

42/S1/KTP/AGUSTUS/2024

**PEMETAAN PENELITIAN SKRIPSI PADA PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
MENGUNAKAN ANALISIS BIBLIOMETRIK (TAHUN 2019-2023)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh
Rizki Permatasari
NIM. 1705179

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PEMETAAN PENELITIAN SKRIPSI PADA PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
MENGUNAKAN ANALISIS BIBLIOMETRIK (TAHUN 2019-2023)**

oleh
Rizki Permatasari
NIM. 1705179

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan,
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rizki Permatasari
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Rizki Permatasari

1705179

**PEMETAAN PENELITIAN SKRIPSI PADA PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
MENGUNAKAN ANALISIS BIBLIOMETRIK (TAHUN 2019-2023)**

Disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

Dosen Pembimbing II



Gema Rullyana, M.I.Kom

NIP. 198811192015041005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya, Rizki Permatasari, menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pemetaan Penelitian Skripsi Pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Menggunakan Analisis Bibliometrik Tahun (2019-2023)” ini merupakan hasil karya sendiri. Tidak terdapat penjiplakan atau pengutipan karya atau pendapat dalam skripsi ini, kecuali secara tertulis sebagai acuan dengan mencantumkan nama pengarang di dalam karya tulis ini ke dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dengan norma yang berlaku.

Bandung, Agustus 2024
Yang membuat pernyataan

Rizki Permatasari
NIM. 1705179

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil‘alamin, puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah Subhanahu wa Ta’ala atas segala nikmat dan rahmatnya sehingga penyusun dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pemetaan Penelitian Skripsi Pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Menggunakan Analisis Bibliometrik (Tahun 2019-2023)” ini dengan lancar.

Penyusunan skripsi ini merupakan upaya untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari adanya kekurangan, sehingga penulis sangat membutuhkan dan menerima segala masukan dan kritikan yang membangun guna memperbaiki penelitian ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa dan seluruh praktisi dalam bidang teknologi pendidikan.

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung, memberi masukan, dan memfasilitasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

Rizki Permatasari

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pemetaan Penelitian Skripsi Pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Menggunakan Analisis Bibliometrik (Tahun 2019-2023)" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Teknologi Pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa, dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak terkait yang telah membantu dan mendukung penulis dalam bentuk materi maupun moril. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sarbini dan Ibu Neny Kusriyanti yang senantiasa mendoakan, membimbing dan mengusahakan segala yang terbaik bagi penulis, sehingga penulis mampu bertahan dan berproses sampai detik ini.
2. Pak Sularjo, Ibu Siti Fatmawati, Mas Dimas, Mbak Anestia, dan Adik Yahya selaku keluarga terdekat yang selalu memberikan dukungan bagi penulis untuk terus semangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
3. Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, sekaligus dosen pembimbing I yang sudah senantiasa bersabar dalam membimbing dan meyakinkan penulis untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Gema Rullyana, M.I.Kom, selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak ilmu baru dan senantiasa bersabar dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan dalam hal akademik selama kegiatan perkuliahan.

6. Segenap dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu, membimbing, dan membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
7. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman yang sudah berkenan kebersamai penulis selama proses penyusunan skripsi ini yaitu: Fira, Pie, Rika, Leoni, Rahma, Arie, Ale, Nada, Syfa, dan Widya yang senantiasa menyempatkan waktunya untuk berdiskusi dan membantu penulis selama ini.
8. Teman-teman Teknologi Pendidikan 2017 selaku teman seperjuangan penulis selama masa perkuliahan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas seluruh kenangan dan pengalamannya yang sempat terukir selama masa perkuliahan.
9. Kepada seluruh pihak yang telah membantu dan turut serta berkontribusi dalam terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas serta memberikan keberkahan bagi seluruh pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi pada Program Studi Teknologi Pendidikan. Aamiin Yaa Robbal'alamin.

ABSTRAK

Rizki Permatasari (1705179). Pemetaan Penelitian Skripsi Pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Menggunakan Analisis Bibliometrik (Tahun 2019-2023). Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2024).

Salah satu kendala dalam penyusunan skripsi adalah menentukan topik penelitian. Seringkali mahasiswa lebih memilih untuk menggunakan topik yang sudah banyak diteliti sebelumnya, sehingga pemetaan terkait topik penelitian penting untuk dilakukan. Melalui analisis bibliometrik, penelitian ini bertujuan untuk memetakan tren penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia dalam rentang waktu lima tahun terakhir (2019-2023). Penelitian ini fokus pada tiga aspek: (1) perkembangan publikasi skripsi berdasarkan jumlah publikasi per tahun, distribusi berdasarkan jenis kelamin, dan kontribusi lembaga penelitian; (2) pemetaan topik penelitian skripsi melalui *network visualization*, *overlay visualization*, dan *density visualization*; serta (3) tren metodologi penelitian yang digunakan. Data yang digunakan dalam penelitian ini mencakup dokumen skripsi yang diambil dari Repositori Skripsi UPI dan *database internal* program studi. Analisis deskriptif digunakan untuk mengidentifikasi perkembangan publikasi dan tren metodologi penelitian, sedangkan analisis *co-word* digunakan untuk memetakan topik penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Publikasi skripsi selama lima tahun terakhir cenderung fluktuatif dan didominasi oleh mahasiswi yang dilihat dari segi jumlah publikasi. (2) Pemetaan topik skripsi mengungkapkan bahwa topik yang dominan berkenaan dengan efektivitas media pembelajaran terhadap hasil belajar. Adapun, “*e-module*”, “*evaluasi pembelajaran*”, “*diklat*”, “*teknologi pendidikan*”, dan “*learning management system*” masih menjadi topik yang belum banyak diteliti oleh mahasiswa. (3) Analisis tren metodologi penelitian menunjukkan bahwa penelitian kuantitatif dengan metode eksperimental menjadi metode yang paling sering digunakan oleh mahasiswa. Sebagai rekomendasi, mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan diharapkan untuk lebih inovatif dalam menentukan topik penelitian sesuai dengan kemutakhiran perkembangan teknologi pendidikan yang salah satunya berkenaan dengan penggunaan kecerdasan buatan dalam pendidikan.

Kata Kunci: Analisis *co-words*, bibliometrik, pemetaan topik skripsi, teknologi pendidikan

ABSTRACT

Rizki Permatasari (1705179). Mapping Research on Theses in the Educational Technology Study Program at Universitas Pendidikan Indonesia Using Bibliometric Analysis (2019-2023). Thesis, Educational Technology Study Program, Faculty of Educational Sciences, Universitas Pendidikan Indonesia (2024).

One of the challenges in writing a thesis is selecting a research topic. Often, students tend to choose topics that have already been widely studied, making the mapping of research topics essential. Through bibliometric analysis, this study aims to map the research trends of undergraduate theses in the Educational Technology Study Program at Universitas Pendidikan Indonesia over the past five years (2019-2023). This study focuses on three aspects: (1) the development of thesis publications based on the number of publications per year, distribution by gender, and contributions from research institutions; (2) the mapping of thesis research topics through network visualization, overlay visualization, and density visualization; and (3) the trends in research methodologies used. The data used in this study includes thesis documents obtained from the UPI Thesis Repository and the internal database of the study program. Descriptive analysis was employed to identify the development of publications and research methodology trends, while co-word analysis was utilized to map the research topics. The findings reveal that: (1) Thesis publications over the past five years have been fluctuating and are predominantly authored by female students in terms of publication numbers. (2) The mapping of thesis topics reveals that the dominant topics are related to the effectiveness of learning media on learning outcomes. Topics such as "e-module," "learning evaluation," "training," "educational technology," and "learning management systems" remain under-researched by students. (3) The analysis of research methodology trends indicates that quantitative research with an experimental method is the most frequently used by students. As a recommendation, Educational Technology students are encouraged to be more innovative in selecting research topics that align with the latest developments in educational technology, such as the use of artificial intelligence in education.

Keywords: *Co-word analysis, bibliometrics, thesis topic mapping, educational technology*

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Hasil Penelitian | 8 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 10 |
| 2.1 Bibliometrik | 10 |
| 2.1.1 Perkembangan Bibliometrik..... | 10 |
| 2.1.2 Definisi Bibliometrik | 11 |
| 2.1.3 Manfaat dan Tujuan Bibliometrik..... | 12 |
| 2.1.4 Teknik dan Prosedur Bibliometrik | 13 |
| 2.1.5 Kelebihan dan Kelemahan Bibliometrik..... | 18 |
| 2.1.6 VOSviewer | 20 |
| 2.2 Pemetaan Pengetahuan..... | 25 |
| 2.2.1 <i>Co-Word Analysis</i> | 27 |
| 2.2.2 Keilmuan Teknologi Pendidikan..... | 28 |
| 2.3 Skripsi | 37 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.4 Analisis Penelitian Terdahulu | 41 |
| 2.5 Kerangka Berpikir | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 46 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 46 |
| 3.2 Populasi Penelitian | 47 |
| 3.3 Instrumen Penelitian..... | 47 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 48 |
| 3.5 Analisis Data | 49 |
| 3.5.1 Analisis Perkembangan Publikasi dan Kecenderungan Metode Penelitian Pada Skripsi | 50 |
| 3.5.2 Analisis Pemetaan Topik Skripsi..... | 50 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 51 |
| 4.1 Temuan Penelitian..... | 51 |
| 4.1.1 Perkembangan Publikasi Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan UPI (Tahun 2019-2023) | 51 |
| 4.1.2 Pemetaan Topik Penelitian Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan UPI (Tahun 2019-2023) | 56 |
| 4.1.3 Tren Metode Penelitian Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan UPI Tahun 2019-2023 | 65 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 67 |
| 4.2.1 Perkembangan Publikasi Skripsi Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan UPI Tahun 2019-2023 | 67 |
| 4.2.2 Pemetaan Topik Penelitian Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan UPI (Tahun 2019-2023) | 71 |
| 4.2.3 Tren Metode Penelitian Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan UPI (Tahun 2019-2023) | 76 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 79 |
| 1.1 Simpulan | 79 |
| 1.1.1 Simpulan Umum..... | 79 |
| 1.1.2 Simpulan Khusus..... | 79 |
| 1.2 Implikasi | 80 |

| | |
|-----------------------|----|
| 1.3 Rekomendasi | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |
| LAMPIRAN | 89 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 <i>Jumlah Mahasiswa Angkatan 2012-2020</i> | 40 |
| Tabel 3.1 <i>Jumlah Publikasi Skripsi Mahasiswa (2019-2023)</i> | 47 |
| Tabel 4.1 <i>Jumlah Publikasi Skripsi Per-Tahun Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan Periode 2019-2023</i> | 52 |
| Tabel 4.2 <i>Jumlah Publikasi Skripsi Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan Periode 2019-2023 Berdasarkan Jenis Kelamin</i> | 53 |
| Tabel 4.3 <i>Jumlah Publikasi Skripsi Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan Periode 2019-2023 Berdasarkan Lembaga Penelitian</i> | 55 |
| Tabel 4.4 <i>Keyword atau Kata Kunci per-cluster</i> | 58 |
| Tabel 4.5 <i>Metode Penelitian Pada Skripsi Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan UPI Periode 2019-2023</i> | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 <i>Prosedur Analisis Bibliometrik</i> | 17 |
| Gambar 2.2 <i>Contoh Network Visualization</i> | 23 |
| Gambar 2.3 <i>Contoh Overlay Visualization</i> | 24 |
| Gambar 2. 4 <i>Contoh Density Visualization</i> | 25 |
| Gambar 2.5 <i>Enam Pilar Teknologi Pendidikan</i> | 32 |
| Gambar 2.6 <i>Kerangka Berpikir</i> | 44 |
| Gambar 4.1 <i>Perkembangan Publikasi Skripsi Per-Tahun Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan Periode 2019-2023</i> | 52 |
| Gambar 4.2 <i>Perkembangan Publikasi Skripsi Mahasiswa Teknologi Pendidikan Periode 2019-2023 Berdasarkan Jenis Kelamin</i> | 54 |
| Gambar 4.3 <i>Perkembangan Publikasi Skripsi Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan Periode 2019-2023 Berdasarkan Lembaga Penelitian</i> | 55 |
| Gambar 4.4 <i>Network Visualization</i> | 57 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.5 Jaringan Kata Kunci Media Pembelajaran | 60 |
| Gambar 4.6 Jaringan Kata Kunci Hasil Belajar | 61 |
| Gambar 4.7 Jaringan Jata Kunci Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi | 62 |
| Gambar 4.8 <i>Overlay Visualization</i> | 63 |
| Gambar 4.9 Density Visualization | 64 |
| Gambar 4.10 Tren Publikasi Skripsi Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan | 66 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian: Program Studi Teknologi Pendidikan..... | 89 |
| Lampiran 2. SK Pembimbing Skripsi | 90 |
| Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi | 91 |
| Lampiran 4. Buku Bimbingan Skripsi: Pembimbing I & II..... | 92 |
| Lampiran 5. Cek <i>Index Similarity</i> | 95 |
| Lampiran 6. Data Publikasi Skripsi Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan UPI Periode 2019-2023 | 96 |

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (2023). *AECT Definition For Educational Technology*. Diakses dari <https://www.aect.org/aect/about/aect-definition>.
- Al Muchtar, Suwama. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Amalia, N. (2024). Tridharma Perguruan Tinggi untuk Membangun Akademik dan Masyarakat Berpradaban. *Karimah Tauhid*, 3(4), 4654–4663. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i4.12886>.
- Andrian, R. (2022). *Analisis Bibliometrik: Tren Topik Penelitian Prodi Pendidikan Fisika di Bandar Lampung*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Antasari, I. W. (2023). Tren Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) UIN Saizu Purwokerto 2018-2022. *Al-Kuttab: Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 5(2), 101-111. <https://doi.org/10.24952/ktb.v5i2.9641>.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arisanty, D. (2019). *Menemukan Novelty Penelitian Melalui Penelusuran Literatur*. Diakses dari <https://www.scribd.com/document/605001106/2019-Deasy-Arisanty-Menelusuri-Kebaruan-penelitian-UT>.
- Aulia, Eka. (2020). *Kajian Bibliometrik Bidang Perpustakaan dan Sains Informasi*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aulia, E & Rusli, R. (2020). Manfaat Kajian Bibliometrik Sebagai Penunjang Analisis Kebutuhan Kurikulum Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi. *Inovasi Kurikulum*, 17(2), 59-68. <https://doi.org/10.17509/jik.v17i2.36827>.
- Donthu, N., Kumar, S., Mukherjee, D., Pandey, N., & Lim, W. M. (2021). How to Conduct a Bibliometric Analysis: An Overview and Guidelines. *Journal of Business Research*, 133, 285-296. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.04.070>.

- Eck, N. J., & Waltman, L. (2023). *VOSviewer Manual*. Natherlands.
- Haryani, C. S., Sudin, A., & Isrokatun, I. (2020). Analisis Bibliometrik Tren Publikasi dan Tingkat Kolaborasi Pada Model Situation-Based Learning (2010-2019). *Jurnal Pena Ilmiah*, 3(2), 131-140. <https://doi.org/10.17509/jpi.v3i2.27384>.
- Hasugian, J. (2012). Internal Repository Pada Perguruan Tinggi. 1-14. Diakses dari <https://ukip.ac.id/wp-content/uploads/2023/03/Lectures-Papers.pdf>.
- Huang, C., Yang, C., Wang, S., Wu, W., Su, J., & Liang, C. (2019). Evolution of topics in education research: a systemic review using bibliometric analysis. *Educational Review*, 72(3), 281-297. <https://doi.org/10.1080/00131911.2019.1566212>.
- Ikhlas, A., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Masalah Penelitian/ Research Problem; Pengertian Dan Sumber Masalah, Pertimbangan, Kriteria Pemilihan Masalah, Perumusan, dan Pembatasan Masalah, Landasan Teori. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 12930-12942. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.1880>.
- Irnayanti, H, N., & Febriati, F. (2023). Analisis Skripsi Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 8(2), 3240 - 3252. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.642>.
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Imiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal Of Community Empowerment*, 1(1), 12-20. Diakses melalui <https://ummaspul.e-journal.id/pengabdian/article/view/271>
- Khaerudin. (2019). Trend Penelitian Penyelesaian Studi di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 97-117. <https://doi.org/%2010.21009/jtp.v21i2.12978>.
- Krismayani, I. (2016). Pemetaan Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro . *Lentera Pustaka*, 2(1), 45-57. Diakses melalui <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/lpustaka>.

- Kurdi, M. S., & Kurdi, M. S. (2021). Analisis Bibliometrik dalam Penelitian Bidang Pendidikan: Teori dan Implementasi. *Journal on Education*, 3(4), 518-537. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i4.2858>.
- Latifah, N., Arini, R.E., Lesmana, T., & Supriandi. (2023). Evolusi Penelitian Pendidikan: Tinjauan Jumlah Publikasi dan Perkembangan Topik dalam Dua Dekade Terakhir. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(7), 441-448. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.539>
- Lisa, F. G. (2013). *Faktor Penghambat Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Prodi Pendidikan Seni Rupa FBS UNP*. (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.
- Lolytasari, & Hayati, N. (2022). Pemetaan Subyek Penelitian Pada Skripsi Mahasiswa Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Al-Maktabah: Jurnal Komunikasi dan Informasi Perpustakaan*, 21, 14-25. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/572530711.pdf>.
- Marni, Z., & Erwina, W. (2021). *Buku Panduan VOSviewer Disertai Pemetaan Pengetahuan*. Sumedang: Unpad Press.
- Maryati, I., Yoganingrum, A., & Sihombing, A. (2016). "Science Mapping As A Tool For Presentation Of Information On The Information Repackaging For The Policy Maker". *International Conference on Science Mapping and the Development of Science* (hlm 1-8.). Yogyakarta: Library and Information Management Graduate School, Gadjah Mada University.
- Megatsari, H., Laksono, A. D., Ibad, M., Herwanto, Y. T., Sarweni, K. P., Geno, R. A. P., & Nugraheni, E. (2020). The Community Psychosocial Burden During The Covid-19 Pandemic in Indonesia. *Heliyon*, 6(10). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05136>.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (Edisi Kedua). Jakarta: Kencana.

- Mo'tasim. (2017). Penelitian dan Sumbangannya Terhadap Ilmu Pengetahuan (Sains). *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 3(2), 24-34. <https://doi.org/10.37348/cendekia.v3i2.42>
- Nugroho, P. A. (2021). Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Riset Eksakta Vs Sosial: Studi Pada Repository Unair. *Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga*, 11(1), 1-7. Diakses melalui <https://e-journal.unair.ac.id/JPERPUS/article/download/25341/15053>.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No 38 Tahun 2021 tentang Pengangkatan Profesor Kehormatan Pada Perguruan Tinggi.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 11 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia. (2022). Retrieved from Repository UPI: <https://repository.upi.edu/information.html>
- Program Studi Teknologi Pendidikan. Retrieved from kurtek.upi.edu: <https://kurtek.upi.edu/kurikulum/>
- Purnia, D. S., & Alawiyah, T. (2020). *Metode Penelitian: Strategi Menyusun Tugas Akhir*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Putra, M. F. P. (2017). Mixed Methods: Pengantar Dalam Penelitian Olahraga. *Jurnal Pembelajaran Olahraga*, 3(1), 16-2017. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/index>
- Puspitasari, D., & Anawati, N. D. (2016). Analisa Bibliometrik Terhadap Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan Universitas Airlangga. *International Conference on Science Mapping and the Development of Science* (hlm 175-183.). Yogyakarta: Library and Information Management Graduate School, Gadjah Mada University.
- Rahardjo, M. (2010). Diakses melalui UIN Malang.ac.id: <https://uin-malang.ac.id/r/100301/penelitian-dan-pengembangan-ilmu-pengetahuan.html>
- Rahman, M. T. (2020). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Bandung: Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati .

- Rahmat, & Amal, B. K. (2020). Hambatan Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Akhir (Skripsi) Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. *Jurnal Antropologi Sumatera*, 18(2), 109-116. <https://doi.org/10.24114/jas.v18i2.32034>.
- Ritonga, D. I. (2014). Penerapan IPTEKS: Suatu Kecenderungan Penelitian Teknologi Pendidikan di Masa yang Akan Datang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(78), 12-21. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v20i78.4638>
- Rukminingsih, Adnan G., Latief, A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rullyana, G., Susilana, R., & Emilzoli, M. (2023). Tren Global Micro-Learning di Pendidikan Tinggi: Analisis Bibliometrik (2013-2023). *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(2), 1-15. <https://doi.org/10.24036/et.v11i2.126040>
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123-133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>.
- Satiawardana, T. H., & Nugroho, E. (2019). Analisis Tren Dan Perkembangan Tesis Bidang Teknologi Pendidikan Universitas Sebelas Maret Menggunakan Teknik Science Mapping. *Jurnal Dokumentasi dan Informasi*, 40(1), 21-39, <https://doi.org/10.14203/j.baca.v40i1.444>.
- Setiyani, L., & Gintings, A. (2019). Analisis Kebutuhan Fungsional Sistem Informasi Pengelolaan Skripsi. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.344>.
- Siang, J. d. (2009). Cara Cepat Menyusun Skripsi. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Spector, J. M. (2016). *Foundations Of Educational Technology: Integrative Approaches and Interdisciplinary Perspective Second Edition*. New York : Routledge.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, Atwi. (2019). *Modul Teknologi Pendidikan Dalam Pendidikan Jarak Jauh: Konsep Dasar Teknologi Pendidikan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Suparno, S., Hastin, M., Sumiartini, N. K. S., Lestari, D. P., Vanchapo, A. R., & Mokodenseho, S. (2023). Persepsi Masyarakat Terhadap Pentingnya Pendidikan Tinggi Untuk Kaum Perempuan . *Journal On Education*, 6(1), 3635-3641. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3461>.
- Syerra, D., & Nadiroh, N. (2019). Kesadaran Masyarakat Akan Pentingnya Pendidikan Tinggi. Diakses melalui https://www.researchgate.net/publication/337829728_Kesadaran_Masyarakat_Akan_Pentingnya_Pendidikan_Tinggi.
- Tae, M., & Ngongo, A. A. (2022). Pentingnya Teknologi Pendidikan di Era Merdeka Belajar . *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1(1), 47-52.
- Thanuskodi, S. (2011). Library Herald Journal: A Bibliometric Study. *Researchers World*, 2(4), 68-76. Diakses melalui https://www.researchgate.net/publication/329894876_LIBRARY_HERALD_JOURNAL_A_BIBLIOMETRIC_STUDY.
- Trisnawati, O., Widiaryah, S. (2022). Kesetaraan Gender Terhadap Perempuan Dalam Bidang Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 13(2), 339-347. <https://dx.doi.org/10.26418/jpsh.v13i2.54606>.
- Tupan, T., & Rachmawati, R. (2017). Visualisasi Bibliometrik Penelitian Kearifan Lokal dan Sumber Daya Laut. *Khazanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 5(1), 01-14. <https://doi.org/10.24252/kah.v5i1a1>.
- Wangid, M. N. (2013). Identifikasi Hambatan Struktural dan Kultural Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 19-28. <http://dx.doi.org/10.21831/jpipfip.v6i2.4794>
- Wardani, P. K., Setiakarnawijaya, Y., Robianto, A., Junaidi, Tangkudung, A. W., & Wasan, A. (2023). Analisis Bibliometrik Kajian Sport Recovery Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta Tahun 2011-2022. *Jurnal Segar*, 11(2), 81-90. <https://doi.org/10.21009/segar/1102.05>.

- Wibawa, Basuki. (2014). *Modul Metode Penelitian Pendidikan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wulandari, N., Setiakarnawijaya, Y., & Kuswahyudi. (2023). Analisis Bibliometrik Bidang Kajian Kebugaran Jasmani Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta Tahun 2011-2022. Diakses dari <http://repository.unj.ac.id/37293/1/COVER.pdf>.
- Yusuf, M. J. (2019). Mengejar Wisuda Sarjana Menurut Perspektif Konseling Islam . *Jurnal At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 1-18. <http://dx.doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6491>.
- Zabir, A. (2018). Diakses dari eprints.unm.ac.id: <https://eprints.unm.ac.id/9823/>
- Zakkiyah, F. N., Winoto, Y., & Rohanda. (2022). Pemetaan Bibliometrik Terhadap Perkembangan Penelitian Dengan Topik Arsitektur Informasi Pada Google Scholar Menggunakan VOSviewer. *Informatio: Journal of Library and Information Science*, 2(1), 43-60.