

ABSTRAK

PROFIL KEPERIBADIAN PESERTA DIDIK BERDASARKAN KELOMPOK PEMINATAN DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING (Studi Deskriptif di Kelas X SMA Negeri 1 Lembang Tahun Pelajaran 2013/2014)

Penelitian didasarkan pada kepribadian yang memiliki pengaruh dalam peminatan yang dipilih peserta didik dan dipandang sebagai sebuah kemampuan baik yang disadari ataupun tidak disadari oleh peserta didik baik dalam proses berpikir, merasa, pengindraan, dan intuisi. Kelompok peminatan di SMA Negeri 1 Lembang terbagi dalam dua kelompok peminatan yakni kelompok Matematika dan Ilmu Alam (MS) dan kelompok Ilmu-Ilmu Sosial (SOS). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kepribadian peserta didik berdasarkan kelompok peminatan baik MS ataupun SOS, dan akan berimplikasi pada pembuatan program bimbingan dan konseling pribadi sosial bagi peserta didik dari peminatan MS dan peminatan SOS dalam mengembangkan kepribadiannya. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah instrumen kepribadian *Myers-Briggs Type Indicator*. Hasil dari penelitian diperoleh gambaran kepribadian peserta didik dari kelompok peminatan MS yakni *Extroverted thinking with intuiting* (ENTJ). Peserta didik kelompok peminatan SOS diperoleh gambaran kepribadian *Extroverted thinking with sensing* (ESTJ). Sehingga yang membedakan antara kelompok peminatan MS dan SOS hanya pada aspek *intuiting* dan *sensing*. Rekomendasi yang diberikan, yaitu kepada: (1) Guru bimbingan dan konseling sebaiknya menggunakan layanan bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk mengembangkan kepribadian peserta didik. (2) Peneliti selanjutnya, berdasarkan hasil penelitian dapat mengembangkan teknik yang tepat untuk mengembangkan kepribadian peserta didik.

Kata Kunci: Kepribadian *Myers-Briggs Type Indicator*, kelompok peminatan, dan layanan bimbingan dan konseling.