

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

1.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan rumusan masalah penelitian umum mengenai pemetaan penelitian skripsi pada program studi Teknologi Pendidikan UPI dalam rentang tahun 2019-2023, dapat disimpulkan bahwa selama lima tahun terakhir dinamika perkembangan publikasi skripsi bersifat fluktuatif dengan konsentrasi topik yang berpusat pada dua domain teknologi pendidikan yaitu desain dan implementasi. Melalui penelitian ini juga ditemukan bahwa terdapat area-area yang sudah jenuh dan mahasiswa berpeluang untuk mengeksplorasi topik baru dalam bidang kajian teknologi pendidikan.

1.1.2 Simpulan Khusus

Secara khusus, penelitian ini mengindikasikan bahwa fluktuasi jumlah publikasi skripsi dalam lima tahun terakhir dapat disebabkan oleh beberapa faktor yang salah satunya adalah pandemi covid-19. Pandemi yang berlangsung cukup lama ini mengakibatkan adanya penurunan jumlah publikasi. Setelah pandemi mereda, jumlah publikasi perlahan mulai meningkat. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa mulai melanjutkan penelitian mereka yang sempat tertunda saat pandemi terjadi. Berdasarkan hasil analisis publikasi berdasarkan gender, ditemukan bahwa jumlah publikasi yang dihasilkan oleh mahasiswi ini selalu lebih banyak, di mana kondisi ini sangat berbanding lurus dengan jumlah mahasiswi yang tiap tahunnya selalu lebih banyak apabila dibandingkan dengan mahasiswa.

Dalam melakukan penelitian, sebagian besar mahasiswa cenderung menggunakan metodologi kuantitatif dengan menjadikan lembaga sekolah baik TK-SMA sebagai objek penelitiannya. Kemudian, melalui pemetaan yang terbentuk dari sekumpulan kata kunci pada dokumen skripsi mahasiswa juga turut ditemukan bahwa topik yang paling sering diteliti oleh mahasiswa selama lima tahun terakhir adalah berkenaan

dengan “efektivitas media pembelajaran terhadap hasil belajar”. Walaupun topik tersebut masih mendominasi sampai saat ini, tetapi sudah mulai banyak kata kunci baru yang banyak diteliti oleh mahasiswa seperti: “kurikulum merdeka”, “Implementasi”, “Video Animasi”, “Model Pembelajaran” dan “Teknologi Pendidikan”. Sebagai rekomendasi tren penelitian di masa mendatang, salah satu penelitian yang dapat dilakukan adalah berkaitan dengan penggunaan dan penerapan pendekatan teknologi yang lebih mutakhir dalam bidang pendidikan, seperti kecerdasan buatan.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, didapati bahwa implikasi dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa dan pihak program studi Teknologi Pendidikan mengenai pemetaan topik penelitian pada bidang kajian teknologi pendidikan, khususnya bagi mahasiswa yang sedang menyelesaikan masa studi S1 dalam menentukan topik atau pokok permasalahan penelitian.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat memberikan beberapa rekomendasi bagi pihak-pihak terkait, yaitu:

1. Bagi Program Studi Teknologi Pendidikan diharapkan untuk membuat sebuah *roadmap* penelitian yang dapat memberikan gambaran terkait bidang kajian teknologi pendidikan yang dapat dimanfaatkan bagi dosen dan mahasiswa.
2. Bagi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan diharapkan dapat memahami payung penelitian yang telah disusun oleh prodi dan melakukan observasi mengenai topik apa saja yang sudah banyak diteliti oleh mahasiswa angkatan sebelumnya untuk menemukan gap penelitian agar fokus penelitian tidak hanya tertuju pada satu sektor saja.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan teknik analisis bibliometrik untuk meneliti lebih lanjut terkait bidang teknologi pendidikan seperti *citation and co-citation analysis*, *bibliographic coupling* dan *co-authorship*

analysis yang bersumber dari jurnal nasional maupun internasional yang memiliki fokus dalam bidang teknologi pendidikan .