

**IMPLEMENTASI PROGRAM KARTU INDONESIA PINTAR KULIAH
(KIPK) DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Nadila Tri Mulyana Sastra Bratamanggala
NIM 2008203

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

IMPLEMENTASI PROGRAM KARTU INDONESIA PINTAR KULIAH (KIPK) DI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Oleh

Nadila Tri Mulyana Sastra Bratamanggala

NIM. 2008203

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nadila Tri Mulyana Sastra Bratamanggala

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

NADILA TRI MULYANA SASTRA BRATAMANGGALA

**IMPLEMENTASI PROGRAM BEASISWA KARTU INDONESIA PINTAR
KULIAH (KIPK) DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



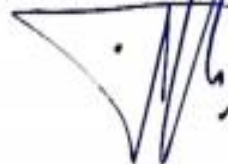
Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd.
NIP. 196107311987031001

Pembimbing II



Dr. Cipi Triatna, M.Pd.
NIP. 197907232001121001

Mengetahui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan FIP UPI



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 197011091998021001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIPK) di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia” beserta seluruh isinya adalah benar adanya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam norma masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung seluruh sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ada pelanggaran etika atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Bandung, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Nadila Tri Mulyana Sastra B
NIM. 2008203

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Implementasi Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**”.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Akhir kata, peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Bandung, 31 Juli 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya segala kenikmatan ini muncul. Sholawat bersambung salam semoga tak henti-hentinya dipanjatkan kepada kehadiran Baginda Nabi besar Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya, dan ummatnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan diberikan kemudahan dan kelancaran yang berjudul “Implementasi Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia”.

Penyusunan skripsi ini melibatkan banyak orang yang bersedia memberikan tuntunan, bimbingan, semangat, dukungan, dan doa restu sehingga pada akhirnya skripsi selesai. Tak lupa peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Alm. Bapak Nandi Suandi walaupun sudah tidak kebersamaian peneliti mudah-mudahan disana Abah bangga terhadap anaknya ini, dan Ibu Ella Hayati satu-satunya orang tua yang menjadikan penyemangat untuk terus berbakti dan membahagiannya. Berkat dukungan doa serta restu dari kalianlah yang membuat peneliti bertahan hingga detik ini.
2. Bapak Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik selama kegiatan perkuliahan serta pembimbing dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Cepi Triatna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, saran, dan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini serta meluangkan waktunya di tengah-tengah kesibukannya.
4. Ibu Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd dosen yang selalu memberikan masukan-masukan bermanfaat untuk terus belajar dan memahami makna hidup berharga agar saling membantu dan tolong-menolong kepada sesama.
5. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh teman-teman Angkatan 2020 yang telah kebersamai dari awal masuk perkuliahan dan memani peneliti di setiap momen-momen yang indah dan beragam baik suka maupun duka.
7. Teman-teman Bang Jago 2020, canda dan tawa setiap bertemu adalah momen berharga bagi peneliti canda dan tawa selalu menjadi penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Tetaplah berteman kawan.
8. Teman-teman yang pernah menjadi pengisi Rumah Emul sebagai tempat persinggahan bagi perantau, tempat bercanda, dan bercerita. Terimakasih atas kehadiran kalian yang senantiasa hadir di Rumah ini, semoga kelak menjadi kenangan yang indah suatu saat nanti.
9. Tak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada pribadi. Kamu hebat, sudah kuat bisa melewati rintangan yang belum tentu orang lain bisa merasakannya. Jatuh bangun yang kamu rasakan sekarang akan berbuah manis akhirnya percayalah. Teruslah semangat dan pantang menyerah mengejar mimpi-mimpimu, masih ada yang harus dibahagiakan di rumah!
10. Terakhir peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut terlibat secara langsung maupun tidak dalam penyusunan proposal ini.

Sebuah tulisan tentunya membutuhkan komponen dan unsur-unsur yang berbeda namun saling berhubungan dan membantu. Secarik kertas tidak akan indah bila digoresi dengan tinta warna-warni. Perjalanan peneliti belum berakhir hingga hari ini, justru ini adalah gerbang awal peneliti untuk belajar dalam setiap peristiwa-peristiwa yang diberikan Allah SWT kepada hambanya. Semoga dengan penyusunan proposal skripsi ini dapat menambah ilmu, menambah kebiasaan baru yang positif, dan budaya baru juga yang positif serta mampu melihat bagaimana seseorang bersikap melalui tingkah laku dan cara bicaranya. Karena dengan begitu peneliti dapat memahami esensi dari “meneliti” dengan sesungguhnya. Perlu dipahami bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar dapat memperbaikinya di kemudian hari. Akhir kata, semoga penyusunan penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada implementasi program Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIPK) di Fakultas Ilmu Pendidikan UPI. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana program ini diimplementasikan di fakultas, mengetahui manfaat program terhadap peningkatan akademik mahasiswa, dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung atau menghambat implementasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan metode survei dan wawancara dengan model implementasi George Edward III (komunikasi, sumber daya, disposisi, struktur birokrasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi dalam program ini telah berjalan efektif, meskipun terdapat ketidakkonsistenan dalam aspek regulasi. Sumber daya secara umum tersedia, tetapi ada beberapa tantangan dalam hal peralatan dan anggaran. Dimensi disposisi, yang dikelola oleh Pengelola KIPK UPI, telah diimplementasikan dengan baik, meskipun tidak ada insentif yang disediakan oleh program. Struktur birokrasi berjalan dengan baik, berkat kehadiran Lintar UPI sebagai penghubung komunikasi dan penggunaan Prosedur Operasional Standar. Manfaat dari program ini termasuk dukungan finansial bagi siswa yang kurang mampu dan promosi prestasi akademik dan non-akademik. Namun, ada beberapa tantangan terkait sinkronisasi data, layanan yang kurang optimal bagi mahasiswa, dan tidak adanya insentif bagi pengelola KIPK.

Kata kunci: Implementasi, Program, KIPK, George Edward III

ABSTRACT

This research focuses on the implementation of the Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIPK) programme at the Faculty of Education of UPI. The purpose of this study is to understand how the programme is implemented in the faculty, to know the benefits of the programme on students' academic improvement, and to identify factors that support or hinder its implementation. This research uses a quantitative approach, using survey and interview methods with George Edward III's implementation model (communication, resources, disposition, bureaucratic structure). The results show that communication in this programme has been effective, although there are inconsistencies in the regulatory aspects. Resources are generally available, but there are some challenges in terms of equipment and budget. The disposition dimension, which is managed by the UPI KIPK Manager, has been well implemented, although there are no incentives provided by the programme. The bureaucratic structure is working well, thanks to the presence of Lintar UPI as a communication hub and the use of Standard Operating Procedures. Benefits of the programme include financial support for underprivileged students and promotion of academic and non-academic achievements. However, there are some challenges related to data synchronisation, less than optimal services for students, and the absence of incentives for KIPK managers.

Keywords: *Implementation, Programme, KIPK, George Edward III*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah	6
1.2.1 Batasan Masalah.....	6
1.2.1.1 Secara konseptual	6
1.2.1.2 Secara kontekstual	6
1.2.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Secara Teoritis	7
1.4.2 Secara Praktis.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pendidikan Sebagai Investasi Sumber Daya Manusia.....	9
2.1.1 Pendidikan dan Investasi.....	9
2.2 Implementasi Kebijakan.....	10
2.2.1 Pengertian Implementasi Kebijakan	10
2.2.2 Unsur-unsur Implementasi Kebijakan.....	11
2.2.3 Model Implementasi Kebijakan	14
2.3 Program KIP Kuliah	20
2.3.1 Tujuan KIPK	21
2.3.2 Alur Pendaftaran KIPK	22
2.3.3 Landasan Hukum Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah.....	23
2.3.4 Keunggulan KIPK 2020-2023.....	24
2.4 Penelitian Terdahulu.....	24
2.5 Kerangka Pikir Penelitian.....	27
2.6 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	29
3.2 Lokasi Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31

3.3.1 Populasi penelitian	31
3.3.2 Sampel penelitian	31
3.4 Variabel Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Definisi Konseptual dan Operasional	35
3.6.1 Definisi Konseptual.....	35
3.6.2 Definisi Operasional.....	35
3.7 Instrumen Penelitian.....	35
3.7.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	36
3.8 Uji Instrumen.....	38
3.8.1 Uji Validitas.....	39
3.8.2 Uji Reliabilitas	41
3.9 Teknik Pengolahan Data	42
3.9.1 Pengeditan Data (Editing).....	43
3.9.2 Pengkodean dan Transformasi Data.....	43
3.9.3 Tabulasi Data.....	43
3.9.4 Menghitung kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-rata WMS (<i>Weight Means Score</i>)	43
3.9.5 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Terstandari (Z-Score) dan Skor Baku (T-Score)	45
3.9.6 Uji Normalitas	48
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Temuan	50
4.1.1 Klasifikasi Data Responden	53
4.1.2 Perhitungan Kecenderungan Umum Berdasarkan Perhitungan Nilai Rata- rata (WMS).....	54
4.1.3 Analisis Variabel Implementasi Program KIPK di FIP UPI	61
4.1.3.1 Analisis Variabel Berdasarkan Jenis Kelamin	62
4.1.3.2 Analisis Variabel Berdasarkan Program Studi.....	62
4.1.3.3 Analisis Variabel Berdasarkan Angkatan.....	64
4.1.3.4 Analisis Variabel Berdasarkan Skema	65
4.1.4 Analisis Dimensi Pada Implementasi Program KIPK di FIP UPI	66
4.1.4.1 Dimensi Komunikasi	66
4.1.4.2 Dimensi Sumber Daya.....	102
4.1.4.3 Dimensi Disposisi.....	136
4.1.4.4 Dimensi Struktur Birokrasi.....	153
4.1.5 Manfaat Pelaksanaan Program KIPK di UPI.....	172
4.1.6 Faktor Pendukung dan Penghambat.....	173
4.2 Pembahasan	177
4.2.1 Implementasi Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah di UPI.....	177
4.2.2 Manfaat Program KIPK	186
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program KIPK di UPI.....	187
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	191
5.1 Kesimpulan.....	191
5.1.1 Implementasi Program KIPK di Fakultas Ilmu Pendidikan UPI	191

5.1.2 Manfaat	192
5.1.3 Faktor pendukung dan Penghambat	192
5.2 Implikasi	193
5.3 Rekomendasi	193
5.3.1 Bagi Pengelola KIPK	194
5.3.2 Bagi Ormawa Lintar UPI	194
5.3.3 Penerima KIPK	194
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	195
DAFTAR PUSTAKA	196
LAMPIRAN.....	199

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 APK tahun 2019-2020	2
Tabel 1. 2 Proses Pencairan KIPK Angkatan 2020	3
Tabel 2. 1 Keunggulan KIPK 2020-2023	24
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3. 1 Tabel Rekapitulasi Mahasiswa Penerima KIPK KIPK di FIP UPI	31
Tabel 3. 2 Skala Pengukuran	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	40
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	42
Tabel 3. 6 Perhitungan Skor Mentah Menjadi Skor Baku	47
Tabel 3. 7 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4. 1 Interval Interpretasi WMS	44
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Penyebaran Angket	50
Tabel 4. 3 Kategori Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4. 4 Kategori Responden Berdasarkan Program Studi	51
Tabel 4. 5 Kategori Responden Berdasarkan Angkatan	52
Tabel 4. 6 Kategori Responden Berdasarkan Skema	52
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Skor Mentah	53
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif Hasil Responden	54
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi WMS	55
Tabel 4. 10 Konsultasi Perhitungan WMS	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Implementasi George Edward III	15
Gambar 2. 2 Alur Pendaftaran KIPK	23
Gambar 2. 3 Kerangka Pikir Penelitian.....	27
Gambar 4. 1 Hasil WMS Pada Variabel Implementasi Program Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Gambar 4. 2 Hasil WMS Pada Variabel Implementasi Program Berdasarkan Program Studi	63
Gambar 4. 3 Hasil WMS Pada Variabel Implementasi Program Berdasarkan Angkatan	65
Gambar 4. 4 Hasil WMS Pada Variabel Implementasi Program Berdasarkan Skema	66
Gambar 4. 5 Dimensi Komunikasi Berdasarkan Jenis Kelamin	67
Gambar 4. 6 Hasil WMS Indikator Transmisi (Jenis Kelamin)	68
Gambar 4. 7 Indikator Kejelasan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Gambar 4. 8 Hasil WMS Indikator Konsistensi (Jenis Kelamin)	72
Gambar 4. 9 Hasil WMS Pada Dimensi Komunikasi Berdasarkan Program Studi....	73
Gambar 4. 10 Hasil WMS Indikator Tranmisi (Program Studi)	75
Gambar 4. 11 Hasil WMS Indikator Kejelasan (Program Studi).....	79
Gambar 4. 12 Hasil WMS Pada Indikator Kejelasan (Program Studi).....	81
Gambar 4. 13 Hasil WMS Pada Dimensi Komunikasi Berdasarkan Angkatan.....	82
Gambar 4. 14 Hasil WMS Indikator Transmisi (Angkatan)	83
Gambar 4. 15 Hasil WMS Pada Indikator Kejelasan (Angkatan)	86
Gambar 4. 16 Hasil WMS Pada Indikator Konsistensi (Angkatan).....	88
Gambar 4. 17 Hasil WMS Pada Dimensi Komunikasi Berdasarkan Skema	89
Gambar 4. 18 Hasil WMS Pada Indikator Transmisi (Skema)	89
Gambar 4. 19 Hasil WMS Pada Indikator Kejelasan (Skema)	92
Gambar 4. 20 Hasil WMS Pada Indikator Konsistensi (Skema)	94
Gambar 4. 21 Hasil WMS Pada Dimensi Sumber Daya Berdasarkan Jenis Kelamin	102
Gambar 4. 22 Hasil WMS Pada Indikator SDM (Jenis Kelamin)	103
Gambar 4. 23 Hasil WMS Pada Indikator Sumber Daya Anggaran (Jenis Kelamin)	105
Gambar 4. 24 Hasil WMS Pada Indikator Sumber Daya Peralatan (Jenis Kelamin)	106
Gambar 4. 25 Hasil WMS Pada Indikator Sumber Daya Kewenangan (Jenis Kelamin)	107
Gambar 4. 26 Hasil WMS Pada Dimensi Sumber Daya Berdasarkan Program Studi	108
Gambar 4. 27 Hasil WMS Pada Indikator Sumber Daya Manusia (Program Studi)	109
Gambar 4. 28 Hasil WMS Pada Indikator Sumber Daya Anggaran (Program Studi)	111
Gambar 4. 29 Hasil WMS Pada Indikator Sumber Daya Peralatan (Program Studi)	113
Gambar 4. 30 Hasil WMS Pada Indikator Sumber Daya Kewenangan (Program Studi).....	115
Gambar 4. 31 Hasil WMS Pada Dimensi Sumber Daya Berdasarkan Angkatan	116

Gambar 4. 32 Hasil WMS Pada Indikator Sumber Daya Manusia (Angkatan).....	117
Gambar 4. 33 Hasil WMS Pada Indikator Sumber Daya Anggaran (Angkatan).....	119
Gambar 4. 34 Hasil WMS Pada Indikator Sumber Daya Peralatan (Angkatan)	121
Gambar 4. 35 Hasil WMS Pada Indikator Sumber Daya Kewenangan (Angkatan)	122
Gambar 4. 36 Hasil WMS Pada Dimensi Sumber Daya Berdasarkan Skema.....	123
Gambar 4. 37 Hasil WMS Pada Indikator Sumber Daya Manusia (Skema)	124
Gambar 4. 38 Hasil WMS Pada Indikator Sumber Daya Anggaran (Skema)	126
Gambar 4. 39 Hasil WMS Pada Indikator Sumber Daya Peralatan (Skema)	127
Gambar 4. 40 Hasil WMS Pada Indikator Sumber Daya Kewenangan (Skema)	128
Gambar 4. 41 Hasil WMS Dimensi Disposisi (Jenis Kelamin)	137
Gambar 4. 42 Hasil WMS Dimensi Disposisi Pada Indikator Pengangkatan Birokrasi (Jenis Kelamin)	137
Gambar 4. 43 Hasil WMS Dimensi Disposisi Pada Indikator Insentif (Jenis Kelamin)	139
Gambar 4. 44 Hasil WMS Dimensi Disposisi (Prodi)	140
Gambar 4. 45 Hasil WMS Dimensi Disposisi Indikator Pengangkatan Birokrasi (Prodi)	141
Gambar 4. 46 Hasil WMS Dimensi Disposisi Pada Indikator Insentif (Prodi)	143
Gambar 4. 47 Hasil WMS Dimensi Disposisi (Angkatan)	144
Gambar 4. 48 Hasil WMS Dimensi Disposisi Indikator Pengangkatan Birokrasi (Angkatan).....	145
Gambar 4. 49 Hasil WMS Dimensi Disposisi Pada Indikator Insentif (Angkatan)..	146
Gambar 4. 50 Hasil WMS Dimensi Disposisi Berdasarkan Skema.....	147
Gambar 4. 51 Hasil WMS Pada Indikator Pengangkatan Birokrasi (Skema).....	148
Gambar 4. 52 Hasil WMS Pada Indikator Insentif (Skema).....	149
Gambar 4. 53 Hasil WMS Dimensi Struktur Birokrasi (Jenis Kelamin).....	154
Gambar 4. 54 Hasil WMS Dimensi Struktur Birokrasi Indikator Tupoksi (Jenis Kelamin).....	154
Gambar 4. 55 Hasil WMS Dimensi Struktur Birokrasi Indikator SOP (Jenis Kelamin)	156
Gambar 4. 56 Hasil WMS Dimensi Struktur Birokrasi (Prodi).....	157
Gambar 4. 57 Hasil WMS Dimensi Struktur Birokrasi Indikator Tupoksi (Prodi) ..	158
Gambar 4. 58 Hasil WMS Dimensi Struktur Birokrasi Indikator SOP (Prodi)	159
Gambar 4. 59 Hasil WMS Dimensi Struktur Birokrasi (Angkatan)	161
Gambar 4. 60 Hasil WMS Dimensi Struktur Birokrasi Indikator Tupoksi (Angkatan)	162
Gambar 4. 61 Dimensi Struktur Birokrasi Indikator SOP (Angkatan)	163
Gambar 4. 62 Hasil WMS Dimensi Struktur Birokrasi (Skema).....	164
Gambar 4. 63 Hasil WMS Dimensi Struktur Birokrasi Indikator Tupoksi (Skema)	165
Gambar 4. 64 Hasil WMS Dimensi Struktur Birokrasi Indikator SOP (Skema).....	166
Gambar 4. 65 SOP Alur Verifikasi dan Seleksi Kelayakan Mahasiswa Baru Penerima KIPK	171
Gambar 4. 66 SOP Alur Verifikasi/Evaluasi Kemajuan Akademik dan Kelayakan Penerima KIPK	171

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	199
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	200
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	201
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	202
Lampiran 5 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10%	208
Lampiran 6 Tabel Distribusi r	209
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas.....	210
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas	211
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas.....	213
Lampiran 10 Keterangan Pengkodean Wawancara.....	213
Lampiran 11 Hasil Wawancara Lintang UPI (Stupen)	214
Lampiran 12 Hasil Wawancara Pengelola KIPK (Stupen)	218
Lampiran 13 Hasil Wawancara Penerima KIPK.....	224
Lampiran 14 Hasil Wawancara Lintang UPI.....	250
Lampiran 15 Hasil Wawancara Pengelola KIPK	253
Lampiran 16 Angket Penelitian.....	264
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	268
Lampiran 18 Buku Bimbingan.....	269
Lampiran 19 Riwayat Hidup.....	270

DAFTAR PUSTAKA

- APK APM. (t.t.). Diambil 12 Desember 2023, dari https://apkapm.data.kemdikbud.go.id/index.php/cberanda/apkapmsekolahmadrasah?kode_wilayah=000000&tahun=2022
- BPS. (t.t.-a). Diambil 12 Desember 2023, dari <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQ0NiMy/angka-partisipasi-kasar-apk-perguruan-tinggi-pt-menurut-jenis-kelamin.html>
- BPS. (t.t.-b). *Proyeksi Penduduk Interim 2020-2023 : Jumlah Penduduk Menurut Provinsi, 2021*. Diambil 8 Oktober 2023, dari <https://sultra.bps.go.id/backend/images/Penduduk-Indonesia--2021-ind.png>
- Chabib Wijaya, H. A. P. (2012). *IMPLEMENTASI PROGRAM PAGU WILAYAH KECAMATAN (PWK) BIDANG EKONOMI* [Skripsi, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.]. <https://eprints.uny.ac.id/8552/>
- Cohn, E. (1979). *The economic of Education*. Ballinger Publishing Company.
- Dharma, S. (2008). *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*.
- Farida, Y. T. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi Untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Rineka Cipta.
- Hasibuan, M. S. P. (2006). *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah, Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Imronah. (2017). *Implementasi Kebijakan: Perspektif, Model, dan Pengukurannya*. <https://media.neliti.com/media/publications/218199-implementasi-kebijakan-perspektif-model.pdf>
- Larasati, A. D., Dinda, D., Aidah, N. A., Gustiputri, R., & Isyak, S. N. R. (2022). ANALISIS KEBIJAKAN PROGRAM BEASISWA KARTU INDONESIA PINTAR-KULIAH (KIP-K) DI UNIVERSITAS DIPONEGORO. *JlASK: Jurnal Ilmu Administrasi dan Studi Kebijakan*, 5(1), 1–22. <https://ejournal.pps-unisti.ac.id/index.php/JlASK/article/view/91>
- Mishra, P., Pandey, C. M., Singh, U., Gupta, A., Sahu, C., & Keshri, A. (2019). Descriptive Statistics and Normality Tests for Statistical Data. *Ann Card Anaesth*, 67–72. https://doi.org/10.4103/aca.ACA_157_18
- Permendikbud No 10 Tahun 2020 tentang Program Indonesia Pintar*. (2020).
- Persesjen Kemdikbud No 8 Tahun 2020: Petunjuk Pelaksanaan PIP*. (2020).
- Persesjen Kemendikbud No.10 Tahun 2022: Petunjuk Pelaksanaan PIP Pendidikan Tinggi*. (2022).
- Persesjen Kemendikbud No. 13 Tahun 2023: Petunjuk Pelaksanaan PIP Pendidikan Tinggi*. (2023).
- Persesjen Kemendikbud No. 22 Tahun 2021: Petunjuk Pelaksanaan PIP Perguruan Tinggi*. (2021).

- Pratama, G. (2019). *Tingkat Kepuasan Konsumen Pada Kualitas Produk dan Pelayanan Di Warung Sate Kambing Pak Syamsuri Maguwoharjo Depok Sleman*. [Universitas Negeri Yogyakarta]. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/65076>
- Pusea, W. A. (2021). *IMPLEMENTASI PROGRAM KARTU INDONESIA PINTAR (KIP) DI DESA SIDOSARI KECAMATAN NATAR*. <http://repository.radenintan.ac.id/14897/>
- Puslapdik. (2020). *PEDOMAN PENDAFTARAN KARTU INDONESIA PINTAR KULIAH (KIP KULIAH) 2020*.
- Puslapdik. (2021). *PEDOMAN PENDAFTARAN PROGRAM KARTU INDONESIA PINTAR KULIAH (KIP KULIAH) 2021*.
- Puslapdik. (2022). *PEDOMAN PENDAFTARAN KARTU INDONESIA PINTAR KULIAH (KIP KULIAH) 2022*.
- Puslapdik. (2023). *PEDOMAN PENDAFTARAN KARTU INDONESIA PINTAR KULIAH (KIP KULIAH) MERDEKA*.
- Rahmatika, H. R. (2016). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI ANGKA PARTISIPASI KASAR (APK) JENJANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MASYARAKAT PESISIR DI KECAMATAN SARANG KABUPATEN REMBANG TAHUN 2015* [Thesis (Undergraduates), Universitas Negeri Semarang.]. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/27280>
- Rangkuti, Z., & Rangkuti, M. R. (2021). Komunikasi Kebijakan Publik dalam Implementasi Program E-Parking Kota Medan. *Kalijaga Journal of Communication*, 3(2). <https://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/kjc/article/view/2424/1621>
- Riski Sapitri Siregar, D., Ratnaningsih, S., & Sarif Hidayatullah Jakarta, U. (2022). *PENDIDIKAN SEBAGAI INVESTASI SUMBER DAYA MANUSIA*. 3(1).
- Rohmah, E. N. L., & Kasmawanto, Z. (2022). Implementasi Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah di Perguruan Tinggi Swasta. *MADANI: Jurnal Politik dan Sosial Kemasyarakatan*, 14(1), 85–104. <http://ejurnal.unisda.ac.id/index.php/MADANI/article/view/2886>
- Sandri, S., Upe, A., & Jabar, A. S. (2021). IMPLEMENTASI PROGRAM BEASISWA BIDIK MISI DALAM MEMBANTU AKSES PENDIDIKAN MAHASISWA TIDAK MAMPU (Studi pada Mahasiswa Penerima Bidik Misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleo Kendari). *Welvaart : Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 2(1). <https://doi.org/10.52423/welvaart.v2i1.20037>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup, Ed.; 1 ed.). Literasi Media Publishing: Yogyakarta.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar statistik pendidikan* (1 ed., Vol. 22). Rajawali Pers.
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19 ed.). Alfabeta: Bandung.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (N. F. Atif, Ed.).

- Sunariyah. (2011). *Pengantar Pengetahuan Pasar Modal. Edisi Ke Empat*. Unit Penerbit dan Percetakan AMP YKPN.
- Tachjan. (2006). *Implementasi Kebijakan Publik*.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2015). *Manajemen Pendidikan* (Riduwan, Ed.; 8 ed.). Alfabeta.
- Tujingah. (2020). *TINJAUAN EFEKTIVITAS DAN EFISIENSI KARTU IDENTITAS BEROBAT (KIB) DI PUSKESMAS WANADADI 2 [POLTEKKES KEMENKES SEMARANG]*. https://repository.poltekkes-smg.ac.id/?p=show_detail&id=24100
- Utami, Y. P. (2021). IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBERIAN BEASISWA DAERAH UNTUK MAHASISWA KABUPATEN LAMANDAU. *Politik dan Pemerintahan, 10*.
- UU No. 23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003).
- UU No. 24 tahun 2004: Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional*. (2004). <https://jdih.kemenkeu.go.id/fullText/2004/25TAHUN2004UU.htm#:~:text=16.,yang%20dikoordinasikan%20oleh%20instansi%20pemerintah>.
- UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*. (2012).
- Yunandi, A. M. (2022). *Tinjauan atas Pengadaan Pekerjaan Konstruksi Renovasi Aula KPP Pratama Indramayu Tahun Anggaran 2021 [POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA STAN]*. <http://eprints.pknstan.ac.id/id/eprint/422>
- Yusuf, R. (2019). Pendidikan Investasi SDM dan Masa Drpan Pembangun Bangsa. *Foramadiahi, 10*(1).