

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DENGAN PENGUATAN LITERASI DIGITAL  
BERBANTUAN APLIKASI IPUSNAS  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA BUKU FIKSI DAN NONFIKSI**  
(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung  
Tahun Ajaran 2023/2024)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh  
Gibraltar Syawalan Gumilar  
NIM 2006123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DENGAN PENGUATAN LITERASI DIGITAL  
BERBANTUAN APLIKASI IPUSNAS  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA BUKU FIKSI DAN NONFIKSI**  
(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung  
Tahun Ajaran 2023/2024)

oleh  
Gibraltar Syawalan Gumilar  
NIM 2006123

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Gibraltar Syawalan Gumilar 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**GIBRALTAR SYAWALAN GUMILAR**

**NIM 2006123**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING***

**DENGAN PENGUATAN LITERASI DIGITAL**

**BERBANTUAN APLIKASI IPUSNAS**

**DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA BUKU FIKSI DAN NONFIKSI**

(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung

Tahun Ajaran 2023/2024)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing Utama,**



**Prof. Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.**

**NIP 196008091986012001**

**Pembimbing Pendamping,**



**Siti Hamidah, M.Pd.**

**NIP 198808052019032015**

diketahui oleh,

**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Prof. Dr. Sumiyadi, M.Hum.**

**NIP 196603201990331004**

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya nyatakan skripsi saya yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan Penguatan Literasi Digital pada Pembelajaran Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi (Penelitian Eksperimen pada Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Pelajaran 2023/2024),” yang didukung oleh iPusnas Aplikasi.” Sungguh, itu adalah ciptaan saya sendiri. Saya tidak mengutip atau menjiplak dengan cara yang bertentangan dengan kode etik komunitas ilmiah. Pernyataan ini berarti jika penyelidikan di masa depan mengungkapkan pelanggaran etika ilmiah atau jika pihak lawan menegaskan keakuratan karya saya yang diterbitkan, saya setuju untuk menerima dampaknya.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Gibraltar Syawalan Gumilar

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pembuatan skripsi ini memerlukan waktu yang lama. Dengan rahmat dan ridha Allah Swt. Skripsi ini dapat terselesaikan. Hal ini secara konsisten memberi para peneliti kesehatan, keselamatan, dan kekuatan. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, nasehat, arahan, dan doa selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Para peneliti dengan tulus menghargai bantuan semua orang. Kami berterima kasih kepada orang-orang berikut.

1. Prof. Dr. Yeti Mulyati, M.Pd. dan Siti Hamidah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah senantiasa mendoakan, membimbing, mendukung, mengarahkan, memotivasi, memberi kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
2. Prof. Dr. Sumiyadi, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang mengesahkan skripsi ini;
3. Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dari awal perkuliahan semester awal hingga penyusunan skripsi;
4. seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi bekal berupa ilmu kepada peneliti selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi;
5. Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yaitu bapak Wawan yang selalu memberikan informasi akademik dan banyak membantu terkait administrasi dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi;
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Bandung yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian kepada peneliti;
7. Wiwin Haryani, S.Pd. dan Subur, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 10 Bandung yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian di SMP Negeri 10 Bandung;

8. siswa kelas VII-F dan VII-H SMP Negeri 10 Bandung tahun ajaran 2023/2024 yang telah bersedia menjadi bagian dari penelitian ini;
9. kedua orang tua, yakni Drs. Gumilar Maulana, M.Si. dan Dr. Imas Sumiati, M.Si. Yang selalu mendoakan, memberi motivasi, memberi dukungan, baik secara fisik dan moral kepada peneliti, serta merupakan sosok hebat dan penting dalam perjalanan hidup peneliti;
10. Fakhri Khalil Fansuri, Fitri Deliana, Wandu Hidayat, Elvany Fadilla selaku tempat berkeluh kesah, berbagi, saling menyemangati dan rekan diskusi selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi;
11. seluruh teman kelas Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia A Angkatan 2020 yang telah mengisi hari-hari perkuliahan Bersama dari awal hingga akhir masa perkuliahan: dan
12. seluruh pihak yang turut serta terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Namun, tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga setiap orang yang telah disebutkan selalu diberkahi, diberikan keselamatan, kesejahteraan, kebahagiaan, dan kesehatan dalam hidupnya. Hanya Allah Swt. Yang mampu membalas kebaikan yang telah diberikan.

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DENGAN PENGUATAN LITERASI DIGITAL  
BERBANTUAN APLIKASI IPUSNAS  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA BUKU FIKSI DAN NONFIKSI**

(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung  
Tahun Ajaran 2023/2024)

**GIBRALTAR SYAWALAN GUMILAR**

**NIM 2006123**

**ABSTRAK**

Pembelajaran membaca buku fiksi dan nonfiksi merupakan aspek penting dalam pengembangan literasi pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) yang diperkuat dengan literasi digital melalui aplikasi iPusnas dalam pembelajaran membaca buku fiksi dan nonfiksi. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-F dan VII-H SMP Negeri 10 Bandung. Sampel yang dipilih dalam penelitian ini, yaitu kelas VII-F sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VII-H sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu tes kemampuan siswa (tes awal dan tes akhir) dan angket siswa, Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji statistik dengan bantuan SPSS. Hasil analisis data menunjukkan nilai signifikansi  $<0,05$ , yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil membaca buku fiksi dan nonfiksi siswa yang menggunakan aplikasi iPusnas dengan siswa yang tidak menggunakan aplikasi iPusnas.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, aplikasi iPusnas, kemampuan membaca buku fiksi dan nonfiksi.

***APPLICATION OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL  
WITH STRENGTHENING DIGITAL LITERACY  
ASSISTED WITH THE IPUSNAS APPLICATION  
IN LEARNING TO READ FICTION AND NON-FICTION BOOKS***

*(Quasi-Experimental Research in Class VII SMP Negeri 10 Bandung  
Academic Year 2023/2024)*

**GIBRALTAR SYAWALAN GUMILAR**

**NIM 2006123**

***ABSTRACT***

*Learning to read fiction and non-fiction books is an important aspect in developing literacy in students. This research aims to explore the application of the Problem Based Learning (PBL) model which is strengthened by digital literacy through the iPusnas application in learning to read fiction and non-fiction books. This research uses a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design research design. The population in this study were students from class VII-F and VII-H at SMP Negeri 10 Bandung. The samples chosen in this study were class VII-F as the experimental group and class VII-H students as the control group. The data collection techniques used in this research are student ability tests (initial test and final test) and student questionnaires. The data analysis technique in this research uses statistical tests with the help of SPSS. The results of data analysis show a significance value  $<0.05$ , which means  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Thus, it can be concluded that there is a significant difference between the results of reading fiction and non-fiction books for students who use the ipusnas application and students who do not use the iPusnas application.*

***Keywords:*** *Problem Based Learning, iPusnas application, ability to read fiction and non-fiction books.*



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Struktur Organisasi.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b> .....	<b>7</b>
A. <i>Problem Based Learning</i> .....	7
1. Pengetian <i>Problem Based Learning</i> .....	7
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....	8
3. Tahap-Tahap dalam <i>Problem Based Learning</i> .....	10
4. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> .....	11
B. Literasi Digital .....	12
1. Pengertian Literasi Digital .....	12
2. Fungsi dan Komponen Literasi Digital.....	13

3. Peran dan Penerapan Literasi Digital Dalam Pendidikan.....	15
C. Aplikasi iPusnas dan Manfaatnya.....	16
D. Buku Fiksi dan Nonfiksi.....	17
1. Pengertian Buku Fiksi dan Nonfiksi.....	17
2. Ciri-Ciri Buku Fiksi dan Nonfiksi.....	18
3. Unsur-Unsur Buku Fiksi dan Nonfiksi.....	18
4. Stuktur Buku Fiksi dan Nonfiksi.....	19
5. Contoh Buku Fiksi dan Nonfiksi.....	20
6. Persamaan dan Perbedaan Buku Fiksi dan Nonfiksi.....	21
E. Membaca.....	21
1. Pengertian Membaca.....	21
2. Tujuan Membaca.....	22
3. Jenis-Jenis Membaca.....	22
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Membaca.....	23
5. Tahap-Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Membaca.....	24
F. Pembelajaran Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi di SMPN 10 Bandung....	25
G. Penelitian Terdahulu.....	26
H. Hipotesis Penelitian.....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A. Metode Penelitian.....	50
B. Variabel Penelitian.....	51
C. Desain Penelitian.....	51
D. Partisipan.....	52
E. Populasi dan Sampel.....	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Tes.....	54

2. Angket.....	54
3. Observasi .....	55
G. Instrumen Penelitian .....	55
1. Modul ajar .....	55
2. Lembar Soal Tes .....	72
3. Lembar Angket .....	75
4. Uji Validitas .....	77
H. Prosedur Penelitian .....	78
1. Tahap Persiapan .....	78
2. Tahap Pelaksanaan .....	79
3. Tahap Akhir.....	79
I. Teknik Analisis Data .....	79
1. Uji Normalitas.....	79
2. Uji Homogenitas .....	80
3. Uji Hipotesis .....	80
4. Analisis Data Hasil Angket Siswa .....	81
J. Tempat Penelitian.....	81
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>82</b>
A. Kemampuan Awal Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 10 Bandung.....	82
1. Pelaksanaan Tes Awal di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	82
2. Deskripsi Hasil Tes Awal di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	83
3. Kemampuan Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi Siswa Kelas VII Berdasarkan Hasil Tes Awal .....	92
B. Penerapan Perlakuan di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen dalam Pembelajaran Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi .....	94
1. Pelaksanaan Perlakuan di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	95
3. Pelaksanaan Tes Akhir di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	101
4. Deskripsi Hasil Tes Akhir di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	102
5. Deskripsi dan Analisis Hasil Angket Siswa.....	110

6. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Aplikasi Ipusnas dalam Pembelajaran Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi.....	113
C. Signifikansi Hasil Kemampuan Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi Siswa di Kelas Eksperimen dan Siswa di Kelas Kontrol.....	116
1. Uji Normalitas.....	116
2. Uji Homogenitas.....	117
3. Uji Hipotesis.....	117
4. Hasil Kemampuan Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi Siswa di Kelas Eksperimen dan Siswa di Kelas Kontrol.....	119
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....</b>	<b>121</b>
A. Simpulan.....	121
B. Implikasi.....	122
C. Rekomendasi.....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>128</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	33
Tabel 3.1 Tabel Desain Metode Penelitian Eksperimen Kuasi .....	51
Tabel 3.2 Data Populasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024.....	53
Tabel 3.3 Data Sampel Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	53
Tabel 3.4 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	56
Tabel 3.5 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	65
Tabel 3.6 Lembar Soal Tes .....	73
Tabel 3.7 Lembar Angket Siswa .....	76
Tabel 3.8 Tabel Uji Validitas .....	77
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal di Kelas Kontrol .....	84
Tabel 4.2 Tabel Interval Tes Awal di Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.3 Nilai Tes Awal Kategori Baik 1 di Kelas Kontrol .....	85
Tabel 4.4 Nilai Tes Awal Kategori Cukup 1 di Kelas Kontrol .....	86
Tabel 4.5 Nilai Tes Awal Kategori Cukup 2 di Kelas Kontrol .....	86
Tabel 4.6 Nilai Tes Awal Kategori Cukup 3 di Kelas Kontrol .....	87
Tabel 4.7 Nilai Tes Awal Kategori Cukup 4 di Kelas Kontrol .....	87
Tabel 4.8 Nilai Tes Awal Kategori Kurang 1 di Kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.9 Hasil Tes Awal di Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4.10 Tabel Interval Tes Awal di Kelas Eksperimen .....	89
Tabel 4.11 Nilai Tes Awal Kategori Baik 1 di Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4.12 Nilai Tes Awal Kategori Baik 2 di Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4.13 Nilai Tes Awal Kategori Cukup 1 di Kelas Eksperimen .....	91
Tabel 4.14 Nilai Tes Awal Kategori Cukup 2 di Kelas Eksperimen .....	91
Tabel 4.15 Nilai Tes Awal Kategori Kurang 1 di Kelas Eksperimen .....	92
Tabel 4.16 Tahap Kegiatan Inti dalam Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	95
Tabel 4.17 Tahap Kegiatan Pembelajaran .....	98
Tabel 4.18 Hasil Tes Akhir di Kelas Kontrol .....	102
Tabel 4.19 Tabel Interval Tes Akhir Kelas Kontrol.....	103
Tabel 4.20 Nilai Tes Akhir Kategori Sangat Baik 1 di Kelas Kontrol .....	104
Tabel 4.21 Nilai Tes Akhir Kategori Baik 1 di Kelas Kontrol .....	105

Tabel 4.22 Nilai Tes Akhir Kategori Baik 2 di Kelas Kontrol .....	105
Tabel 4.23 Nilai Tes Akhir Kategori Cukup 1 di Kelas Kontrol .....	105
Tabel 4.24 Nilai Tes Akhir Kategori Cukup 2 di Kelas Kontrol .....	106
Tabel 4.25 Hasil Tes Akhir Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi di Kelas Eksperimen.....	106
Tabel 4.26 Interval Tes Akhir di Kelas Eksperimen.....	107
Tabel 4.27 Nilai Tes Akhir Kategori Sangat Baik 1 di Kelas Eksperimen.....	108
Tabel 4.28 Nilai Tes Akhir Kategori Sangat Baik 2 di Kelas Eksperimen.....	109
Tabel 4.29 Nilai Tes Akhir Kategori Baik 1 di Kelas Eksperimen .....	109
Tabel 4.30 Nilai Tes Akhir Kategori Baik 2 di Kelas Eksperimen .....	110
Tabel 4.31 Nilai Tes Akhir Kategori Cukup 1 di Kelas Eksperimen .....	110
Tabel 4.32 Hasil Analisis Angket Siswa .....	111
Tabel 4.33 Hasil Uji Normalitas Tes Awal dan Tes Akhir.....	116
Tabel 4.34 Hasil Uji Homogenitas .....	117
Tabel 4.35 Hasil Uji Hipotesis .....	118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Contoh Soal Buku Fiksi dan Nonfiksi Pada Pelakuan di Kelas Kontrol .....	97
Gambar 4. 2 Contoh Soal Buku Fiksi dan Nonfiksi Pada Perlakuan di Kelas Eksperimen.....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Judul dan Pembimbing Skripsi .....	128
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Observasi Penelitian .....	130
Lampiran 3 Surat Pemberian Izin Penelitian SMP Negeri 10 Bandung .....	131
Lampiran 4 Bukti Submit Artikel Jurnal .....	132
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	132
Lampiran 6 Hasil Similitary Check.....	133
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	134



## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., Supriyati, Y. (2022). *Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literature Review*. Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME). Vol. 8, No. 3.
- Ahuja, P. 2010. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: PT. Kiblat Buku
- Amir, Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anam, S. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen, dan R&D*: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Anggraeni, D, F., Akbar, F, M. (2017). *Teknologi dalam Pendidikan Literasi: Literasi Digital dan Self- Directed Learning pada Mahasiswa Skripsi*. Jurnal Indigenous Vol. 2 No. 1 2017, e-ISSN :2541450X
- Arend, R. L. (2008). *Learning To Teach: Belajar Untuk Mengajar*. Buku kedua. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Belshaw, D. A. J. (2011). *What is Digital Literacy?* Retrived from <https://doughbelshaw.com/dough-belshaw-edd-thesis-final.pdf>
- Catts, R., & Lau, J. (2008). *Towards information literacy indicators*.
- Chairunnisa, Ninis. (2023). *UNESCO Ungkap Tingkat Literasi Digital Orang Dewasa yang Kurang*. *Tempo.co*. 3 Juli 2023.
- Coiro, J., Knobel, M., Lankshear, C., & Leu, D. J. (2008). *Central issue in new literacies and new literacies research*. 1-21.
- Danuri, M. (2019). *Development and Transformation of Digital Technology*. *Infokam, XV(II)*, 116–123.
- Darmono, S. (2001). *Manajemen dan Administrasi Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Damaianti, S. V. (2021). *Literasi Membaca*. Bandung:PT Refika Aditama.
- Desyandri, Amris, F, K. (2021). *Pembelajaran Tematik Terpadu menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Volume 5 Nomor 4 Tahun 2021 Halaman 2171 - 2180
- Duch, J.B, (1995). *Problem Based Learning in Physics: The Power of Student Teaching Student*. [Online]. Tersedia: <https://www.udel.edu/pbl/cte/jan95-phys.html>. [1 Januari 2024]

- Glazer. Evan. (2001). Problem Based Intruction, In M. Orey (Ed), Emerging perspectivs on learning, teaching, and technology. [Online]. Tersedia: <https://www.coe.uga.edu/epltt/ProblemBasedIntruction.htm>. [1 Januari 2024]
- Ma'riffatullah, S, Siswanto, E, B, M. (2020). *Pendidikan di Era Digital*.
- Hamid, A., Adriyani. (2022). *Pembahasan Buku Fiksi dan Nonfiksi Lengkap dengan Contohnya (Internet)*, 2 Desember 2022, diakses 7 November 2023, [https://www.quipper.com/id/blog/mapel/bahasa-indonesia/buku-fiksi-dan-non-fiksi/#Ciri-Ciri\\_Buku\\_Fiksi\\_dan\\_Nonfiksi](https://www.quipper.com/id/blog/mapel/bahasa-indonesia/buku-fiksi-dan-non-fiksi/#Ciri-Ciri_Buku_Fiksi_dan_Nonfiksi)
- Harmyanto, B. Hanum, L. N. A, Sahidi. (2023). *Pengaruh Loyalitas Penggunaan Aplikasi iPusnas di Kalangan Mahasiswa Diploma 3 Perpustakaan FKIP Universitas Tanjungpura Terhadap Minat Membaca Buku Digital*. Pustaka Karya: *Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustustakaan dan Informasi*, Vol. 11, 65-74.
- Harjasujana, A, S. Mulyati, Y. 1996. *Membaca 2. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Islahuddin (2023). *Kemampuan Literasi dalam Pembuatan Peta Konsep Buku Fiksi dan Nonfiksi Melalui Pendekatan Pemodelan*. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran* Volume 4, Nomor 1, Juli-Desember 2023 e-ISSN: 2746-1556 p-ISSN: 2746-1564
- Kotlay, T. (2011). *The Media and the literacies: Media literacy, information literacy, digital literacy*. *Media, Culture&Society*, 33(2), 211-221.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Muhaemin, B. (2017). Kebijakan Pengembangan Pendidikan: Pra Kemerdekaan Era Reformasi Dalam Konteks Perubahan Sosial. *Jurnal Studi Pendidikan Vol XV/No. 1 Januari-Juni 2017*.
- Nasrullah, R. dkk., (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta.
- Nindynar, R. M. K., (2021). *Metode Penelitian di Berbagai Bidang*.
- Nugroho, A. W., Rahmawati, R., Hanisah, L. Dayu, K. P. D. (2022). *Pemanfaatan Media Aplikasi iPusnas Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD*. *Sensaseda 2*.
- Nuriadi. (2008). *Pembaca Teknik Jitu menjadi Terampil*. Yogyakarta:PB

- Payton, S., & Hague, C. (2010). *Digital literacy in paratice: case studies of primary and secondary classrooms. Futurelab.*
- Puspita, G. A., & Irwansyah, I. (2018). *Pergeseran budaya baca dan perkembangan industri penerbitan buku di Indonesia: Studi kasus pembaca e-book melalui aplikasi iPusnas. BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi, 2(1), 13-20.*
- Rahim, F. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramadhan, I. (2021). *Penggunaan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas XI IPS 1. Jurnal Pendidikan.* ISSN 2615-0891 (E) Vol. 4 No. 3.
- Ruang Guru, *Perbedaan Buku Fiksi&Nonfiksi: Pengertian, Ciri, Jenis, Contoh, Bahasa Indonesia Kelas 12* (Internet), 5 Oktober 2023, diakses 7 November 2023, <https://www.ruangguru.com/blog/perbedaan-buku-fiksi-dan-nonfiksi>
- Sanjaya. (2007). *Metode Pembelajaran:* Jakarta: Kencana
- Savage, M. (2015). *Digital Literacy for primary teachers.* Critical Publishing.
- Setiawan, N. A., Dwivayani, D. K. (2023). *Pemanfaatan Aplikasi Perpustakaan Digital iSamarinda Dalam Meningkatkan Minat Baca di Kota Samarinda. eJournal Ilmu Komunikasi, 11(1), 139-151.*
- Sari, K, D, Rasyimah. (2022). *Peningkatan Membaca Pemahaman Siswa pada Teks Deskripsi melalui Problem Based Learning: Penelitian Tindakan Kelas Kolaboratif pada Siswa SMP Negeri 3 Lhokseumawe.* Sintaks: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia. Volume 2 (1), page. 21 – 27
- Sesilia, S., Syam, C., Mudita, H. (2021), *“Pengembangan Modul Pembelajaran Teks Buku Fiksi dan Nonfiksi Berbasis Model Addie”*, Jurnal Pendidikan Bahasa, Vol. 10, No. 2, Desember 2021
- Setyo, A, A. Fathurahman, M. Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning:* Yayasan Barcode
- Silalahi, E. D. (2022). *Literasi Digital Berbasis Pendidikan:Teori,Prakter dan Penerapannya:* PT. Global Eksekutif Teknologi
- Somadyo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca,* Yogyakarta; Graha Ilmu.
- Siregar, A. R. (2008). *Upaya Meningkatkan Minat Baca di Sekolah.*

- Subyantoro. (2011). *Pengembangan Keterampilan Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&d*. Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta, Bandung
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D*: CV. Alfabeta: Bandung
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, S. N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*: PT. Remaja Rosdakarya
- Susetya, H, H, H., Quthny, A, Y, A., Aisyah, S. (2022). *Proses Perancangan Pengembangan Media Storyboard Terhadap Pembelajaran Menggali Informasi Buku Fiksi dan Nonfiksi Pada Bahasa Indonesia*. Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan, Vol 04, No 02, Bln September, Tahun 2022, Hal 122-134.
- Tarigan, H, G. (2008). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Edisi Revisi. Bandung: Angkasa
- Tinus, S. P. (2021). *Perancangan User Interface (UI) Berdasarkan User Experience (UX) Pada Aplikasi iPusnas Menggunakan Metode User-Centered Design*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah).
- Trianto, (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Umrati. Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*.
- Union, I. T. (2008). *Measuring the information society report 2014*. Geneva. Switzerland.
- UNESCO (2004). *The Plurality of Literacy and Its Implications for Police and Progamers*. Paris: UNESCO.