

Lampiran 1. Lembar Validasi Media

**LEMBAR VALIDASI MODUL PRAKTIKUM TEKNIK PENGOLAHAN
MENGUNAKAN MEDIA PENGHANTAR PANAS**

UNTUK AHLI MEDIA

Judul Program :
Pengembangan Modul Praktikum Teknik Pengolahan Menggunakan Media Penghantar Panas di SMKN 2 Indramayu.

Mata Pelajaran : Produktif Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian

Materi Pokok : Pengolahan Menggunakan Media Penghantar Panas

Sasaran Program : Siswa kelas XI Semester 2 Tahun Ajaran 2013/ 2014

Bapak/ Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/

Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/

Ibu tentang “Modul Teknik Pengolahan Menggunakan Media Penghantar Panas”. Aspek penilaian materi modul ini dari komponen penilaian aspek kelengkapan kegrafikan oleh BSNP yang telah dimodifikasi. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/

Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini.

Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

a. Isilah tanda check (✓) pada kolom yang Bapak/ Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

b. Kriteria penilaian:

SB = Sangat Baik

B = Baik

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

B. Aspek penilaian

Indikator penilaian	Butir penilaian	Alternatif pilihan			
		SB	B	K	SK
A. Ukuran Modul	Ukuran Fisik Modul				
	1. Kesesuaian ukuran dengan materi modul		√		
B. Desain ampul Modul	Tata Letak Kulit Modul				
	2. Penampilan komposisi ukuran unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) proporsional dan seimbang pada sampul muka, belakang dan punggung.			√	
	3. Menampilkan pusat pandang (<i>center point</i>) dan warna unsur tata letak yang baik.		√		
	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				
	4. Ukuran dan warna huruf judul modul lebih dominan dan proporsional			√	
	5. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf		√		
	Ilustrasi Sampul Modul				
	6. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek		√		
	7. Bentuk, warna, ukuran, proporsi objek sesuai dengan realita		√		
	C. Desain Isi Modul	Konsistensi Tata Letak			
8. Penempatan unsur tata letak konsisten			√		
9. Pemisahan antar paragraf jelas			√		
Unsur Tata Letak Harmonis					
10. Bidang cetak dan margin dua halaman yang berdampingan proporsional				√	
11. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai				√	
Unsur tata letak lengkap					
12. Penempatan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman tidak mengganggu pemahaman.			√		
13. Penempatan ilustrasi dan keterangan gambar (<i>caption</i>) tidak mengganggu pemahaman.				√	
Tata letak mempercepat pemahaman					
14. Penempatan ilustrasi sebagai latar belakang		√			

	kangtidakmenggangujudul, teks, angkahalaman.				
	15. Penempatanjudul, subjudul, ilustrasi, danketerangangambartidakmenggan ggupemahaman.		√		
Tipografi Isi BukuSederhana					
	16. Tidakmenggunakanterlalubanyakjeni shuruf		√		
	17. Penggunaanvariasihuruf(<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidakberlebihan.		√		
TipografiMudahDibaca					
	18. LebarsusunanSpasiantarbarissusunan teksnormal		√		
	19. Spasiantarhuruf(<i>kerning</i>) normal		√		
Tipografi Isi BukuMemudahkanPemahaman					
	20. Jenjang/ hierarkijudul-juduljelas, konsistendanproporsional.			√	
	21. Tandapemotongan kata(<i>hyphenation</i>)		√		
Ilustrasi					
	22. Mampumengungkapmakna/artidario bjek			√	
	23. Penyajiankeseluruhanilustrasiserasi.			√	
	24. Kreatifdandinamis			√	

C. Komentar dan saran

- ① Kd & setiap bahasan & kemampuan + indikator
- ② Ringkasan & setiap bahasan
- ③ tugas / soal dan kunci & setiap bahasan
- ④ Glosarium belum ada
- ⑤ Peta konsep belum ada.

D. Kesimpulan


Modul teknik pengolahan menggunakan media penghantar panas ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan dilapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Bandung, ... 16 Mei 2014

Validator


Sri Hidayati
NIP. 196609301997032001