

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asih, Nia Kurnia. (2010). *Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran TIK*. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Depdiknas.
- Fathur. (2012). *Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berbasis Multimedia*. [Online]. Tersedia: <http://fathur.dosen.unimus.ac.id/2012/01/14/prinsip-prinsip-pembelajaran-berbasis-multimedia/>. [03-10-2013].
- Fitriani. (2011). *Impelemntasi Metode Accelerated Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online], 4 halaman. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [14 Mei 2014].
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Khan, Azmeri. (2003). *Robustness to Non-Normality of Common Tests for the Many-Sample Location Problem*. [Online], 20 halaman. Tersedia: http://www.kurims.kyoto-u.ac.jp/EMIS/journals/HOA/JAMDS/Volume7_4/206.pdf . [11-12-2014].
- Mahesa, Gemma. (2010). *Pengaruh Pendekatan Constextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa dalam Mata Pelajaran KKPI*. Skripsi

Irma Purnamasari, 2014

Penerapan metode accelerated learning berbantu multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Meier, Dave. (2004). *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Muawanah, Yuyum. (2011). *Pengaruh Pendekatan Accelerated Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Termodinamika*. [Online], 158 halaman. Tersedia:
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2512/1/101285-YUYUN%20MUAWANAH-FITK.pdf>. [24 Januari 2014].
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Pidarta, Made. (2000). *Landasan Kependidikan, Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rodiaman, I. (2008). *Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas VII H SMPN 2 Cilawu Garut (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Sketsa dan Peta Wilayah)*. Skripsi FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Rose, Colin., Nicholl, Malcom J. (2002). *Accelerated Learning for the 21st Century*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Silitonga, R.H. Yanti. (2010). *Penerapan Metode Accelerated Learning dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

- Simareme, Riamin. (2009). *Implementasi Metode Accelerated Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penilaian Matermatik Siswa SMA*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Sudajana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suherman, E. & Sukjaya, K. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Widyakusuma.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suparno, Paul. (2012). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisiun. [18-09-2013].
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanti, Reni. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana 2010. [21-08-2013].
- UPI. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Departemen Pendidikan Nasional*. UPI.