

**KONTRIBUSI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TERHADAP SIKAP MANDIRI SISWA**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Teknologi Pendidikan

SKRIPSI



Diajukan Oleh

Syifa Syahfiana Nugraha

2007831

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**KONTRIBUSI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TERHADAP SIKAP MANDIRI SISWA**

oleh

Syifa Syahfiana Nugraha

2007831

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan

© Syifa Syahfiana Nugraha

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Syifa Syahfiana Nugraha

NIM 2007831

**KONTRIBUSI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TERHADAP SIKAP MANDIRI SISWA**

Disetujui dan disahkan oleh

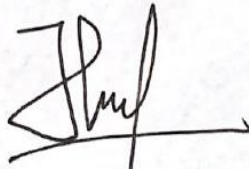
Pembimbing I



R. Nadia Hanoum, M.Pd.

NIP. 198210162010122003

Pembimbing II



Dr. Budi Setiawan, M.Pd.

NIP. 920200419851107101

Mengetahui,

Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Tidak lupa ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada pihak – pihak yang memberikan dukungan kepada penulis baik secara materi maupun moril. Dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan rasa syukur dan terima kasih sebesar besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta, Ayah Dadang Agus Nugraha, Ibu Tien Kartini dan Ibu Amelia Fitriani yang telah membesarkan, mendoakan dan selalu mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Keluarga penulis, adik tercinta Alfachriansyah Nugraha dan Lala yang selalu memberikan dukungan, doa dan menghibur penulis.
3. Ibu R. Nadia Hanoum, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, arahan serta masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Budi Setiawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II dan dosen akademik yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, arahan serta masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan arahan kepada penulis dan seluruh mahasiswa Teknologi Pendidikan.
6. Seluruh dosen Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Ibu Dra. Ratih Pitasari, M.Pd., para guru dan siswa SMAN 16 Bandung yang telah membantu penulis.

8. Bripda Dimas Tristanio sebagai teman yang menjadi penyemangat terbesar, memberikan doa, dukungan dan mendengarkan keluh kesah penulis dari awal penyusunan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
9. Teman – teman dekat penulis yang kebersamaan peneliti dari awal masa perkuliahan hingga proses pengerjaan skripsi yaitu Amanda Salsah Riswana, Celline Putiana O.S dan Mutia Nurohmah.
10. Teman dekat penulis yang selalu mendukung, mendengarkan dan memahami penulis yaitu Nabila Thifallya Regina dan Rana Diva Fahira
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang membangun, juga diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2024

Penyusun,

Syifa Syahfiana Nugraha

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Kontribusi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Mandiri Siswa**” ini beserta isinya adalah benar benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya sudah siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Syifa Syahfiana Nugraha

NIM 2007831

ABSTRAK

Syifa Syahfiana Nugraha, 2024. Kontribusi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Mandiri Siswa.

Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Departemen Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2024.

Sikap mandiri penting dimiliki oleh siswa karena kemandirian menekankan pada proses pembelajaran yang bertanggung jawab agar mencapai hasil pembelajaran yang baik. Proyek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan program yang dicanangkan oleh Kemendikbud sebagai salah satu upaya untuk membentuk siswa agar memiliki kompetensi dan dapat bersaing secara global namun berkarakter sesuai dengan nilai – nilai pancasila. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis kontribusi proyek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap sikap mandiri siswa. penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMAN 16 Bandung yaitu rendahnya kemandirian siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian *Ex post facto* melalui pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner kepada 207 siswa yang dipilih sebagai sampel penelitian menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proyek penguatan profil pelajar Pancasila memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap sikap mandiri siswa pada aspek pemahaman diri dan situasi yang dihadapi dan regulasi diri. Kesimpulan dari penelitian ini adalah proyek penguatan profil pelajar Pancasila memiliki kontribusi pada sikap mandiri siswa.

Kata kunci : Kurikulum Merdeka, Profil Pelajar Pancasila, Sikap Mandiri Siswa

ABSTRACT

Syifa Syahfiana Nugraha, 2024. Contribution of the Project for Strengthening Pancasila Student Profiles to Students' Independent Attitudes.

Thesis, Educational Technology Study Program, Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesian Education University, Bandung, 2024.

It is important for students to have an independent attitude because independence emphasizes a responsible learning process in order to achieve good learning outcomes. The project to strengthen the Pancasila student profile is a program launched by the Ministry of Education and Culture as an effort to shape students to have competence and be able to compete globally but with character in accordance with Pancasila values. This research was conducted to analyze the contribution of the project to strengthen the Pancasila student profile to students' independent attitudes. This research was motivated by the problems that occurred at SMAN 16 Bandung, namely the low level of student independence. This research was conducted using research methods After the fact through a quantitative approach. The instrument used in this research was a questionnaire to 207 students selected as research samples using techniques proportionate stratified random sampling. The results of this research show that the project to strengthen the Pancasila student profile has a positive and significant contribution to students' independent attitudes in the aspects of self-understanding and the situations they face and self-regulation. The conclusion of this research is that the project to strengthen the Pancasila student profile has contributed to students' independent attitudes.

Keywords : Independent Curriculum , Pancasila Student Profiles, Student Independent Attitudes

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kurikulum Merdeka	9
2.1.1 Pengertian Kurikulum.....	9
2.1.2 Kurikulum Merdeka.....	10
2.2 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	11
2.2.1 Prinsip-Prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	11
2.2.2 Manfaat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	13
2.2.3 Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	14
2.3 Pengertian Mandiri	16
2.3.1 Ciri-Ciri Mandiri.....	16
2.3.2 Bentuk – Bentuk Kemandirian	17
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Mandiri	17
2.3.4 Dimensi Sikap Mandiri	18
2.4 Kerangka Berpikir	19
2.5 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Sumber Data	23

3.3 Populasi dan Sampel	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	27
3.5.1 Uji validitas.....	31
3.5.2 Uji reliabilitas	34
3.6 Teknik Analisis Data	35
3.6.1 Analisis Statistik Nonparametris	35
3.6.2 Analisis Koefisien Determinasi	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Temuan Umum Penelitian.....	38
4.1.1 Kontribusi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Mandiri Siswa	38
4.2 Temuan Khusus Penelitian	40
4.2.1 Kontribusi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Mandiri Siswa Pada Aspek Pemahaman Diri	40
4.2.2 Kontribusi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Mandiri Siswa Pada Aspek Situasi Yang Dihadapi.....	42
4.2.3 Kontribusi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Mandiri Siswa Pada Aspek Regulasi Diri	43
4.3 Pembahasan Umum Penelitian	45
4.3.1 Kontribusi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Mandiri Siswa SMAN 16 Bandung	45
4.4 Pembahasan Khusus Penelitian	47
4.4.1 Kontribusi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Mandiri Siswa Pada Aspek Pemahaman Diri	47
4.4.2 Kontribusi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Mandiri Siswa Pada Aspek Situasi Yang Dihadapi.....	48
4.4.3 Kontribusi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Mandiri Siswa Pada Aspek Regulasi Diri	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	51
5.1 Simpulan.....	51
5.1.1 Simpulan Umum	51
5.1.2 Simpulan Khusus	51
5.2 Implikasi	51
5.3 Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Populasi dan Sampel Jumlah Siswa SMAN 16 Bandung.....	25
Tabel 3. 2	Skala Likert.....	27
Tabel 3. 3	Konsep Indikator Sikap Mandiri.....	27
Tabel 3. 4	Konsep indikator Implementasi P5	30
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Implementasi P5.....	32
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Sikap Mandiri Siswa.....	33
Tabel 3. 7	Hasil Uji Reliabilitas Implementasi P5.....	35
Tabel 3. 8	Hasil Uji Reliabilitas Sikap Mandiri Siswa	35
Tabel 3. 9	Tingkat Hubungan Korelasi.....	36
Tabel 3. 10	Hasil Analisis Korelasi Kontribusi P5 Terhadap Sikap Mandiri Siswa	39
Tabel 3. 11	Hasil analisis korelasi P5 terhadap sikap mandiri pada aspek pemahaman diri.....	40
Tabel 3. 12	Hasil analisis korelasi P5 terhadap sikap mandiri aspek situasi yang dihadapi.....	42
Tabel 3. 13	Hasil analisis korelasi P5 terhadap sikap mandiri pada aspek regulasi diri.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Hasil Angket Belajar Tanpa Disuruh Oleh Orang Lain	5
Gambar 1. 2 Diagram Hasil Angket Tugas Diselesaikan Di Sekolah.....	5
Gambar 1. 3 Diagram Hasil Angket Mengumpulkan Pr Tepat Waktu	6
Gambar 1. 4 Diagram Hasil Angket Membuat Jadwal Belajar.....	6
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	20

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. (2017). *Kemandirian pada siswa TK A (studi kasus TK Dharma Wanita 3 Wonosobo)* [IAIN Kediri]. <https://etheses.iainkediri.ac.id/230/>
- Anam, K. (2020). *Pembentukan sikap mandiri melalui pendidikan karakter dalam materi ilmu pengetahuan sosial peserta didik di sekolah dasar Brawijaya Smart School* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://etheses.uin-malang.ac.id/20641/7/15140054.pdf>
- Andini, A., & Wahidah, A. (2024). Merdeka Belajar : Pengaruh Implementasi Pembelajaran P5 Terhadap Sikap Mandiri Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3).
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Balaka, M. Y. (2022). *Metode penelitian kuantitatif* (I, Vol. 1). Penerbit widina bhakti persada Bandung. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/464453-metodologi-penelitian-kuantitatif-10d6b58a.pdf>
- Budaya, A. S., Retnaningsih, R., & Rochmiyati, S. (2022). Aspek kemandirian siswa pada proyek penguatan profil pelajar pancasila di SMA Negeri 3 Klaten. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v7i10.13236>
- Fajriansyah, I., Syafi'i, I., & Wulandari, H. (2023). Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Mandiri Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1570–1575. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1612>
- Fatih, M. Al, Alfieridho, A., Sembiring, F. M., & Fadilla, H. (2022). Pengembangan kurikulum pembelajaran implementasinya di SD Terpadu Muhammadiyah 36. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 421–427. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2260>

- Gautami, M., Kania, D., & Elan, E. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka untuk pembentukan warga negara. *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 59–68. <https://doi.org/10.56393/pelita.v3i2.1730>
- Hernawan, A. H. (2011). Hakikat kurikulum. In *Perpustakaan UT* (p. 317). repository.ut.ac.id/3815/1/PGTK2403-M1.pdf
- Hernawan, A. H., & Susilana, R. (2018). Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan. In *Jurnal Pendidikan Luar Biasa UPI* (pp. 1–16). <http://repository.radenfatah.ac.id/4116/1/lengkap A5.pdf>
- Istiqomah, N., Mustari, M., Kurniawansyah, E., & Alqadri, B. (2024). Dampak penerapan kegiatan profil pelajar pancasila dalam menumbuhkembangkan sikap mandiri siswa di SMAN 2 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 481–490. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1809>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbudristek* (pp. 1–37). [https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/V2_Dimensi elemen subelemen Profil Pelajar Pancasi_1676900742.pdf](https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/V2_Dimensi%20elemen%20subelemen%20Profil%20Pelajar%20Pancasila_1676900742.pdf)
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan kurikulum merdeka* (I). CV. Literasi Nusantara Abadi. [https://repo.iainbatuankar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/27441/1663216595046_Pengembangan Kurikulum Merdeka WM.pdf?sequence=1](https://repo.iainbatuankar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/27441/1663216595046_Pengembangan%20Kurikulum%20Merdeka%20WM.pdf?sequence=1)
- Manalu, F., Rostika, D., Furi Furnamasari, Y., Pendidikan No, J., Wetan KecCileunyi, C., & Bandung, K. (2023). Analisis penerapan profil pelajar pancasila dalam penguatan karakter mandiri siswa kelas IV SD di Sekolah Kak Seto. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*, 1(3), 207–220.
- Mauldy, I. (2020). Pengaruh retailing mix terhadap keputusan pembelian (studi pada Alfamart Matraman Raya 3 Jakarta Timur) [Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta]. In *Metode Penelitian*.

<http://repository.stei.ac.id/id/eprint/1667>

- Nova, D. D. R., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan karakter mandiri anak melalui kegiatan naik transportasi umum. *Jurnal Comm-Edu*, 2(2), 113–118.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>
- Prasetyo, C. A. (2019). *Pengaruh kualitas pelayanan terhadap kepuasan pelanggan dalam menggunakan jasa pengiriman JNE cabang pekanbaru pada mahasiswa UIN SUSKA RIAU*. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/[https://repository.uin-suska.ac.id/14465/8/8.BAB III__2018717MEN.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/14465/8/8.BAB%20III__2018717MEN.pdf)
- Purnia, D. S., & Alawiyah, T. (2020). *Metode penelitian strategi menyusun tugas akhir* (I). Graha Ilmu. <https://repository.nusamandiri.ac.id/index.php/repo/viewitem/13100>
- Rahayu, M. S., Hasan, I., Asmendri, A., & Sari, M. (2023). Relevansi kurikulum dan pembelajaran dalam pendidikan. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 108–118. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.925>
- Ratnasari, D. (2018). *Studi komparasi implementasi kurikulum geografi SMA di Indonesia dan di Malaysia*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/44596>
- Sahli, A. R. (2019). Pengaruh harga dan kualitas pelayanan terhadap loyalitas yang dimediasi kepuasan pelanggan Goride Jakarta [Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI)]. In *Repository Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*. <http://repository.stei.ac.id/id/eprint/6270>
- Sapitri, D. (2020). *Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka di SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung* (Issue July).
- Satria, R., Adiprima, P., Sekar, & Yani, W. K. H. T. (2022). *Proyek penguatan profil pelajar pancasila*. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://kurikulum.kemdikbud>

.go.id/file/1679308669_manage_file.pdf

- Setiono, P., Yuliantini, N., & Dadi, S. (2020). Meningkatkan Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(1), 86–92. <https://doi.org/10.33369/pgsd.13.1.85-92>
- Sihombing, J. A., Zahra, K., Pohan, M., Darma, S. P., & Umar, A. T. (2024). Penerapan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Siswa SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Untuk Meningkatkan Keberagaman Budaya Sebagai Aset Perekonomian Bangsa. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2 no. 4(4), 211–224.
- Sucitra, S. S. (2017). *Pengaruh penerapan model pembelajaran problem solving menggunakan praktikum terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru*. <https://repository.uin-suska.ac.id/21540/>
- Sufyadi, S., Harjatanaya, T. Y., Adiprima, P., Satria, M. R., Andiarti, A., & Herutami, I. et al. (2021). Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila jenjang pendidikan dasar dan menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA). In *Kemendikbudristek*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)* (Sutopo (ed.); 10th ed.). Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Sinar Grafika Offset.
- Suryadewi, N. K. A., Wiyasa, K. N., & Sujana, W. (2020). Kontribusi sikap mandiri dan hubungan sosial terhadap kompetensi pengetahuan IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 29–39.
- Tanamal, D., & Prasetyo, W. H. (2023). Penguatan profil pelajar pancasila berbasis

- projek di SMA Batik 1 Surakarta. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(2), 219.
<https://doi.org/10.24114/jk.v20i2.49021>
- Wahyudi, A. (2010). Analisis korelasi rank spearman. In *LMS SPADA INDONESIA* (p. 13).
[https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/559922/mod_folder/content/0/Pertemuan 13 analisis korelasi rank spearman.pdf?forcedownload=1](https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/559922/mod_folder/content/0/Pertemuan%2013%20analisis%20korelasi%20rank%20spearman.pdf?forcedownload=1)
- Warnilah, A. I. (2018). Implementasi Alpha Cronbach Pada Pengembangan Pembelajaran Pengenalan Sampah Metode Mdlc. *Jurnal Produktif*, 2(1), 83–93.
- Widarto. (2013). *Penelitian ex post facto*.
<https://staffnew.uny.ac.id/upload/131808327/pengabdian/8penelitian-ex-post-facto.pdf>
- Wijayani, R. (2023). *Hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Marga Punduh Kabupaten Pesawaran* [Universitas Islam Negeri Raden Intan]. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://repository.radenintan.ac.id/29189/1/SKRIPSI%20BAB%201%20-%20BAB%205.pdf
- Yulianti, D. (2020). *Efektivitas pengendalian intern penjualan (studi kasus pada Pt. Idola Insani Bandung)*.
[http://repository.usbykpk.ac.id/id/eprint/1602%0Ahttp://repository.usbykpk.ac.id/1602/7/8. BAB II.pdf](http://repository.usbykpk.ac.id/id/eprint/1602%0Ahttp://repository.usbykpk.ac.id/1602/7/8.BAB%20II.pdf)
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
<https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zulfikar, D. (2022). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ix Smp. *TA'DIB: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 12(2), 47–52.
- Zulkarnain, Dwiningrum, N. R., Widagda, M. E. P., & Aditya, A. W. (2022). Profil

pelajar pancasila pada kurikulum merdeka belajar. *Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif (SENTRINOV)*, 8(2), 232–241.
<https://proceeding.isas.or.id/index.php/sentrinov/article/view/1242>