

**MODÉL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) BINARUNG MÉDIA
GAMBAR PERISTIWA DINA PANGAJARAN NULIS WARTA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase F SMA Angkasa Bandung
Taun Ajar 2023/2024)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat nyangking gelar Sarjana
Pendidikan



ku

Rantri Triyanti

NIM 2008216

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**MODÉL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) BINARUNG MÉDIA
GAMBAR PERISTIWA DINA PANGAJARAN NULIS WARTA**
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase F SMA Angkasa Bandung
Taun Ajar 2023/2024)

oleh
Rantri Triyanti
NIM 2008216

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Rantri Triyanti
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RANTRI TRIYANTI

NIM 2008216

**MODÉL *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* BINARUNG MÉDIA
GAMBAR PERISTIWA DINA PANGAJARAN NULIS WARTA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase F SMA Angkasa Bandung
Taun Ajar 2023/2024)**

Disaluyuan jeung disahkeun ku:

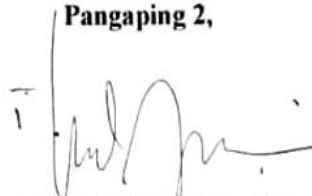
Pangaping 1,



Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

NIP 19590119186011001

Pangaping 2,



Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200119860507201

Kauninga ku

**Pupuhu Prodi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,**



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd

NIP 196707101991022001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Modél *Numbered Head Together* (NHT) Binarung Média Gambar Peristiwa Dina Pangajaran Nulis Warta (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase F SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2023/2024)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada kalim dari pihak lain terhadap keaslina karya saya ini.

Bandung, 2024

Yang membuat pernyataan,

Rantri Triyanti

Nim 2008216

PANGJAJAP

Puji sinareng sukur disanggakeun ka Allah Swt, anu parantos maparin rahmat sarta hidayah-Na dugi ka tiasa ngaréngsékeun panalungtikan skripsi nu judulna “Modél *Numbered Head Together* (NHT) Binarung Média Gambar Peristiwa Dina Pangajaran Nulis Warta (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase F SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2023/2024)” salaku sarat pikeun nyumponan gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Sunda Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat sarta salam teu hilap dicurah limpahkeun ka Nabi Muhammad saw, kulawargina, sohabatna jeung sadaya umatna.

Panalungtik sadar yén ieu skripsi jauh tina kecap sampurna. Ku kituna, panalungtik nampi kana kritik jeung saran sangkan kahareupna dipiharep bisa leuwih hadé deui. Panalungtik ogé miharep ieu skripsi bisa mangpaat pikeun balaréa jeung jadi sumber informasi atawa référénsi pikeun panalungtikan nu patali jeung ieu skripsi.

Bandung, Juli 2024

Rantri Triyanti

Nim 2008216

TAWIS NUHUN

Alhamdulillahirobbil'alamin kalawan ridho-Na, panalungtik tiasa ngaréngsékeun skripsi anu judulna “Modél *Numbered Head Together* (NHT) binarung Média Gambar Peristiwa Dina Pangajaran Nulis Warta (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-A SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2023/2024)” dina waktosna. Dina ngalaksanakeun sarta nyusun ieu panalungtikan, tangtu seueur pisan pihak anu ngarojong pikeun panalungtik, nu ngajadikeun ieu skripsi tiasa disusun sacara lancar tur dugi réngsé. Ka pihak-pihak nu mantosan kuring, teu aya kecap nu bisa ngawakilan rasa sukur, iwal ti kecap hatur nuhun. Ka sadaya pihak nu mantosan kuring sakali deui hatur séwu nuhun disanggakeun ka:

1. Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., sareng Temmy Widyastuti., S.Pd., M.Pd., salaku pangaping anu parantos ngaping, nyumangetan, teu hilap ngémutan teras ka kuring dugi tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi;
2. Dr. Hj Ruhaliah, M.Hum., salaku Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda periode 2019-2023;
3. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda periode 2023-2027;
4. Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., salaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, anu parantos masihan pangdeudeul ka kuring sangkan terus sumanget dugi ka tiasa réngséna ieu skripsi;
5. Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., salaku dosén pangaping akademik anu parantos masihan pangdeudeul ka kuring sangkan terus sumanget dugi ka tiasa réngséna ieu skripsi;
6. Bapa sareng ibu réngréngan dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, nyaéta Prof. Dr. Rahman, M.Pd (Alm), Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd, Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dinding Haerudin, M.Pd., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Pd., Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., Temmy Widyastuti., S.Pd., M.Pd., sareng Danan Darajat, S. Pd., M.Pd., anu parantos ngadidik kuring ti kawit kuliah semester hiji dugi ka réngséna ieu skripsi;

7. Pa Emon sareng Pa Wildan salaku staf Tata Usaha (TU) Prodi Pendidikan Bahasa Sunda nu tos kersa mantosan kuring dina urusan administrasi salami perkuliahan;
8. pun Bapa, Mustaram, sareng pun biang, Ate Rohaeti nu parantos masihan sagala hal ti kuring lahir dugi ka ayeuna nu teu wéléh nyarengan kuring, tuluy ngadu'akeun kuring. Masihan kabagjaan, jadi sosok anu tuluy ngamotivasian kuring dugi ka ieu skripsi tiasa réngsé;
9. pun lanceuk, Randi Rustandi sareng Rita Rahmawati nu terus nyumangetan sim kuring nu tuluy nyumangetan dugi ka tiasa réngsé;
10. pun adi, Ripalni Noviyanti, adi hiji-hijina sim kuring anu panggeulisna sa Paramarta nu terus nyumangetan sim kuring, nu bageur soleh pisan sanaos sok kadang pikeheuleun;
11. pun alo, Nasya Mustarita anu jadi panyumanget sim kuring pisan
12. kulawarga ti bapa sareng mamah nu terus ngadu'akeun sareng nyumangetan sim kuring dugi ka réngsé ieu skripsi;
13. sobat KKN sim kuring “Astagfirulloh klepp”, Sunda Jabar Kautsar (Alm), Rofi Abdul Malik, Vista Khairunnisa hatur nuhun pisan tos terus jadi panyumangét sim kuring pisan.
14. sobat P3K SMAN 15 Bandung Resti sareng Miqdad nu parantos ngarojong jeung nyumangetan kuring;
15. sobat géng “jasuke”, Tuti, Tasya, Atifah, Hazna, jeung Ceu Annisa Sadiyah nu tuluy ngarojong kuring;
16. reng-rengan UKM Katumbiri FPBS UPI, anu tos jadi wadah pikeun sim kuring mekarkeun hobby sim kuring, nu tuluy nyumangetan kuring;
17. barudak entragan 2020 “Sekar Kalidasa” (Saraksa, Sakart, Sadarma), jadi sobat sapapait, samamanis salila ngalaksanakeun kuliah, silih rojong, silih ingetan, kudu silih terus ieu tali silaturahmi sanaos mimitina éntragan onliné, nu terus silih sumangetan dugi ka réngséna ieu skripsi;
18. Akang jeung Tétéh entragan 2018 jeung 2019 nu parantos ngaping kuring di Mitra Sunda, seueur élmu nu tiasa dicandak ku kuring kanggo ngaréngsékeun ieu skripsi;
19. entragan 2021 jeung 2022 nu masihan sumanget;

20. sobat Penguin Bem Hima Pensatrada 2022-2023 nu masihan pangalamanna nu ageung ka sim kuring;
21. siswa-siswi sareng Guru SMAN 15 Bandung, hususna Pa Djaelani, Kelas X-3, X-5, X-11, X-12 nu masihan pangalaman ka kuring;
22. Hasby Surya Nugraha, Nu sok mantosan nyumangetan sim kuring ti kawit kuliah dugi ka réngsé na ieu skripsi;
23. pamungkas, hatur nuhun kanggo diri kuring, hatur nuhun tos mampuh kerja keras jeung bisa berjuang dugi ka ayeuna. Mampuh ngokolakeun diri tina sagala tekanan tiluar kayaan jeung teu weleh pikeun nyerah, sahése kumaha waé prosésna nyusun ieu skripsi jeung bisa ngaréngsékeun sakumaha alus jeung maksimal, ieu mangrupa pencapaian nu dipikareueus pikeun diri ieu;
24. sareng sadaya pihak nu teu tiasa disebutan hiji-hiji, nu ngarojong dugi ka réngséna ieu skripsi.

Hatur nuhun sakali deui, mugia diwales ku réwu pahala sareng kabarokahan ti Gusti Allah SWT.

Bandung, Juli 2024

Panyusun,

Rantri Triyanti

NIM 2008216

**MODÉL NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) BINARUNG
MÉDIA GAMBAR PERISTIWA DINA PANGAJARAN NULIS WARTA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase F SMA Angkasa Bandung
Taun Ajar 2023/2024)¹**

Rantri Triyanti²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh nulis warta siswa fase f XI A SMA Angkasa Bandung taun ajar 2023/2024. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskrripsikeun : (1) kamampuh nulis warta siswa saméméh ngagunakeun modél *Numbered Heads Together* (NHT) Binarung Média Gambar Peristiwa, (2) kamampuh nulis warta siswa saméméh ngagunakeun modél *Numbered Heads Together* (NHT) Binarung Média Gambar Peristiwa, (3) bédana kamampuh nulis warta siswa saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Numbered Heads Together* (NHT) Binarung Média Gambar Peristiwa. Métonde nu dipakena nyaéta kuasi ékspérimén kalawan ngagunakeun desain *one group pretest-jeung post-test*. Téhnik anu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta téhnik tés kamampuh nulis warta ka 33 siswa fasé f XI A SMA Angkasa Bandung taun ajar 2023/2024. Hasilna tina ieu panalungtikan téh diantarana: (1) kamampuh siswa dina nulis warta saméméh ngagunakeun modél *Numbered Heads Together* (NHT) Binarung Média Gambar Peristiwa katégorina sedeng, rata-rata peunteunna 62,77 (2) kamampuh siswa dina nulis warta sabada ngagunakeun modél *Numbered Heads Together* (NHT) Binarung Média Gambar Peristiwa katégorina hadé, rata-rata peunteunna 83,11 (3) aya béda nu signifikan antara kamampuh siswa dina nulis warta saméméh jeung sabada ngalarapkeun modél *Numbered Heads Together* (NHT) Binarung Média Gambar Peristiwa. Tina hasil uji *Test Statistics* dina uji *Wilcoxon* nuduhkeun Asymp. Asymp. Sig. (2-tailed) nyaéta 0,00. Sabab nilai signifikansi (Asymp. Sig. 2-tailed) $0,00 < 0,05$, hartina H_1 ditarima atawa H_0 ditolak. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén modél *Numbered Head Together* binarung Media Gambar Peristiwa bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis warta siswa Fase F XI A SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2023/2024.

Kecap Galeuh: Modél *Numbered Heads Together* (NHT), Média Gambar, Nulis Warta

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., miwah Temmy Widyastuti., S.Pd., M.Pd.,

² Panulis mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, entragan 2020

**MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PERISTIWA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BERITA
(Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Fase F SMA Angkasa Bandung
Tahun Ajaran 2023/2024)¹**

Rantri Triyanti²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis berita siswa fase f XI A SMA Angkasa Bandung tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan siswa dalam menulis berita sebelum menggunakan model Numbered Head Together (NHT) berbantuan Media Gambar Peristiwa, (2) kemampuan siswa dalam menulis berita sesudah menggunakan model Numbered Head Together (NHT) berbantuan Media Gambar Peristiwa, (3) perbedaan kemampuan siswa dalam menulis berita sebelum dan sesudah menggunakan model Numbered Head Together (NHT) berbantuan Media Gambar Peristiwa. Metode yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan menggunakan desain one group pre-test dan post-test. Teknik yang dipakainya berupa tes kemampuan menulis berita kepada 33 siswa fase f XI A SMA Angkasa Bandung tahun ajaran 2023/2024. Hasil dari penelitian ini diantaranya adalah: (1) kemampuan siswa dalam menulis warta sebelum menggunakan model Numbered Head Together (NHT) berbantuan Media Gambar Peristiwa berkategori sedang, rata-rata nilainya 62,77, (2) kemampuan siswa dalam menulis warta sebelum menggunakan model Numbered Head Together (NHT) berbantuan Media Gambar Peristiwa berkategori baik, rata-rata nilainya 83,11, (3) ada perbedaan kemampuan siswa dalam menulis warta sebelum dan sesudah menggunakan model Numbered Head Together (NHT) berbantuan Media Gambar Peristiwa. Dari hasil uji Test Statistics dalam uji Wilcoxon menunjukkan Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu 0,00. Sebab nilai signifikansi (Asymp. Sig. 2-tailed) $0,00 < 0,05$, artinya H_1 diterima atau H_0 ditolak. Maka dari itu, bisa disimpulkan bahwa model Numbered Head Together binarung Media Gambar peristiwa siswa Fase F XI A SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2023/2024.

Kata Kunci : Model Numbered Heads Together (NHT), Média Gambar, Menulis Berita

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., dan Temmy Widyastuti., S.Pd., M.Pd.,

² Penulis, mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, angkatan 2020

**MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) ASSISTED
MEDIA OF IMAGES OF EVENTS IN LEARNING TO WRITE NEWS
(Quasi-Experimental Study for Phase F Students of Angkasa Bandung High School
Academic Year 2023/2024)¹**

Rantri Triyanti²

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of news writing skills of phase f students of XI A SMA Angkasa Bandung for the 2023/2024 school year. This study aims to describe: (1) students' ability to write news before using the Numbered Head Together (NHT) model assisted by Event Image Media, (2) students' ability to write news after using the Numbered Head Together (NHT) model assisted by Event Image Media, (3) differences in students' ability to write news before and after using the Numbered Head Together (NHT) model assisted by Event Image Media. The method used is quasi-experiment using a one-group pre-test and post-test design. The technique he used was in the form of a news writing ability test for 33 phase f students of XI A SMA Angkasa Bandung for the 2023/2024 school year. The results of this study include: (1) students' ability to write news before using the Numbered Head Together (NHT) model assisted by Event Image Media is in the medium category, the average score is 62.77, (2) students' ability to write news before using the Numbered Head Together (NHT) model assisted by Event Image Media is categorized as good, the average score is 83.11, (3) there is a difference in students' ability to write news before and after using the Numbered Head Together (NHT) model assisted by Event Image Media. From the results of the Test Statistics test in the Wilcoxon test, Asymp was shown. Sig. (2-tailed) is 0.00. Because the significance value (Asymp. Sig. 2-tailed) is $0.00 < 0.05$, meaning that H_1 is accepted or H_0 is rejected. Therefore, it can be concluded that the model Numbered Head Together in Media Pictures of student events Phase F XI A SMA Angkasa Bandung Teaching Year 2023/2024.

Keywords : Model Numbered Heads Together (NHT), Media Pictures, News Writing

¹ This thesis is under the guidance of Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., and Temmy Widyastuti., S.Pd., M.Pd.,

² The author is a student of Sundanese Language Education Study Program, class of 2020

DAFTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
SURAT PERNYATAAN	ii
PANGJAJAP	iii
TAWIS NUHUN	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRAK</i>	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR EUSI	x
DAFTAR TABÉL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGGETAN	xviii
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Husus.....	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Téoritis.....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	5
1.5 Raraga Téori	6
BAB II ULIKAN TÉORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS	8
2.1 Ulikan Téori	8
2.1.1 Modél Pangajaran.....	8
2.1.2.1 Wangenan Modél Pangajaran.....	8
2.1.2.2 Ciri-Ciri Modél Pangajaran	9

2.1.2.3 Rumpun Modél Pangajaran	10
2.1.2.4 Komponén Modél Pangajaran	12
2.1.2 Modél Pangajaran Numbered Head Together (NHT)	13
2.1.2.1 Wangenan Modél Numbered Head Together (NHT)	13
2.1.2.2 Léngkah-léngkah Modél <i>Numbered Head Together</i>	14
2.1.2.3 Kaonjoyan Modél Pangajaran Numbered Head Together	16
2.1.3 Média Pangajaran	16
2.1.3.1 Wangénan Média Pangajaran	16
2.1.3.2 Ciri-Ciri Média Pangajaran	17
2.1.3.3 Pungsi Média Pangajaran	18
2.1.3.4 Papasingan Média Pangajaran	19
2.1.3.5 Cara Milih Média Pangajaran	20
2.1.4 Média Gambar	21
2.1.4.1 Wangénan Média Gambar	21
2.1.4.2 Papasingan Média Gambar	22
2.1.5 Média Gambar Peristiwa	23
2.1.5.1 Wangénan Média Gambar Peristiwa	23
2.1.5.2 Kaonjoyan Jeung Kahéngkérangan Média Gambar Peristiwa	24
2.1.6 Nulis	25
2.1.6.1 Wangénan Nulis	25
2.1.6.2 Tujuan Nulis	25
2.1.7 Warta	26
2.1.7.1 Wangénan Warta	26
2.1.7.2 Struktur Organisasi Warta	27
2.1.7.3 Téhnik Nulis Warta	28
2.1.7.4 Papasingan Warta	29
2.1.7.5 Unsur-Unsur Warta	29
2.1.8 Pangajaran Nulis Warta dina Kurikulum	29
2.1.9 Modél Numbered Head Together Binarung Média Gambar Peristiwa dina Pangajaran Nulis Warta	31
2.1.9.1 Léngkah-léngkah Modél <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) binarung Média Gambar Peristiwa dina Pangajaran Nulis Warta	31

2.2	Panalungtikan Saméméhna	33
2.3	Raraga Mikir	34
2.4	Hipotésis.....	35
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN.....		37
3.1	Désain Panalungtikan	37
3.2	Sumber Data	38
3.3	Prosédur Panalungtikan.....	38
3.4	Instrumén Panalungtikan.....	40
3.5	Téhnik Ngumpulkeun Data	42
3.6	Téhnik Analisis Data	42
3.7	Uji Sipat Data	45
3.7.1	Uji Normalitas	45
3.7.2	Uji Hipotésis.....	46
BAB IV HASIL JEUNG PEDARAN PANALUNGTIKAN		47
4.1	Hasil Panalungtikan.....	47
4.1.1	Kamampuh Nulis Warta Saméméh Ngagunakeun Modél Numbered Head Together (NHT) binarung Média Gambar Peristiwa.....	47
4.1.2	Kamampuh Nulis Warta Sabada Ngagunakeun Modél Numbered Head Together (NHT) binarung Média Gambar Peristiwa.....	52
4.1.3	Uji Béda Kamampuh Nulis Warta Siswa Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél Numbered Head Together (NHT) binarung Média Gambar Peristiwa	57
4.1.3.1	Uji Sipat Data	59
4.2	Pedaran Hasil Panalungtikan.....	63
BAB V SARAN JEUNG KACINDEKAN.....		71
5.1	Kacindekan.....	71
5.2	Implikasi.....	72
5.3	Rékoméndasi	73
DAFTAR PABUKON.....		74
LAMPIRAN-LAMPIRAN		77
RIWAYAT HIDUP.....		112

DAFTAR TABÉL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka Fase F	30
Tabel 2. 2 Alur Tujuan Pangajaran Warta.....	30
Tabel 3. 1 <i>Desain Panalungtikan</i>	37
Tabel 3. 2 <i>Sumber Data Panalungtikan</i>	38
Tabel 3. 3 Instrumén Pre-test jeung Post-test	41
Tabel 3. 4 Pedoman Menteun Nulis Warta	43
Tabel 3. 5 Pedoman Menteun Nulis Warta	44
Tabel 4. 1 Kamampuh nulis warta Fase F kelas XI A SMA Angkasa Bandung taun ajaran 2023/2024 saméméh ngagunakeun modél Numbered Head Together (NHT) binarung média gambar peristiwa	48
Tabel 4. 2 Kamampuh nulis warta Fase F kelas XI A SMA Angkasa Bandung taun ajaran 2023/2024 saméméh ngagunakeun modél Numbered Head Together (NHT) binarung média gambar peristiwa	52
Tabel 4. 3 Rata-rata Kamampuh Nulis Warta Siswa Fase F XI A SMA Angkasa Bandung Saméméh jeung Sabada Ngalarapkeun Modél Numbered Head Together (NHT) binarung média gambar peristiwa	58
Tabel 4. 4 Uji normalitas data kamampuh siswa Fase F XI A SMA Angkasa Bandung dina nulis warta saméméh jeung sabada ngalarapkeun modél Numbered Head Together (NHT) binarung média gambar peristiwa.....	60
Tabel 4. 5 Selisih Negatif jeung Positif sarta Sasaruuan Niléy Pre-Test jeung Post-Test.....	62
Tabel 4. 6 Hasil Uji Tés Wiloxcon Data Kamampuh Nulis Warta Siswa Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél Numbered Head Together (NHT) binarung Média Gambar Peristiwa.....	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Struktur Warta Piramida Terbalik.....	27
Bagan 2. 2 Raraga Mikir	35
Bagan 3. 1 Prosedur Panalungtikan.....	38

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kamampuh Nulis Warta Siswa Fase F XI A SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun Modél NHT binarung Média Gambar Peristiwa	50
Grafik 4. 2 Kamampuh Nulis Warta Siswa Fase F XI A SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun Modél NHT binarung Média Gambar Peristiwa	51
Grafik 4. 3 Kamampuh Nulis Warta Siswa Fase F XI A SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2023/2024 Sabada Ngagunakeun Modél NHT binarung Média Gambar Peristiwa.....	56
Grafik 4. 4 Kamampuh Nulis Warta Siswa Fase F XI A SMA Angkasa Bandung Taun Ajar 2023/2024 Sabada Ngagunakeun Modél NHT binarung Média Gambar Peristiwa.....	57
Grafik 4. 5 Ngaronjatna Kamampuh Siswa dina Nulis Warta Saméméh jeung Sabada Ngalarapkeun Modél Numbered Head Together (NHT) binarung Média Gambar Peristiwa	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Garis Kanormalan Data Pratest	60
Gambar 4. 2 Garis Kanormalan Data Posttest	61
Gambar 4. 3 Aspék Judul Warta (Pratest).....	64
Gambar 4. 4 Aspék Judul Warta (Pascatest).....	64
Gambar 4. 5 Aspék Eusi Warta (Pretest)	65
Gambar 4. 6 Aspék Eusi Warta (Pascatest).....	65
Gambar 4. 7 Aspék Éjahan (Pratest)	66
Gambar 4. 8 Aspék Éjahan (Pascatest).....	66
Gambar 4. 9 Aspék Diksi (Pratest).....	67
Gambar 4. 10 Aspék Diksi (Pascatest)	67
Gambar 4. 11 Aspék Struktur Warta (Pratest)	68
Gambar 4. 12 Aspék Struktur Warta (Pascatest)	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	77
Lampiran 2 Surat Izin Panalungtikan.....	80
Lampiran 3 Surat Balesan Panalungtikan Ti Sakola	81
Lampiran 4 Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka Fase F Elemen Nulis	82
Lampiran 5 Alur Tujuan Pembelajaran	82
Lampiran 6 Modul Ajar Pangajaran Warta.....	83
Lampiran 7 Hasil Pretest	93
Lampiran 8 Hasil Post-Test	101
Lampiran 9 Dokuméntasi Pre-Test.....	109
Lampiran 10 Dokuméntasi Treatment.....	109
Lampiran 11 Dokuméntasi Post-Test	110

DAFTAR SINGGETAN

ATP	: Alur Tujuan Pembelajaran
BEM	: Badan Eksekutif Mahasiswa
CP	: Capaian Pembelajaran
Dr.	: Doktor
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Hima	: Himpunan Mahasiswa
Kc.	: Kaca
LKS	: Lembar Kerja Siswa
M. Hum	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Pendidikan
NHT	: Numbered Head Together
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nommor Induk Pegawai
P3K	: Penguatan Profesi Kependidikan
Pensatrada	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Sunda
Prof.	: Profesor
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
S.S	: Sarjana Sastra
Saw	: Shallallahu' Alaihu Wasallam
SMA	: Sekolah Menengah Atas
Swt.	: Subhanallahu wata'ala
TU	: Tata Usaha
UKM	: Unit Kegiatan Mahasiswa
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAFTAR PABUKON

- Anawati, L. (2019). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Mnegunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Ngawen Tahun Pelajaran 2018/2019*. IKIP Persa (IKIP Persatuan Guru Republik Indonesia).
- Anshori, D. J. K. K. (2005). *Bahasa Jurnalistik*. Pusat Studi Literasi.
- Arfin, R. (2016). *Efektivitas Penggunaan Metode Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) dalam Meningkatkan Kemampuan Membuat Kalimat Bahasa Jepang* [Universitas Pendidikan Indonesia].
<http://repository.upi.edu>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Aswat, H., Basri, M., Sofyan, A., Sastra, F., & Indonesia, U. M. (2019). *Pembelajaran menulis karangan deskripsi menggunakan media gambar*.
- Basuki, A. T. R. I. (2015). *Penggunaan spss dalam statistik* (Revisi, 20). Danisa Media.
- Chaer, A. (2010). *Bahasa Jurnalistik*. Rineka Cipta.
- Dahlan, M., & Wahid, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Group Investigato pada Siswa Kelas VIII SMP Neg. 5 Mandai. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*.
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/Ed?article/view/2671>
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Rajagrafindo Persada.
- Dinas Pendidikan. (2022). *BUKU SAKU KURIKULUM MERDEKA BAHASA SUNDA Paud, SD, SMP, SMA, SMK, & SLB*. Pemerintah Provinsi Jawa Barat.
- Effendi, Tursina, Aini, R. (2023). DASAR-DASAR PENULISAN BERITA. *Jurnal Dakwah Islam*, 7(1), 1–9.
- Effendy, E., Zakaria, Z & Anggarana, A. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5, 4041–4044.
- Emilia, E. (2016). *Pendidikan Berbasis Teks (genre-based approach) Dalam Pengajaran Bahasa Inggris*. PT Dunia Pustaka Jaya.

- Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. 4, 104–117.
- Gunawan. (2016). *Strategi Reading Aloud Dina Pangajaran Maca Warta*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Haryanti, A. S. (2018). Penggunaan media gambar dan media radio pada pembelajaran menulis deskripsi siswa kelas X SMA Tunas Harapan Balaraja-Tangerang. *Jurnal*.
- Helsy, I., Pd, M., Aisyah, R., & Pd, M. (2019). *Modul Media Pembelajaran*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Hidayat, A. (2011). Pembelajaran Menulis Teks Berita. *INSANIA*, 16.
- Huda, M. (2013). *MODEL-MODEL PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN*. Pustaka Belajar.
- Israel, E. H. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN: MERANCANG PEMBELAJARAN KOMPETENSI ABAD 21*. Cahaya Harapan.
- Khairulimam, A. (2022). *Modél Numbered Heads Together Dina Pangajaran Nulis Aksara Sunda* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu>
- Kusumastuti, Adhi. Khoiron Mustamil, Ahmad. & Achmadi, T. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish (Grup Penerboitan CV BUDI UTAMA).
- Magdalena, I. (2021). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri 09 kamal Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, Nomor 2. <https://ejournal/stiptn.ac.id/index.php/pensa>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN)*. 2(1), 14–23.
- Misbahudin, Iqbal Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Bumi Aksara.
- Mudlofir, A. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers. Rajawali Pers.
- Noviandini, N. N. (2016). *Modél Pangajaran Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaregepkeun Carita Pondok: (Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas IX B SMP Negeri 44 Bandung)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran*,

- Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurhalisa. (2019). *Modél Numbered Head Together (NHT) dina pangajaran ngaregepkeun Dongéng* [Universitas Pendidikan Indonesia].
<http://repository.upi.edu>
- Octavia, S. A. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Deepublish.
- Pardede, H., & Herman, H. (2020). The effect of numbered heads together method to the students' ability in writing recount text. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 291-.
- Rakhmawati, S. (2011). *keefektifan Penggunaan Media Gambar Peristiwa dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Depok Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sadiman. Arief, S. spk. (2009). *Media Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Suandewi, N. K., & Wibawa, I. M. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Journal of Education Action Research*, 1 (3). <https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12682>
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Reflika Aditama.
- Sundari, H. (2015). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMEFOLEHAN BAHASA KEDUA/ASING* Hanna Sundari Universitas Indraprasta PGRI Jakarta. 1, 106–117.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 1*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. PT Bumi Aksara.
- Warsono, H. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori Dan Assesmen*. PT Remaja Rosdakarya.