**BAB V**

**SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

1. **Simpulan**

Sebagimana hasil dari penelitian yang peneliti peroleh dari data temuan di Kober Al Fathi Kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut, keseluruhan data tersebut dijadikan dasar simpulan dari penelitian ini. Akhirnya peneliti dapat mengambil beberapaa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Kondisi awal di Kober Al Fathi kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut dalam meningkatkan kemampuan berbicara dengan media poster pada anak kelompok B belum maksimal. Hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya; pelaksanaan pembelajaran yang belum maksimal, belum menggunakan media, pada saat pembelajaran anak hanya mengulang apa yang dikatakan oleh guru, sehingga anak tidak terkondisikan dalam setiap pembelajarannya.

2. Penggunaan media poster merupakann media pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan berbicara anak menunjukan peningkatan yang signifikan. Hal ini karena dalam proses pembelajaran guru memberikan stimulasi berupa tanya jawab yang berkaitan dengan media poster yang digunakan oleh guru. Selain itu guru juga mengajak anak untuk berbicara dan mengenal kata dan mengenal objek ada di media poster.

3. Setelah menggunakan media poster sebagi media pemebelajaran untuk meningkatkan berbicara di kober Al Fathi Kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut, menunjukan adanya peningkatan. Peningkatan tersebut terlihat dari kemampuan anak dalam proses belajar mengajar, menjawab jumlah binatang, menyebutkan warna-warna binatang, menyebutkan nama-nama binatang, dan mampu menyebutkan nama binatang yang mempunyai hurup awal yang sama.

Adapun kelemahan penelitian ini adalah tidak adanya modifikasi pada media poster yang digunakan serta pemilahan materi kegiatan pada setiap siklus.

1. **Rekomendasi**

Media pemebelajaran sangat penting dalam proses belajar mengajar. Media poster merupakan media pemebelajaran yang mudah dipahami oleh anak dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti mengemukakan manfaat sebagai berikut ini:

1. Bagi Guru
2. Dapat memberikan alternative proses pembelajaran yang dapat digunakan dan dikembangkan guru dalam proses pemebelajaran meningkatkan kemampuan berbicara anak yang lebih menarik dan menyenangkan.
3. Dengan menggunakan media poster, guru sebagai pendidik diharapkan mampu memberikan materi pemebelajaran yang lebih variatif.
4. Dengan menggunakan media poster, dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak.
5. Sangat bermanfaat untuk menjadi salah satu acuan bagi para guru PAUD/TK dalam mengembangkan pembelajaran.
6. Bagi Sekolah

Sebagai rujukan tambahan tentang kondisi lingkungan sekolah, hal ini nantinya dapat menjadi objek perbaikan di masa yang akan datang.

1. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran ini dengan metode pemebelajaran yang sesuai dengan media pemebelajaran serta dapat melengkapi kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.

**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad Rohani. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Akhadiah Sabarti. 1991. *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Depdikbud.

Anderson, Paul S. 1972. *Language Skills in Elementary Education*. New York:

Macmillan Publishing Co. Inc. Skills in Elementary.

Ansto Rahadi. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Dikjen Dikti Depdikbud.

Arief S. Sadiman dkk. 1996. *Media Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali.

Asnawir dan M. Basyirudin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat

Press

Basuki Wibowo dan Farida Mukti. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung: CV

Maulana.

Brown, H. Douglas. 1994. *Teaching by Principles an Interactive Approach to*

*Language Pedagogy*. London: Prentice-Hall International (UK) Limited.

Budinuryanta. 1998. *Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Depdikbud.

Burhan Nugiantoro. 1988. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah.

Yogyakarta: BPFE.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra.*Yogyakarta :

BPFE.

Burns, P.C. Betty D.D. dan Elinor P.R. 1996. *Teaching Reading in Today’s*

*Elementery School.* New York: Boston Toronto

Cennedy, Eddy. 1981. *Methods in Teaching Development Reading*. Hasealionis:

F. E. Peachock Publisher Inc.

Chaplin, J.P. 2000. *Kamus Lengkap Psikologi*, Terjemahan Kartini Kartono.

Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Depdiknas. 2004. *Mengenal Pendidikan Terpadu, Pedoman Penyelenggaraan*

*Pendidikan Terpadu/Inklusi*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2007a. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD/ MI*.

Jakarta: BNSP.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2007b. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar.*

*Model Silabus Tematis Kelas I*. Jakarta: BSNP.

Djago Tarigan, dkk. 2006. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas*

*Rendah*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Elite D Nugroho. 1983. *Penerapan Media dalam Proses Belajar Mengajar*.

Jakarta: PPUK Atmajaya.

Evie Hasim. 2007. *Peningkatan Efektifitas Penggunaan Media Poster Seri*

*Dalam Pembelajaran Menulis.* Surakarta: UNS

Eysenck, H. J, W.Arnold dan R. Meili. 1995. *Encyclopedia Psychology*. West

Germany: Fontana/ Collins in Assosiation with search Press.

Furneoux, Clare. 1999. *Receni Materials on Teaching Writing (ELT Journal Vol*

*53/1 Januari 1999).* Oxford: Oxford University Press.

Fathur Rohman. 2005. “*Pengembangan Pembelajaran Berbicara*”. Makalah

disampaikan dalam bimbingan Teknis Guru SMP/ MTs Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia se-Jawa Tengah, yang diselenggarakan oleh sub Dinas

Pengembangan Tenaga Kependidikan dan Non-Kependidikan Seksi

PTK-SMP.

Gagne, Robert M. dan Briggs, Leslie J. 1997. *Principles of Instructional Design*.

New York: Holt, Rinehart and Winston.

Henry Guntur Tarigan. 1993. *Menulis sebagai suatu keterampilan Berbahasa.*

Bandung: Angkasa.

Hornby. 1995. *Oxfora Advanced Learner’s Dictionary of Current English*.

Oxford: Oxford University Press.

http://akta2008.wordpress.com / 2008/10/31/penggunaan-media-sumber-belajar

(diunduh tanggal:27 Februari 2009)

http://www.bpgupg.go.id/index.php?view=article&catid=51%3Avollno2&id=143

%3A Efektivitas Penggunaan Media Poster seri Dalam Penulisan

Karangan Pada Siswa sekolah dasar (diunduh tanggal: 27 Februari 2009)

http://www.1.bpkpenabur.or.id/ jurnal/08017-035:pdf (diunduh tanggal: 10 Juni

2008)

http://one.indoskripsi.com/judul-skripsi/tarbiyah/peningkatan kemapuan berbicara

permulaan Alqur’an melalui pendekatan quantum-t (diunduh tanggal: 5

Februari 2009)

IGAK Wardani. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Imam Supadi. 1982. *Media Pendidikan.* Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Jalango, M.R. 1992. *Early Childhood Language: A Teacher’s Resource Book.*

Englewood clifts N.J.: Prentice Hall.

James W. Brown. 1959. *Media Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pustekkom dan

Rajawali ECD Proyek (USAID).

Lexy Moleong. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosda

Karya

Martinis Yamin.2007, *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan.*

Jakarta: Gaun Persada Press.

Ngalim Purwanto.1997. *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah*

*Dasar.* Bandung: Remaja Rosda Karya.

Nunan, David. 1998. *Designing Task for the Communicative Classroom*.

Cambridge: Cambrigde University Press.

Oemar Hamalik. 1994. *Media Pendidikan.* Bandung: Citra Aditya Bakti.

Sharon E. Smaldino, James D. Russell, R. Heinich,Michael M. 2005. *Instructional*

*Technology and Media For Learning*. United States of America :

Pearson Prentice Hall.

Soelarko. 1980. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Depdikbud.

Soeparno. 1980. *Media Pengajaran Bahasa*. Proyek Peningkatan dan

Pengembangan Perguruan Tinggi, IKIP Yogyakarta.

164

Sri Anitah. 2008. *Media Pembelajaran.* Surakarta: LPP UNS dan UNS Press

Sri Utari Subyakto Nababan. 1986. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: PT

Gramedia Pustaka Utama.

Sternberg, Robert J. 1994. *Encyclopedia of Human Intelligence*. New York:

Macmillan Publishing Company.

St. Y. Slamet. 2008a. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*.

Surakarta: UNS Press.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2008b. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di*

*Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press

Sudjana. 2001. *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Agensindo.

Sunarti.2002. *Pengaruh Media Poster Terhadap Peningkatan Kemampuan*

*Menulis Disiplin Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas II SD.*

Surakarta: UNS

Sutopo HB. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Surakarta: Sebelas Maret

University Press.

Suwaryono Wiryodijoyo. 1989. *Berbicara, Strategi Pengantar dan Tekniknya*.

Jakarta: Depdikbud.

Suyatmi. 1997. *Berbicara 1*. Surakarta: UNS Press.

Tukiman. 2008. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Argumentasi dalam*

*Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Poster*

*Foto Pada Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Mojolaban.* Surakarta:

UNS

Warren, Howard C. 1994. *Dictionary of Psychology*. Cambridge, Massachusetts:

Houghton Mifflin Company.

Yudhi Munadi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta:

Gaung Persada Press.

165

166

167