

NO. DAFTAR FPIPS : 5594/UN40.A2.6/PT/2024

**POLA ASUH ORANG TUA PADA KELUARGA MILITER
(Studi Deskriptif di Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh:

Nadya Triyani Putri

2006604

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR HAK CIPTA
POLA ASUH ORANG TUA PADA KELUARGA MILITER
(Studi Deskriptif di Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap)

Oleh:

Nadya Triyani Putri

2006604

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Nadya Triyani Putri 2024
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NADYA TRIYANI PUTRI
POLA ASUH ORANG TUA PADA KELUARGA MILITER
(Studi Deskriptif di Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

Pembimbing II



Nindita Fajria Utami, M.Pd

NIP. 920190219941201201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

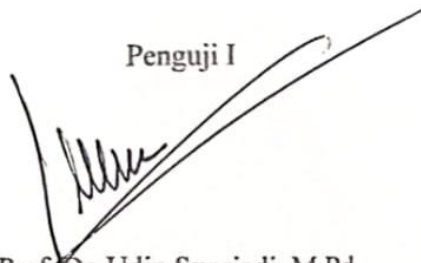
Hari, Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2024

Panitia ujian sidang terdiri atas :

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991031002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dr. Wilodati, M.Si.
NIP. 196801141992032002

Penguji I



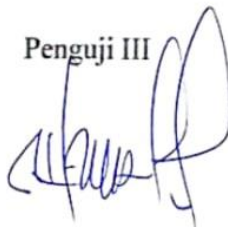
Prof. Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

Penguji II



Puspita Wulandari M.Pd.
NIP. 199308082020122010

Penguji III



Dr. Wina Nurhayati Praja, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920200119890324201

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan kepernyataan terkait skripsi saya berjudul **“Pola Asuh Orang Tua Pada Keluarga Militer (Studi Deskriptif di Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap)”** ini secara langsung menyatakan dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini adalah hasil karya asli yang sepenuhnya saya susun sendiri. Saya tidak melakukan tindakan plagiarisme atau mengutip sumber-sumber lain tanpa mengikuti aturan dan etika yang berlaku di dunia akademik. Saya memastikan bahwa segala referensi dan kutipan yang digunakan telah ditangani sesuai dengan standar etika keilmuan yang dihormati oleh komunitas akademik. Dengan pernyataan ini, saya sepenuhnya siap menerima segala konsekuensi atau sanksi jika di kemudian hari terbukti adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau jika ada pihak lain yang mempertanyakan keaslian karya ini.

Bandung, 20 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Nadya Triyani Putri

NIM. 2006604

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, penulis mengungkapkan penghargaan yang mendalam kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya. Berkat limpahan anugerah dan bimbingan-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul. **“Pola Asuh Orang Tua Pada Keluarga Militer (Studi Deskriptif di Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap)”** sebagai salah satu syarat penting untuk memperoleh gelar akademik Sarjana Pendidikan (S.Pd) di program studi Pendidikan Sosiologi pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Kabupaten Bandung Barat, skripsi ini disusun dengan seksama. Skripsi ini mengangkat kajian mendalam mengenai pola asuh orang tua dalam konteks keluarga militer, khususnya yang berada di lingkungan Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap. Penelitian ini tidak hanya mengupas tipologi atau jenis-jenis pola asuh yang diterapkan dalam keluarga militer, tetapi juga mengeksplorasi berbagai faktor yang mempengaruhi pemilihan tipologi pola asuh tersebut. Selain itu, penelitian ini juga membahas nilai-nilai mendasar yang diintegrasikan dan dikembangkan dalam pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dalam keluarga militer, memberikan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai dinamika pengasuhan di lingkungan militer.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan mungkin mengandung kesalahan yang belum teridentifikasi. Oleh karena itu, peneliti dengan sepenuh hati membuka diri terhadap kritik dan saran yang bersifat konstruktif. Masukan yang membangun sangat diharapkan untuk membantu dalam meningkatkan kualitas dan penyempurnaan skripsi ini ke depannya. Harapan peneliti adalah bahwa skripsi ini tidak hanya menjadi sekadar dokumen akademik, tetapi juga menjadi sumber ilmu yang berharga. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya, baik dalam lingkup akademik maupun praktis, serta dapat menjadi referensi yang bermanfaat di masa mendatang. Peneliti juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu sosiologi, khususnya dalam kajian pola asuh orang tua dalam konteks keluarga militer. Semoga kajian ini menjadi bagian dari diskursus ilmiah yang lebih luas dan bermanfaat bagi perkembangan kajian sosiologi serta penerapannya dalam kehidupan sosial.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh rasa syukur dan pujian, penulis mengungkapkan terima kasih yang mendalam kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya yang telah diberikan. Berkat anugerah-Nya, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini meskipun menghadapi berbagai proses dan tantangan yang ada. Selain itu, penulis juga menyampaikan shalawat dan salam yang tulus kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai junjungan akhir zaman, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, serta seluruh umatnya. Segala proses dalam pembuatan skripsi ini berjudul **“Pola Asuh Orang Tua Pada Keluarga Militer (Studi Deskriptif di Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap)”**.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Selama proses penulisan, penulis telah menerima kontribusi berharga dalam bentuk waktu, tenaga, dan pemikiran dari banyak individu. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat, anugerah, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala bantuan dan kemudahan yang diberikan-Nya.
2. Prof. Dr. M. Solehudin, M. Pd., M. A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta seluruh jajaran, atas izin dan kebijakan yang diberikan sehingga penulis dapat menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia dan menyelesaikan proses perolehan gelar Sarjana Pendidikan.
3. Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah memberikan kebijakan dan dukungan sehingga penulis dapat mengikuti program studi di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan memanfaatkan semua fasilitas yang ada.
4. Dr. Wilodati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi dan pembimbing pertama, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses perkuliahan dan penelitian, serta memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Nindita Fajria Utami, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan arahan serta masukan yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
6. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Sosiologi, yang telah berkontribusi dalam memberikan pengalaman dan pengetahuan selama masa perkuliahan, serta turut berperan dalam proses pembelajaran yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Kedua orang tua tercinta, Papa Sutrisno dan Mama Suryani, S.H., yang merupakan sosok orang tua terbaik. Penulis sangat berterima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang tak henti-hentinya, serta dukungan materi, motivasi, nasihat, arahan, bimbingan, perhatian, dan pengorbanan yang telah diberikan. Dukungan tersebut membuat penulis merasa sangat bersyukur memiliki keluarga yang luar biasa. Tidak lupa juga penulis menyampaikan terima kasih kepada adik-adik, Kayla Triyani Putri dan Hafiz Haikal Triyani Putra, yang selalu menjadi sumber motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada Kakek dan Nenek yang telah memberikan dukungan dan perawatan sejak masa kecil. Dukungan serta motivasi yang mereka berikan sangat berharga dalam proses penyelesaian skripsi ini, dan penulis merasa sangat bersyukur atas segala bantuan yang telah mereka berikan.
9. Bude dan Pakde, yang telah memberikan dorongan dan motivasi, juga mendapatkan ucapan terima kasih. Dukungan mereka sangat berarti bagi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Sepupu-sepupu dari papa, yaitu Nur Hasanah dan Fadjar Prasetyo, yang sangat penulis sayangi. Terima kasih atas canda tawa, serta suka dan duka yang telah diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini.
11. Lembaga Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap di Dinas Hukum Angkatan Laut, yang telah memberikan bantuan dalam pengumpulan data dan keterbukaan selama pelaksanaan penelitian ini.

12. Para informan, yang meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu, telah dengan rela meluangkan waktu dan tenaga untuk menjadi narasumber dan menjawab seluruh pertanyaan yang diajukan oleh penulis.
13. Penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada Kakek dan Nenek yang telah memberikan dukungan dan perawatan sejak masa kecil. Dukungan serta motivasi yang mereka berikan sangat berharga dalam proses penyelesaian skripsi ini, dan penulis merasa sangat bersyukur atas segala bantuan yang telah mereka berikan.
14. Alumni Program Studi Pendidikan Sosiologi, termasuk Rahma, Merrier, Taufik Hadian Lesmana, serta beberapa nama lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, juga patut mendapatkan ucapan terima kasih. Mereka telah berperan penting sebagai sumber informasi dan bantuan ketika penulis mengalami kesulitan dalam penulisan skripsi ini, serta memberikan banyak insight berharga selama proses tersebut.
15. Teman-teman dari Sekolah Dasar, Savira Julia dan Desshifa, telah banyak memberikan dukungan moral dan semangat. Kehadiran mereka yang penuh keceriaan dan bantuan selama proses penulisan skripsi sangat berarti bagi penulis, membuat masa-masa sulit menjadi lebih ringan.
16. Zidan Barry Guntara, sahabat dari masa Sekolah Menengah Pertama, telah memberikan hiburan dan menjadi pendengar setia saat penulis menghadapi berbagai tantangan. Bantuan dan solusi yang diberikan sangat membantu penulis dalam menghadapi masa-masa sulit selama penulisan skripsi ini.
17. Teman-teman dari Sekolah Menengah Atas, seperti Sarah Nur Azizah, Salsabila Alifianissa, Asyifa, Nurul, Adel, Novi, dan Dea, juga layak mendapatkan apresiasi. Mereka telah mendampingi penulis dalam suka dan duka, serta memberikan dukungan dan motivasi yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Seluruh teman-teman dari angkatan Pendidikan Sosiologi 2020 yang tidak dapat disebutkan satu per satu, telah memberikan kontribusi berharga selama masa perkuliahan. Kehadiran mereka telah memberikan warna dan pengalaman yang tak terlupakan dalam perjalanan akademis penulis.

19. Teman-teman dari Kampus Mengajar Angkatan 6 di SDN Baktijaya 5, termasuk Zulfa, Yessi, Valya, Jessica, dan Taufa, telah membuat pengalaman mengajar menjadi lebih menyenangkan dan bermanfaat. Kerjasama yang solid dan kebersamaan yang terjalin dengan mereka, dari berbagai jurusan dan universitas, sangat berharga dalam proses penyelesaian skripsi ini.
20. Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua orang yang pernah mendampingi dan memberikan dukungan, meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu. Dukungan mereka telah menjadi sumber motivasi yang kuat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
21. Murid-murid di SDN Baktijaya 5 juga patut mendapatkan terima kasih. Pengalaman mengajar mereka telah memberikan banyak pelajaran dan warna dalam kehidupan penulis, yang sangat berharga selama proses penyelesaian skripsi ini.
22. Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) Pendidikan Sosiologi juga layak mendapatkan apresiasi. Mereka telah memberikan pelajaran berharga serta menambah relasi dengan kakak tingkat dan teman sejawat, yang sangat berguna dalam perjalanan akademis penulis.
23. Penulis mengucapkan terima kasih kepada guru-guru di SDN Baktijaya 5 selama mengikuti Kampus Mengajar Angkatan 6. Pengalaman dan motivasi yang diberikan oleh mereka sangat membantu terutamanya itu dalam menyelesaikan skripsi ini.
24. Penulis mengucapkan terima kasih kepada guru-guru di SDN Baktijaya 5 selama mengikuti Kampus Mengajar Angkatan 6. Pengalaman dan motivasi yang diberikan oleh mereka sangat membantu terutamanya itu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang penuh berkah dan kebaikan baik di dunia maupun di akhirat untuk segala bentuk keikhlasan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis. Penulis sangat berharap agar skripsi ini bisa memberikan manfaat yang signifikan, baik dalam ranah ilmu pengetahuan maupun bagi masyarakat luas. Semoga segala usaha dan dukungan

yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dan penuh kebaikan dari Allah SWT.

Aamiin Allahumma Aamiin.

Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada setiap individu dan pihak yang telah menunjukkan perhatian dan memberikan dorongan sepanjang proses penyelesaian skripsi ini. Dukungan dan semangat yang diterima sangat berharga dan membantu penulis dalam menyelesaikan tugas ini dengan baik.

POLA ASUH ORANG TUA PADA KELUARGA MILITER
(Studi Deskriptif di Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap)

Nadya Triyani Putri

2006604

ABSTRAK

Pola pengasuhan merujuk pada metode, kebiasaan, atau perilaku standar yang diterapkan dalam proses membesarkan anak di dalam lingkungan keluarga. Pola asuh orang tua mencakup interaksi yang terjadi antara orang tua dan anak selama proses pengasuhan. Fungsi pengasuhan melibatkan usaha orang tua dalam mendidik, membimbing, mendisiplinkan, dan melindungi anak dengan tujuan membantu anak mencapai kedewasaan yang sesuai dengan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis berbagai tipe pola pengasuhan yang diterapkan dalam keluarga militer, dengan fokus utama pada keluarga yang berada di Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap. Dalam lingkungan militer yang dikenal dengan kedisiplinan dan struktur yang ketat, pola asuh orang tua memainkan peranan krusial dalam perkembangan karakter anak. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan metode studi deskriptif, melibatkan lima belas informan yang merupakan pasangan suami istri yang bekerja di Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling, dan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh yang dominan di kalangan keluarga militer adalah pola asuh demokratis dan pola asuh otoriter. Faktor-faktor seperti usia orang tua, status ekonomi keluarga, tingkat pendidikan orang tua, usia dan jenis kelamin anak, konsistensi dengan pola asuh yang diterapkan orang tua sebelumnya, serta penyesuaian dengan pola asuh yang disepakati oleh kelompok sosial, serta pengertian tentang orang dewasa dan situasi, semuanya memberikan pengaruh signifikan terhadap pemilihan dan penerapan pola asuh dalam keluarga militer.

Kata Kunci : *Anak, Keluarga Militer, Orang tua, Pola Asuh*

PARENTING PATTERNS IN MILITARY FAMILIES
(Descriptive Study at TNI Navy Headquarters Cilangkap)

Nadya Triyani Putri

2006604

ABSTRACT

Parenting patterns refer to methods, habits, or standard behavior applied in the process of raising children within the family environment. Parenting patterns include interactions that occur between parents and children during the parenting process. The parenting function involves parents' efforts to educate, guide, discipline and protect children with the aim of helping children reach maturity in accordance with the norms prevailing in society. This research aims to identify and analyze various types of parenting patterns applied in military families, with the main focus on families at the Cilangkap TNI Navy Headquarters. In a military environment known for its strict discipline and structure, parenting styles play a crucial role in the development of a child's character. This research applies a qualitative approach with descriptive study methods, involving fifteen informants who are husband and wife couples who work at the Cilangkap TNI Navy Headquarters. The sampling technique uses purposive sampling, and data is collected through observation, interviews and documentation. The research results show that the dominant parenting patterns among military families are democratic parenting and authoritarian parenting. Factors such as parental age, family economic status, parental education level, child's age and gender, consistency with parenting patterns applied by parents previously, as well as adjustments to parenting patterns agreed upon by social groups, as well as understanding of adults and situations, all of which have a significant influence on the selection and implementation of parenting styles in military families.

Keywords : Military families, parenting styles, parenting factors

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	12
BAB II KAJIAN	
PUSTAKA.....	14
2.1 Konsep Dasar Pola Asuh.....	14
2.1.1 Pengertian Pola Asuh.....	14
2.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh.....	18
2.1.3 Kedudukan Anak dalam Kaitannya dengan Pola Asuh yang Dilakukan Orang Tua di Lingkungan Keluarga.....	22
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	27
2.2 Konsep Keluarga.....	30
2.2.1 Pengertian Keluarga.....	30
2.2.2 Jenis-Jenis Keluarga.....	35
2.2.3 Bentuk-Bentuk Keluarga.....	36
2.2.4 Fungsi Keluarga.....	37
2.3 Konsep Nilai-nilai.....	43
2.3.1 Pengertian Nilai-nilai dalam Pola Asuh Orang Tua.....	43

2.3.2 Bentuk-bentuk Nilai dalam Pola Asuh	45
2.4 Militer	48
2.4.1 Pengertian Militer	48
2.5 Tinjauan Mengenai Teori Tindakan Sosial Max Weber.....	48
2.6 Tinjauan Mengenai Teori Pola Asuh Baumrind.....	50
2.7 Penelitian Terdahulu	52
2.8 Kerangka Berfikir	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Desain Penelitian	56
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	57
3.2.1 Partisipan Penelitian	57
3.2.2 Tempat Penelitian.....	59
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.3.1 Observasi	60
3.3.2 Wawancara	61
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	61
3.3.4 Studi Pustaka.....	62
3.4 Teknik Analisis Data	64
3.4.1 Reduksi Data.....	65
3.4.2 Penyajian Data	65
3.4.3 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	65
3.5 Uji Keabsahan Data	66
3.5.1 Triangulasi Data.....	66
3.5.1.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	67
BAB IV TEMUAN DAN	
PEMBAHASAN.....	68
4.1 Temuan Penelitian.....	68
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
4.1.2 Informan Penelitian.....	70
4.1.3 Tipologi Pola Asuh Orang Tua Pada Keluarga Militer di Markas	71
4.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Pola Asuh Orang Tua Pada Keluarga Militer di Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap	71
4.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Pola Asuh Orang Tua Pada Keluarga Militer di Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap	78

4.1.5 Nilai-nilai dalam Pola Asuh Orang Tua Pada Keluarga Militer di Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap.....	84
4.2 Pembahasan	88
4.2.1 Tipologi Pola Asuh Orang Tua Pada Keluarga Militer di Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap.....	88
4.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua pada Keluarga Militer di Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap	94
4.2.3 Nilai-nilai dalam Pola Asuh Orang Tua Pada Keluarga Militer di Markas Besar TNI Angkatan Laut Cilangkap.....	104
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	109
5.1 Simpulan.....	109
5.1.1 Simpulan Umum.....	109
5.1.2 Simpulan Khusus	110
5.2 Implikasi	111
5.3 Rekomendasi.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
Lampiran.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	51
Tabel 3.1 Kriteria Informan.....	57
Tabel 3.2 Data Partisipan dan Partisipan Pangkal.....	58
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	61
Tabel 4.1 Identitas Informan.....	70
Tabel 4.2 Tipologi Pola Asuh Orang tua pada Keluarga Militer di Markas Besar TNI Angkatan Laut.....	75
Tabel 4.3 Faktor-faktor yang memengaruhi Tipologi Pola Asuh pada Keluarga Militer.....	81
Tabel 4.4 Internalisasi nilai yang dipupuk dalam Tipologi Pola Asuh pada Keluarga Militer.....	86
Tabel 4.5 Analisis Pola Asuh Orang Tua pada Keluarga Militer di Markas Besar TNI Angkatan Laut.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	94
Lampiran 2. Surat-surat Penelitian.....	96
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara.....	98
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran 5. Pedoman Observasi.....	103
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi.....	104
Lampiran 7. Pedoman Wawancara.....	105
Lampiran 8. Format Bimbingan.....	132

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Agoes Dariyo. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Bungin Burhan. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok : PT Raja Grafindo.
- Creswell, J.W. (2018). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Memilih di antara Lima Pendekatan*. Terjemahan Ahmad Lintang Lazuardi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Jurnal :

- Amran, M. S., & Basri, N. A. (2020). *Investigating the Relationship Between Parenting Styles and Juvenile Delinquent Behaviour*. Universal Journal of Educational Research, 8(11A), 25–32. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082104>
- Aprija, Y. (2021). *Pengaruh Kasih Sayang Orang Tua Terhadap Karakter Religius Peserta Didik Kelas IV MI At-Taqwa Sambas Tahun Pelajaran 2019/2020*. PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini, 4(2), 69-76.
- Agustin, R. (2023). *Pola Asuh Orang Tua Membentuk Kepribadian Anak Usia Dini di Tk Pertiwi Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Candra, E., Fauzi, A., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, I., & Keguruan, D. (2022). *PRESPEKTIF MAX WEBER : Analisis Motivasi Orang Tua Memilih Sekolah SDN Gampeng II Prespektif Max Weber*. In Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Vol. 1, Issue 3). <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/ijpgmi>
- Dewi, D. (2023). *Manajemen Konflik (Upaya Penyelesaian Masalah Dalam Organisasi Sekolah Menggunakan Sistem Pembelajaran Abad 21)*. Al-Akmal: Jurnal Studi Islam, 2(4), 16-27.
- Fajarni, S. (2020). *Integrasi Tipologi Paradigma Sosiologi George Ritzer dan Margaret M. Poloma*. Jurnal Sosiologi Agama Indonesia (JSAI), 1(2), 132-147.
- Fakultas, D., Dan, D., Uin, K., & Makassar, A. (2019). *Pemberdayaan Petani Bawang Merah Terhadap Kesejahteraan Keluarga Kolai*

- Kabupaten Enerkeng*. In *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial* (Vol. 2).
- Hamda, N. (2014). *Masyarakat dan Sosialisasi*. *Ittihad*, 12(22), 107-115.
- Harahap, N. R., & Prasetyo, R. (2019). *Konsep Al-Quran dalam Mendidik Anak Usia Lima Tahun* (Vol. 4).
- Isnaeni Fera Mulyati, I. (2017). *Perbandingan Film Daremo Shirnai Karya Hirokazu Koreeda dengan Peristiwa Sugamo Kodomo Okizari Jiken (Kajian Mimesis) 是枝裕和の創作した映画 [誰も知らない] と [巣鴨子供置き去り事件]の比較分析による模倣的アプローチ* (Doctoral dissertation, Diponegoro University).
- Labib Majdi, A. (2021). *Kaderisasi dan Regenerasi dalam Lingkungan Keluarga: Studi Analisis Tematik terhadap Ayat-ayat Pendidikan Koko Komaruddin*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2), 2021. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9i2.732>
- Mustikasari, M., & Syukur, M. (2022). *Keseimbangan Peran: Pola Asuh Anak Usia Dini saat Ibu Menempuh Pendidikan Tinggi di Kecamatan Cina Kabupaten Bone*. In *Indonesian Annual Conference Series* (171-178).
- Prahesti, V. D. (2021). *Analisis Tindakan Sosial Max Weber dalam Kebiasaan Membaca Asmaul Husna Peserta Didik MI/SD An-Nur*: *Jurnal Studi Islam*. *Jurnal Studi Islam*, 13(2). <https://jurnalannur.ac.id/index.php/An-Nur>
- Priadi, A. (2017). *Hubungan Antara Pola Asuh dan Konsep Diri dengan Perilaku Lingkungan Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 18(1), 1–13. <https://doi.org/10.21009/plpb.181.01>
- Rahmawati, I. (2021). *Konsep Keluarga Sakinah dalam Perspektif Keluarga Penghafal Al-Quran (Studi Kasus di Desa Joresan Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo)*. (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Rostiana, I., Wilodati, W., & Alya, M. N. (2015). *Hubungan pola asuh orang tua dengan motivasi anak untuk bersekolah di Kelurahan Sukagalih Kecamatan Sukajadi Kota Bandung*. *Sosietas: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 5(2).
- Septianita, G., Abdurrahmansyah, A., & Fauzi, M. (2019). *Peran Pendidikan In-formal dalam Mendidik Anak pada Keluarga Broken Home di Kelurahan Bukit Lama Kota Palembang*. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 47-61.

- Subqi, I. (2019). *Perilaku Agresif Remaja dalam Tinjauan Pola Asuh Keagamaan Orang Tua di Desa Baleadi Pati*. Indonesian Journal of Islamic Psychology, 1(2).
- Teori, A., Pendidikan, S., & Arifin, Z. (2021). *Perilaku Remaja Pengguna Gadget*. In *Perilaku Remaja*. (Vol. 26).
- Ulli I, (2021). *Pola Asuh Orang Tua dan Pembinaan Kedisiplinan Remaja di Desa Sukamaju Kecamatan Sukamaju Kabupaten Luwu Utara* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).