah, S. (2019). Penerapan Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) “Sahabatku Indonesia” Tingkat Dasar di IAIN Surakarta. *Jurnal Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 1(2), 62–71. <https://doi.org/10.26499/jbipa.v1i2.1793>
- Krashen, Stephen D. (1984). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Pergamon Press Inc, New York USA.
- Krashen, Stephen D. (1984). *SECOND LANGUAGE ACQUISITION AND SECOND LANGUAGE LEARNING*. Prentice Hall International English Language Teaching, New York USA.
- Krashen, Stephen D & Terrell, Tracy D. (1983). *The Natural Approach Language Acquisition in the classroom*. The Alemany Press, Hayward, California USA.
- Lamb, M. (2017). The motivational dimension of language teaching. *Language Teaching*, 50(3), 301-346.
- Larson, D. N. (1976). *Deschooling Language Study Thorough Independents and Involvement*. Bandung, Penerbit IMLAC.
- Larson, D. N. (1984). *Guidelines for Barefoot Language Learning: An Approach Through Involvement and Independence*. CMS Publishing, Inc.
- Mayasari, D., & Irwansyah. (2020). Peran Sociolinguistik dalam Pengajaran

- Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 189–199.
- Munfiatik, S. (2023). Collaborative Learning Sebagai Model Inovasi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN & SOSIAL (SINOVA)*, 1(2), 83-94.
- Naufalia, A. (2019). Kesalahan struktur fungsi sintaksis dalam konstruksi kalimat pada tuturan pemelajar BIPA tingkat awal. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa*. Natsir, N. (2017). Hubungan Psikolinguistik Dalam Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Retorika*, 10(1), 20–29.
- Nida, E. A. (1949). *Learning a Foreign Language. A Handbook for Missionaries*. New York: National Council of the Churches of Christ in the USA.
- Ningtyas, Y, D, R., Andajani, K., Susanto, G. (2021). *Bahan Ajar Menyimak untuk Pelajar BIPA Tingkat Pemula Tinggi*. Jurnal Pendidikan. Volume: 6 Nomor: 5.
- Oktora, M., & Khairina, Y. (2021). BIPA Teaching Material in North Sumatran Context for Beginner Level. *Proceedings of the 3rd International Conference on Innovation in Education, Science and Culture, ICIESC 2021, 31 August 2021, Medan, North Sumatera Province, Indonesia*, 2313776. <https://doi.org/10.4108/eai.31-8-2021.2313776>
- Purwono, Y, P., & Asteria, V, P. (2021). *Pembelajaran BIPA Dengan Aplikasi Awan Asa Berbasis Pengenalan Lintas Budaya*. Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Kuningan.
- Prihatini, A. (2023). Perkembangan penelitian pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua: Analisis bibliometrik. *KEMBARA: Jurnal*

Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 9(1), 56-75.

- Ratnasari, D. (2018). Bahasa Indonesia Goes Global: Pengajaran BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing) Berlandaskan Teori Behaviorism, Innatism, dan Interactionism. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembag*, 311–317.
- Rofi'uddin, A., Susanto, G., Widyartono, D., Sultan, Muzaki, H., Panich, P. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Daring Tingkat Pemula Rendah. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*.
- Rohimah, D. F. (2018). Internasionalisasi Bahasa Indonesia dan Internalisasi Budaya Indonesia melalui Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). *An-Nas*, 2(2), 199–212. <https://doi.org/10.36840/an-nas.v2i2.104>.
- Rosidi, A. (1969). *Ichisar Sedjarah Sastra Indonesia*. Bandung, Penerbit Biratjpta.
- Saputra, V. E. (2020). Analisis Fenomena Diglosia dalam Masyarakat.
- Saddhono, K. (2015). Integrating culture in Indonesian language learning for foreign speakers at Indonesian universities. *Journal of Language and Literature*, 6(2), 349-353.
- Saddhono, K. (2018). Cultural Elements in the Indonesian Textbooks as a Foreign Language (BIPA) in Indonesia. *KnE Social Sciences*, 3(9), 126–134. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i9.2619>
- Saputro, E. P., & Arikunto, S. (2018). Keefektifan manajemen program pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) di Kota Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(1), 123–138. <https://doi.org/10.21831/amp.v6i1.8066>
- Septiani, A. (2021). Pengajaran Dialek Daerah Bagi Pemelajar BIPA Tingkat

- A1: Kajian Sociolinguistik. *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia Unpam Vol.1 No.2*.
- Sari, D. P., & Mahmud, S. (2018). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Sebagai Target Bagi Penutur Bahasa Korea di Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12(1), 62–71.
- Soedjarwo. (1985). *Di sekitar Bahasa Indonesia kumpulan karangan*. Semarang, Penerbit Effhar Publishing.
- Subandiyah, H., Yulianto, B., & Laksono, K. (2019). The Importance of Developing Indonesian Language Learning Materials Based on Local Culture for BIPA Students. *Proceedings of the Social Sciences, Humanities and Education Conference (SoSHEC 2019)*, 49–52. <https://doi.org/10.2991/soshec-19.2019.11>.
- Suhendar & Supinah. (1989). *MKDU: Bahasa Indonesia (Kebahasaan)*. Bandung, Penerbit Kp3baptn.
- Sumarni, L. (2023). Pengembangan Metode Pembelajaran Interaktif dalam Mata Pelajaran PAI untuk Meningkatkan Partisipasi dan Pemahaman Siswa.
- Suyitno, I., Susanto, G., Kamal, M., & Fawzi, A. (2017). Teaching Materials and Techniques Needed by Foreign Students in Learning Bahasa Indonesia. *ISLLAC : Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art, and Culture*, 1(1), 52–70. <https://doi.org/10.17977/um006v1i12017p052>
- Tarigan, H.G. 2011. *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung, Penerbit Angkasa.
- Umida, K., Zarina, R., & Shahram, A. (2020). Characteristics, significance and role of motivation problems in foreign language learning. *Asian Journal of*

Multidimensional Research (AJMR), 9(3), 61-65.

Violensia, I., Susanto, G., Andajani, K. (2021). *Bahan Ajar Keterampilan Berbicara Tingkat Menengah untuk Pembelajaran BIPA Daring*. Jurnal Pendidikan. Volume 6 No.7.

Vurdien, R. (2019). Enhancing Writing Skills Through Blogging in an Advanced English as a Foreign Language Class in Spain. *The Language Learning Journal*, 47(4), 423-434.

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. *Harvard UP*.

Walujo & Kleden. (1980). Dialog: *Indonesia* Kini dan Esok. Jakarta, Penerbit LEPPENAS (Lembaga Penunjang Pembangunan Nasional).

Wiguna, M. Z., Putra, M. I. R., & Hafis, M. (2020). Media Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 19–25.

Wijayanti, Y., & Siroj, M. B. (2020). Analisis Kesalahan Bahasa Tulis Pemelajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) Level 2B Wisma Bahasa Yogyakarta. *Jurnal Sastra Indonesia*, 9(2), 90–96. <https://doi.org/10.15294/jsi.v9i2.31568>

Yule, G. (2015). *Kajian Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Zamahsari, G, K., Putikadyanto, A, P, A., Ansori, R, W. (2021). Ragam Pertanyaan dan Teknik Bertanya Pengajar BIPA dalam Interaksi Pembelajaran di Kelas. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.

Zamzamy, D. A. (2021). Development of Mutimodal Language Teaching Materials for Indonesian Language for Foreign Speakers (BIPA) During

Pandemic Time. In A. K. B. S. Khan, D. Darwis, D. Mulyadi, B. T. Santosa, Y. M. Octarani, D. Hardiyanti, H. D. Santoso, M. Ifadah, S. Aimah, R. E. Budiastuti, A. Setiawan, F. Gunawan, Arbain, F. Megawati, Y. Mutmainnah, & Y. Nugraheni (Eds.), *4th English Language Literature International Conference (ELLiC) Volume 4* (pp. 21–31). Faculty of Foreign Language and Culture Universitas Muhammadiyah Semarang.

Zulianti, H., Maximilian, A., & Ajeng, G. D. (2016). Penyuluhan tentang pentingnya pemahaman budaya dalam mengajar bahasa inggris bagi guru-guru bahasa inggris Di SMK PGRI 2 Bandar Lampung. *Adiguna: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 1-5.