

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Terdapat beberapa kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian mengenai kepercayaan diri siswa kelas X SMKN 6 Bandung, yang akan dipaparkan sebagai berikut:

- 5.1.1. Secara umum tingkat kepercayaan diri siswa kelas X SMKN 6 Bandung berada pada kategori sedang, yang diketahui bahwa siswa dalam kategori ini memiliki kepercayaan diri yang cenderung normal dan memiliki pemahaman tentang diri mereka sendiri. Mereka menyadari kelebihan dan kelemahan masing-masing, sehingga cenderung memiliki kepercayaan diri yang cukup tinggi. Meskipun begitu, siswa dengan tingkat kepercayaan diri sedang ini kadang-kadang dapat menunjukkan kepercayaan diri yang tinggi, tetapi di lain waktu juga bisa merasakan kepercayaan diri yang rendah. Secara umum, siswa dalam kategori ini mampu mengendalikan emosi dengan baik dan memahami keinginan serta tujuan hidup mereka.
- 5.1.2. Tingkat kepercayaan diri siswa kelas X SMKN 6 Bandung dari segi aspek pun berada pada kategori sedang. Terdapat empat aspek dalam kepercayaan diri yaitu optimis, objektif, yakin akan kemampuan sendiri, dan rasional dan realistis dimana diketahui dari hasil penelitian bahwa keempat aspek tersebut berada pada kategori sedang.
- 5.1.3. Tingkat kepercayaan diri siswa dari berbagai jurusan di kelas X SMKN 6 Bandung berada pada kategori sedang. Terdapat enam jurusan yang berada di SMKN 6 Bandung yaitu Teknik Mesin (TM), Teknik Elektronika (TE), Desain Perancangan dan Informasi Bangunan (DPIB), Teknik Otomotif (TO), Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam (TPFL) dan Teknik Kelistrikan (TK). Diantara keenam jurusan ini, jurusan yang memiliki rentang skor terendah pada kategori

sedang adalah jurusan Teknik Elektronika (TE) dengan rincian 35 dari 46 siswa memiliki tingkat kepercayaan diri yang berada pada kategori sedang.

5.2. Rekomendasi

5.2.1. Bagi Guru BK

Layanan Bimbingan Kelompok yang telah disusun dapat diimplementasikan oleh Guru BK dalam membantu siswa untuk meningkatkan kepercayaan dirinya. Layanan bimbingan kelompok ini dapat membantu siswa dalam berinteraksi dengan teman sebayanya, sehingga siswa dapat melatih keterampilan sosial dan lebih percaya diri dalam menyampaikan pendapat.

5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang dilakukan hanya menghasilkan profil kepercayaan diri secara umum dan khusus berdasarkan aspek - aspek pada siswa kelas X SMKN 6 Bandung. Maka dari itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji efektifitas layanan bimbingan pribadi yang dirancang berupa dalam meningkatkan kepercayaan diri. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meneliti kepercayaan diri seluruh siswa SMK.