

PENDEKATAN *RIGOROUS MATHEMATICAL THINKING* (RMT) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA
(Penelitian Kuasi Eksperimen di kelas XI pada salah satu SMA di Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



oleh
Siti Munirah
NIM 1001049

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2014

**PENDEKATAN *RIGOROUS MATHEMATICAL THINKING* (RMT) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA
(Penelitian Kuasi Eksperimen di kelas XI pada salah satu SMA di Kota Bandung)**

Oleh
Siti Munirah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Siti Munirah 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

SITI MUNIRAH

PENDEKATAN *RIGOROUS MATHEMATICAL THINKING* (RMT) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA
(Penelitian Kuasi Eksperimen di kelas XI pada salah satu SMA di Kota Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Encum Sumiaty, M.Si.
NIP 19630421989032002

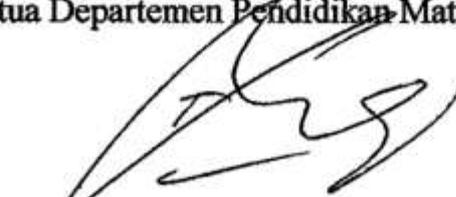
Pembimbing II



Dr. Nurjanah, M.Pd.
NIP 196511161990012001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Matematika



Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
NIP 196101121987031003