

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PAPER QUILLING* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
DENGAN HAMBATAN MAJEMUK DI SLB E PRAYUWANA
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Pengajuan Skripsi Program
Studi Pendidikan Khusus



Oleh:

Yessy Rania Sauza

2010358

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PAPER QUILLING* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK DENGAN
HAMBATAN MAJEMUK DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA

OLEH

YESSY RANIA SAUZA

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Sarjana Departemen Pendidikan Khusus

YESSY RANIA SAUZA

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cetak
ulang, di copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

YESSY RANIA SAUZA

NIM 2010358

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PAPER QUILLING* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
DENGAN HAMBATAN MAJEMUK DI SLB E PRAYUWANA
YOGYAKARTA**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing,

Pembimbing 1



Dr. Hj. Tati Hernawati, M.Pd

NIP. 19630208 198703 2 001

Pembimbing 2

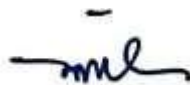


dr. Setyo Wahyu Wibowo, M.Kes.

NIP. 196912052001121002

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. dr. Riksm Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Paper quilling* Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus pada Anak dengan Hambatan Majemuk di SLB E Prayuwana Yogyakarta” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan pejiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dengan pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Yessy Rania Sauza

NIM. 2010358

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaykum wa rahmatullahi wa barakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan bagi umat manusia.

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan media *Paper quilling* terhadap peningkatan kemampuan motorik halus pada anak dengan hambatan majemuk ini merupakan hasil dari perjalanan panjang yang penuh dengan perjuangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan kecil bagi pengetahuan dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidangnya.

Bandung, Agustus 2024

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, baik berupa saran, kritik, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-nya penulis diberikan kekuatan, kesehatan serta petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua penulis, terima kasih telah sabar, selalu mendengarkan curhatan anaknya, serta tak henti-hentinya memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Kedua abang saya, terima kasih telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam skripsi ini.
4. Ibu Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd. selaku ketua departemen Pendidikan Khusus. Penulis ucapkan terima kasih atas doa dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dr. Setyo Wahyu Wibowo, M.Kes. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
6. Ibu Dr. Hj. Tati hernawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi I terima kasih atas keluangan waktu dan tenaga diberikan untuk memberikan bimbingan, masukan, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dr. Setyo Wahyu Wibowo, M.Kes. selaku pembimbing skripsi II terima kasih atas keluangan waktu dan tenaga diberikan untuk memberika bimbingan, masukan, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staff kependidikan Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI. Penulis ucapkan terima kasih atas segala ilmu serta bimbingan yang tak terhingga selama penulis mengikuti perkuliahan.
9. Bapak Dr. Nandi Warnandi, M.Pd, Ibu Lisa Dyah Ajeng Puspitarini S.Pd, dan ibu Angginia Danni Ardiani S.Pd selaku validator instrument Terima kasih atas kesediaannya dalam memvalidasi instrument penulis.

10. Ibu Kasmiyati Kusnadi, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala sekolah SLB E Prayuwana yang telah berkenan untuk memberikan izin penelitian dan penerimaan secara kekeluargaan bagi penulis selama melangsungkan penelitian.
11. Seluruh jajaran guru dan civitas akademika SLB E Prayuwana terimakasih telah bersedia membantu dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian yang sangat luar biasa.
12. Teman-teman Siak Cepu selaku teman seangkatan satu daerah. Terimakasih telah berjuang bersama hingga pada titik saat ini.
13. Seluruh pihak yang telah membantu, mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PAPER QUILLING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK DENGAN HAMBATAN MAJEMUK DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA

(Yessy Rania Sauza, 2010358)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *paper quilling* dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan hambatan majemuk di SLB E Prayuwana Yogyakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini berjumlah 7 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes perbuatan. Analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *paper quilling* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak dengan hambatan majemuk. Berdasarkan perhitungan uji Wilcoxon, diperoleh nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar 0,018 ($0,018 < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *paper quilling* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan motorik halus pada anak dengan hambatan majemuk di SLB E Prayuwana Yogyakarta.

Kata Kunci: Anak dengan hambatan majemuk, *paper quilling*, motorik halus.

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING PAPER QUILLING MEDIA ON IMPROVING FINE MOTOR SKILLS IN CHILDREN WITH MULTIPLE DISABILITIES AT SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA

(Yessy Rania Sauza, 2010358)

This study aims to determine the effect of using paper quilling media on improving fine motor skills in children with multiple disabilities at SLB E Prayuwana Yogyakarta. The research method employed was a method experiment with a one-group pretest-posttest design. The study involved 7 children as subjects. Data collection was conducted using performance tests. Data analysis was performed using the Wilcoxon test with the assistance of SPSS version 26. The results showed that the use of paper quilling media could improve fine motor skills in children with multiple disabilities. This is evidenced by the Wilcoxon test calculation, which yielded an Asymp. Sig (2-tailed) value of 0.018 ($0.018 < 0.05$). It can be concluded that the use of the paper quilling media positively impacts the improvement of fine motor skills in children with multiple disabilities at SLB E Prayuwana Yogyakarta.

Keywords: Children with multiple disabilities, paper quilling, fine motor skills

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Anak dengan Hambatan Majemuk	6
2.2 Motorik Halus.....	8
2.3 <i>Paper quilling</i>	9
2.4 Penggunaan Media <i>Paper quilling</i> Terhadap Peningkatan Motorik Halus 10	
2.5 Penelitian Terkait.....	10

2.6	Kerangka Berpikir	11
2.7	Hipotesis Penelitian	13
BAB III	METODE PENELITIAN	14
3.1	Metode Penelitian	14
3.2	Teknik Pengumpulan Data	14
3.3	Lokasi Penelitian	15
3.4	Populasi dan Sampel.....	15
3.5	Variabel Penelitian	19
3.6	Instrumen Penelitian.....	20
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen.....	20
3.6.2	Instrumen	21
3.6.3	Pedoman Penilaian.....	22
3.7	Uji Validitas.....	23
3.8	Analisis Data	25
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1	Hasil penelitian.....	26
4.2	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	28
4.3	Pengujian Hipotesis	32
4.4	Pembahasan	32
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	35
5.1	Kesimpulan.....	35
5.2	Rekomendasi	36
5.2.1	Rekomendasi bagi Orang Tua.....	36
5.2.2	Rekomendasi bagi Pendidik.....	36
5.2.3	Rekomendasi bagi Sekolah.....	37
	DAFTAR PUSTAKA.....	38

LAMPIRAN-LAMPIRAN 40

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Hambatan serta Kebutuhan Anak	16
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen	20
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian.....	21
Tabel 3. 4 Daftar Ahli.....	24
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian.....	24
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Pengujian dari Para Ahli.....	24
Tabel 4 . 1 Timeline Kegiatan	26
Tabel 4 . 2 Data Hasil Pretest dan Posttest.....	30

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4 . 1 Data Hasil Pretest Kemampuan Motorik Halus	29
Grafik 4 . 2 Data Hasil Posttest Kemampuan Motorik Halus	30
Grafik 4 . 3 Selisih Kemampuan Motorik Halus	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1	41
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing II	43
Lampiran 3 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing	45
Lampiran 4 Surat Keputusan Izin Penelitian.....	46
Lampiran 5 Expert Judgement Instrumen Penelitian	47
Lampiran 6 Dokumentasi	50
Lampiran 7 Hasil Pre-test dan Post-test	51

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S., Nasirun, M., & D., D. (2019). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Dengan Barang Bekas. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 24–33. <https://doi.org/10.33369/jip.3.1.24-33>.
- Ahmad (2011). *Perkembangan Motorik Kasar Motorik Halus Anak Usia Dini*, Way Jepara Lampung: Darussalam Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arina Puspitasari. (2021). Pengaruh *Paper quilling* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.26858/tematik.v7i1.20965>
- Artha, D. J., Sitompul, D. N., & Hariani, P. P. (2020). Pelatihan Usaha Quilling Paper Bagi Guru Dalam Rangka Meningkatkan Sumber Daya Manusia Unggul Dan Kreatif. *Jurnal Prodikmas Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*. 5(1), 15-20.
- Asmariyani. (2016). Konsep Media Pembelajaran PAUD. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 32-33.
- Asrori. (2020). *Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Bandi Delphie. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (Dalam Setting Pendidikan Inklusi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Damayanti, A, & Aini, H. (2020). Meningkatkan Stabilitas Gerak Motorik Halus Anak Melalui *Paper quilling* Pada Anak Kelompok B TK Aba Balong Cangkringan Sleman. *Pendidikan Guru PAUD S-1*.
- Hallahan, Daniel P., Kauffman, J.M., & Pullen, P.C. (2019). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education 14th Edition*. United States: Pearson International Edition.

- Heward, W. L. (2013). *Exceptional children: An introduction to special education* (10th ed.). Pearson.
- Inayah nurul. (2014). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Siswa Tunagrahita Sedang Melalui *Paper quilling* di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo Ngaglik Sleman. *Jurnal Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Khalimatussa'diah, K. D. (2020). Pengaruh Kegiatan *Paper quilling* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Muslimat Totokarto Adiluwih Pringsewu (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mangunsong, Frieda. (1998). Psikologi dan Pendidikan Anak Luar Biasa. Jakarta: LPSP3 UI.
- Mirawati. (2019). Anak Berkebutuhan Khusus "Hambatan Majemuk." Deepublish.
- Ni Wayan Satiani. (2022). Peningkatan Kreativitas Berbasis Kewirausahaan Bagi Remaja Autis Melalui Pelatihan *Paper quilling*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Rahmawati, Septi, Oktaviani Ade Sapputri, and Zumrotul Affiyah. (2019). "Pemanfaatan Limbah Kertas *Paper quilling* Sebagai Media Pembelajaran Biologi Melatih Daya Kreativitas Siswa." 3: 213–16.
- Safithry, E. A. (2018). Asesmen Teknik Tes dan Non Tes. Malang: CV IRDH.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Wahyuningtyas, Dedek et al. (2020). Penerapan Kegiatan „*Paper quilling*“ Untuk Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. 02: 9–16.