

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka kesimpulan dari penelitian ini adalah aktivitas jasmani berbasis perseptual motorik memberikan pengaruh terhadap keterampilan gerak dasar manipulatif. Hasil ini diperoleh berdasarkan uji parametrik dari nilai *pre-test & post-test* yang diberikan menggunakan *Test Gross Motor Development-2* (TGMD-2) bahwa H1 diterima dan H0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh aktivitas jasmani berbasis perseptual motorik terhadap keterampilan gerak dasar manipulatif. Sebelum pengambilan data konsentrasi, instrument penelitian ini telah dilakukan uji kevalidan dan reliabilitasnya dengan hasil instrument penelitian valid dan reliabel, sehingga instrument tersebut bisa digunakan dalam penelitian ini. Kemudian untuk aktivitas jasmani berbasis perseptual motorik memberikan pengaruh terhadap level konsentrasi siswa. Hasil ini diperoleh berdasarkan uji parametrik dari nilai *pre-test & post-test* yang diberikan menggunakan *Grid Concentration Test* bahwa H1 diterima dan H0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh aktivitas jasmani berbasis perseptual motorik terhadap level konsentrasi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, skripsi yang telah penulis buat ini mempunyai implikasi di antaranya sebagai berikut:

1. Sekolah perlu menyediakan Sumber Daya Manusia yang layak atau sejalan dengan kemampuan atau sesuai dengan ilmu yang di perdalamnya selanjutnya fasilitas peralatan olahraga juga sangat penting untuk berjalannya proses pembelajaran. Peralatan yang memadai mampu mempercepat meningkatkan keterampilan siswa bermain sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Guru diharapkan dapat mengembangkan aktivitas jasmani berbasis persepsi motorik, karena dengan aktivitas jasmani ini dapat meningkatkan berbagai kemampuan siswa di bidang Pendidikan

jasmani.

3. Penerapan aktivitas jasmani berbasis persepsi motorik dapat menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah, dasar karena aktivitas jasmani ini disajikan dalam permainan sehingga tidak mudah bosan dan monoton bagi anak. Untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulatif dan konsentrasi pada saat pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Peneliti memberikan rekomendasi kepada guru, siswa dan peneliti lain berdasarkan hasil yang telah dijabarkan. Sehingga dapat digunakan sebagai sumber referensi dan pengembangan bagi penelitian selanjutnya. Saran tersebut antarlain:

5.3.1 Bagi Penelitian Lanjut

Melaksanakan penelitian lebih lanjut agar dapat mengembangkan dan meningkatkan segala aspek yang terkandung dalam aktivitas jasmani berbasis perseptual motorik tidak hanya didalam permainan.

5.3.2 Bagi Penerapan Hasil Penelitian

1. Guru

Penerapan hasil penelitian bagi guru diharapkan dapat menjadi referensi dalam mengajar pendidikan jasmani melalui aktivitas jasmani berbasis perseptual motorik dalam rangka meningkatkan gerak dasar manipulatif dan level konsentrasi peserta didik.

2. Kepala Sekolah

Memberikan arahan kebijakan kepada lembaga pendidikan untuk memprogram atau mengadakan workshop pendidikan yang berkaitan dengan aktivitas jasmani berbasis persepsi motorik pendidikan jasmani guna meningkatkan gerak dasar dan konsentrasi peserta didik.