

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang diperoleh dari nilai *pretest*, *posttest*, angket, dan lembar observasi yang dilaksanakan pada saat penelitian di SMK Puragabaya Bandung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep antara siswa kelompok atas, kelompok tengah dan kelompok bawah yang diberikan perlakuan berupa pembelajaran menggunakan metode *accelerated learning* berbantu multimedia interaktif pada mata pelajaran pemrograman web dengan bahasa HTML.
2. Hampir seluruh siswa yang telah mengikuti pembelajaran dengan metode *accelerated learning* berbantu multimedia interaktif memberikan respon yang positif dengan kategori baik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pengalaman dan temuan yang diperoleh selama penelitian, maka dikemukakan beberapa rekomendasi yang dapat menjadi masukan bagi beberapa pihak yang bersangkutan, diantaranya:

1. Agar penyajian materi selama proses pembelajaran terkesan menarik, menyenangkan dan tidak monoton, lebih baik mencoba menggunakan metode pembelajaran yang beragam dan lebih menarik minat siswa. Misalnya dengan menggunakan metode *accelerated learning* berbantu multimedia interaktif, yang telah terbukti pada penelitian ini dapat meningkatkan pemahaman konsepsiswa serta mendapatkan respon yang positif dari siswa.

2. Ketika hendak mengelompokkan siswa kedalam kelompok kecil untuk proses diskusi kelompok, jangan hanya melihat nilai murni siswanya saja akan tetapi lihat pula karakteristik dan gaya belajar siswa pada kelas tersebut.
3. Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya mengembangkan instrumen yang digunakan pada subjek dengan kajian berbeda, dalam hal ini lebih disarankan untuk mengembangkan multimedia interaktif sebagai alat bantu pada metode *accelerated learning* agar siswa lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran atau dapat dengan menggunakan variabel penelitian yang lebih khusus dan mendalam.